

الأستاذ:

المستوى: الأول ابتدائي

الكفاءات الختامية للسنة الأولى ابتدائي

المدرسة:

السنة الدراسية: 2025 / 2024

منصوص الكفاءة الختامية				المادة
التربية الإسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات		الأخلاق والآداب الإسلامية
	يستظهر المتعلم في وضعيات التواصل المناسبة ما حفظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ويوظفه.	النطق بالشهادتين نطقا صحيحا ويعدد أركان الإسلام في مواقف التعبير عن الإيمان، ويسمى الله تعالى ويحمده في وضعيات مناسبة يمارس الطهارة الحسية، من خلال نظافة جسمه و مكان تواجدّه، ويسمي الصلوات الخمس.		يمارس المتعلم الآداب والأخلاق الإسلامية المكتسبة في وضعيات التواصل مع المحيط البيئي والاجتماعي.
اللغة العربية	فهم المنطوق	التعبير الشفوي	فهم المكتوب	التعبير الكتابي
	يفهم خطابات منطوقة في حدود مستواه الدراسي وعمره الزمني والعقلي ويتفاعل معها بالتركيز على النمط الحواري.	يحاوّر ويناقش في موضوعات مختلفة، اعتمادا على مكتسباته المدرسية، ووسائل الاعلام والاتصال مستعملا بعض أفعال الكلام في وضعيات تواصلية دالة..	يفك الرموز، ويقرأ نصوصا بسيطة ببسر من مختلف الأنماط ويفهمها، بالتركيز على النمط الحواري، تتكون من عشرة كلمات إلى ثلاثين كلمة مشكولة شكلا تاما.	يرسم حروفا ويكتب كلمات و ينتج جملا ونصوصا بسيطة، مشكولة شكلا تاما، لا تزيد عن 20 كلمة من مختلف الأنماط بالتركيز على النمط الحواري، في وضعيات تواصلية دالة، وينجز مشاريع بسيطة لها دلالات اجتماعية.
الرياضيات	الأعداد والحساب	تنظيم معطيات	الفضاء والهندسة	المقادير والقياس
	يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 قراءة وكتابة مقارنة وترتيب العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها، وعملتي الجمع والطرح والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عديدة يستخرجها من صور أو جداول.	يحل مشكلات متعلقة باستقامية وبوصف تنقل أو تعيين موقع شيء في الفضاء القريب وبوصف أو تمثيل أو نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم.	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة أطوال بوضعها جنبا لجنب أو باستعمال وحدة غير اصطلاحية واستعمال الرزنامة لتعليم الأحداث أو حساب محدد.
التربية الموسيقية	التذوق الموسيقي والاستماع	النشيد والأغنية التربوية		
	يصدر أصواتا معتمدا على معايير الصوت، يستمع إلى الآلات الموسيقية قصد تصنيفها من حيث عائلاتها.	يؤدي مجموعة من الأغاني التربوية والأناشيد.		
التربية التشكيلية	الرسم والتلوين	فن التصميم		
	ينجز عملا تشكليا ذو بعدين فديا او جماعيا بخامة من خامات الرسم والتلوين بمختلف أنواع الخطوط مستعملا الوسائل الهندسية ويميز فيما بينها حسب تقنياتها ومظهرها الحسي قصد المحافظة على البيئة المحيط وتذوق جمالها .	- ينجز تصاميم فنية متنوعة ذات ثلاثة أبعاد بتقنية الخامات المسترجعة طبيعية او اصطناعية فيها ملامس السطوح حسب خصائصها ومميزاتها قصد تجميل البيئة والمحيط الطبيعي يبرز المفهوم الحضاري وحمايتها.		
السيد المدير:				السيد المفتش:

الأستاذ:

السيد المدير:

السيد المفتش:

الأستاذ:

الكفاءات الشاملة للسنة الأولى ابتدائي

المدرسة:

السنة الدراسية: 2024 / 2025

المستوى: الأولى ابتدائي

المادة	منصوص الكفاءة
التربية الإسلامية	يتواصل المتعلم في محيطه بوعي، من خلال ممارسة أنماط من السلوكات الأولية المستمدة من التعاليم الإسلامية، في العقيدة الإسلامية والعبادات والمعاملات، واستظهار المحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، بكيفية صحيحة.
اللغة العربية	يتواصل مشافهة في وضعيات بسيطة بلسان عربي ويفك الرموز ويقرأ قراءة سليمة نصوصا بسيطة مشكولة شكلا تاما، ويفهمها وينتج نصوصا بسيطة في وضعيات تواصلية دالة، ومشاريع لها دلالات اجتماعية.
الرياضيات	يحل مشكلات بتجديد معارفه حول الأعداد الأعداد الطبيعية الأصغر من 100 والجمع ويستعمل خواصا هندسية ومصطلحات وتعابير مناسبة لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء أو وصف أو تمثيل أو نقل شكل.
التربية الموسيقية	يصدر أصواتا معتمدا على معايير الصوت يستمع إلى الآلات الموسيقية قصد تصنيفها من حيث عائلاتها، شكلها وطابعها الصوتي يؤدي مجموعة من الأناشيد والأغاني التربوية.
التربية التشكيلية	يعبر لغوبا وتشكيليا بمختلف أنواع الخطوط ويميز في ما بينها في إنجاز الأعمال الفنية التشكيلية والمصممة ذات بعدين أو ثلاثة أبعاد فردية أو جماعية، ويستعمل الوسائل الهندسية والخامات الفنية الطبيعية والاصطناعية الخاصة بفن الرسم والتلوين وفن التصميم حسب تقنياتها ومظهرها الحسي والانفعالي، قصد المحافظة على البيئة والمحيط وتذوق جمالهما.

الأستاذ:

السيد المدير:

السيد المفتش: