



مذكرات المقطع 1 في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي





الموارد المقترحة في الكتاب	رقم الأسبوع
تقوم تشخيصي	1.
أطيع والدي	2.
سورة الفاتحة 1	3.
أستأذن	4.
أحب عائلتي	5.
بسم الله	6.
الحمد لله	7.
سورة الناس	8.
الصدق (الحديث الشريف)	9.
أتعاون مع غيري	10.
سورة الإخلاص	11.
(التقويم بيداغوجي مرافق للفصل)	12.



المقطع التعليمي: الحي والقرية		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك		الأسبوع:
النشاط: تربية إسلامية		الحصة:
المحتوى: اطيع والدي		
الهدف التعليمي: (☺) يتعرف على مواقف طاعة الوالدين وممارسته		
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	العودة الى النص المنطوق : احمد يرحب بكم كم عمر احمد هل يحب أخته الصغيرة ؟ ما اسمها ماذا قال عن والديه	يجيب
مرحلة بناء التعليمات	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 12 والتعبير عنها	يلاحظ الصور يعبر
	 	يجيب عن الأسئلة
	الصورة الأولى يسأل الأستاذ : ➤ مع من تتواجد خديجة ؟ ➤ هل تحب خديجة اباها ؟ وانت هل تحب اباك؟ ➤ هل تحب خديجة فقط اباها من تحب ايضا ؟	يستنتج
	الصورة الثانية يسأل الأستاذ : ➤ مع من يتواجد احمد ؟ ماذا يفعل ؟ ➤ هل يحب احمد امه ؟ وهل يحب اياه ؟ ➤ هل يطيع احمد وخديجة والديهما ؟ وانتم هل تحبون والديكم ؟	
	استنتج: أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي لِأَنَّهُمَا رَبِّيَانِي وَتَعَبَا مِنْ أَجْلِي. أَتَحَدَّثُ مَعَ وَالِدَيَّ بِأَدَبٍ.	يقرا الخلاصة ويحفظها
	احفظ: ﴿ قل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ﴾	
التدريب والاستثمار	يسال المعلم كيف تساعد والديك ؟ عندما تمرض ماذا يفعل ابوك وامك لك ؟ الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	يجيب عن الأسئلة

المقطع التعلّمي 01 :		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : القرآن الكريم والحديث الشريف		الأسبوع :
النشاط : تربية إسلامية		الحصة :
المحتوى : سورة الفاتحة		
الهدف التعلّمي: (☺) يحفظ ويستظهر السورة حفظا صحيحا		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	يسأل الأستاذ : هل تحمدون الله وتشكرونه على النعم التي اعطاها لكم ؟ بما ذا نبدأ عندما نقرأ سورة الفاتحة ؟	
مرحلة بناء التعلّمات	➤ يكتب الأستاذ السورة على السبورة أو يتم تسميعها بواسطة مسجل	
		
	➤ قراءة جيدة للسورة عدة مرات متأنية بالأحكام من طرف الأستاذ	
	➤ يعيد المتعلم مع الأستاذ قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية	
	➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (2) (3) (4)	
مرحلة بناء التعلّمات	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4)	
	➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (5) (6)	
	إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6)	
	➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية (7)	
	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)	
التدريب والاستثمار	شرح المعنى الاجمالي للسورة: نَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا وَنَشْكُرُهُ. نَعْبُدُ اللَّهَ، وَنُجِبُّهُ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ. نَدْعُو اللَّهَ دَائِمًا أَنْ يَهْدِيَنَا إِلَى صِرَاطِهِ الْمُسْتَقِيمِ.	
	يستظهر المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية	
يقرأ	الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	

المقطع التعليمي: الحي والقرية	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك	الأسبوع:
النشاط: تربية إسلامية	الحصّة:
المحتوى: استأذن	
الهدف التعليمي: (☺) يتعرف على الاستئذان ويمارسه في حياته اليومية	
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة
مرحلة الانطلاق	يسأل الأستاذ عندما ندخل الى القسم او المنزل هل ندخل دون ان ندق الباب تريد قلم هل تأخذ قلم صديقك دون ان تخبره ؟ ماذا يجب عليك ان تفعل؟
مرحلة بناء التعليمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 20 والتعبير عنها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الصورة 1: يسأل الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ اين يتواجد هذا الطفل ؟ ➤ لماذا يرفع اصبعه ؟ ➤ هل يستطيع ان يذهب الى المرحاض دون ان يستأذن المعلم ؟ <p>الصورة 2: يسأل الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا يفعل هذا الولد ؟ ➤ هل يدق على بيته ؟ ➤ هل يستطيع ان يدخل الى المنزل دون ان يدق على الباب ؟ <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>استنتج:</p> <p>الاسْتِئْذَانُ مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ؟ اسْتَأْذِنْ لِأَنِّي أَحْتَرِّمُ النَّاسَ.</p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>احفظ:</p> <p>أَنَا طِفْلٌ مُهَذَّبٌ اسْتَأْذِنُ غَيْرِي.</p> </div>
التدريب والاستثمار	<p>يعطي المتعلم أمثلة وضعيات تدل على الصدق في القول والفعل</p> <p>الحصّة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

المقطع التعلّمي: الحي والقرية		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك		الأسبوع:
النشاط: تربية إسلامية		الوحدة:
المحتوى: احب عائلتي		
الهدف التعليمي: (☺) يتعرف على سلوك طاعة الوالدين وممارسته في حياته اليومية.		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	مما تتكون عائلة احمد ؟ هل احمد وخديجة يحبان ابويهما ؟ وانت هل تحب ابوك وامك	
مرحلة بناء التعلّمات	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 24 والتعبير عنها	
	<div><div><div>1</div><div></div><div>أحبك يا أخي خديجة</div></div><div><div>2</div><div></div><div>أحبك يا جدي العزيز</div></div><div><div>3</div><div></div><div>أحبك يا أمي الغالية</div></div><div><div>4</div><div></div><div>أشكرك يا أبي الكريم</div></div></div>	
	يسأل الأستاذ :	
	<div><div><div>الصورة 1 :</div><div><div>➤ مع من تتواجد خديجة ؟</div><div>➤ هل احمد يحب اخته الصغيرة ؟</div><div>➤ وانت هل تحب اخوتك ؟</div></div></div><div><div>الصورة 2 :</div><div><div>➤ مع من يتواجد احمد ؟</div><div>➤ ماذا يقدم لجده ؟</div><div>➤ هل يحب احمد جده ؟</div></div></div></div>	
	<div><div>الصورة 3 :</div><div><div>➤ ماذا يقدم احمد لأمه ؟</div><div>➤ هل احمد يحب أمه ؟</div><div>➤ وانت هل تحب أمك ؟</div></div></div> <div><div>الصورة 4 :</div><div><div>➤ مع من يتواجد احمد ؟</div><div>➤ ماذا يقدم الاب لأحمد ؟</div><div>➤ هل يحب احمد أبوه ؟</div></div></div>	
استنتج: أَنَا أَحِبُّ عَائِلَتِي: أَقْدِمُ الْهَدَايَا الْجَمِيلَةَ، أَشْكُرُ مَنْ يُعَلِّمُنِي، وَأَبْتَسِمُ دَائِمًا.		
احفظ: أَحْفَظُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَأَسْمِعُهَا لِعَائِلَتِي.		
التدريب والاستثمار	يطلب المعلم من التلاميذ ذكر مما تتكون عائلتهم ومن يحب من عائلتهم وماذا يقدم بهم الوحدة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	

المقطع التعليمي: الحي والقرية		الفوج: السنة الأولى ابتدائي	
الميدان: تهذيب السلوك		الأسبوع:	
النشاط: تربية إسلامية		الحصة:	
المحتوى: بسم الله			
الهدف التعليمي: (☺) يستظهر بسم لله ويستعملها في المواقف المناسبة			
المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق	يستظهر المتعلم سورة الفاتحة استظهار فردي ثم جماعي يسأل الأستاذ ماذا نسي زميلكم قبل أكل الحلوى	يجيب عن الأسئلة	
مرحلة بناء التعلم	<p>ألاحظ وأعبر:</p> <p>يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتب صفحة 32 وملاحظة الصور للتعبير عنها.</p>  <p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية:</p> <p>الصورة الاولى:</p> <p>ماذا يفعل احمد ؟ لماذا يغسل وجهه ؟ ماذا يجب علينا قوله قبل أن نتوضأ ؟</p> <p>الصورة الثانية:</p> <p>ماذا يفعل احمد ؟ ماذا نقول قبل الأكل ؟</p> <p>الصورة الثالثة:</p> <p>إلى أين يتجه احمد ؟ ماذا نقول قبل الدخول إلى المسجد؟</p> <p>أستنتج: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.</p> <p>بسم الله</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُ أَبَدًا يَوْمِي بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُ أَخْرَجَ الْعَب</p> <p>أحفظ: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.</p> <p>أقول بسم الله: قبل الأكل – قبل الوضوء – عند الدخول إلى المسجد.</p>	<p>يلاحظ الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يستنتج</p> <p>يقرا</p> <p>الخلاصة ويحفظها</p>	
	التدريب والاستثمار	<p>يذكر بعض المواقف التي نقول فيها بسم الله.</p> <p>الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>	يذكر

<p>المقطع التعليمي 01 :</p>	<p>الميدان : الأخلاق والآداب الإسلامية</p>
<p>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</p>	<p>النشاط : تربية إسلامية</p>
<p>الأسبوع :</p>	<p>المحتوى : الحمد لله</p>
<p>الوحدة :</p>	<p>الهدف التعليمي :</p>
<p>(☺) يستظهر الحمد لله ويستعملها في المواقف المناسبة.</p>	
<p>مؤشرات التقييم</p>	<p>المراحل</p>
<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>مرحلة الانطلاق</p> <p>يسأل الأستاذ متى نقول بسم الله ؟ يعطس المعلم ويقول الحمد لله</p>
<p>يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة يستنتج يقرا الخلاصة ويحفظها</p>	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتب صفحة 32 وملاحظة الصور للتعبير عنها.</p> <div data-bbox="303 750 1327 994">  <p>بَعْدَ الشَّرْبِ بَعْدَ الْعَطَاسِ بَعْدَ الْأَكْلِ</p> </div> <p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية:</p> <p>الصورة الاولى ماذا يفعل احمد ؟ ماذا يقول قبل الاكل ماذا يقول عندما ينتهي من الاكل</p> <p>الصورة الثانية ماذا يفعل احمد ؟ ماذا يقول بعد العطاس ؟</p> <p>الصورة الثالثة ماذا تفعل البنت ؟ ماذا تقول قبل الشرب وماذا تقول بعد الشرب؟ يسأل المعلم متى ايضا نقول الحمد لله أستنتج: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ. أَحْمَدُ اللَّهِ كَثِيرًا وَأَشْكُرُهُ دَائِمًا.</p> <p>أحفظ: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.</p> <div data-bbox="287 1762 1359 1865" style="border: 2px solid red; padding: 10px;"> <p>أَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ، وَبَعْدَ الشَّرْبِ، وَبَعْدَ الْعَطَاسِ.</p> </div>
<p>يذكر</p>	<p>التدريب والاستثمار</p> <p>يذكر بعض المواقف التي نقول فيها الحمد لله. الوحدة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

