

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





توزيع حصص اللغة العربية للسنة الثانية

1 سا	قراءة	8ح	د 30	فهم المنطوق	1ح
د 30	كتابة	9ح	د 30	تعبير شفوي	2ح
1 سا	قراءة	10ح	1 سا	قراءة	3ح
د 30	محفوظات	11ح	د 30	كتابة	4ح
1 سا	قراءة "إتقان"	12ح	1 سا	الإنتاج الشفوي	5ح
د 30	إملاء	13ح	1 سا	قراءة	6ح
1 سا	إدماج	14ح	د 30	إملاء	7ح
د 30		محفوظات	15ح		

سير الحصص الأسبوعية في اللغة العربية



عيد الفطر

استيقظت الأم باكراً، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة: الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب: هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد: هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم: وهل تركيني وحدى؟ يجب أن تبقي معي ، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنـا من ترتيب البيت و تحضير الغداء. اليوم ستنـتـقبلـ العـدـيدـ منـ الضـيـوفـ، وـيـجـبـ أنـ نـسـعـدـ لـذـلـكـ يـابـنـيـ. ولـماـ عـادـ الأبـ وـالـجـدـ استـقـبـلـهـمـ سـعـادـ وـعـانـقـتـهـمـ عـنـاقـ حـارـاـ: عـيدـكـماـ مـبارـكـ ياـ جـديـ وـيـابـنـيـ؟ كـلـ عـامـ وـأـنـتـ بـأـلـفـ خـيـرـ يـابـنـيـ.

فهم المنطوق

1ح

❖ عرض المنطوق مع مراعاة الجوانب التالية: الفكري / اللغوي / اللفظي / المحي (الإيحاء والإيماء).

❖ تجزئة النص المنطوق ثم أجرأة أحداثه.

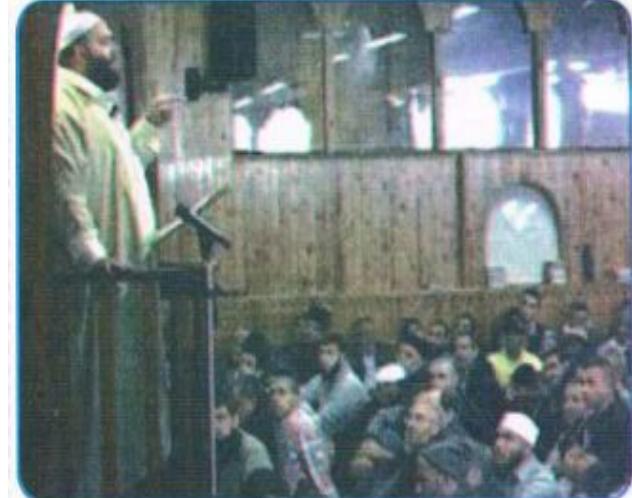
❖ اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته.

سير الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

تعبير شفوي

ح 2

- ❖ التحاور حول النص المنطوق - و التعبير عن أحداثه انطلاقاً من تعليمات محددة و سندات مختلفة تؤدي إلى: عرض الأفكار و التعبير عن الأحساس و إبداء المشاعر حول الموضوع.
- ❖ استعمال الصيغ و الأساليب في وضعيات تواصلية دالة.



سیر الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

قراءة

ح3

❖ بناء الفقرة الأولى من النص، واستغلالها في استخراج الكلمة وتجريد الحرف وتركيبه مع الحركات والمدود.

❖ مهارات الوعي الصوتي الخطى
❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح، العجينة، كراس المحاولة)

زفاف أختي



ها قد حلّ اليوم الذي
انتظرناه، إنّه اليوم
الذّي تزفُّ فيه أختي
عروسًا، أغدقنا كلّ
شيء، حضرنا أطباقياً
كثيرةً من الحلوياتِ.

بدأ الضيوف يلتّحقون الواحد تلو الآخر، ومعهم العديد من الهدايا.

قالت أمي : هيّا يا سلمى، لستقبل ضيوفنا .

وفي الغد، حضر موكبٌ من السيارات، تقدّمه سيارة مزينة بالورود، وخرجت أختي بفستانها الأبيض الجميل، ترافقها زغاريد النساء وأنغام المزامير . وقلت في نفسي : سأشتاق إليك كثيراً، أيتها الأخت الحبيبة .





سِيرُ الْحَصْصِ الْأَسْبُوعِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

كتابة

٤

- ❖ كتابة الحرف على كراس القسم.
- ❖ قراءة الفقرة (١) على الكتاب.



