

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المخططات السنوية
المادة: معلوماتية
المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

مقدمة

ضماناً لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2022/2023، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخططات السنوية للتعلّمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنماها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخطّطات هي أدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المرافق) يتوجّب مراجعتها وتحييّتها حتى تستجيب لمختلف المستجدّات التنظيمية والبيداغوجيّة بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدرس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التّمدرس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي المارسين التّربويين **المخططات السنوية** لبناء التّعلّمات لهذه السنة الدراسية تتناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادّة تعليميّة.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخطّطات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخل المفتشين ومراقبة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيّات بما يرونها مناسباً لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملمح التخرج من السنة الثالثة من التعليم المتوسط: يحل مشكلات تتعلق بمحیطه المادي والتكنولوجي موظفا المفاهيم الأساسية في برنامج المجدول لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية ويتواصل مع الآخرين بواسطة البريد الإلكتروني، كما يسعى لتنمية قدراته على التفكير المتسلسل والمنطقي للولوج إلى عالم البرمجة.

المخطط السنوي لبناء التعلمات

التفوييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
إنجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.	2 ساعات	<p>إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكرياتش من خلال إنجاز مشروع متعدد الوسائط.</p> <p>تناول وضعييات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- استخدام الأصوات -2- اضافة صوت من ملف -3- إضافة تسجيل صوتي <p>وهذا بإنجاز مشروع متعدد الوسائط يوظف فيه الأصوات.</p>	1- استخدام الأصوات		ينمي مهاراته الفكرية بطريقة مسلسلة ومنطقية بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.
	4 ساعات	<p>تناول وضعييات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- خاصية الرسم بالقلم وفوائد هذه الخاصية. -2- لبنات القلم. -3- استخدام القلم 	2- الرسم بالقلم		
	4 ساعات	<p>تناول وضعييات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1- المقصد بخاصية التحسس وفوائدها. -2- إظهار لبنات التحسس 	3- خاصية التحسس		

التفصيم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	المدة ال زمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكافأة الختامية
إنجاز فاتورة شاملة تحتوي على مختلف الصيغ	5 ساعات	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD</p> <p>طرح وضعية انطلاقيه تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة المجدول ومعالج النصوص ويفصل دور المجدول.</p> <p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تعريف المجدول، تقديم الواجهة 2- ادراج التعليمية format في قائمة Accueil للتعرف والتحكم في العمليات على الورقة الحسابية 3- عمليات على المصنف (إنشاء مصنف، عمليات على ورقة العمل، حفظ المصنف، إغلاق وفتح المصنف) 4- تنسيق الكتابة (اتجاه ورقة الكتابة، تنسيق محتوى الخلية) 5- نقل ونسخ الخلايا 	-1 تقديم المجدول		<p>يتآقلم مع المجدول لإنجاز الحسابات.</p>
	3 ساعات	<p>- تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- مفهوم الصيغ وكتابتها 2- أولويات العمليات الحسابية 3- نسخ الصيغ <p>وهذا بإنجاز كشف النقاط لحساب مدخله وذلك بكتابة الصيغة اللازمة ونسخها للمواد الأخرى مع مراعاة الأولويات الحسابية.</p>	-2 الصيغ		

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكافأة الختامية
إنشاء عرض تقديمي شامل تصميم عرض تقديمي لمشروع عن الحيوانات مع ادراج النص، الصور، الصوت والفيديو بإضافة التأثيرات خاصة بالعرض وحفظه.	6 ساعات	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص طرح وضعية مشكل انتلاقيه تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة على برنامج العروض التقديمية MS OFFICE POWERPOINT ومعالج النصوص.</p> <p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف برنامج العروض التقديمية وتقديم الواجهة 2. طرق حفظ العرض التقديمي. 3. عمليات على الشرائح 4. إدراج وتنسيق نص 5. إدراج صورة 6. إدراج الصوت والفيديو 7. مراحل الانتقال بين الشرائح 	1- تصميم عرض تقديمي		يصمم عروض تقديرية لعرض مشاريع

الكتاب المنهجي	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكتفاعة الختامية
التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	3 ساعات	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية حول الانترنت - إرساء الموارد السابقة للأنترنت (تعريف الانترنت وكيفية التصفح فيها).</p> <p>طرح وضعيّة مشكل انتلاقيه تتمحور حول البريد العادي والبريد الإلكتروني والمقارنة بينهما لمعرفة دور ومميزات البريد الإلكتروني</p> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> مفهوم شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها. تشغيل برمجية الملاحة. مفهوم البريد الإلكتروني وكيفية إنشائه. إرسال واستقبال الرسائل بالمرفقات. 	1- التواصل باستعمال الإنترنت		يتواصل عبر الانترنت باستعمال البريد الإلكتروني