<u>المقطع التعليمي 01 :</u>	<u>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</u>
<u>الميدان : القرآن الكريم والحديث الشريف</u>	<u>الأسبوع :</u>
<u>النشاط : تربية إسلامية</u>	<u>الوحدة :</u>
<u>المحتوى : سورة الناس</u>	
<u>الهدف التعليمي :</u> (☺) يحفظ ويستظهر السورة حفظا صحيحا.	
مؤشرات التقويم	المراحل الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة
يستظهر	مرحلة الانطلاق يستظهر المعلم قراءة جماعية لسورة الفاتحة
يستمع للسورة يعيد المتعلم يلاحظ ويعيد قراءة الاولى ثم الثانية ثم الثالثة ثم 4 و 5 ثم 6	<div> ➤ يكتب الأستاذ السورة على السبورة أو يتم تسميعها بواسطة مسجل </div> <div>  </div> <div> ➤ قراءة جيدة للسورة عدة مرات متأنية بالأحكام من طرف الأستاذ </div> <div> ➤ يعيد المتعلم مع الأستاذ قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية </div> <div> ➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (1) (2) (3) </div> <div> قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) </div> <div> ➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (4) (5) </div> <div> مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) </div> <div> ➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية (6) </div> <div> مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6) </div> <div> شرح المعنى الاجمالي للسورة: نَسْتَعِينُ دَائِمًا بِاللَّهِ، لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يَحْمِينَا وَيَحْفَظُنَا. </div>
يقرأ	التدريب والاستثمار يستظهر المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية الوحدة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

مرحلة بناء التعلم

المقطع التعليمي: الحي والقرية		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك		الأسبوع: 10
النشاط: تربية إسلامية		الحصة: 02+01
المحتوى: الصدق		
الهدف التعليمي: ☺ يتوخي الصدق في معاملاته ، يلتزم بالصدق ويمارسه في حياته اليومية		
المراحل	الوضيعات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	سألت الأم أحمد عن علامة الامتحان التي تحصل عليها فأخبرها انه تحصل على 10 ولما ذهبت عند الأستاذ قال لها بأنه تحصل على 5 . مارأيك في تصرف أحمد.	
مرحلة بناء التعلم	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 48 والتعبير عنها</p>  <p>الصورة الأولى ماذا يوجد على الأرض؟ من كسرها؟ ترى هل تخبر خديجة أمها بأنها كسرت المزهريّة؟</p> <p>الصورة الثانية هل أخبرت خديجة أمها بما فعلت؟</p> <p>الصورة الثالثة لماذا عانقت الأم ابنتها؟ لأنها قالت الصدق عندما قالت خديجة الصدق فرحت لابنتها هل تحبون قول الصدق؟ وهل يحب الله من يقول الصدق يحبه الناس؟ الذي يقول الكذب هل يحبه الله والناس؟</p> <p>أَحْفَظُ</p> <p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ " .</p>	
	يعطي المتعلم أمثلة وضعيات تدل على الصدق في القول والفعل	
التدريب والاستثمار	الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	

المقطع التعليمي: الحي والقرية	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك	الأسبوع: 11
النشاط: تربية إسلامية	الحصة: 02+01
المحتوى: أتعاون مع غيري	
الهدف التعليمي: (☺) يدرك أهمية التعاون بين الناس وجزاء من يعاون الناس عند الله و يحفظ الآية	
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والتعلّميّة والنشاطات المقترحة
مرحلة الانطلاق	استظهار جماعي لسورتي الفاتحة والناس
مرحلة بناء التعلّمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 52 والتعبير عنها</p>  <p>الصورة الأولى لماذا يمسك الولد بالشيخ الأعمى ؟ ماذا لو لم يمسك الولد ويترك الشيخ يعبر الطريق لوحده لو كنت مكانه ماذا تفعل ؟</p> <p>الصورة الثانية لماذا قام الولد بمساعدته؟ لو سقط صديقك في الساحة ولم يستطع النهوض هل تساعدته؟</p> <p>الصورة الثالثة ماذا تحمل البنت ؟ لماذا تساعد الجدة ؟</p> <p>الصورة الرابعة: من يساعد أمه مثل هذه البنت ؟ هل تفرح أمك عندما تساعدتها ؟ ماذا فعل الأولاد في الصور الأربعة ؟ هل ما قاموا به جميل ؟</p> <p>أَحْفَظُ</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ</p> <p>(سورة المائدة، الآية: 02)</p>
التدريب والاستثمار	<p>يذكر المتعلم وضعيات تدل على التعاون مع الغير</p> <p>الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

المقطع التعليمي: الحي والقرية		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف		الأسبوع: 12
النشاط: تربية إسلامية		الوحدة: 02+01
المحتوى: سورة الإخلاص		
الهدف التعليمي: (😊) يحفظ ويستظهر السورة استظهارا صحيحا		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار جماعي لسورتي الفاتحة والناس	يستظهر
مرحلة بناء التعلّمات	<p>تسميع السورة بقراءة جيدة</p> <p>– يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة من المعلم ومن مسجل ان امكن</p> <p>– من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة</p> <p>يكتب المعلم السورة على السبورة الخلفية او المتحركة</p> <div> <p>سُورَةُ الْإِخْلَاصِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّكَمَدُ ② لَمْ يَكِلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④</p> <p>يقرا التلميذ بالصف الاية الاولى والثانية</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّكَمَدُ ②</p> <p>- يمحي المعلم الاية الاولى يقرا التلاميذ الاية الاولى عدة مرات</p> <p>يمحي المعلم الاية الثانية يقرا التلاميذ الاية الثانية عدة مرات</p> </div>	<p>يستمع ويتعرف على المعنى الإجمالي</p> <p>يتدرب على قراءة الآية 2و1</p>
	التدريب والاستثمار	<p>يستظهر جماعيا الآيتين 1 و2</p> <p>الوحدة 2 و3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

مذكرات المقطع 2 في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي


أظهر جسمي	المقطع	13.
أظهر مكاني		14.
آية الاستئذان		15.
إبعاد الأذى عن الطريق		16.
أرفق بالحيوان		17.
سورة الفلق	الثاني	18.
تعلم الإدماج		19.
أظهر ثوبي		20.
تقويم فصلي		21.








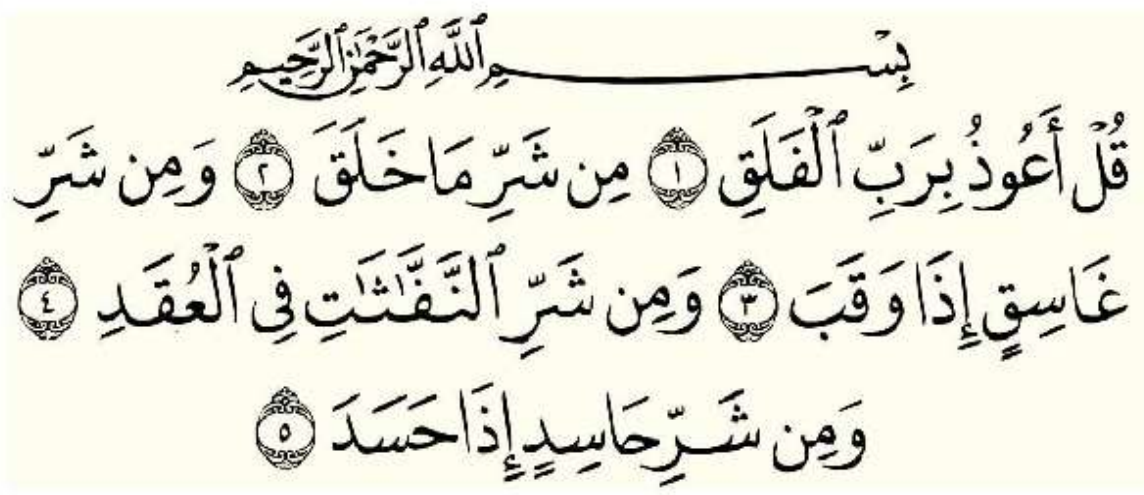
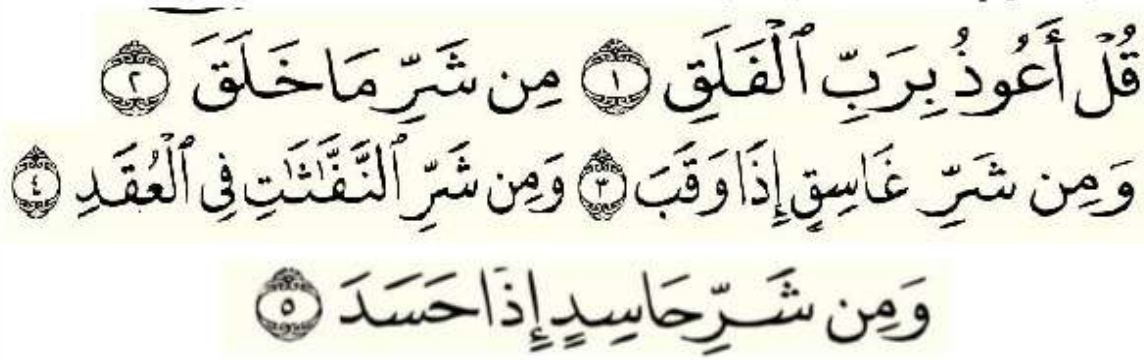
المقطع التعلّمي : 02		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع :
النشاط : تربية إسلامية		الوحدة :
المحتوى : أظهر جسمي		
الهدف التعلّمي: (😊) يعتني بطهارة جسمه وثوبه والمكان الذي يعيش فيه		
المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
مرحلة الانطلاق	يستظهر المتعلم سورة الإخلاص استظهار فردي ثم جماعي.	يستظهر
مرحلة بناء التعلم	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 64 والتعبير عنها.</p> <div></div> <p>الصورة الأولى: ماذا تغسل البنت ؟ هل تغسل بالماء فقط ؟ تري لماذا تغسل البنت يديها ؟ هل أنت أيضا تغسل يديك بعد اللعب ؟</p> <p>الصورة الثانية: ماذا يفعل الطفل ؟ هل أنت أيضا تستحم ؟ لماذا يجب علينا الاستحمام ؟</p> <p>الصورة الثالثة: البنت تغسل أسنانها . متى تغسل أسنانك ؟ إذا لم تغسل أسنانك بعد أكل الحلوى ماذا يحدث لأسنانك ؟ يسال الأستاذ: مالذي علينا فعله قبل أن نقرأ كتاب الله ؟ هل ندخل المسجد وجسمنا متسخ ؟</p> <div><p>أَحْفَظْ</p><p>النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ .</p></div>	<p>يلاحظ الصور يعبر يجيب عن الأسئلة</p> <p>يستنتج</p> <p>يقرا الخلاصة ويحفظها</p>
	التدريب والاستثمار	على كراس القسم يكتب المتعلم: النظافة من الإيمان الوحدة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

المقطع التعلّمي : 02		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع :
النشاط : تربية إسلامية		الحصة :
المحتوى : أظهر مكاني		
الهدف التعليمي: (☺) يعتني بطهارة جسمه وثوبه والمكان الذي يعيش فيه		
المراحل	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
مرحلة الانطلاق	يدخل الأستاذ القسم ويضرب سلة المهملات برجله يترك التلاميذ في حيرة يسال هل نستطيع أن ندرس والمكان غير نظيف ؟ ماذا نفعل ؟ يقوم التلاميذ بجمع الأوراق وتنظيف المكان.	يجيب عن الاسئلة
مرحلة بناء التعلمات	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 68 والتعبير عنها. 	يلاحظ الصور يعبر يجيب عن الأسئلة
	الصورة الأولى ماذا تغسل البنت ؟ لماذا تنظف بيتها ؟ من منكم ينظف غرفته ؟ الصورة الثانية ماذا يفعل الطفل؟ هل أنت أيضا تستحم ؟ لماذا يجب علينا الاستحمام ؟ الصورة الثالثة ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص ؟ لماذا يقومون بتنظيف المكان ؟ مالذي يفعله كل واحد ؟ إذا رأيتم ساحة المدرسة متسخة هل تتعاونون على نظافتها ؟ إذا هل يجب فقط أن نعني بنظافة جسمنا وثيابنا ؟ <div><p>أَحْفَظُ</p><p>اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .</p></div>	يستنتج <

المقطع التعليمي: 02		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع:
النشاط: تربية إسلامية		الحصّة:
المحتوى: أية الاستئذان		
الهدف التعليمي: (😊) يمارس الاستئذان ويحفظ الآية حفظا صحيحا		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
مرحلة الانطلاق	يطلب الأستاذ من تلميذ أن يخرج ثم يطلب منه الدخول يسال الأستاذ عندما ندخل إلى القسم أو المنزل هل ندخل دون أن ندق الباب ؟	
مرحلة بناء التعلّمات	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 72 والتعبير عنها.	
	 	
	الصورة الأولى لماذا يرفع الولد إصبعه ؟ ربما يريد المشاركة أو يذهب إلى المرحاض هل يذهب الولد إلى المرحاض دون أن يطلب الإذن من المعلم ؟ ماذا يجب عليه أن يفعل ؟ وأنت هل تستأذن المعلم ؟ متى تستأذن المعلم ؟ لماذا تستأذن المعلم قبل أن نقوم بأي فعل ؟ تري لماذا تغسل البنت يديها ؟ هل أنت أيضا تغسل يديك بعد اللعب ؟	
	الصورة الثانية ماذا تفعل البنت ؟ لماذا تدق البنت ؟ هل نستطيع أن ندخل القسم أو بيت الجيران دون أن نستأذهم هل الاستئذان من الأخلاق الحميدة ؟ هل يحب الله والناس الذي يستأذن	
	<p style="text-align: center;">أَحْفَظْ</p> <p style="text-align: center;">قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p style="text-align: center;">يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾</p> <p style="text-align: center;">سُورَةُ النُّورِ: الآية 27</p>	
التدريب والاستثمار	على كراس القسم يكتب المتعلم : الاستئذان من آداب المسلم الحصّة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	يكتب

المقطع التعليمي : 02	الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : تهذيب السلوك	الأسبوع :
النشاط : تربية إسلامية	الحصة :
المحتوى : إبعاد الأذى عن الطريق	
الهدف التعليمي : (😊) يتعرف على انه من آداب وحقوق الطريق اماطة الاذى وهي نوع من الصدقات	
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة
مرحلة الانطلاق	لو خرجت الى الساحة ووجدت مجموعة من الاوراق متناثرة فماذا ستفعل ؟
مرحلة بناء التعلمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 80 والتعبير عنها.</p>  <p>الصورة الاولى</p> <p>ماذا تفعل البنت ؟ لماذا تضع قشور الموز في الاكياس ؟ من الافضل هي ام احمد؟</p> <p>الصورة الثانية</p> <p>ماذا وجدا الطفلان في الطريق ؟ ترى لو مرت سيارة ؟ ماذا سيحدث ؟</p> <p>الصورة الثالثة</p> <p>ما لذي يضع الولد في الصندوق ؟ لو مرّ طفل او سيارة على زجاج ماذا سيحدث لهم ؟</p> <p>استنتج:</p> <p>أَنَا مُسْلِمٌ أَبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ. المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ غَيْرِهِ.</p> <p>أَحْفَظُ</p> <p>إِبْعَادُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.</p>
	يستنتج
	يقرا
	الخلاصة
	ويحفظها
التدريب والاستثمار	يسال المعلم من منكم اثناء ذهابه الى المدرسة او عودته الى المنزل قام بإزاله الاذى عن الطريق الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

المقطع التعلّمي : 02		الفوج : السنة الأولى ابتدائي	
الميدان : تهذيب السلوك		الأسبوع :	
النشاط : تربية إسلامية		الوحدة :	
المحتوى : الرفق بالحيوان			
الهدف التعليمي: (😊) يتعرف على سلوك الرفق بالحيوان ويمارسه في حياته اليومية			
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والتعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل	
مرحلة الانطلاق	كنت عائدا من المدرسة ووجدت قطة جائعة كيف ستصرف معها ؟	يجيب عن الاسئلة	
مرحلة بناء التعلّمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 84 والتعبير عنها.</p> <div></div> <p>الصورة الاولى</p> <p>ماذا وجدت خديجة في الغابة ؟ ماذا فعلت بالعصفور المصاب ؟</p> <p>الصورة الثانية</p> <p>ماذا يفعل احمد بالخروف هل يلعب معه ام يعذبه وانت عندما يشتري ابوك خروف العيد هل تقوم بضربه ام تطعمه</p> <p>الصورة الثالثة</p> <p>انظروا الى بلال لما يخيف الكباش هل هو يؤذيه اهل تؤذون الخروف مثل بلال هل يحب الله من يعذب الحيوان</p> <p>الصورة الرابعة</p> <p>ماذا يفعلان الولد واخته لماذا يعتنيان بالحصان هل يحب الله من يعتني بالحيوان اذن كيف يكون الرفق بالحيوان</p> <div><p>استنتج: أَنَا مُسْلِمٌ أَبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ. المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ غَيْرِهِ.</p></div> <p style="text-align: right;">أَحْفَظُ</p> <div><p>الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.</p></div>	يلاحظ الصور يعبر عن الأسئلة	
	التدريب والاستثمار	يذكر بعض التصرفات التي تدل على الرفق بالحيوان وتصرفات اخرى ضارة	يذكر
		الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يستظهر	يسال المعلم ماهي السور التي تحفظونها يستظهر المعلم قراءة جماعية لسورة الفاتحة والناس وسورة الاخلاص	مرحلة الانطلاق
يستمع	يكتب الأستاذ السورة على السبورة  يقرأ	مرحلة بناء التعلّمات
يقرأ بالتدريج	يقرأ الأستاذ قراءة جيدة للسورة عدة مرات أو إسماعها بالمسجل مع مقرئ يقرأ قراءة متأنية بالإحكام يعيد المتعلم مع المعلم قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم السورة 	
يحفظ		
يقرأ	يستظهر المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	التدريب والاستثمار

