

متوسطة عيسى الصحبي

دائرة تتيرة

ولاية سيدي بلعباس

مذكرات

الجيل الثاني

المستوى: 01 متوسط

2018/2019

الأستاذ: حمزة محمد

المقطع التعليمي السادس

الكفاءة التي يستهدفها المقطع

يحل مشكلات متعلقة بتجديد تقنيات وإجراءات الحساب الحرفي.

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

الوضعية الانطلاقية

في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد، محمد، خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد x أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد

عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب 1

عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5

أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل

إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟



المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان: أنشطة عددية	المقطع: 06
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)	
الوضعية التعليمية: إنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)	رقم المذكرة: 01

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	ما هو محيط مربع طول ضلعه a ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط:</p> <p>يزيد طول ياسر على طول محمد بمقدار 8cm، 1/ أكتب عبارة حرفية تعبر عن طول ياسر بدلالة طول محمد 2/ عمر محمد أقل من عمر ياسر بسنتين، عبر عن عمر محمد بدلالة عمر ياسر</p>	<p>الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:</p>
	5 د	<p>الحوصلة:</p> <p>تعريف: العبارة الحرفية هي عبارة يكون فيها عدد أو عدة أعداد معينة بحروف.</p> <p>اصطلاحات:</p> <p>يمكن أن نستغني عن كتابة الإشارة \times بين حرفين، بين عدد و حرف أو أمام قوس.</p> <p>مثال 1:</p> <p>محيط مستطيل بعده a و b يعبر عنه بعبارة حرفية $2 \times (a + b)$</p> <p>مثال 2:</p> <p>فكر في عدد اضربه في 3 ثم أضف له 5 ، يترجم هذا البرنامج بعبارة حرفية هي $5 + 3 \times x$</p> <p>ملاحظات :</p> <p>1/ - يمكن أن نستغني عن \times بين حرفين أو بين عدد وحرف أو أمام قوس ولا تحذف في جداء عددين .</p> <p>مثال :</p> <p>$a \times b$ يكتب : ab ، $5 \times x$ يكتب : $5x$ ، $2 \times (a + b)$ يكتب : $2(a + b)$</p> <p>2/ - في كتابة جداء نكتب العدد قبل الحرف</p> <p>مثال :</p> <p>$7 \times b$ يكتب $b \times 7$ او نكتبها $7b$</p>	
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: اختر عدد اضربه في الثلث وأضف إليه سدسين</p> <p>1/ اكتب عبارة حرفية تعبر عن هذا الحساب .</p> <p>2/ عبر لغويا عن الحسابين التاليين :</p> <p>أ) $5 - x \times \frac{1}{2} + 2017 \times x$</p> <p>ب) $100 - 7 \times y$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين رقم 10 و 11 صفحة 84</p>	<p>وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>

المستوى: الأولي متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان: أنشطة عديدة	المقطع: 06
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على البحث عن العدد الذي ينقص	
الوضعية التعليمية: البحث عن العدد الذي ينقص	رقم المذكرة: 02

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5 إلى 10 د	أكمل الفراغ بالعدد المناسب : $16 - \dots = 12$, $9x \dots = 45$, $\dots + 22 = 25$	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20 إلى 25 د	<p>النشاط:</p> <p>متوسط درجة الحرارة على كوكب زحل ينقص بمقدار 34 درجة مئوية عن متوسط درجة الحرارة على كوكب المشتري.</p> <p>1/ أكتب عبارة جبرية تعبر عن متوسط درجة حرارة زحل بدلالة درجة حرارة المشتري</p> <p>2/ إذا كان متوسط درجة حرارة المشتري -144- درجة مئوية فأحسب متوسط درجة حرارة زحل.</p>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5 د	<p>الحوصلة:</p> <p>✓ البحث عن العدد الذي ينقص في مجموع يؤول إلى حساب فرق عددين.</p> <p>✓ البحث عن العدد الذي ينقص في جداء يؤول إلى حساب حاصل قسمة عددين.</p> <p>أمثلة:</p> <p>المساواة $16 \times x = 5$ تؤول إلى $x = 16 \div 5$ $x = 3.2$</p> <p>المساواة $x + 12.6 = 30$ تؤول إلى $x = 30 - 12.6$ $x = 17.4$</p> <p>المساواة $19 - x = 6.2$ تؤول إلى $x = 19 - 6.2$ $x = 12.8$</p>	
تقويم نهائي	15 د	<p>تطبيق: عمر علي أكبر من عمر احمد ب 9 سنوات , عمر علي 26 سنة</p> <p>1. اكتب المساواة التي تترجم هذه الوضعية ؟</p> <p>2. ما هو عمر احمد؟</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي:</p> <p>حل التمارين 15 و 16 صفحة 84</p>	<p>وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين</p>

المستوى: الأولى متوسط	الأستاذ: حمزة محمد
الميدان: أنشطة عديدة	المقطع: 06
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال عبارة حرفية	
الوضعية التعليمية: حل مشكلات باستعمال عبارة حرفية	رقم المذكرة: 03

