

مذكرات المقطع 1 في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي

رقم الأسبوع	الموارد المقترحة في الكتاب
.1	تقوم تشخيصي
.2	أطيع والدي
.3	سورة الفاتحة 1
.4	أستاذن
.5	أحب عائلتي
.6	بسم الله
.7	الحمد لله
.8	سورة الناس
.9	الصدق (الحديث الشريف)
.10	أتعاون مع غيري
.11	سورة الإخلاص
.12	(التقويم بيداغوجي ملائم للفصل)

الصف الأول



<p>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</p> <p>الأسبوع :</p> <p>الحصة :</p>	<p>المقطع التعليمي : الحي والقرية</p> <p>الميدان : تهذيب السلوك</p> <p>النشاط : تربية إسلامية</p> <p>المحتوى : اطيع والدي</p>
<p>الهدف التعليمي: () يتعرف على مواقف طاعة الوالدين وممارسته</p>	
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة</p>
<p>يجيب</p>	<p>العودة الى النص المنطوق : احمد يرحب بكم كم عمر احمد هل يحب اخته الصغيرة ؟ ما اسمها ماذا قال عن والديه</p>
<p>يلاحظ الصور يعبر يجيب عن الأسئلة</p>	<p>الاحظ وأعبر: بطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصورة الموجودة في ص 12 والتعبير عنها</p>   <p>الصورة الأولى يسأل الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مع من تتواجد خديجة ؟ ➤ هل تحب خديجة اباها ؟ وانت هل تحب اباك؟ ➤ هل تحب خديجة فقط اباها من تحب ايضا ؟
<p>يستنتج</p>	<p>الصورة الثانية يسأل الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مع من يتواجد احمد ؟ ماذا يفعل ؟ ➤ هل يحب احمد امه ؟ وهل يحب اباها ؟ ➤ هل يطيع احمد وخدیجہ والدیہما ؟ وانت هل تحبون والدیکم ؟
<p>يقرأ الخلاصة ويحفظها</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>استنتاج :</p> <p>أطِيعْ أَبِي وَأُمِّي لِأَنَّهُمَا رَبِّيَانِي وَتَعِبَا مِنْ أَجْلِي. أَتَحَدَّثُ مَعَ وَالِدَيَ بِأَدَبٍ.</p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>احفظ:</p> <p>﴿ وَقُلْ رَبُّ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا ﴾</p> </div>
<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>يسأل المعلم كيف تساعد والديك ؟ عندما تمرض ماذا يفعل ابوك وامك لك ؟</p> <p>الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يسأل الأستاذ : هل تمجدون الله وتشكرنوه على النعم التي اعطها لكم ؟ بماذا نبدأ عندما نقرأ سورة الفاتحة ؟	يبدي رأيه
٩ التعلمات الذكاء	<p>➢ يكتب الأستاذ السورة على السبورة أو يتم تسميعها بواسطة مسجل</p>  <p>➢ قراءة جيدة للسورة عدة مرات متأنية بالأحكام من طرف الأستاذ</p> <p>➢ يعيد المتعلم مع الأستاذ قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية</p> <p>➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (2) (3) (4)</p> <p>الحمد لله رب العالمين (2) الرحمن الرحيم (3) مالك يوم الدين (4)</p> <p>➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (5) (6)</p> <p>إياك نعبد وإياك نستعين (5) اهدنا الصراط المستقيم (6)</p> <p>➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية (7)</p> <p>صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضاللين (7)</p> <p>شرح المعنى الاجمالي للسورة: نحمد الله دائماً ونشكره. نعبد الله، ونحبه، وبه نستعين. ندعوه الله دائمًا أن يهدينا إلى صراطه المستقيم.</p>	يستمع للسورة يعيد المتعلم يلاحظ ويعيد قراءة الأولى ثم الثانية ثم الثالثة ثم ٤٥٦
التدريب والاستثمار	يستظهر المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	يقرأ

الفوج : السنة الأولى ابتدائي

المقطع التعليمي : الحي والقرية

الأسبوع :

الميدان : تهذيب السلوك

الحصة :

النشاط : تربية إسلامية

المحتوى : استاذن

(+) يتعرف على الاستاذن ويمارسه في حياته اليومية

الهدف التعليمي :

مؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

يبدي رأيه

يسأل الأستاذ عندما ندخل الى القسم او المنزل هل ندخل دون ان ندق الباب
تريد قلم هل تأخذ قلم صديقك دون ان تخبره ؟ ماذا يجب عليك ان تفعل ؟

مرحلة
الانطلاق

يلاحظ
الصور
يعبر

الاحظ وأعبر: بطلب الأستاذ فتح الكتاب وملحوظة الصورة الموجودة في ص 20 والتعبير عنها



يجيب
عن الأسئلة

الصورة 1 : يسأل الأستاذ :

► اين يتواجد هذا الطفل ؟

► لماذا يرفع اصبعه ؟

► هل يستطيع ان يذهب الى المراحاض دون ان يستاذن المعلم ؟

الصورة 2 : يسأل الأستاذ :

► ماذا يفعل هذا الولد ؟

► هل يدق على بيته ؟

► هل يستطيع ان يدخل الى المنزل دون ان يدق على الباب ؟

استنتاج :

الاستاذن من آداب المسلمين؟
أستاذن لأنني أحترم الناس.

احفظ :

أنا طفل مهذب أستاذن غيري.

يقرأ
الخلاصة
ويحفظها

يعطي المتعلم أمثلة وضعيات تدل على الصدق في القول وال فعل

التدريب

يعطي
أمثلة

الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

والاستثمار

مدة
التعلمه

الفوج : السنة الأولى ابتدائي

المقطع التعليمي : الحي والقرية

الأسبوع :

الميدان : تهذيب السلوك

الحصة :

النشاط : تربية إسلامية

المحتوى : احب عائلتي

الهدف التعليمي: (٦) يتعرف على سلوك طاعة الوالدين وممارسته في حياته اليومية.

مؤشرات التقويم

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

يبدي رأيه

ما تتكون عائلة احمد ؟ هل احمد و خديجة يحبان ابوهما ؟
وانت هل تحب ابوك وامك

مرحلة الانطلاق

يلاحظ الصور يعبر

الاحظ وأعرب: بطلب الأستاذ فتح الكتاب و ملاحظة الصورة الموجودة في ص 24 والتعبير عنها



يجيب عن الأسئلة

يسأل الأستاذ :

الصورة 3 :

- ماذا يقدم احمد لامه ؟
- هل احمد يحب امه ؟
- وانت هل تحب امك ؟

الصورة 4 :

- مع من يتواجد احمد ؟
- ماذا يقدم ااب لأحمد ؟
- هل يحب احمد ابوه ؟

الصورة 1 :

- مع من تتواجد خديجة ؟
- هل احمد يحب اخته الصغيرة ؟
- وانت هل تحب اخوتكم ؟

الصورة 2 :

- مع من يتواجد احمد ؟
- ماذا يقدم لجده ؟
- هل يحب احمد جده ؟

يستنتج

نحو
الكلمات

يقرأ الخلاصة ويحفظها

استنتاج : أنا أحب عائلتي: أقدم الهدايا الجميلة،

أشكر من يعلماني، وأبتسم دائمًا.

احفظ :

أحفظ سورة الفاتحة وأسمعها لعائلتي.

يعطي أمثلة

يطلب المعلم من التلاميذ ذكر ما تتكون عائلتهم ومن يحب من عاليتهم وماذا يقدم لهم
الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

التدريب والاستثمار

الفوج : السنة الأولى ابتدائي		المقطع التعليمي : الحي والقرية
الأسبوع :		الميدان : تهذيب السلوك
الحصة :		النشاط : تربية إسلامية
		المحتوى : بسم الله
	(٤) يستظره بسم الله ويستعملها في المواقف المناسبة	الهدف التعليمي:
مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يجيب عن الأسئلة	يستظره المتعلم سورة الفاتحة استظهاراً فردي ثم جماعي يسأل الأستاذ ماذا نسي زميلكم قبل أكل الحلوي	مرحلة الانطلاق
يلاحظ الصور	<p>الاحظ وأعرب: يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتب صفحة 32 وملحوظة الصور للتعبير عنها.</p> 	
يجيب عن الأسئلة	<p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية: الصورة الاولى: ماذا يفعل احمد ؟ لماذا يغسل وجهه ؟ ماذا يجب علينا قوله قبل أن نتوضا ؟ الصورة الثانية: ماذا يفعل احمد ؟ ماذا نقول قبل الأكل ؟ الصورة الثالثة: إلى أين يتوجه احمد ؟ ماذا نقول قبل الدخول إلى المسجد؟ استنتاج: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.</p>	الدروس التعليمية
يستنتج		
يقرأ		
الخلاصة ويفحظها	<p>بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p> <p>مَا أَخْلَاهَا بِسْمِ اللَّهِ وَبِهَا أَدْعُوكُمْ إِنَّ اللَّهَمَّ بِسْمِ اللَّهِ أَخْلَأْتُ أَشْرَبَ</p> <p>أَحْفَظْتَ يَقْرَأُ الأَسْتَادُ ثُمَّ يَرْدِدُ التَّلَامِيذُ.</p>	
	أقول بـ <u>بسملة</u> قبل الأكل – قبل الوضوء – عند الدخول إلى المسجد.	
يذكر	يذكر بعض المواقف التي نقول فيها بـ <u>بسملة</u> . الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	التدريب والاستثمار

الهدف التعليمي:

() يستظرر الحمد لله ويستعملها في المواقف المناسبة.

الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة

المراحل

مؤشرات التقويم

يجيب عن الأسئلة

يلاحظ الصور

يجيب عن الأسئلة

يستنتج

يقرا

الخلاصة ويفحظها

يذكر

يسأل الأستاذ متى نقول بسم الله ؟

يعطس المعلم ويقول الحمد لله

الاحظ وأعرّ: يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتب صفحة 32 وملحوظة الصور للتغيير عنها.

