الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول: **السنة الاولى متوسط**

نص الوضعية:

الجزء الأول:

خلال شهر سبتمبر استلم أبو عبد الرحمن فاتورة الكهرباء والماء والهاتف في نفس الأسبوع، لذا قرر دفع مبلغ الفواتير معا، إذا علمت أن:
فاتورة الكهرباء قدرت بـ **13917 DA** و فاتورة الماء بـ **1407 DA** وفاتورة الهاتف بـ **596 DA** .

1- احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير الثلاث.
رُخِّص لأبي عبد الرحمن دفع فاتورة الكهرباء على **10** أقساط متساوية،
2- ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط ؟

الجزء الثاني:

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير هو **3894.7**، خرج أبو عبد الرحمن من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ قدره **4000 DA**.

1- هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ علل جوابك.
2- إذا كانت الإجابة بنعم، احسب المبلغ المتبقي عنده.
3- اكتب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر عشري.

نص الوضعية:

الجزء الأول:

خلال شهر سبتمبر استلم أبو عبد الرحمن فاتورة الكهرباء والماء والهاتف في نفس الأسبوع، لذا قرر دفع مبلغ الفواتير معا، إذا علمت أن:
فاتورة الكهرباء قدرت بـ **13917 DA** و فاتورة الماء بـ **1407 DA** وفاتورة الهاتف بـ **596 DA** .

1- احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير الثلاث.
رُخِّص لأبي عبد الرحمن دفع فاتورة الكهرباء على **10** أقساط متساوية،
2- ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط ؟

الجزء الثاني:

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير هو **3894.7**، خرج أبو عبد الرحمن من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ قدره **4000 DA**.

1- هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ علل جوابك.
2- إذا كانت الإجابة بنعم، احسب المبلغ المتبقي عنده.
3- اكتب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر عشري.

نص الوضعية:

الجزء الأول:

خلال شهر سبتمبر استلم أبو عبد الرحمن فاتورة الكهرباء والماء والهاتف في نفس الأسبوع، لذا قرر دفع مبلغ الفواتير معا، إذا علمت أن:
فاتورة الكهرباء قدرت بـ **13917 DA** و فاتورة الماء بـ **1407 DA** وفاتورة الهاتف بـ **596 DA** .

1- احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير الثلاث.
رُخِّص لأبي عبد الرحمن دفع فاتورة الكهرباء على **10** أقساط متساوية،
2- ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط ؟

الجزء الثاني:

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير هو **3894.7**، خرج أبو عبد الرحمن من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ قدره **4000 DA**.

1- هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ علل جوابك.
2- إذا كانت الإجابة بنعم، احسب المبلغ المتبقي عنده.
3- اكتب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر عشري.

نص الوضعية:

الجزء الأول:

خلال شهر سبتمبر استلم أبو عبد الرحمن فاتورة الكهرباء والماء والهاتف في نفس الأسبوع، لذا قرر دفع مبلغ الفواتير معا، إذا علمت أن:
فاتورة الكهرباء قدرت بـ **13917 DA** و فاتورة الماء بـ **1407 DA** وفاتورة الهاتف بـ **596 DA** .

1- احسب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير الثلاث.
رُخِّص لأبي عبد الرحمن دفع فاتورة الكهرباء على **10** أقساط متساوية،
2- ما هو المبلغ الذي يدفعه في كل قسط ؟

الجزء الثاني:

نفرض في هذا الجزء أن المبلغ الاجمالي لمجموع الفواتير هو **3894.7**، خرج أبو عبد الرحمن من المنزل قاصدا دفع الفواتير السابقة ومعه مبلغ قدره **4000 DA**.

1- هل يكفيه هذا المبلغ لتسديد الفواتير ؟ علل جوابك.
2- إذا كانت الإجابة بنعم، احسب المبلغ المتبقي عنده.
3- اكتب المبلغ الإجمالي لمجموع الفواتير على شكل كسر عشري.

الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول: **السنة الثانية متوسط**

نص الوضعية

قررت جمعية خيرية مكافأة أربعة تلاميذ من السنة الثانية متوسط بمبالغ مالية على مجهوداتهم المبذولة طوال السنة، على أن يقوموا بإيجاد الرقم السري للخزانة الرقمية المكون من ثلاث أرقام بأنفسهم، بعد أن قامت الجمعية بتشفير الرقم السري كما يلي:

$A= 81 - 14 \div 2 + 5(19-13) -99$ ؛ $B= [3 + (14 \times 2 \div 4) \times 7 - 12] \times 9.5 - 371$ ؛ $C= 18 - 3 \times 4 + 2$

A	B	C

بعد فتح الخزانة، سيأخذ التلميذ الأول $\frac{2}{9}$ ، والتلميذ الثاني $\frac{1}{3}$ ، والتلميذ الثالث $\frac{7}{18}$ مما في الخزانة والباقي للتلميذ الرابع.

- ساعد التلاميذ في فتح الخزانة ثم معرفة أيهم يأخذ أكبر حصة.

نص الوضعية

قررت جمعية خيرية مكافأة أربعة تلاميذ من السنة الثانية متوسط بمبالغ مالية على مجهوداتهم المبذولة طوال السنة، على أن يقوموا بإيجاد الرقم السري للخزانة الرقمية المكون من ثلاث أرقام بأنفسهم، بعد أن قامت الجمعية بتشفير الرقم السري كما يلي:

$A= 81 - 14 \div 2 + 5(19-13) -99$ ؛ $B= [3 + (14 \times 2 \div 4) \times 7 - 12] \times 9.5 - 371$ ؛ $C= 18 - 3 \times 4 + 2$

A	B	C

بعد فتح الخزانة، سيأخذ التلميذ الأول $\frac{2}{9}$ ، والتلميذ الثاني $\frac{1}{3}$ ، والتلميذ الثالث $\frac{7}{18}$ مما في الخزانة والباقي للتلميذ الرابع.

- ساعد التلاميذ في فتح الخزانة ثم معرفة أيهم يأخذ أكبر حصة.

نص الوضعية

قررت جمعية خيرية مكافأة أربعة تلاميذ من السنة الثانية متوسط بمبالغ مالية على مجهوداتهم المبذولة طوال السنة، على أن يقوموا بإيجاد الرقم السري للخزانة الرقمية المكون من ثلاث أرقام بأنفسهم، بعد أن قامت الجمعية بتشفير الرقم السري كما يلي:

$A= 81 - 14 \div 2 + 5(19-13) -99$ ؛ $B= [3 + (14 \times 2 \div 4) \times 7 - 12] \times 9.5 - 371$ ؛ $C= 18 - 3 \times 4 + 2$

A	B	C

بعد فتح الخزانة، سيأخذ التلميذ الأول $\frac{2}{9}$ ، والتلميذ الثاني $\frac{1}{3}$ ، والتلميذ الثالث $\frac{7}{18}$ مما في الخزانة والباقي للتلميذ الرابع.

- ساعد التلاميذ في فتح الخزانة ثم معرفة أيهم يأخذ أكبر حصة.

نص الوضعية

قررت جمعية خيرية مكافأة أربعة تلاميذ من السنة الثانية متوسط بمبالغ مالية على مجهوداتهم المبذولة طوال السنة، على أن يقوموا بإيجاد الرقم السري للخزانة الرقمية المكون من ثلاث أرقام بأنفسهم، بعد أن قامت الجمعية بتشفير الرقم السري كما يلي:

$A= 81 - 14 \div 2 + 5(19-13) -99$ ؛ $B= [3 + (14 \times 2 \div 4) \times 7 - 12] \times 9.5 - 371$ ؛ $C= 18 - 3 \times 4 + 2$

A	B	C

بعد فتح الخزانة، سيأخذ التلميذ الأول $\frac{2}{9}$ ، والتلميذ الثاني $\frac{1}{3}$ ، والتلميذ الثالث $\frac{7}{18}$ مما في الخزانة والباقي للتلميذ الرابع.

- ساعد التلاميذ في فتح الخزانة ثم معرفة أيهم يأخذ أكبر حصة.

الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول: **السنة الثالثة متوسط**

وضعية الانطلاق

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

قام حسام بوضع قفل لهاتفه مكون من أربعة أرقام
وكتحدي لك طلب منك حسام إيجاد الأرقام الأربعة حيث :

الرقم ❶ : هو نتيجة تبسيط العبارة :

$$A = -0.1 \times 2 \times (-4) \times (-10) \times (-0.5)$$

الرقم ❷ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $B = \frac{15}{2} \div \frac{5}{6}$

الرقم ❸ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $C = \frac{-25}{-10} + \frac{3}{2}$

الرقم ❹ : هو نتيجة تبسيط العبارة : $E = B \times \frac{A}{C}$

اوجد الأرقام الأربعة لحل قفل الهاتف .

الصفحة: الرياضيات للمتوسط **المستوى:** الرابعة متوسط **الموسم الدراسي:** 2025/2024

المقطع التعليمي الأول

الوضعية الانطلاقية

في اطار مشروع النهوض بالثروة الفلاحية في المنطقة، قام احد الفلاحين باستصلاح احد الأراضي المستطيلة الشكل بعداها $846m$ و $624m$ لغرسها بأشجار البرتقال، ولهذا قرر:

- ✓ احاطتها بسياج تكلفة المتر الواحد منه $300DA$، يكون مرتكزا على أعمدة حديدية ثمن الواحد منها $250DA$ بحيث تكون المسافة متساوية واكبر ما يمكن بين عمودين وان يوضع عمود في كل ركن.
- ✓ قسمت الأرض الى مربعات متماثلة ذات اكبر ضلع ممكن دون بقاء أي مساحة، لتغرس شجرة ثمن الواحدة منها $150DA$ وسط كل مربع.
- ✓ ولتمديد الأرض بالمياه باستعمال انابيب من السد، تم قياس المسافة على الخريطة فكانت $12\sqrt{13}+\sqrt{1053}+8\sqrt{1872}+78$ (وحدة الطول المتر).

- ❖ اكتب طول الانابيب كقيمة مضبوطة وعلى ابسط شكل.
- ❖ اذا علمت ان ثمن المتر الواحد من أنبوب المياه هو $120DA$. أحسب التكلفة الكلية للمشروع.