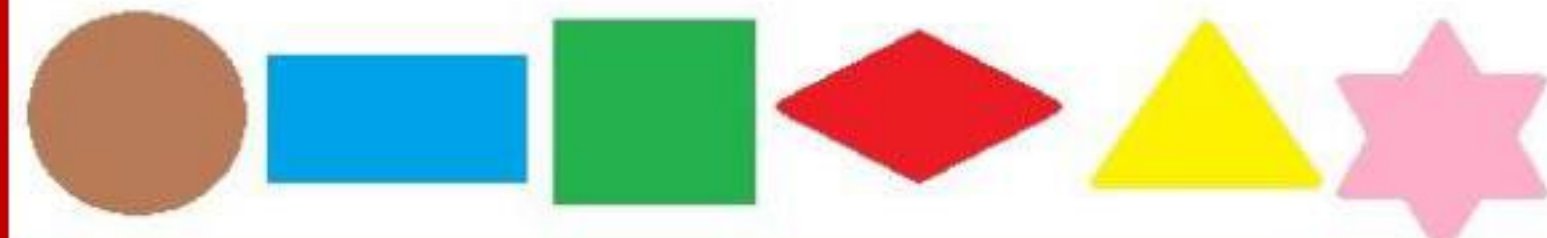
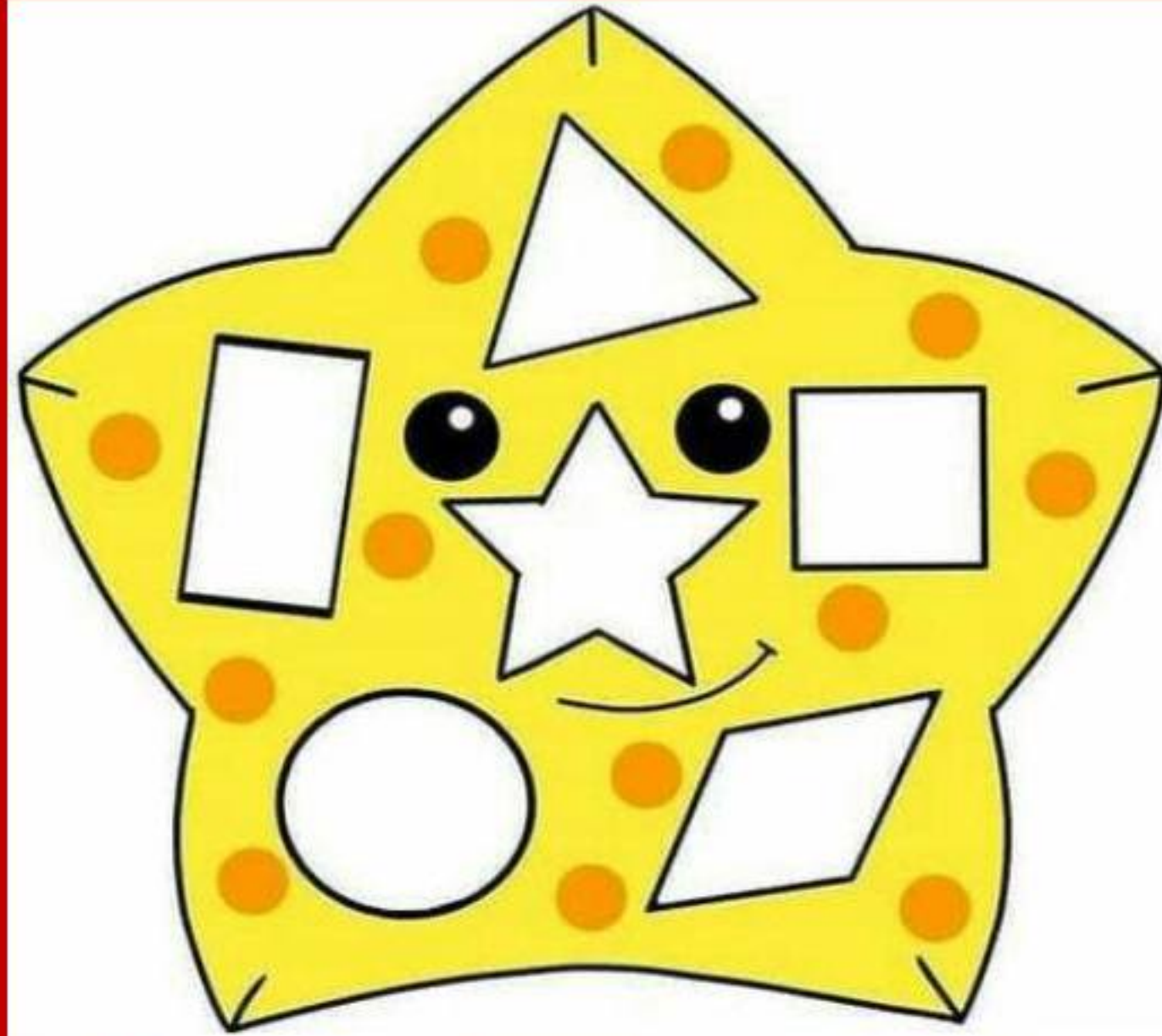
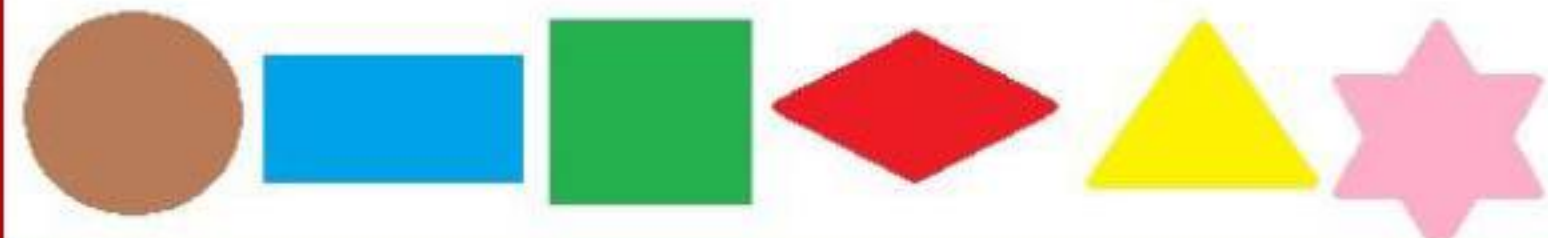
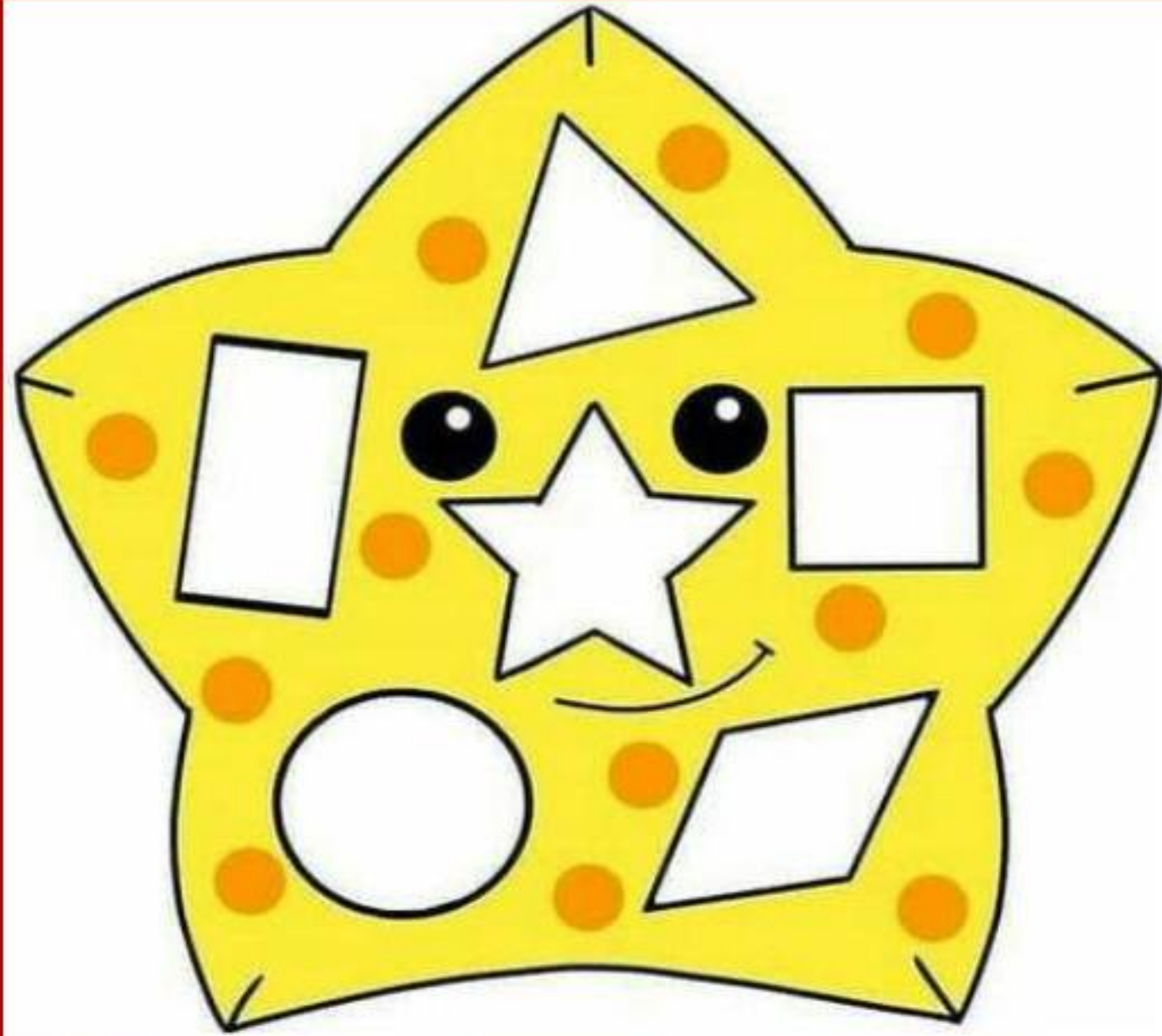
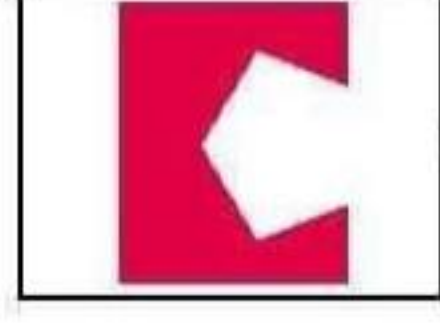
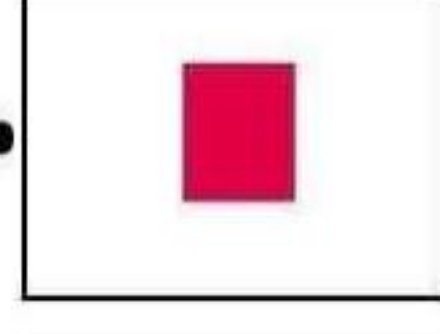
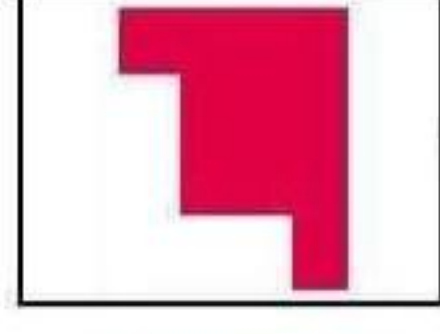
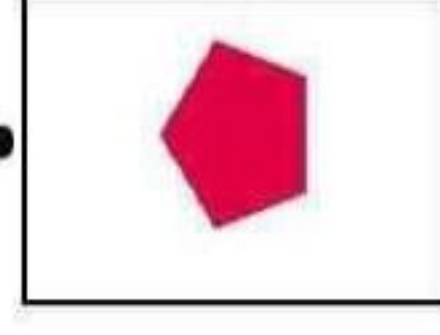
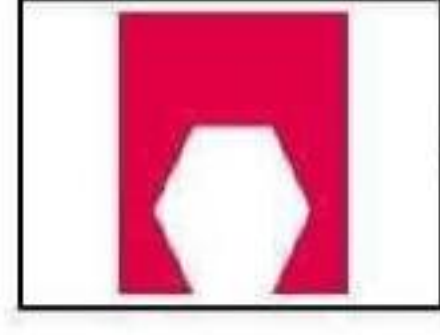
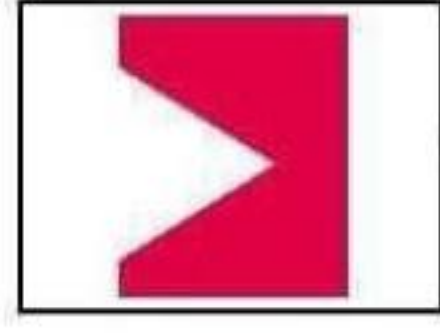
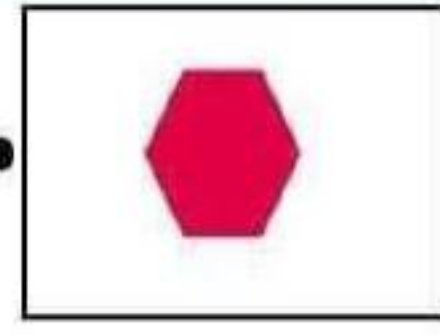
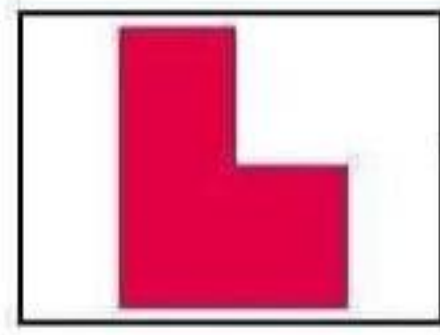
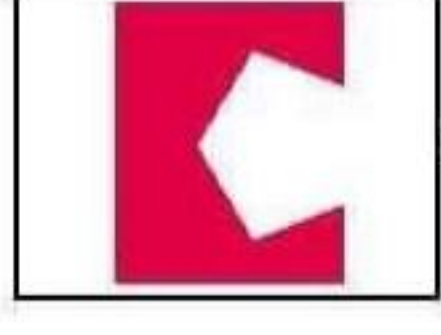