المقطع التعلّمي : 02		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع : 16
النشاط : تربية إسلامية		الحصة : 02+01
المحتوى : أظهر ثوبي		
الهدف التعليمي: (☺) يعتني بطهارة جسمه و ثوبه والمكان الذي يعيش فيه		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	يسال المعلم التلاميذ لماذا الأم تغسل لكم الملابس ؟ إذا حافظتم على نظافة ملابسكم هل ستتعب الأم من غسل الملابس كل يوم؟ هل تستطيعون أن تذهبون إلى المدرسة أو عند أقاربكم بملابس متسخة ؟	
مرحلة بناء التعلم	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 96 والتعبير عنها.	
	<div></div> <div>يسأل الأستاذ :</div> <div><ul style="list-style-type: none">➤ من هم الأشخاص الذين هم في الصورة ؟➤ ماذا يرتدي الأب وأحمد ؟➤ ترى هل تبدو ثيابهما نظيفة ؟➤ إلى أين يتجهان ؟ هل يستطيعان أن يذهبا إلى المسجد بملابس متسخة ؟➤ كيف نحافظ على نظافة الثياب ؟➤ النظافة من الإيمان والوسخ من➤ هل أوصانا الله بالطهارة وهل يحبنا الله والناس إذا كان ثيابنا نظيفة ؟➤ هل المسلم يكون متسخ الثياب ؟</div> <div>استنتج : يكتب الأستاذ الخلاصة على سبورة ويقرأها التلاميذ</div> <div>اعبد الله بثياب طاهرة ★ ديننا يأمرنا بالطهارة ★ أحافظ على طهارة ثيابي ، لان الله أمرنا بذلك.</div> <div><div>أحفظ</div><div>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :</div><div>إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ</div><div>سورة البقرة الآية 222</div></div>	
التدريب والاستثمار	يسأل الأستاذ :كيف تحافظون على نظافة ثيابكم ؟ماهي فائدة لبس الثياب النظيفة والثياب المتسخة؟ الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	

مذكرات المقطع 3 في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي

آداب النوم	المقطع الثالث	.22
آية التحية		.23
الشهادتان		.24
آداب التحية		.25
الصلوات الخمس		.26
آداب الأكل		.27
سورة الكوثر		.28
سورة النصر		.29
تعلم الإدماج		.30
تقويم تحصيلي سنوي		.31



المقطع التعلّمي : 03		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : تهذيب السلوك		الأسبوع : 22
النشاط : تربية إسلامية		الحصة : 02+01
المحتوى : آداب النوم		
الهدف التعليمي: ☺) يتعرف على سلوك يتعلق بآداب النوم وحفظ الدعاء		
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	يسال الأستاذ : متى تنامون ؟ متى تستيقظون ؟ ماذا يحدث للشخص الذي لا ينام في الليل ؟	
مرحلة بناء التعليمات	يلاحظ	ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 100 والتعبير عنها.
	 	
	يجيب عن الأسئلة	الصورة 1 : ➤ كم الساعة ماذا يفعل الطفل في هذا الوقت ؟ إذا نام مبكرا كيف يستيقظ ؟ ➤ من منكم ينام في نفس وضعية الطفل على جنبه ؟ ➤ ماذا نقول قبل النوم ؟
	يجيب عن الأسئلة	الصورة 2 : ➤ التوقيت نفسه ماذا يفعل الولد ؟ هل الوقت متأخر ؟ ➤ ترى عل سيتيقظ باكرا ونشيطا . كيف يستيقظ ؟
	يقرأ الدعاء ويحفظه	استنتج : الطفل المجتهد ينام باكرا وينام على جنبه ويقرأ دعاء النوم. أحفظ : سنتعرف اليوم على دعاء النوم لذلك عليكم أن تحفظوا الدعاء والعمل به في كل ليلة. ﴿ بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنَّ أُمْسَكْتَ نَفْسِي ﴾
التدريب والاستثمار	على كراس القسم يكتب المتعلم : ﴿ بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنَّ أُمْسَكْتَ نَفْسِي ﴾ الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	

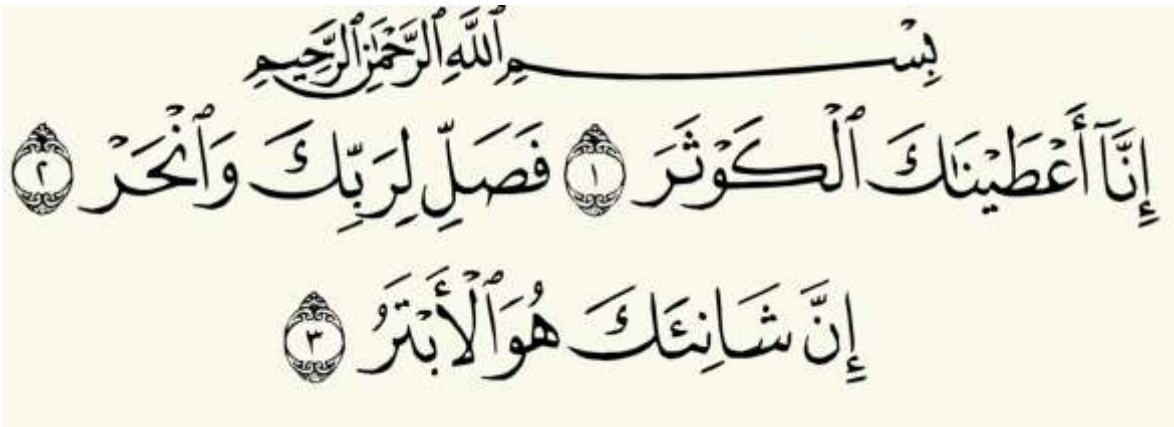
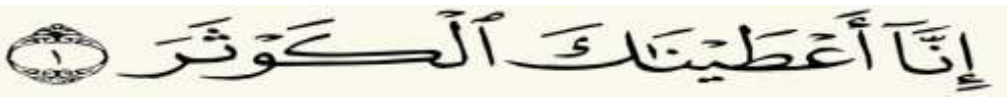


