

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المخططات السنوية  
**المادة: معلوماتية**  
المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

## مقدمة

ضماناً لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2022/2023، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخططات السنوية للتعلّمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنماها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخطّطات هي أدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المرافق) يتوجّب مراجعتها وتحييّتها حتى تستجيب لمختلف المستجدّات التنظيمية والبيداغوجيّة بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدرس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التّمدرس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي المارسين التّربويين **المخططات السنوية** لبناء التّعلّمات لهذه السنة الدراسية تتناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادّة تعليميّة.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخطّطات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخل المفتشين ومراقبة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيّات بما يرونها مناسباً لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

**ملحق التخرج من مرحلة التعليم المتوسط:** يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

**ملحق التخرج من السنة الرابعة من التعليم المتوسط:** يحل مشكلات تتعلق بمحيطة المادي والتكنولوجي موظفا الدوال والتطبيقات في برنامج المجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشبكات في البحث عن المعلومات وينوّع مصادر التعلم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعلم بناء مشاريع بأسلوب منطقي ويسهل باستعمال البرنامج SCRATCH وينمي مهاراته التخيلية والإبداعية.

# المخطط السنوي لبناء التعلمات

النحوين المراحل للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
إنجاز مشروع متعدد الوسائل شامل للمكتسبات.	4 ساعات	<p><b>المكتسبات القبلية:</b></p> <p>إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكرياتش من خلال إنجاز مشروع متعدد الوسائل.</p> <p>تناول وضعيّات تعلميّة جزئيّة تتعلّق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- المقصود بالمتغيرات.</li> <li>2- إنشاء متغير.</li> <li>3- إنجاز مشروع متعدد الوسائل يُوظَّفُ فيه المتغيرات .</li> </ul>	1- المتغيرات		<p>ينمي مهاراته التخييلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائل.</p>
	4 ساعات	<p>1- مقارنة قيمة المتغير بقيمة محددة سابقاً باستعمال لبنات العمليات.</p> <p>2- ينجذب إلى إنجاز مشروع متعدد الوسائل يُوظَّفُ فيه العمليات.</p>	2- العمليات		

التفوييم المرحلـي للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمـات المقطع	المقطع التعليمـي	الميدان	الكافـاءة الختـامية
إنجاز جدول إحصاء وتمثيله بيـانيـا	5 ساعات	<p><b>المكتسبـات القـبلـية:</b></p> <p><b>إرسـاء الموارـد السـابـقة للمـجدـول المـبرـمـجة في السـنة التـالـة مـتوـسـط (إنـجاز حـسابـات عـلـى المـجدـول).</b></p> <p>تناول وضـعـيـات تـعـلـمـيـة جـزـئـية تـتـعـلـق بـإـجـراـء مـقـارـنـة بـيـن طـرـيقـة حـسابـ مـجمـوعـ بالـصـيـغـ وـالـدوـالـ وـ هـذـا حـسـبـ المـوـارـد التـالـيـة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- الجـمـعـ التـلـقـائـيـ.</li> <li>2- إـدـرـاجـ الدـوـالـ.</li> <li>3- نـسـخـ الدـوـالـ.</li> <li>4- نـسـخـ الـخـلـاـيـاـ بـأـرـتـبـاطـ.</li> <li>5- استـعـمـالـ بـعـضـ الدـوـالـ الـبـسيـطـةـ (Somme, Moy, Max, Min, Nb, Si, Nb.Si)</li> <li>6- برـمـجـةـ القـاسـمـ المشـترـكـ الأـكـبـرـ لـعـدـدـيـنـ. لـتـمـيـزـ أـهـمـيـةـ الجـمـعـ التـلـقـائـيـ.</li> <li>7- تـنـاـولـ وـضـعـيـاتـ تـعـلـمـيـةـ جـزـئـيةـ تـتـعـلـقـ بـإـنـاجـازـ جـدـولـ إـحـصـائـيـ باـسـتـعـمـالـ بـعـضـ الدـوـالـ الـجـاهـزـةـ.</li> </ul>	1- الدـوـالـ	أـنـجـازـ جـدـولـ	يدـرـجـ دـوـالـ مـخـتـلـفـ وـبـسـيـطـةـ وـيـمـثـلـ الـجـداـولـ بـيـانـيـاـ.
	3 ساعات	<p>تناول وضـعـيـات تـعـلـمـيـة جـزـئـية تـتـعـلـقـ بـالـمـوـارـد التـالـيـةـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- تمـثـيلـ نـتـائـجـ جـدـولـ عـلـىـ شـكـلـ مـخـطـطـ بـيـانـيـ.</li> <li>2- تـغـيـيرـ نـوـعـ المـخـطـطـ الـبـيـانـيـ.</li> <li>3- تـغـيـيرـ الـبـيـانـاتـ وـإـضـافـةـ مـعـطـيـاتـ.</li> </ul>	2- التـخـطـيطـات		

النحوين المراحل للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
إنجاز عرض تقديمي يوظف فيه المتعلم كل الكفاءات المكتسبة.	3 ساعات	<p><b>المكتسبات القبلية:</b></p> <p>1- إرساء الموارد السابقة لبرنامج العروض التقديمية MS <b>POWERPOINT</b> المبرمجة في السنة الثالثة متوسط ( تصميم عرض تقديمي).</p> <p>2- عرض مشروع شامل يحتوي على حركات فنية لمحفوظ الشريحة (نص، صورة وفيديو) ليكتشف المتعلم فنيات الحركة في العروض التقديمية.</p>	1- الحركة		يصمم عرض تقديمية باستعمال مختلف فنيات الحركة ويستغل الارتباط التشعبي لعرض مشاريعه
	4 ساعات	<p>1- تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالانتقال من شريحة الى أخرى باستعمال الارتباط التشعبي.</p> <p>2- تصميم مشروع شامل يدمج فيه الموارد المرساة لدى المتعلم</p>	2- الارتباطات التشعبية		

النحوين المراحل للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
تحميل مواضيع الامتحانات من الموقع الرسمي لوزارة التربية الوطنية.	4 ساعات	<p><b>المكتسبات القبلية:</b></p> <p>1- إرساء الموارد السابقة للأنترنت (تعريف الانترنت وكيفية التصفح فيها).</p> <p>2- تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق البحث.</li> <li>- حفظ الصفحة WEB.</li> <li>- حفظ الصور من الانترنت.</li> <li>- تحميل الملفات.</li> <li>- استنتاج المتعلم لمراحل البحث وتحميل الملفات من الانترنت.</li> </ul>	1- البحث باستعمال الانترنت		يستعمل الانترنت للبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.