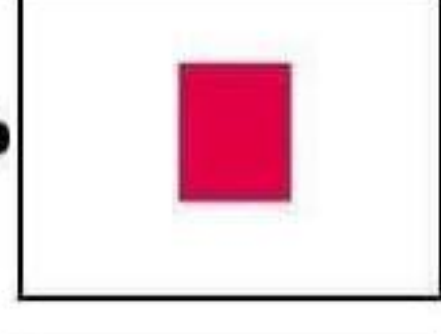
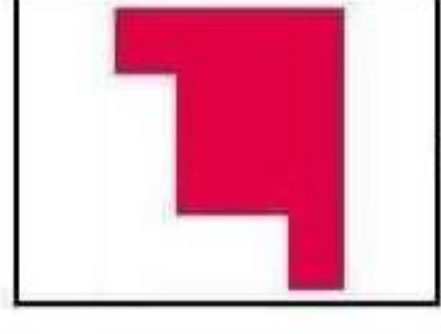
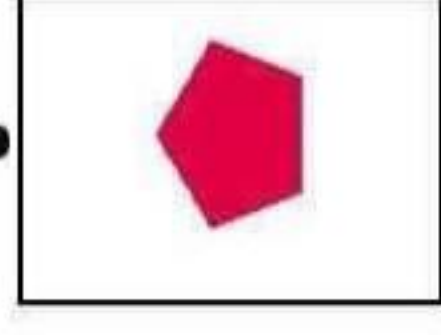
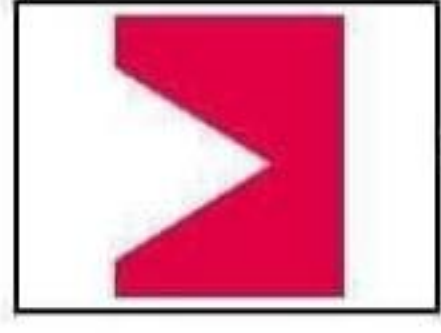
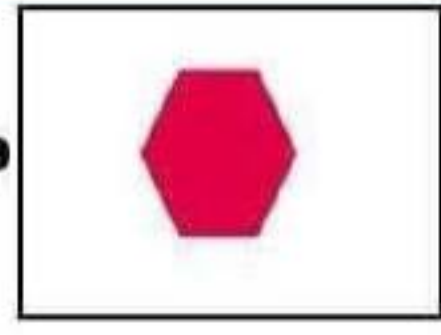
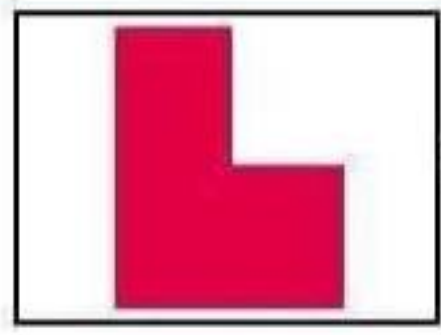
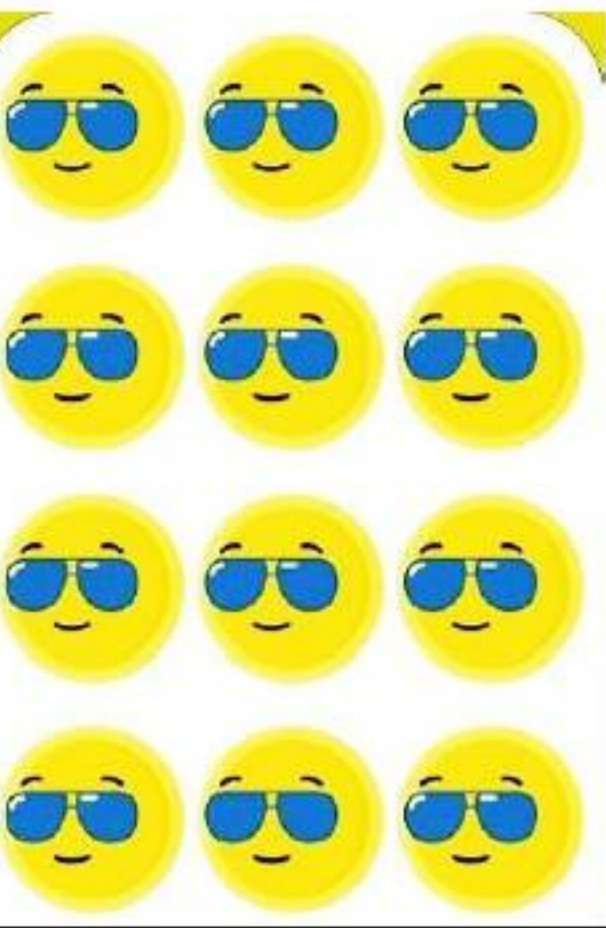
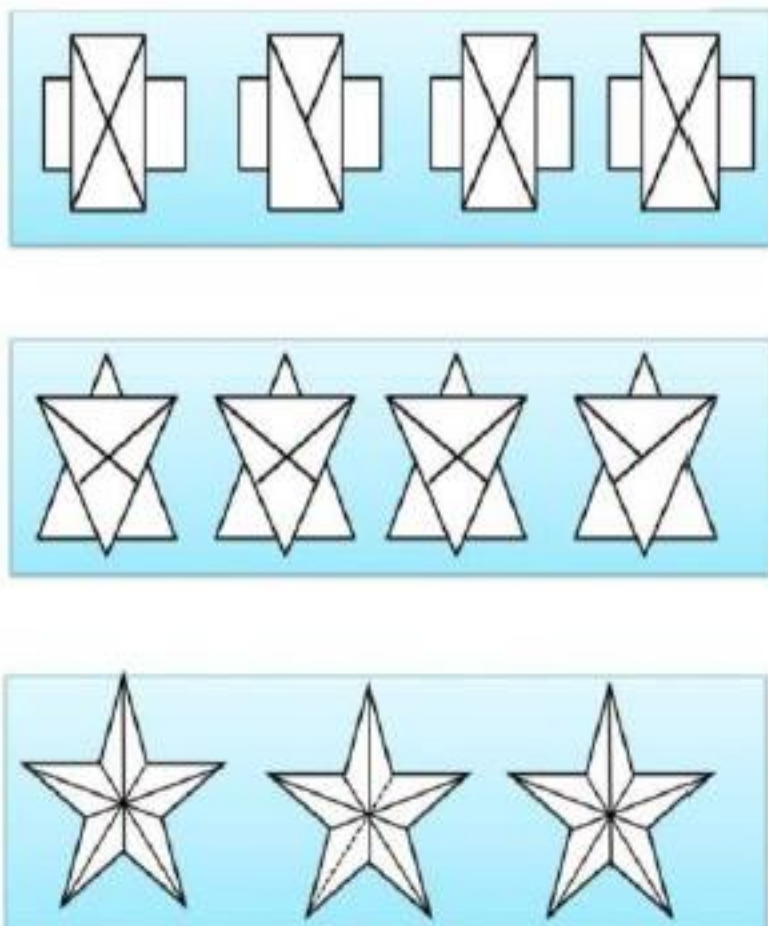


3	الحصة	تكملة النمط	اللعبة 3	الالعاب الرياضية	السنة الاولى
الهدف التعليمي : تعزيز القدرة على مطابقة النمط للشكل			طريقة اللعب: فردي		
الوضعية التعليمية التعليمية			المراحل		
