

يعرف على تحول مادي من محیطه إن كان تحولاً فیزیائیاً أو کیمیائیاً	الأهداف
يعرف أن التحول الفيزيائي لا يغير من طبيعة الجسم ويعرف أن التحول الكيميائي يؤدي إلى تشكيل أجسام جديدة.	التعلمية
يتعرف على التحولات المادية التي تحدث في محیطه، ويمیز بين تحول فیزیائی و کیمیائی معتمداً على خصائص كل منهما.	مركبات
يندرج التحول الكيميائي باستخدام نموذج الجزيئات والذرات والرموز الكيميائية	الكفاءة

يحل مشكلات من محیطه متعلقة بالتحولات الكيميائية مستعملاً التفاعل الكيميائي كنموذج للتحول الكيميائي

الصلة: التحول الفيزيائي والتحول الكيميائي

### أنشطة التلميذ

### مراحل سير الدرس

- يوظف مكتسباته القبلية (المعرفية و المنهجية)
- يناقش الوضعية الجزئية و يقدم فرضياته.
- يحقق التجربة - يلاحظ و يميز.

**الوضعية الجزئية:** إنقطع التيار الكهربائي عن المزيل فاشعل محمد شمعة وبعد مدة ذابت و احترق فتيلها (خيط الشمعة) - برأيك ما هي التحولات التي حدثت للشمعة؟

#### انحلال السكر في الماء:

**تجربة:** نضع مسحوق السكر في إناء به الماء (الوثيقة 1).

#### اللإحظة

انحلال السكر في الماء ( محلول حلو )

#### احترق السكر:

**تجربة:** نضع مسحوق السكر فوق الموقد (الوثيقة 2).

#### اللإحظة

تحول السكر بعد عملية التسخين إلى مادة الكراميل.

عند موافقة عملية التسخين لاحظ تفحم السكر.

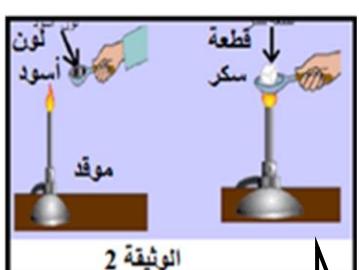
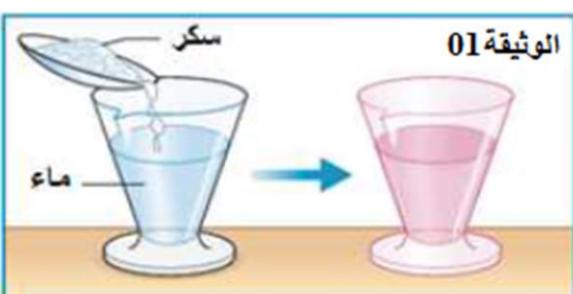
#### ارسال الموارد المعرفية:

- ذوبان السكر في الماء تحول فیزیائی لأن المحلول المائي الناتج حلو يحافظ على طعم السكر، ويمكن استرجاع السكر بتخدير الماء.
- تسخين السكر تحول کیمیائی لأنه ينتج عنه مادة الكراميل وإذا تواصل التسخين مدة أطول ، يتفحّم السكر فلا يمكن في كل حالة الرجوع إلى السكر الأصلي

**حل الوضعية الجزئية:** احترق فتيل الشمع تحول كيميائي وذوبان الشمع تحول فیزیائی.

#### تطبيقات:

- انحلال الملح في الماء - تبخر الماء - احترق الخشب - انصهار الجليد - صدأ الحديد



يتحقق  
يلاحظ

- 
- 
- 

#### الحل:

**التحولات الفيزيائية هي:** انحلال الملح في الماء - تبخر الماء

**التحولات الكيميائية هي:** صدأ الحديد - احترق الخشب