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من 5د إلى 10د	ما هو محيط مستطيل بعده a و b ؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من 20د إلى 25د	<p>النشاط: يزيد عدد أوراق دفتر لقمان على عدد أوراق دفتر كوثر بمقدار 50 ورقة: 1/ أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عدد أوراق دفتر لقمان بدلالة عدد أوراق دفتر كوثر 2/ إذا كان عدد أوراق دفتر كوثر 240 ورقة فما عدد أوراق دفتر لقمان</p>	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:
	5د	<p>الحوصلة: القاعدة الحرفية هي مساواة تسمح بحساب مقدار بمعرفة مقادير أخرى. نعني بتطبيق قاعدة لحساب مقدار، تعويض المقادير المعلوم بأعداد ثم إجراء الحسابات. مثال: لحساب محيط مستطيل P طوله a وعرضه b. نستعمل القاعدة : $P=2(a+b)$. أحسب محيط المستطيل من أجل $a=6\text{cm}$ و $b=2\text{cm}$ $P=2(6+2)$ $P=2 \times 8$ $P=16\text{cm}$ محيط المستطيل هو : 16cm. ملاحظة: كتابة النتيجة بدلالة x هي ترجمتها بعبارة حرفية تتضمن x.</p>	
تقويم نهائي	15د	<p>تطبيق: اكتب محيط مثلث متقايس الأضلاع طول أحد أضلاعه x أحسبه من أجل $x = \frac{7}{3}$</p>	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		<p>من الكتاب المدرسي: حل التمارين 17 و 18 صفحة 84</p> <p>Belhocine : https://prof27math.weebly.com/</p>	وضعية تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين

وضعية تعلم الإدماج 01

ينقص عمر هبة عن ضعفي عمر رؤى بمقدار 3 سنوات

1/ أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عمر هبة بدلالة عمر رؤى

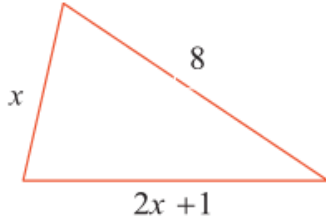
2/ أحسب عمر هبة إذا كان عمر رؤى 10 سنوات

وضعية تعلم الإدماج 02

تعلم أن محيط المثلث يساوي مجموع أطوال أضلاعه

1/ أكتب العبارة الحرفية التي تعبر عن محيط المثلث المجاور ثم إختزلها

2/ إذا كان $x=3$ أحسب محيط ذلك المثلث



وضعية تعلم الإدماج 03

حدد العبارة التي يمكن تبسيطها في كل مما يأتي ثم بسطها:

$$3x+4x-2$$

$$2x+7-5$$

$$x-7$$

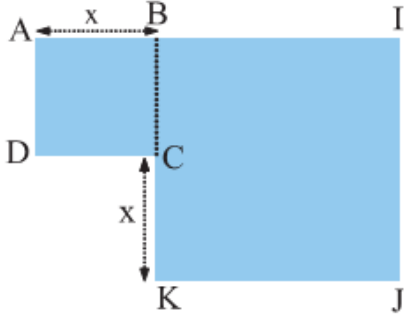
$$2x+5$$

الوضعية التقويمية

الشكل التالي يمثل مخطط لكشك بجوار المدرسة يتكون من مربعين ABCD و BIJK

عبر عن محيط الكشك بدلالة x

أحسب مساحة الكشك علما أن محيطه 42m



تحمل شاحنة صندوقين يحتوي الأول على

475kg من الدهن و 600kg من بلاط السيراميك و 400kg من الاسمنت و كمية أخرى من الرخام

1/ عبر عن حمولة الشاحنة بعبارة حرفية

2/ أوجد كتلة الرخام إذا كانت حمولة الشاحنة 2400kg



في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد، محمد، خليل و عبد الرحيم) عدداً من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد x أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد
عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد واحد ☐
عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5
أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و ☐ أسط شكل
إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟



في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد، محمد، خليل و عبد الرحيم) عدداً من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد x أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد
عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد
عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5
أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و ☐ أسط شكل
إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟



في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد، محمد، خليل و عبد الرحيم) عدداً من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد x أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد
عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد
عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5
أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و ☐ أسط شكل
إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟



في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد، محمد، خليل و عبد الرحيم) عدداً من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد x أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد
عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد
عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5
أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و ☐ أسط شكل
إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟



أعمال موجهة



❖ المستوى: السنة الأولى

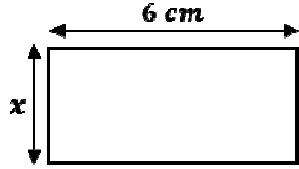
❖ رقم المذكرة: 06

❖ الميدان المعرفي: أنشطة عددية

❖ المقطع التعليمي: الحساب الحرفي

❖ المورد التعليمي: حلتطبيقات

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالحساب الحرفي

الحل	التمرينات والوضعيات
✓ حل التمرين 1 :	<p>✓ التمرين 1</p> <p>مجموع ثلاث أعداد a ، b ، c يكتب : $a + b + c$ كيف نكتب كلا مما يلي : 1/ جداء ثلاثة أعداد a ، b ، c 2/ ضعف مجموع العددين a ، b 3/ فرق العدد a ومجموع العددين b ، c</p>
✓ حل التمرين 2 :	<p>التمرين 2 :</p>  <p>- اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x احسب مساحته من اجل $x = 2.5$ - اكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x احسب محيطه من اجل $x = 4.5$</p>
✓ حل التمرين 3 :	<p>✓ التمرين 3</p>