

مرحلة تثبيت المكتسبات		
النشاط : أسمع و أتحدث	الميدان : فهم المنطوق و التعبير الشفوي	المدة : 60 د
النص : أدو اتى المدرسية + صيغ الملكية (عندي / لي)		
الكفاءة المستهدفة : - يصغي ويبيدي اهتمامه لما يسمع ، يجيب عن أسئلة النص المنطوق. - يستعمل صيغ الملكية في وضعيات تواصلية دالة.		

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	التقويم
مرحلة الانطلاق	السياق: تأتي يومياً إلى المدرسة حاملاً محفظتك ، لكي تتعلم الأخلاق والآداب والعلوم النافعة. التعليمية: ماذا يوجد بداخل محفظتك ؟	يفكر ويحجب
مرحلة بناء التعلم	<p>- يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع المتعلمين بصوت معتبر مستعملاً الإيحاءات المناسبة.</p> <p>وضع مراد أدواته على المنضدة، وقال لمعلمته: عندي كتاب اللغة العربية، كراس، مبراة، لوحة، وطباشير.</p> <p>وقال زكرياء: أنا ما عندي أقلام ملونة، سيشتريها لي أبي غدا.</p> <p>- مناقشة محتوى النص :</p> <p>- أين يتواجد كل من مراد وبلال؟ كيف عرفت؟</p> <p>- ماذا وضع مراد على المنضدة؟</p> <p>- ما هي الأدوات التي اشتراها مراد؟</p> <p>- من هو زميل مراد؟</p> <p>- هل اشترى كل الأدوات المدرسية؟</p> <p>- ماذا ينقصه؟ ماذا قال؟</p> <p>- متى سيشتريها؟</p> <p>أجراة أحداث النص</p> <p>- المكان: أين وقعت هذه الحكاية ؟ ← في القسم .</p> <p>- الزمان: متى جرت أحداث هذه القصة ؟ ← في بداية السنة الدراسية</p> <p>- الشخصيات: من هي شخصيات هذه القصة ؟ ← مراد - زكرياء.</p> <p>- الأحداث: عن ماذا كان يتناقش الأولاد؟ ← عن أدواتهم المدرسية.</p> <p>- النهاية: متى سيشتري زكرياء الأقلام الملونة؟ ← غدا</p> <p>يطلب المعلم من المتعلمين إخراج أدواتهم المدرسية:</p> <p>- كيف هي أدواتك الآن؟ جديدة</p> <p>- ماذا يجب عليك؟ هل تستعمل أدوات زميلك دون إذن؟</p> <p>الصيغ :</p> <p>- ماذا قال مراد عند ذكر أدواته؟</p> <p>- ماذا كان ينقص زكرياء؟ من سيشتري له الأقلام؟ ماذا قال؟</p> <p>- استعمال الصيغ في جمل من إنتاج المتعلمين .</p>	<p>يستمع ويبيدي اهتمامه</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>أجراة أحداث النص</p> <p>أجراة أحداث النص</p> <p>يكشف الصيغ ويوظفها</p>
الاستثمار	مسرحة أحداث النص المنطوق من طرف المتعلمين .	يمثل أحداث النص المنطوق

