

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المخططات السنوية
المادة: معلوماتية
المستوى: السنة الأولى من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

مقدمة

ضماناً لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2022/2023، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخطّطات السنوية للتعلّمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنماها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخطّطات هي أدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المراقبة) يتوجّب مراجعتها وتحييّتها حتى تستجيب لمختلف المستجدّات التنظيمية والبيداغوجيّة بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدرس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التّمدرس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي المارسين التّربويين المخطّطات السنوية لبناء التّعلّمات لهذه السنة الدراسية تتناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادّة تعليميّة.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخطّطات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخل المفتشين ومراقبة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيّات بما يرونّه مناسباً لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

ملحق التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملحق التخرج من السنة الأولى من التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على التعرف على مكونات الحاسوب (العتاد والبرامج) وكذا التدرب على استخدام بعض البرامج التطبيقية ويكون قادرا على إنجاز مشروع وثيقة يدمج فيه المعرف المكتسبة وطباعته.

المخطط السنوي لبناء التعلمات

التفصيل المراحلية للكفاءة والمعالجة.	المدة ال الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الخاتمية
ينجز مشروع باستخدام البرامج الملقة مثلاً برنامج الرسام لرسم مكونات الحاسوب.	4 ساعات	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>1- يسترجع مكتسباته القبلية بوضع تعريف للمعلوماتية والحاسوب ويستنتج المتعلم مكونات الحاسوب (العتاد والبرمجيات) تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2- مكونات الحاسوب <ul style="list-style-type: none"> • المكونات الأساسية. • المكونات الثانوية. 3- وسانط التخزين. 	1-بيئة التعامل مع الحاسوب		
	5 ساعات	<p>طرح وضعية مشكل انتلاقيه تتمحور حول نظام التشغيل</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التعرف على نظام التشغيل وكيفية تشغيل وإيقاف الحاسوب 2- التعرف على واجهة نظام التشغيل. <p>واجهة نظام التشغيل:(سطح المكتب - الأيقونات-شريط المهام - النافذة - عبة الحوار).</p> <p>3- يتمكن من تشغيل البرامج الملقة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج الرسام (تعريف - تشغيل - الواجهة-الحفظ). • برنامج الدفتر (تعريف-تشغيل - الواجهة). 	2- نظام التشغيل	<p>يميز بين مختلف مصطلحات المعلوماتية (العتاد والبرامج).</p> <p>الـ</p>	
	4 ساعات	<p>ينظم المتعلم أعماله في الحاسوب.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- مفهوم الملف، المجلد 2- العمليات على الملف والمجلد 	3-تنظيم المعلومات في الحاسوب		

التفوييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
	2 ساعات	المكتسبات القبلية: 1- يسترجع مكتسباته القبلية بوضع تعريفاً لمعالج النصوص 2- يستنتج عناصر واجهة معالج النصوص.	- تقديم معالج النصوص		
ينجز وثيقة شاملة من خلال تجنيب الموارد والمكتسبات.	5 ساعات	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بإنشاء وثيقة وإجراء عمليات عليها. 1- إنشاء، حفظ، إغلاق وفتح الوثيقة 2- كتابة نص. 3- استعمال المدقق الإملائي (البحث عن كلمة وتعويضها).	- عمليات على الوثيقة		
	4 ساعات	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بإجراء تنسيق للخط والفقرة من خلال الأنشطة. 1- تنسيق الخط (الحجم، الخط، النمط) 2- تحديد جزء من نص لتعديل التنسيق 3- تنسيق الفقرة (المحاذاة، تباعد الأسطر، المسافة البادئة) 4- التعداد النقطي والرقمي.	- تنسيق الخط والفقرة		يتدرّب على استعمال برنامّج معالج النصوص وينشأ وثيقة فيه وكيفية طباعتها.
	3 ساعات	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بإعداد وثيقة وطباعتها من خلال تجنيب الموارد والمكتسبات. 1- إعداد الصفحة (هوماش، حجم الورق، اتجاه الصفحة) 2- كتابة النص على شكل أعمدة. 3- المعاينة قبل الطباعة، ثم الطباعة.	- إعداد وطباعة وثيقة		

معلمات
النحو