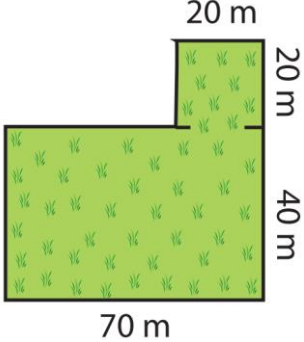


بطاقة المعالجة البيداغوجية



المستوى : الأولي متوسط
الكفاءة الختامية : التحكم في المقادير والقياس
المعيار : التبليغ باللغة الرياضية
طبيعة الصعوبة : منهجية
الصعوبات :

- التفسير السليم للمشكل
- التسلسل المنطقي والتبليغ السليم للحل

ملاحظات عن سير النشاط	سيرورة النشاط	
(1) طبع الأنشطة (2) تهيئة التلاميذ (3) الاستعانة بالتلاميذ المتفوقين (العمل التعاوني والتشاركي)	التوجيهات	خطوات انجاز النشاط
	(1) قراءة متمعة للنشاط وفهمه (2) قراءة التعليمات بتمعن	(1) تفويج التلاميذ حسب التقدير "ج و د" (2) تهيئة : تقترح من طرف الاستاذ (5 د) (3) تقديم وشرح الأنشطة وحلها (30 د) (4) عرض أعمال التلاميذ ومناقشتها (25 د)
الأنشطة		
<p>نشاط 02 :</p> <p>خصص فلاح قطعة مستطيلة الشكل طولها $60,5m$ وعرضها $45m$ لغرس البطاطا وخصص قطعة مربعة الشكل طول ضلعها $30m$ لغرس الطماطم</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو المحصول الذي خصص له اكبر مساحة ؟ • ما هي المساحة الإجمالية للمحصولين ؟ 		<p>نشاط 01 :</p> <p>الشكل المقابل يمثل حقل مكون من مربع ومستطيل</p>  <ul style="list-style-type: none"> • احسب كل من محيط ومساحة هذا الحقل