يطرح الأستاذ الأسئلة التالية:

الصورة الأولى

ماذا يفعل احمد ؟ ماذا يقول قبل الأكل

ماذا يقول عندما ينتهي من الأكل

الصورة الثانية ماذا يفعل احمد ؟

ماذا يقول بعد العطاس ؟

الصورة الثالثة ماذا تفعل البنت ؟

ماذا تقول قبل الشرب وماذا تقول بعد الشرب ؟

يسأل المعلم متى ايضاً نقول الحمد لله

استنتاج: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.**أَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا وَأَشْكُرُهُ دَائِمًا.****احفظ**: يقرأ الأستاذ ثم يردد التلاميذ.**أَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ، وَبَعْدَ الشُّرْبِ، وَبَعْدَ الْعُطَاسِ.**يذكر بعض المواقف التي نقول فيها **الحمد لله**.**الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس**

مُدِّعٍ بِالْإِيمَانِ

التدريب

والاستثمار

الهدف التعليمي: ☺) يحفظ ويستظرف السورة حفظاً صحيحاً.

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يستظرف المعلم قراءة جماعية لسورة الفاتحة	يستظهر
مرحلة البناء	<ul style="list-style-type: none"> ➢ يكتب الأستاذ السورة على السبورة أو يتم تسميعها بواسطة مسجل <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div> <p>قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ قراءة جيدة للسورة عدة مرات متأنية بالأحكام من طرف الأستاذ ➢ يعيد المتعلم مع الأستاذ قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية ➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (1) (2) (3) 	يسمع للسورة
مرحلة التعميم	<ul style="list-style-type: none"> ➢ قراءة جيدة للسورة عدة مرات متأنية بالأحكام من طرف الأستاذ ➢ يعيد المتعلم مع الأستاذ قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية ➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (1) (2) (3) <p>قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآيات (4) (5) <p>مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية (6) <p>مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)</p> <p>شرح المعنى الاجمالي للسورة: نَسْتَعِينُ ذَائِمًا بِاللهِ، لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يَحْمِلُنَا وَيَحْفَظُنَا.</p>	يلاحظ ويعيد قراءة الأولى ثم الثانية ثم الثالثة ثم 5 و 4 ثم 6
التدريب والاستثمار	يستظرف المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية	يقرأ

<p>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</p> <p>الأسبوع : 10</p> <p>الحصة : 02+01</p>	<p>المقطع التعليمي : الحي والقرية</p> <p>الميدان : تهذيب السلوك</p> <p>النشاط : تربية إسلامية</p> <p>المحتوى : الصدق</p>
<p>الهدف التعليمي: () يتوخى الصدق في معاملاته ،يلتزم بالصدق و يمارسه في حياته اليومية</p>	
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة</p>
<p>يبدي رأيه</p>	<p>سألت الأم أحمد عن علامة الامتحان التي تحصل عليها فأخبرها انه تحصل على 10 وما ذهبت عند الأستاذ قال لها بأنه تحصل على 5 . مارأيك في تصرف أحمد.</p>
<p>يلاحظ الصور يعبر يجيب عن الأسئلة</p>	<p>الاحظ وأعبر: بطلب الأستاذ فتح الكتاب و ملاحظة الصورة الموجودة في ص 48 والتعبير عنها</p> 
<p>يستنتج</p>	<p>الصورة الأولى ماذا يوجد على الأرض؟ من كسرها؟ ترى هل تخبر خديجة أمها بأنها كسرت المزهرية؟</p> <p>الصورة الثانية هل أخبرت خديجة أمها بما فعلت؟</p> <p>الصورة الثالثة لماذا عانقت الأم ابنتها؟ لأنها قالت الصدق</p> <p>عندما قالت خديجة الصدق فرحت لابنتها هل تحبون قول الصدق؟ وهل يحب الله من يقول الصدق يحبه الناس؟</p> <p>الذي يقول الكذب هل يحبه الله والناس؟</p>
<p>يقرأ الخلاصة ويحفظها</p>	<p style="text-align: right;">أَحْفَظُ</p> <p>قالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :</p> <p>"إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ".</p>
<p>يعطي أمثلة</p>	<p>يعطي المتعلم أمثلة وضعيات تدل على الصدق في القول والفعل</p> <p>الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>
	<p>التدريب والاستثمار</p>

<p>الفوج : السنة الأولى ابتدائي</p> <p>الأسبوع : 11</p> <p>الحصة : 02+01</p>	<p>المقطع التعليمي : الحي والقرية</p> <p>الميدان : تهذيب السلوك</p> <p>النشاط : تربية إسلامية</p> <p>المحتوى : تعاون مع غيري</p>
<p>الهدف التعلمى: () يدرك أهمية التعاون بين الناس وجزاء من يعاون الناس عند الله و يحفظ الآية</p>	
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة</p>
<p>يستظهر</p>	<p>استظهار جماعي لسوري الفاتحة والناس</p>
<p>يلاحظ الصور يعبر يجيب عن الأسئلة</p>	<p>الاحظ وأعبر: بطلب الأستاذ فتح الكتاب وملحوظة الصورة الموجودة في ص 52 والتعبير عنها</p> 
<p>يستنتج</p>	<p>الصورة الأولى لماذا يمسك الولد بالشيخ الأعمى ؟ لماذا لم يمسك الولد ويترك الشيخ يعبر الطريق لوحده لو كنت مكانه ماذا تفعل ؟</p> <p>الصورة الثانية لماذا قام الولد بمساعدته؟ لو سقط صديقك في الساحة ولم يستطع النهوض هل تساعده ؟</p> <p>الصورة الثالثة ماذا تحمل البنت ؟ لماذا تساعد الجدة ؟</p> <p>الصورة الرابعة: من يساعد أمه مثل هذه البنت ؟ هل تفرح أمك عندما تساعدها ؟ ماذا فعل الأولاد في الصور الأربع ؟ هل ما قاموا به جميل ؟</p>
<p>يقرأ الخلاصة ويفحظها</p>	<p style="text-align: right;">أَحْفَظُ</p> <p>قال الله تعالى :</p> <p>وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالثَّقَوْيٍ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِلَاثِ وَالْعُدُوانِ</p> <p>(سورة المائدة، الآية: 02)</p>
<p>يعطي أمثلة</p>	<p>يذكر المتعلم وضعيات تدل على التعاون مع الغير</p> <p>الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>