سیر الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

ح 5 إنتاج شفوي



أستعمل الصيغ

* قالت سلمى : هل أذهب معكم ؟

* إستيقظت الأم باكرا

أركب

• أنا أتكلم مع أخي.

• أحضر الضيوف لهذا.

• ركب أختي السبّاورة.



- ❖ ترتيب وتركيب أحداث النص شفويًا والتركيز على استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات توافقية دالة.
- ❖ التطرق لوضعية استعمال الصيغ في الكتاب.
- ❖ مسرحة الأحداث.

سir الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

قراءة

٦

❖ قراءة الفقرة الأولى على الكتاب.

❖ تثبيت الحرف الأول في كلمات بواسطة مهارات الوعي الصوتي الخطبي. وعن طريق صور، تعابير، ألفاظ ...

❖ التطرق لوضعية "أحسن قراءتي" في الكتاب

زفاف أخي



□ أقرأ محتراً الفوائل :

- في صباح العيد، استيقظت الأم بناكراً، وأعدت الفطور، وأيقظت كل أفراد العائلة : الأب، الجد، الجدة والأولاد .



سir الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

إملاء

ح 7

من إعداد الأستاذ

إملاء منظور لتنبيه رسم
الحرف الأول.

سِيرِ الْحَصْصِ الْأَسْبُوعِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

قراءة

٨

❖ بناء الفقرة الثانية من النص، واستغلالها في استخراج الكلمة وتجريد الحرف الثاني وتركيبه مع الحركات والمدود.

❖ مهارات الوعي الصوتي الخطى
❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح، العجينة، كراس المحاولة)





سِيرُ الْحَصْصِ الْأَسْبُوعِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

كتابه (2)

ح 9

قَالَتْ أُمِّي : هَيَا يَا سَلَّمَ ، لِنُسْتَقْبِلْ ضَيْوفَنَا .

وَفِي الْفَدِ ، حَضَرَ مَوْكِبٌ مِّنَ السَّيَارَاتِ ، تَقَدَّمَهُ سَيَارَةٌ مُزَينَةٌ بِالرُّورُودِ ، وَخَرَجَتْ أُخْتِي

بِفُسْتَانِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ ، تُرَاقِفُهَا زَغَارِيدُ النِّسَاءِ وَأَنْغَامُ الْمَزَامِيرِ . وَقُلْتُ فِي نَفْسِي :

سَأَشْتَاقُ إِلَيْكِ كَثِيرًا ، أَيْتُهَا الْأَخْتُ الْحَبِيَّةُ .

- ❖ كتابة الحرف الثاني على كراس القسم.
- ❖ قراءة الفقرة (2) على الكتاب.



سِيرُ الْحَصْصِ الْأَسْبُوعِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

قراءة

10 ح

قراءة الفقرة الثانية على الكتاب.
ثبيت الحرف الأول والثاني في
كلمات بواسطة مهارات الوعي
الصوتي الخطبي. وعن طريق
صور، تعبير، الفاط ...
التطرق لفقرة "اكتشف وأميز"
في الكتاب

قالت أمي : هيا يا سلمى ، لنستقبل ضيوفنا .
وفي الغد ، حضر موكب من السيارات ، تتقدمه سيارة مزينة بالورود ، وخرجت أختي
فسانها الأبيض الجميل ، ترافقتها زغاريد النساء وأنقام المزامير . وقلت في نفسي :
سأشتاق إليك كثيرا ، أيتها الأخت الحبيبة .

• أكتشف وأميز 

□ أقرأ متنبئا إلى الحرفين :

• أعددنا حلويات لذيدة المذاق .