المقطع التعلّمي: 03		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف		الأسبوع: 23
النشاط: تربية إسلامية		الحصة: 02+01
المحتوى: آية التحية		
الهدف التعليمي: (☺) يستظهر فيها المتعلّم آية التحية استظهارا صحيحا		
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	يسال الأستاذ : عندما تكون في الشارع وتلتقي صديق لك ماذا تقول له في البداية ؟ بما يرد عليك؟	
مرحلة بناء التعلّمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 104 والتعبير عنها.</p>  <p>الصورة 1 :</p> <p>➤ من يكونا الأشخاص المتواجدون في الصورة الأولى ؟ هل يعرفان بعضهما البعض ؟</p> <p>➤ ماذا قالوا عندما تصافحا ؟</p> <p>الصورة 2 : كيف يبدو لباس هذا الرجل ؟ ماذا يوجد خلفه ؟</p> <p>➤ أين توجد الخيم والرمال ؟</p> <p>➤ احمد زار الصحراء ماذا يقول لهذا الرجل ؟ هل يعرفه ؟ لماذا قام بتحيته</p> <p>➤ هل يجب أن اعرف شخصا حتى اسلم عليه ؟</p> <p>استنتج :</p> <p>اسلم على من اعرف وعلى من لا اعرف.</p> <p>أرد بأحسن تحية على من يسلم علي .</p> <p>أحفظ :</p> <p>قال الله تعالى:</p> <p>﴿ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ﴾</p>	
	التدريب والاستثمار	<p>قراءة جماعية للآية وقراءة فردية للمتعلّمين بمساعدة الأستاذ.</p> <p>الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>
	يقرا	

المقطع التعليمي : 03		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع : 24
النشاط : تربية إسلامية		الحصة : 01+02
المحتوى : الشهادتان		
الهدف التعليمي : (☺) يميز ألفاظ الشهادتين من ألفاظ الأذان		
المراحل	الوضيعات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار بعض السور المدروسة يسأل الأستاذ : كيف نعرف أن وقت الصلاة قد حان ؟	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلّمات	ألاحظ وأعبر : يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 112 والتعبير عنها.	يلاحظ
	 <p>الصورة 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا يوجد في الصورة الأولى : مسجّد ورجل ماذا يرتدي الرجل؟ ➤ ترى ماهي وظيفة هذا الرجل؟ ➤ ماذا يقول المؤذن عند دخول وقت الصلاة ؟ ➤ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ <p>الصورة الثانية</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا تلاحظون في الصورة الثانية ➤ ماذا تفعل البنّت عندما أنهى المؤذن من الأذان ؟ ➤ لماذا ترفع البنّت إصبعها بعد أن أنهى المؤذن الأذان ؟ <p>أحفظ : بَعْدَ الْوُضُوءِ أَقُولُ:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>﴿ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﴾</p> </div>	يجيب عن الأسئلة
التدريب والاستثمار	على كراس القسم يكتب المتعلم : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	يكتب
الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.		

المقطع التعلّمي : 03		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : تهذيب السلوك		الأسبوع : 25
النشاط : تربية إسلامية		الحصة : 02+01
المحتوى : آداب التحية		
الهدف التعليمي: (😊) _يتعرف على سلوكات تتعلّق بآداب التحية وفضل من يمارسها		
المراحل	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	<p>استظهار آية التحية</p> <p>يسال الأستاذ : ماهي العبارات التي نقولها عند تحية شخص ما ؟</p>	
مرحلة بناء التعلم	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 116 والتعبير عنها.</p> <div>  </div> <p>الصورة 1 :</p> <p>➤ ماذا يفعل احمد ؟ هل يلقي التحية فقط أم يصافح ؟</p> <p>الصورة 2 :</p> <p>➤ ماذا يفعلان الولدان ؟ ترى من هو الذي بدأ بالتحية الجالس أم هل يردون بنفس التحية التي قلموها؟</p> <p>الصورة 3 :</p> <p>➤ هل الولد يلقي التحية على زميله أم يصافحه ؟</p> <p>➤ يسال المعلم لماذا نلقي التحية ؟ هل عندما القي عليهم التحية هل احترامهم بذلك ؟</p> <p>➤ إذا رأيت صديقك مع أبيه بمن تبدأ التحية ؟</p> <p>➤ إذا رأيتم شخصا دائما يلقي التحية هل خلقه حسن أم سيء ؟</p> <p>أحفظ : التَّحِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ.</p> <p>من آداب التحية</p> <p>إلقاء السلام – المصافحة - الابتسامة - رد السلام</p>	
	التدريب والاستثمار	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم أحفظ : من آداب التحية</p> <p>الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>