المحتوى : سورة الإخلاص		الميدان: القراء الكريم والحديث الشريف	النشاط: تربية إسلامية	المقطع التعليمي: الحي والقرية
الهدف التعليمي:	() يحفظ ويستظهر السورة استظهاراً صحيحاً	الوصيـات التعليمـية التعلـيمـية والنـاشـاطـات المقـرـحة	المراحل	مؤشرات التقويم
مستظر	استظهار جماعي لسورتي الفاتحة والناس	المرحلة الانطلاق	يستمع ويتعرف على المعنى الإجمالي	تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة من المعلم ومن مسجل أن امكن - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الاجمالي للسورة يكتب المعلم السورة على السبورة الخلفية او المتحركة
يتدرـب على قراءـه الآية 2 و 1	<p style="text-align: center;">سُورَةُ الْإِخْلَاصِ</p> <p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p style="text-align: center;">قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ۝ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ۝ لَمْ يَكُنْ لِّهٗ كُفُواً أَحَدٌ ۝ ۝</p> <p style="text-align: center;">وَلَمْ يُوْلَدْ ۝ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُواً أَحَدٌ ۝ ۝</p> <p style="text-align: center;">يقرأ التلميذ بالصف الآية الاولى والثانية</p> <p style="text-align: center;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p style="text-align: center;">قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ۝ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ۝</p> <p>- يمحى المعلم الآية الاولى يقرأ التلميذ الآية الاولى عدة مرات يمحى المعلم الآية الثانية يقرأ التلميذ الآية الثانية عدة مرات</p>	المرحلة بناء التعلمـات		
مستظر	الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	التدريب والاستثمار	يستظهر جماعيا الآيتين 1 و 2	

مذکرات المقطع 2 في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي

أظهر جسمي	.13
أظهر مكانى	.14
آية الاستذان	.15
إبعاد الأذى عن الطريق	.16
أرفق بالحيوان	.17
سورة الفلق	.18
تعلم الإدماج	.19
أظهر ثوابي	.20
تقويم فصلي	.21



الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

المراحل

يستظر

مرحلة الانطلاق

يستظاهر المتعلم سورة الإخلاص استظهار فردي ثم جماعي.

الاحظ وأعير: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 64 والتعبير عنها.

يلاحظ
الصور
يعبر
يجيب عن
الأسئلة

**الصورة الأولى** ماذا تغسل البنت ؟ هل تغسل بالماء فقط ؟

تري لماذا تغسل البنت يديها ؟ هل أنت أيضاً تغسل يديك بعد اللعب ؟

الصورة الثانية ماذا يفعل الطفل ؟

هل أنت أيضاً تستحم ؟ لماذا يجب علينا الاستحمام ؟

الصورة الثالثة البنت تغسل أسنانها . متى تغسل أسنانك ؟

إذا لم تغسل أسنانك بعد أكل الحلوي ماذا يحدث لأسنانك ؟

يسأل الأستاذ: مالذي علينا فعله قبل أن نقرأ كتاب الله ؟ هل ندخل المسجد وجسمنا متتسخ ؟

يستنتج

**النظافة من الإيمان.**

يقرأ
الخلاصة
ويحفظها

موجة ثانية التعليم

يكتب

على كراس القسم يكتب المتعلم: **النظافة من الإيمان****الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس**

التدريب والاستثمار

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

المراحل

يجيب عن
الأسئلة

يدخل الأستاذ القسم ويضرب سلة المهملات ببرجله
يترك التلاميذ في حيرة يسأل هل نستطيع أن ندرس والمكان غير نظيف ؟ ماذا نفعل ؟
يقوم التلاميذ بجمع الأوراق وتنظيف المكان.

مرحلة
الانطلاق

الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 68 والتعبير عنها.



الصورة الأولى ماذا تغسل البنت ؟ ماذا تنظف بيتها ؟ من منكم ينظف غرفته ؟

الصورة الثانية ماذا يفعل الطفل ؟

هل أنت أيضاً تستحم ؟ ماذا يجب علينا الاستحمام ؟

الصورة الثالثة ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص ؟

لماذا يقومون بتنظيف المكان ؟

ما الذي يفعله كل واحد ؟

إذا رأيتم ساحة المدرسة متسخة هل تتعاونون على نظافتها ؟

إذا هل يجب فقط أن نعتني بنظافة جسمنا وثيابنا ؟

احفظ

اللَّهُمَّ اجْعِلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ
وَاجْعِلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