قواعد اللعبة			- احترام الزمن المخصص لكل فترة - يمكن للتلميذ الاستعانة بمختلف الادوات او سؤال تلميذ اخر اذا كان يلعب في مجموعته - عند الخطأ تقبل محاولة واحدة فقط		
خطوات اللعبة			1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : او على شكل مجسمات على ورق مقوى ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال ✓ يشرح المعلم او يقوم بتجسيد شكل على شكل مجسم مثال مربع ويقوم بحذف جزء منه ✓ يرى المعلم جزئين اول دائري والاخر مربع ويطلب تحديد أي جزء ناقص ليكمل الشكل		
التعليمية			2- اليك مجموعة من الاشكال والقطع مرتبة اربط او ضع كل قطعة بالمجسم الخاص بها		
العرض والمناقشة			3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمية ، مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات المطابقة بين القطعة والمجسم		
التوسع في المفهوم			4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم ذكر الاشكل مع لون كل شكل ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الاشكال الموجودة في النجمة على حسب الاشكال الملونة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي		
التقييم			- تطور قدرة الطفل على المطابقة والتحليل كما انها تعزز قوة الملاحظة لديه والعكس - التركيز على التخمينات الاولى التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة		



4	الحصة	الشكل الدخيل	اللعبة 4	الالعاب الرياضية	السنة الاولى
طريقة اللعب: فردي		الهدف التعليمي : . تطوير مهارات الذاكرة البصرية وزيادة التركيز			
الوضعية التعليمية التعلمية					المراحل
- احترام الزمن المخصص لكل فترة - عند الخطأ تقبل محاولة واحدة فقط					قواعد اللعبة
1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال وصف الایموجي ✓ التركيز على شكل الوجه والنظارات والحاجبين والفم واللون ✓ التمعن في الصورة واكتشاف الشكل المختلف					خطوات اللعبة
					
2- اليك مجموعة الایموجيات - دقق النظر في الصورة التي أمامك واكتشف الشكل الدخيل الذي لا ينتمي لباقي الاشكال					التعليمية
3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمية ، مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات ايجاد الشكل الدخيل					العرض والمناقشة
4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الشكل المختلف في كل صف ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي					التوسع في المفهوم
					
- تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيز على التخمينات الاولى التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة					التقييم