ذ - ذ - ذا - ذا - ذ - ذ - ذ

نقدم - تذوق - مناديل - تذگرنا - موائد - نوافذ

سير الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

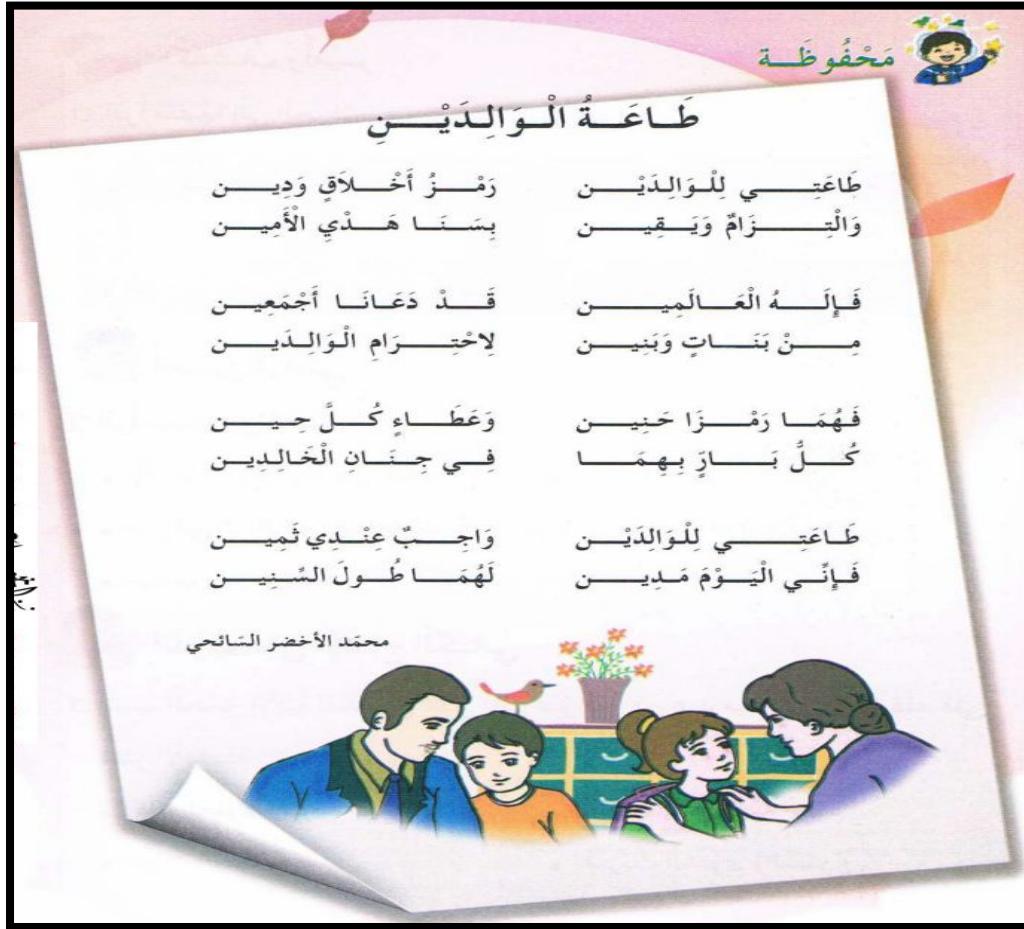


ح 11 محفوظات

مقطوعة شعرية مناسبة للمحتوى (تقديم وتحفيظ).

يمكن تسيير الحصص على النحو التالي:

- عرض المقطوعة باستغلال وسائل سمعية أو بصرية مع الفهم الإجمالي البسيط.
 - تجزئة الأنشودة خلال الأسبوع الثالثة، بحيث يتم خلال كل حصة استظهار الجزء المحفوظ، ثم تحفيظ الجزء الموالي إلى نهاية الأنشودة، مع مراعاة الأداء واللحن.
 - خلال الأسبوع الرابع يمكن مسرحة الأنشودة أو المحفوظة.





سیر الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

قراءة "اتقان"

ح 12

قراءة سليمة على الكتاب
أنشطة لتطوير مهارات فهم
المعلومات الصريحة في
النص.



أفهم النص

- ما هي المناسبة التي يتحدث عنها النص؟
- ماذا أحضر الضيوف؟
- سلمى تحب أختها كثيرا، استخرج عبارة من النص تؤكد ذلك.

أفهم وأجيب

أقرأ الجمل ثم أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

- اليوم عرضت أختي ...
اشترينا أطباقاً من الحلوي ...
- حضر الضيوف دفعة واحدة ...
ركبت أختي سيارة مزينة ...
- أخذت "تلو" وأوضحتها بكلمة مماثلي : قيل، بعد، مع ...
الواحد تلو الآخر. ← الواحد الآخر.

زفاف اختي

رأفت حفل اليوم الذي
انتظرناه، إنه اليوم
الذي تزف فيه أختي
عروساً، أعددنا كل
شيء، حضرنا أطباقاً
كثيرة من الحلويات .

بدأ الضيوف يلتحقون الواحد تلو الآخر، ومعهم العديد من الهدايا.
قالت أمي : هيا يا سلمى، لستقبل ضيوفنا .
وفي العيد، حضر مركب من السيارات، تقدّمه سيارة مزينة بالزورق، وخرجت أختي
بفستانها الأبيض الجميل، ترافقها زغاريد النساء وأنغام المزامير . وقلت في نفسي :
سأشتاق إليك كثيرا، أيتها الأخت الحبيبة .