يستنتج

يقرأ
الخلاصة
ويحفظها

شاهدتم طفلاً يرمي الأوساخ في الساحة الذي تفعله ؟ بماذا تنصبه ؟

كيف نعتني بنظافة المدرسة ونظافة البيت والشارع ؟

الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

التدريب

والاستثمار

الراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	الراحل
يجيب عن الأسئلة	يطلب الأستاذ من تلميذ أن يخرج ثم يطلب منه الدخول يسأل الأستاذ عندما ندخل إلى القسم أو المنزل هل ندخل دون أن ندق الباب ؟	مرحلة الانطلاق
يلاحظ الصور يعبر عنها عن الأسئلة	الاحظ وأعرّ: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 72 والتعبير عنها.  	
يستنتج	<p>الصورة الأولى لماذا يرفع الولد إصبعه ؟ ربما يريد المشاركة أو يذهب إلى المراهن هل يذهب الولد إلى المراهن دون أن يطلب الإذن من المعلم ؟ ماذا يجب عليه أن يفعل ؟ وأنت هل تستأذن المعلم ؟ متى تستأذن المعلم ؟ لماذا تستأذن المعلم قبل أن تقوم بأي فعل ؟ ترى لماذا تغسل البنت يديها ؟ هل أنت أيضاً تغسل يديك بعد اللعب ؟</p> <p>الصورة الثانية ماذا تفعل البنت ؟ لماذا تدق البنت ؟ هل نستطيع أن ندخل القسم أو بيت الجيران دون أن نستأذنهم هل الاستئذان من الأخلاق الحميدة ؟ هل يحب الله والناس الذي يستأذن</p>	وَلِهِ تَعْلِمَا
يقرأ الخلاصة ويحفظها	<p style="text-align: right;">أَحْفَظُ</p> <p>قال الله تعالى : يَتَكَبَّرُ الظَّالِمُونَ لَا يَتَسْأَلُونَ إِذْ يَعْمَلُونَ إِذْ يَوْمَ الْحِسْنَاتِ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوْا وَتُسْأَلُوْا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُوْ تَحِيرٌ لَّكُمْ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُوْنَ ۝ شارة النور : الآية 27</p>	
يكتب	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم : الاستئذان من آداب المسلم الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس</p>	التدريب والاستثمار

المحتوى : إبعاد الأذى عن الطريق

الهدف التعليمي : () يتعارف على انه من آداب وحقوق الطريق اماطة الاذى وهي نوع من الصدقات

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة

المراحل

يجب عن
الأسئلة

لو خرجت الى الساحة ووجدت مجموعة من الاوراق متناثرة فماذا ستفعل ؟

مرحلة
الانطلاقيلاحظ
الصور
يعبر
يجيب عن
الأسئلة

الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 80 والتعبير عنها.



الصورة الاولى

ماذا تفعل البنات ؟ لماذا تضع قشور الموز في الاكياش ؟ من الافضل هي ام احمد؟

الصورة الثانية

ماذا وجد الطفلان في الطريق ؟ ترى لو مرت سيارة ؟ ماذا سيحدث ؟

الصورة الثالثة

ما الذي يضع الولد في الصندوق ؟ لو مر طفل او سيارة على زجاج ماذا سيحدث لهم ؟

استنتاج:

**أَنَا مُسْلِمٌ أَبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ.
الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ غَيْرِهِ.**

احفظ

إِبْعَادُ الْأَذَى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَةٌ .

وَلِلْتَّعَلِيمِ

يستنتج

يقرا
الخلاصة
ويحفظها

يسأل المعلم من منكم اثناء ذهابه الى المدرسة او عودته الى المنزل قام بإزاله الاذى عن الطريق
الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس

التدريب
والاستثمار

يجيب

المحتوى : الرفق بالحيوان

الهدف التعليمي:

(☺) يتعرف على سلوك الرفق بالحيوان و يمارسه في حياته اليومية

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يجيب عن الأسئلة	كنت عائداً من المدرسة و وجدت قطة جائعة كيف ستتصرف معها ؟	مرحلة الانطلاق
يلاحظ الصور يعبر عنها	<p>الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب و ملاحظة الصور الموجودة في ص 84 والتعبير عنها.</p>  <p>الصورة الأولى ماذا وجدت خديجة في الغابة ؟ ماذا فعلت بالعصافور المصايب ؟</p> <p>الصورة الثانية ماذا يفعل احمد بالخرف هل يلعب معه ام يعذبه وانت عندما يشتري ابوك خروف العيد هل تقوم بضرره ام تطعمه</p> <p>الصورة الثالثة انظروا الى بلال لما يخيف الكبش هل هو يؤذيه اهل تؤذون الخروف مثل بلال هل يحب الله من يعذب الحيوان</p> <p>الصورة الرابعة ماذا يفعلان الولد واخته لماذا يعتنيان بالحصان هل يحب الله من يعتني بالحيوان اذن كيف يكون الرفق بالحيوان</p>	مرحلة الابتعاد
يقترا الخلاصة ويحفظها	<p>استنتاج: أنا مُسْلِمٌ أَبْعِدُ الْأَذى عَنِ الطَّرِيقِ. الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ غَيْرِهِ.</p> <p>احفظ</p> <p>الرِّفْقُ بِالْحَيَّوَانِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ .</p>	
يذكر	يذكر بعض التصرفات التي تدل على الرفق بالحيوان وتصرفات أخرى ضارة الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	التدريب والاستثمار

الراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	الراحل
يستظر	يسأل المعلم ما هي السور التي تحفظونها يستظر المعلم قراءة جماعية لسور الفاتحة والناس وسورة الاخلاص	مرحلة الانطلاق
يسمع	يكتب الاستاذ السورة على السبورة	وحدة تدريس التعليم
يقرأ	<p style="text-align: center;"> بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝ </p> <p>يقرأ الاستاذ قراءة جيدة للسورة عدة مرات أو إسماعها بالمسجل مع مقرئ يقرأ قراءة متأنية بالأحكام</p>	
يقرأ بتسلیخ	يعيد المتعلم مع المعلم قراءة السورة قراءات جماعية ثم قراءات فردية بالمحو التدريجي يحفظها المتعلم السورة	
يحفظ	<p style="text-align: center;"> قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝ </p>	
يقرأ	يستظر المتعلم الآيات قراءة جماعية ثم فردية الحصة 2 و 3 تخصص للاستظهار او انجاز تمارين متعلقة بالدرس	التدريب والاستثمار

الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترنة

المراحل	المراحل
يجيب يحيى يعبر يحيى عن الأسئلة	<p>يسأل المعلم التلاميذ لماذا الأم غسل لكم الملابس ؟ إذا حافظتم على نظافة ملابسكم هل ستتعب الأم من غسل الملابس كل يوم ؟ هل تستطيعون أن تذهبون إلى المدرسة أو عند أقاربكم بملابس متتسخة ؟</p> <p>الاحظ وأعرب: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملحوظة الصور الموجودة في ص 96 والتعبير عنها.</p> <p>يسأل الأستاذ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ من هم الأشخاص الذين هم في الصورة ؟ ➤ ماذا يرتدي الأب وأحمد ؟ ➤ ترى هل تبدو ثيابهما نظيفة ؟ ➤ إلى أين يتجهان ؟ هل يستطيعان أن يذهبا إلى المسجد بملابس متتسخة ؟ ➤ كيف نحافظ على نظافة الثياب ؟ ➤ النظافة من الإيمان والوسع من ➤ هل أوصانا الله بالطهارة وهل يحبنا الله والناس إذا كان ثيابنا نظيفة ؟ ➤ هل المسلم يكون متتسخ الثياب ؟ <p>استنتاج : يكتب الأستاذ الخلاصة على سبورة ويقرأها التلاميذ</p> <p>اعبد الله بثياب طاهرة ★ ديننا يأمرنا بالطهارة ★ أحافظ على طهارة ثيابي ، لأن الله أمرنا بذلك.</p> <p style="text-align: right;">أَحْفَظُ</p> <p style="text-align: center;">قال الله تعالى :</p> <p style="text-align: center;">إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَبَّينَ وَيُحِبُّ الْمُسْتَعْدِرِينَ ﴿٢٢٢﴾</p> <p style="text-align: center;">سورة البقرة الآية 222</p>
يجيب	يُؤْتَى التدريب والاستثمار

مذكرة المقطع ٣ في مادة التربية الاسلامية للسنة الأولى ابتدائي

آداب النوم	.22
آية التحية	.23
الشهادتان	.24
آداب التحية	.25
الصلوات الخمس	.26
آداب الأكل	.27
سورة الكوثر	.28
سورة النصر	.29
تعلم الإدماج	.30
تقسيم تحصيلي سنوي	.31



الهدف التعليمي: ☺ يتعرف على سلوك يتعلّق بآداب النوم وحفظ الدعاء

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>يسأل الأستاذ : متى تنامون ؟ متى تستيقظون ؟ ماذا يحدث للشخص الذي لاينام في الليل ؟</p>	يجيب عن الأسئلة
الصورة 1 :	<p>الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 100 والتعبير عنها.</p>  	يلاحظ
الصورة 2 :	<p>► كم الساعة ماذا يفعل الطفل في هذا الوقت ؟ إذا نام مبكراً كيف يستيقظ ؟ ► من منكم ينام في نفس وضعية الطفل على جنبه ؟ ► ماذا نقول قبل النوم ؟</p>	يجيب عن الأسئلة
استنتاج :	<p>► التوقيت نفسه ماذا يفعل الولد ؟ هل الوقت متأخر ؟ ► ترى عل ستيقظ باكرا ونشيطا . كيف يستيقظ ؟</p>	
لليلة مرت	<p>الطفل المجهد ينام باكرا وينام على جنبه ويقرأ دعاء النوم.</p> <p>أحفظ : سنتعرف اليوم على دعاء النوم لذلك عليكم أن تحفظوا الدعاء والعمل به في كل ليلة.</p> <p>﴿بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي﴾</p>	يقرأ الدعاء ويحفظه
التدريب والاستثمار	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم : ﴿بِاسْمِكَ رَبِّ وَضَعْتُ جَنِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي﴾</p> <p>الحصة 2 تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>	يكتب

