

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديريّة التربية لولاية المغيرة
متوفى الثانية متوسط
الموسم الدراسي: 2025/2024

القسم:

اللقب :

الاسم:

التمرين الاول

1. أوجد العدد المجهول x في كل حالة

$$x + 8 = 14 \dots \dots \dots ; 6 \times x = 24 \dots \dots \dots ; 14 - x = 9 \dots \dots \dots$$

2. احسب ما يلي

$$\frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \dots \dots \dots ; \frac{7}{10} - \frac{50}{100} = \dots \dots \dots ; \frac{8}{10} \times \frac{3}{100} = \dots \dots \dots$$

3. انجز القسمة العشرية التالية

$$\begin{array}{r} 21 \\ | \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.5 \\ | \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

التمرين الثاني

1. صنف الأعداد النسبية الآتية في الجدول التالي

$$+3 \quad +2.5 \quad -4.1 \quad +10 \quad -99 \quad +25 \quad -3.3 \quad +155$$

الأعداد نسبية صحيحة	الأعداد نسبية سالبة	الأعداد نسبية موجبة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
مديريّة التربية لولاية المغيرة
متوفى الثانية متوسط
الموسم الدراسي: 2025/2024

القسم:

اللقب :

التمرين الاول

1. أوجد العدد المجهول x في كل حالة

$$x + 8 = 14 \dots \dots \dots ; 6 \times x = 24 \dots \dots \dots ; 14 - x = 9 \dots \dots \dots$$

2. احسب ما يلي

$$\frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \dots \dots \dots ; \frac{7}{10} - \frac{50}{100} = \dots \dots \dots ; \frac{8}{10} \times \frac{3}{100} = \dots \dots \dots$$

3. انجز القسمة العشرية التالية

$$\begin{array}{r} 21 \\ | \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

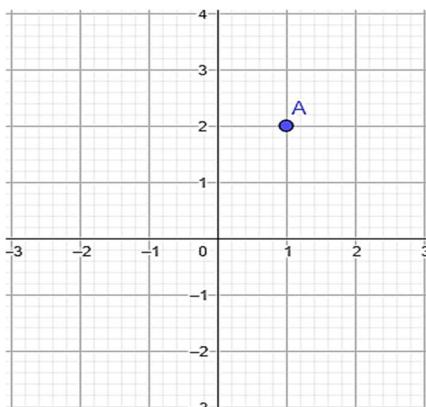
$$\begin{array}{r} 16.5 \\ | \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

التمرين الثاني

1. صنف الأعداد النسبية الآتية في الجدول التالي

$$+3 \quad +2.5 \quad -4.1 \quad +10 \quad -99 \quad +25 \quad -3.3 \quad +155$$

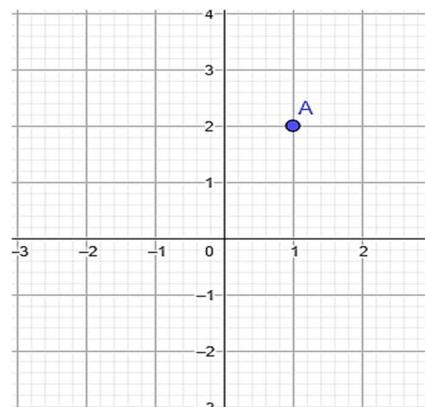
الأعداد نسبية صحيحة	الأعداد نسبية سالبة	الأعداد نسبية موجبة



إليك المعلم التالي

1. ماهي إحداثيات النقطة A
2. عين النقطتين $C(-2, 2)$ $B(-2, -1)$
3. عين النقطة D نظيره نقطة B بالنسبة لمحور

الترتيب



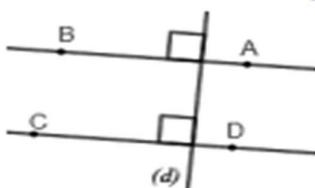
إليك المعلم التالي

1. ماهي إحداثيات النقطة A
2. عين النقطتين $C(-2, 2)$ $B(-2, -1)$
3. عين النقطة D نظيره نقطة B بالنسبة لمحور

الترتيب

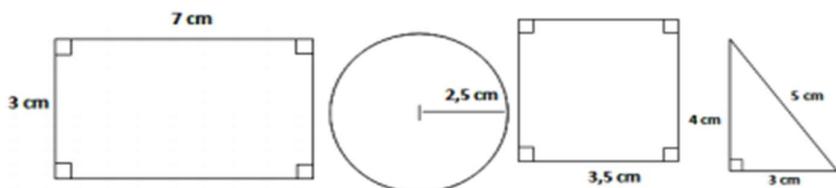
التمرين الثالث

لاحظ الشكل المقابل:



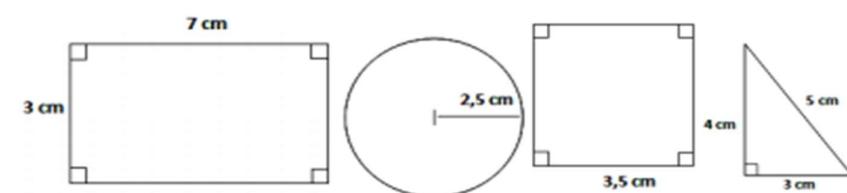
- أكمل الجمل التالية بإحدى الكلمتين (يعامد - يوازي)
أو بالرموز (\parallel - \perp)
- المسقيم (d) المستقيم (AB), و نكتب
 $(d) \dots (AB)$
- المسقيم (d) المستقيم (CD), و نكتب
 $(d) \dots (CD)$
- المسقيم (AB) المستقيم (CD), و نكتب
 $(AB) \dots (CD)$

التمرين الرابع



أكمل الجدول التالي :

الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	المربع	الشكل
$P = \dots \dots \dots$	محيط الشكل (P)			
	$A = \dots \dots \dots$	$A = \dots \dots \dots$	$A = \dots \dots \dots$	مساحة الشكل (A)



أكمل الجدول التالي :

الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	المربع	الشكل
$P = \dots \dots \dots$	محيط الشكل (P)			
	$A = \dots \dots \dots$	$A = \dots \dots \dots$	$A = \dots \dots \dots$	مساحة الشكل (A)