سir الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

إملاء

13ح

من إعداد الأستاذ

إملاء منظور لتنبيه رسم
الحرف الثاني.



سیر الحصص الأسبوعية في اللغة العربية

إدماج

ح 14

- ألعاب شفوية لتنشيط الصيغ.
- ألعاب كتابية لتنشيط الحروف والصيغ.
- ألعاب لتطوير مختلف مهارات القراءة السليمة.

أثري رصيدي اللغوي

٤

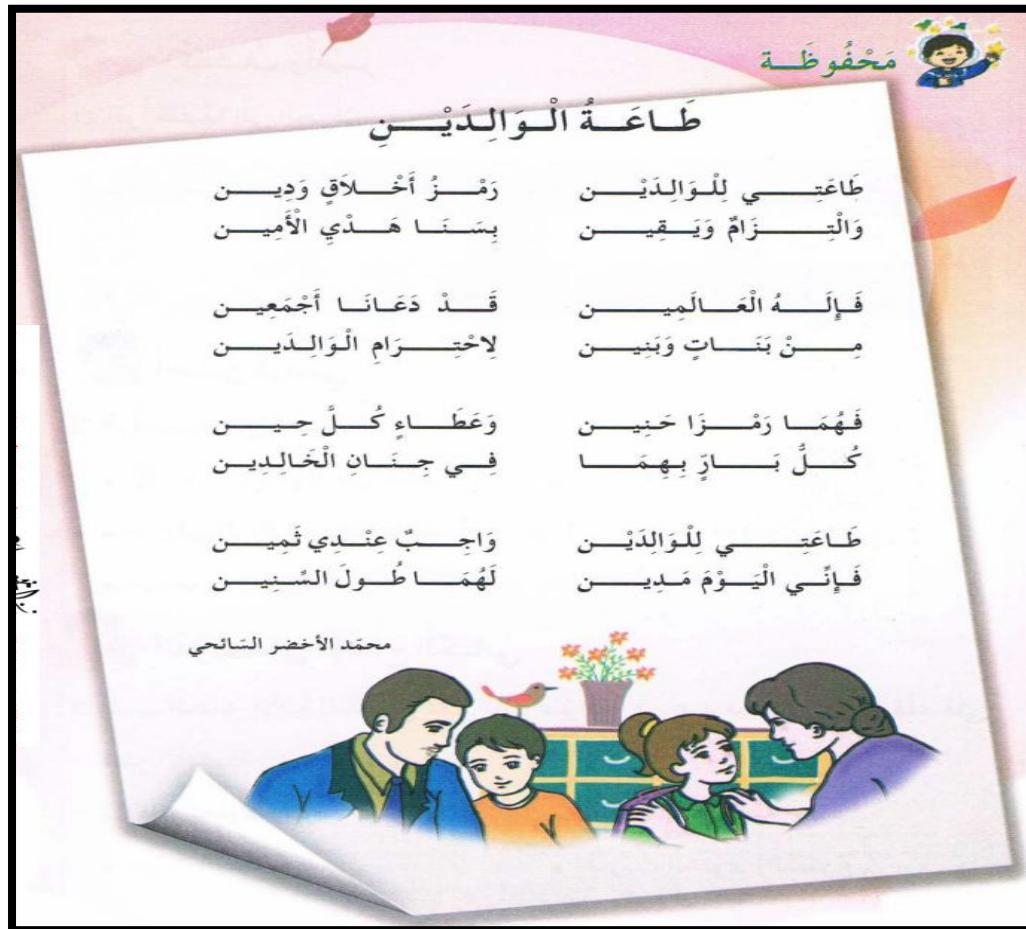
أذكر أفراد العائلة من نص «**غداً عيد الفطر**» وأملأ الجدول :

أفراد العائلة الذين لم يذكروا في النص	غداً عيد الفطر
..... ،	الآب
..... ،	الأم

أنشطة أخرى من إعداد
الأستاذ



سِيرُ الْحَصْصِ الْأَسْبُوعِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



محفوظات

15

❖ المنهجية قد وضحت في الشريحة السابقة للمحفوظات.

ملاحظات

قراءة للمراجعة (يتم التعامل مع النص جزئيا في فترة مراجعة الحروف خلال المقاطع 05 الأولى)

قراءة لفهم (يتم التعامل مع النص كليا في المقاطع 03 الأخيرة)

يمكن الاعتماد على أسبوع كامل للإدماج (وهذا هو الأصل)