الهدف التعليمي: () يستظهر فيها المتعلم آية التحية استظهاراً صحيحاً

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يسأل الأستاذ : عندما تكون في الشارع وتلتقي صديق لك ماذا تقول له في البداية ؟ بما يرد عليك ؟	يجيب عن الأسئلة
الصورة 1 :	يلاحظ الأستاذ فتح الكتاب وملحوظة الصور الموجودة في ص 104 والتعبير عنها.	يلاحظ
الصورة 2 :	<p>▶ من يكونوا الأشخاص المتواجدون في الصورة الأولى ؟ هل يعرفان بعضهما البعض ؟</p> <p>▶ ماذا قالا عندما تصافحا ؟</p> <p>▶ كيف يبدو لباس هذا الرجل ؟ ماذا يوجد خلفه ؟</p> <p>▶ أين توجد الخيام والرمال ؟</p> <p>▶ احمد زار الصحراء ماذا يقول لهذا الرجل ؟ هل يعرفه ؟ لماذا قام بتحتية</p> <p>▶ هل يجب أن اعرف شخصا حتى اسلم عليه ؟</p>	يجيب عن الأسئلة
أحفظ :	اسلم على من اعرف وعلى من لا اعرف. أرد بأحسن تحية على من يسلم علي .	يقرأ الآية ويحفظها
﴿ وَإِذَا حُيِّثُمْ بِتَحْيَةٍ فَحَيُّوْا بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيباً ﴾	قراءة جماعية للأية وقراءة فردية للمتعلمين بمساعدة الأستاذ. الحصة 2 تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	التدريب والاستثمار

الهدف التعليمي : () يميز الفاظ الشهادتين من الفاظ الأذان

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار بعض السور المدرورة يسأل الأستاذ : كيف نعرف أن وقت الصلاة قد حان ؟	يجيب عن الأسئلة
الصورة 1 :	الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 112 والتعبير عنها.	يلاحظ
الصورة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا يوجد في الصورة الأولى : مسجد ورجل ماذا يرتدي الرجل؟ ➤ ترى ما هي وظيفة هذا الرجل؟ ➤ ماذا يقول المؤذن عند دخول وقت الصلاة ؟ ➤ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، أَشْهِدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ 	يجيب عن الأسئلة
أحفظ	<p>➤ ماذا تلاحظون في الصورة الثانية</p> <p>➤ ماذا تفعل البنت عندما أنهى المؤذن من الأذان ؟</p> <p>➤ لماذا ترفع البنت إصبعها بعد أن أنهى المؤذن الأذان ؟</p> <p>أحفظ : <u>بَعْدَ الْوُضُوءِ أَقُولُ:</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>(أَشْهِدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ)</p> </div>	يقرأ ويحفظ
التدريب والاستثمار	على كراس القسم يكتب المتعلم : أَشْهِدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، أَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الحصة 2 تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.	يكتب

الفوج : السنة الأولى ابتدائي	المقطع التعليمي : 03
الأسبوع : 25	الميدان : تهذيب السلوك
الحصة : 02+01	النشاط : تربية إسلامية

الهدف التعليمي: () يتعارف على سلوكيات تتعلق بآداب التحية وفضل من يمارسها

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار آية التحية يسأل الأستاذ : ماهي العبارات التي نقولها عند تحية شخص ما ؟	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات	<p>الأحظ وأعرّ: يطلب الأستاذ فتح الكتاب ولاحظ الصور الموجودة في ص 116 والتعبير عنها.</p>  <p>الصورة 1 :</p> <p>► ماذا يفعل احمد ؟ هل يلقي التحية فقط أم يصافح ؟</p> <p>الصورة 2 :</p> <p>► ماذا يفعلان الولدان ؟ ترى من هو الذي بدا بالتحية الجالس أم هل يردون بنفس التحية التي قلتموها؟</p> <p>الصورة 3 :</p> <p>► هل الولد يلقي التحية على زميله أم يصافحه ؟</p> <p>► يسأل المعلم لماذا نلقي التحية ؟ هل عندما القى عليهم التحية هل احترمهم بذلك ؟</p> <p>► إذا رأيت صديقك مع أبيه بمن تبدأ التحية ؟</p> <p>► إذا رأيتم شخصا دائمًا يلقي التحية هل خلقه حسن أم سيء ؟</p> <p>احفظ : التَّحِيَّةُ تَدْلُّ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ.</p> <p>من أداب التحية</p> <p>إلقاء السلام - المصافحة - الابتسامة - رد السلام</p>	يلاحظ
التدريب والاستثمار	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم أحفظ : من أداب التحية</p> <p>الحصة 2 تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>	يقرأ ويحفظ

الهدف التعليمي: ☺ يسمى الصلوات الخمس ويرتتها.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	يسأل الأستاذ : من يذكرنا الشهادتان ؟ كيف نسمي المكان الذي يؤذن فيه ؟	يجيب عن الأسئلة
الاحظ وأعبر :	يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملاحظة الصور الموجودة في ص 120 والتعبير عنها.	يلاحظ
 		الصورة 1 :
يجيب عن الأسئلة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ لماذا يضع الرجل على إذنه وماذا يقول ؟ ✓ من منكم يستطيع أن يقول مثل المؤذن ✓ عندما ينتهي المؤذن ماذا يفعل الناس ✓ ترى ما هي الصلاة التي ينادي عليها المؤذن ؟ ✓ يصعد المتعلم وبعد الصلوات يتوصل إلى 5 صلوات <p>الصورة الثانية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ماذا يفعل احمد : يصلي كيف تسمى هذه الوضعية : السجود ترى ماذا يقول في سجوده ؟ ✓ هل يصلي احمد دون سماع الأذان ؟ ✓ ماذا عليه قبل أن يصلி إحدى الصلوات الخمس ؟ 	يجيب عن الأسئلة
يقرأ ويحفظ	<p>أستنتاج : يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَهِيَ: الصُّبُّوحُ الظَّهِيرُ الْعَصْرُ الْمَغْرِبُ الْعِشَاءُ</p> <p>احفظ</p> <p>أتقرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ .</p>	
يكتب	على كراس القسم يكتب المتعلم يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَهِيَ: الصُّبُّوحُ الظَّهِيرُ الْعَصْرُ الْمَغْرِبُ الْعِشَاءُ	التدريب والاستثمار