المقطع التعلّمي: 03		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: مبادئ أولية في العقيدة والعبادات		الأسبوع: 26
النشاط: تربية إسلامية		الحصة: 02+01
المحتوى: الصلوات الخمس		
الهدف التعلّمي: (😊) يسمي الصلوات الخمس ويرتّبها.		
المراحل	الوضعيّات التعلّيمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يسال الأستاذ: من يذكرنا الشهادتان؟ كيف نسمي المكان الذي يؤذن فيه؟	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلّمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 120 والتعبير عنها.</p>   <p>الصورة 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ لماذا يضع الرجل على إذنه وماذا يقول؟ ✓ من منكم يستطيع أن يقول مثل المؤذن؟ ✓ عندما ينتهي المؤذن ماذا يفعل الناس؟ ✓ ترى ماهي الصلاة التي ينادي عليها المؤذن؟ ✓ يصعد المتعلم ويعد الصلوات يتوصل إلى 5 صلوات <p>الصورة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ماذا يفعل احمد: يصلي كيف تسمي هذه الوضعية: السجود ترى ماذا يقول في سجوده؟ ✓ هل يصلي احمد دون سماع الأذان؟ ✓ ماذا عليه قبل أن يصلي إحدى الصلوات الخمس؟ <p>أستنتج: يُؤدّي المسلم خمس صلوات في اليوم، وهي: الصُّبْحُ الظُّهْرُ العَصْرُ المَغْرِبُ العِشاءُ</p> <p>أحفظ:</p> <p>أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ.</p>	يلاحظ
	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم يُؤدّي المسلم خمس صلوات في اليوم، وهي: الصُّبْحُ الظُّهْرُ العَصْرُ المَغْرِبُ العِشاءُ</p> <p>الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>	يجيب عن الأسئلة
التدريب والاستثمار	يكتب	يقرأ ويحفظ

المقطع التعلّمي: 03		الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: تهذيب السلوك		الأسبوع: 27
النشاط: تربية إسلامية		الحصة: 02+01
المحتوى: آداب الأكل		
الهدف التعليمي: ☺ يتعرف على سلوك يتعلق بآداب الأكل وحفظ الحديث النبوي		
المراحل	الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	<p>استظهار السور السابقة والآيات</p> <p>كم يوجد من وجبة في اليوم؟ ماذا نفعل قبل الأكل؟</p>	
مرحلة بناء التعلّمات	<p>ألاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 128 والتعبير عنها.</p> <div>  </div> <p>الصورة 1: ماذا يفعل احمد في الصورة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ترى هل سيصاب بالمرض مثل صديقه بلال؟ لماذا؟ ➤ لماذا نغسل أيدينا دائما قبل الأكل؟ ➤ هل تغسلون أيديكم بالماء فقط؟ <p>الصورة 2: بعد أن غسل احمد هل يستطيع أن يأكل؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا قال احمد قبل الأكل؟ ➤ إذن قبل الأكل ماذا نقول؟ وعندما ننتهي من الأكل ماذا نقول؟ ➤ أتعرفون لماذا نقول بسم الله قبل الأكل؟ ➤ يجيب المعلم: ذكر اسم الله قبل الطعام سنة نبوية؛ ذلك يمنع الشيطان من الأكل، ويبارك الله في الطعام <p>الصورة 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا يفعل احمد؟ ➤ هل يأكل احمد باليد اليمنى أم باليد اليسرى؟ <p>أستنتج: من آداب الأكل: أقول: بِاسْمِ اللَّهِ. أَكُلُ بِيَمِينِي. أقولُ الْحَمْدُ لَهُ، في نهاية الأكل.</p> <p>أحفظ:</p> <p>لقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم عن آداب الأكل وقال:</p> <p>يَا غُلَامُ، سَمِ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ</p>	
	التدريب والاستثمار	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم أقول: بِاسْمِ اللَّهِ. أَكُلُ بِيَمِينِي. أقولُ الْحَمْدُ لَهُ، في نهاية الأكل.</p> <p>الحصة 2 تخصص لانجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>
مؤشرات التقويم		
يجيب عن الأسئلة		
يلاحظ		
يجيب عن الأسئلة		
يقرأ ويحفظ		
يكتب		

<u>المقطع التعليمي : 03</u>	<u>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</u>
<u>الميدان : القرآن الكريم والحديث الشريف</u>	<u>الأسبوع :</u>
<u>النشاط : تربية إسلامية</u>	<u>الوحدة : 02+01</u>
<u>المحتوى : سورة الكوثر</u>	
<u>الهدف التعليمي :</u> (☺) يحفظ ويستظهر السورة حفظا صحيحا	
مؤشرات التقويم	المراحل الوضيعات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة
يحفظ	مرحلة الانطلاق استظهار السور والأحاديث السابقة
يستمع للسورة يعيد المتعلم قراءة الأولى ثم الثانية ثم الثالثة	يكتب الأستاذ السورة على السبورة  <p>➤ قراءة نموذجية من طرف الأستاذ بالأحكام أو تسميعها بواسطة مشغل</p> <p>➤ قراءات فردية ثم جماعية من طرف المتعلمين</p> <p>➤ شرح بعض المفردات والمعنى الإجمالي للسورة</p> <p>➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الأولى</p>  <p>➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثانية</p>  <p>➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثالثة</p> 
يستظهر	التدريب والاستثمار يستظهر المتعلم الآيات الثلاث قراءة جماعية ثم فردية

المقطع التعليمي : 03		الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : القرآن الكريم والحديث الشريف		الأسبوع :
النشاط : تربية إسلامية		الحصة : 02+01
المحتوى : سورة النصر		
الهدف التعليمي : (☺) يحفظ ويستظهر السورة حفظا صحيحا		
المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق	استظهار السور والأحاديث السابقة	
مرحلة بناء التعلم	يستمع	يكتب الأستاذ السورة على السبورة
	للسورة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
	يعيد	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾
	المتعلم	<ul style="list-style-type: none">➤ قراءة نموذجية من طرف الأستاذ بالأحكام أو تسميعها بواسطة مشغل➤ قراءات فردية ثم جماعية من طرف المتعلمين➤ شرح بعض المفردات والمعنى الإجمالي للسورة➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الأولى إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾
قراءة الأولى ثم الثانية ثم الثالثة		<ul style="list-style-type: none">➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثانية وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾
		<ul style="list-style-type: none">➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثالثة فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾
التدريب والاستثمار	يستظهر المتعلم الآيات الثلاث قراءة جماعية ثم فردية	
يستظهر		