المهد التعلمى : ☺ يتعرف على سلوك يتعلّق بآداب الأكل وحفظ الحديث النبوى

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يجيب عن الأسئلة	استظهار السور السابقة والآيات كم يوجد من وجبة في اليوم ؟ ماذا نفعل قبل الأكل ؟	مرحلة الانطلاق
يلاحظ	<p>الاحظ وأعبر: يطلب الأستاذ فتح الكتاب وملحوظة الصور الموجودة في ص 128 والتعبير عنها.</p> 	
يجيب عن الأسئلة	<p>الصورة 1 : ماذا يفعل احمد في الصورة</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ترى هل سيصاب بالمرض مثل صديقه بلال ؟ لماذا ؟ ➤ لماذا نغسل أيدينا دائمًا قبل الأكل ؟ ➤ هل تغسلون أيديكم بالماء فقط ؟ <p>الصورة 2 : بعد أن غسل احمد هل يستطيع أن يأكل ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا قال احمد قبل الأكل ؟ ➤ إذن قبل الأكل ماذا نقول ؟ وعندما ننتهي من الأكل ماذا نقول ؟ ➤ أتعرفون لماذا نقول بسم الله قبل الأكل ؟ ➤ يجيب المعلم : ذكر اسم الله قبل الطعام سنة نبوية؛ ذلك يمنع الشيطان من الأكل، وبارك الله في الطعام <p>الصورة 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ماذا يفعل احمد ؟ ➤ هل يأكل احمد باليد اليمنى أم باليد اليسرى ؟ <p>استنتاج : من آداب الأكل: أقول: بِسْمِ اللَّهِ أَكُلُّ بِيَمِينِي. أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ، فِي هَذَا يَوْمِ الْأَكْلِ.</p> <p>احفظ:</p> <p>لقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم عن آداب الأكل وقال :</p> <p>يَا عَلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ</p>	التعلم من الأنشطة
يقرأ ويحفظ	<p>على كراس القسم يكتب المتعلم أقول: بِسْمِ اللَّهِ أَكُلُّ بِيَمِينِي. أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ، فِي هَذَا يَوْمِ الْأَكْلِ.</p> <p>الحصة 2 تخصص لإنجاز النشاطات المتعلقة بالدرس والاستظهار.</p>	التدريب والاستثمار
يكتب		

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	استظهار السور والأحاديث السابقة	يحفظ
مرحلة البناء	يكتب الأستاذ السورة على السبورة	يسمع للسورة
مرحلة المراجعة	<p>﴿إِنَّمَا أَعْطَيْنَاكُمُ الْكَوْثَرَ ۚ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ ۚ﴾</p> <p>﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۚ﴾</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قراءة نموذجية من طرف الأستاذ بالأحكام أو تسميعها بواسطة مشغل ➤ قراءات فردية ثم جماعية من طرف المتعلمين ➤ شرح بعض المفردات والمعنى الإجمالي للسورة ➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الأولى <p>﴿إِنَّمَا أَعْطَيْنَاكُمُ الْكَوْثَرَ ۚ﴾</p> <p>➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثانية</p> <p>﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ ۚ﴾</p> <p>➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثالثة</p> <p>﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۚ﴾</p>	يعد المعلم
التدريب والاستثمار	يستظير المتعلم الآيات الثلاث قراءة جماعية ثم فردية	يستظير

الهدف التعليمي : () يحفظ ويستظرف السورة حفظاً صحيحاً

الفوج : السنة الأولى ابتدائي	الأسبوع :	الميدان : القرآن الكريم والحديث الشريف
	الحصة : 02+01	النشاط : تربية إسلامية
		المحتوى : سورة النصر
مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يحفظ	استظهار السور والأحاديث السابقة	مرحلة الانطلاق
يسمع للسورة	يكتب الأستاذ السورة على السبورة	
يعيد المتعلم	<p style="text-align: center;"> بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِذَا جَاءَ نَصْرٌ أَللَّهُ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ﴿٣﴾</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ قراءة نموذجية من طرف الأستاذ بالأحكام أو تسميعها بواسطة مشغل ➤ قراءات فردية ثم جماعية من طرف المتعلمين ➤ شرح بعض المفردات والمعنى الإجمالي للسورة ➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الأولى <p style="text-align: center;">إِذَا جَاءَ نَصْرٌ أَللَّهُ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾</p> <p style="text-align: center;">➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثانية</p> <p style="text-align: center;">وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾</p> <p style="text-align: center;">➤ بالمحو التدريجي يحفظ المتعلم الآية الثالثة</p> <p style="text-align: center;">فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا ﴿٣﴾</p>	مرحلة البناء والتعلمه
يستظرف	يستظير المتعلم الآيات الثلاث قراءة جماعية ثم فردية	التدريب والاستثمار