

(سلسلة التمارين 2)

في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

على مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدة الطول 1cm

(1) علم النقط: A (+3)، B (-1,5)، C (-4,5)

(2) علم النقطة D منتصف القطعة [C B] . ماهي فاصلة النقطة D

(3) رتب فواصل النقط A، B، C، D ترتيبا تنازليا

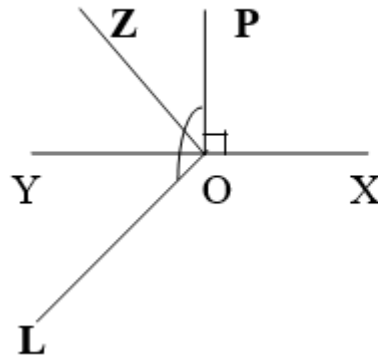
التمرين الثاني:

اوجد العدد المجهول في كل حالة من الحالات الاتية

$$- \quad = 5,5 \quad 79,8 + \boxed{} = 100 \quad \boxed{} \times 76,3 = 45,78 \quad \boxed{} - 55,5$$

التمرين الثالث:

I - انطلاقا من الشكل المقابل أعط :



(1) الزوايا الحادة، الزوايا القائمة.

(2) زاويتين منفرجتين ولهما نفس القيس

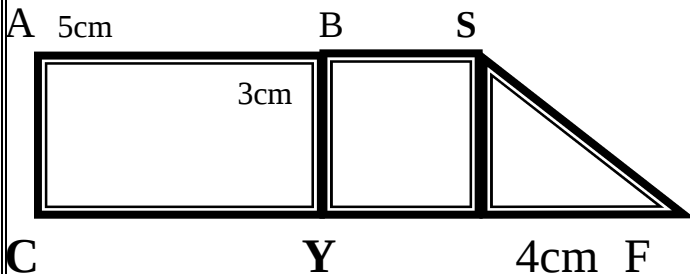
(3) أحسب قيس الزاوية $\hat{ZOL}$

التمرين الرابع:

(1) أحسب محيط ومساحة المستطيل ABDC ؟

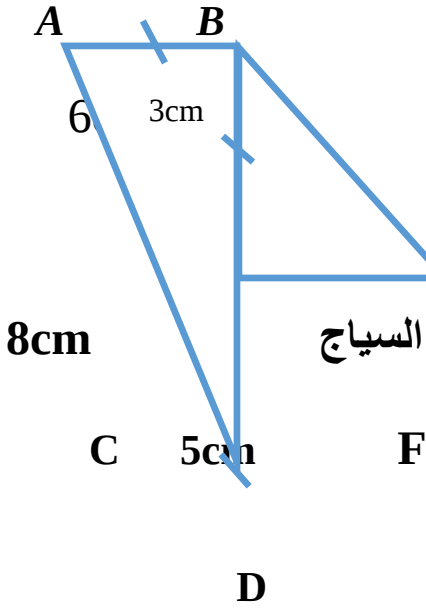
(2) احسب محيط ومساحة المربع BSCY ؟ ثم احسب مساحة المثلث القائم SYF ؟

(3) استنتج مساحة ومحيط الشكل ASDF ؟



الوضعية الإدماجية:

الشكل الاتي يمثل حقل



1- ماهي الزوايا الموجودة في هذا الشكل؟ اذكر أنواعها؟

2- احسب مساحة هذا الحقل؟

3- ما هو طول السياج الذي يمكن استعماله لإحاطة هذا الحقل؟

4- إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 85da. ماهي كلفة السياج

واجب منزلي

لفلاح حقل على شكل مستطيل طوله 400 m وعرضه 130 m. يريد غرسه بأشجار البرتقال و الزيتون و التفاح حيث يغرس $\frac{2}{5}$ من المساحة ببرتقال و $\frac{2}{100}$ من المساحة زيتون و الباقي تفاح .

• احسب مساحة ومحيط الحقل؟

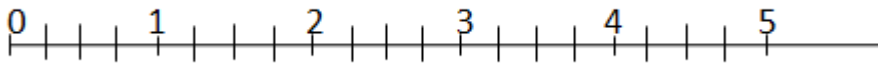
• احسب مساحة غرس كل من البرتقال، الزيتون والتفاح؟

(سلسلة التمارين 3)

في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول

أعد رسم المستقيم المدرج التالي على ورقة الإجابة ثم عين عليه النقاط التي فواصلها على الترتيب M, N, P, Q $3,5$; $\frac{16}{8}$; $\frac{5}{4}$; $\frac{3}{4}$ أكتب العدد $\frac{5}{4}$ على شكل عدد عشري ثم أكتب العدد $3,5$ على شكل كسر عشري



التمرين الثاني

مساحة منزل 72 m^2

يمثل المطبخ $\frac{1}{6}$ من مساحة المنزل ويمثل غرف النوم $\frac{3}{8}$ من مساحة المنزل

أحسب مساحة المطبخ ثم مساحة غرف النوم

ماهي مساحة الغرف المتبقية

التمرين الثالث

في احد الأقسام السنة الأولى متوسط يوجد 28 تلميذ بحيث سبع التلاميذ يعيدون السنة وأربعة اسباع التلاميذ ذكور

1- كم تلميذا أعاد السنة

2- ما هو عدد الذكور في هذا القسم

3- ما هو عدد الاناث في هذا القسم

وضعية ادماجية

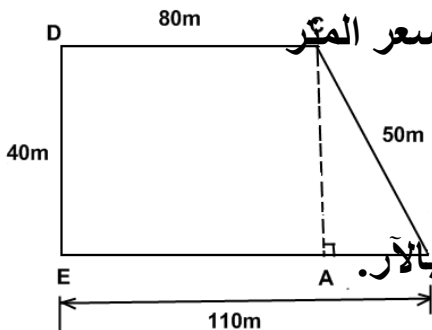
1 - أحسب محيط الشكل المقابل الذي يمثل حقلا زراعيا.

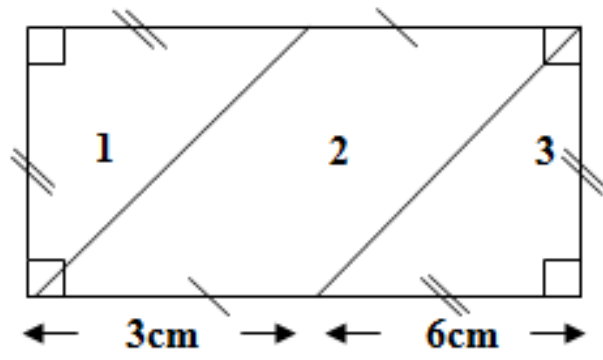
2 - يريد صاحب هذا الحقل أن يحيطه بسياج سعر المتر الواحد منه 200DA ، أحسب تكلفة هذا السياج.

3 - علما ان طول القطعة $EA=90\text{m}$

أحسب الطول AB

4 - أحسب مساحة هذا الحقل بالمتر المربع ثم بالأر.





- (1) احسب محيط الشكل بأكمله.
- (2) احسب مساحة الشكل (1) ثم استنتج مساحة الشكل (3).
- (3) أوجد مساحة الشكل (2).
- (4) ما نوع الشكل (2)؟ علل.

(سلسلة التمارين 4)

في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الاول

عدد الإناث في مؤسسة تربية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30
1 (مثل هذه الوضعية بمخطط

2 (ماهي المعادلة التي تترجم هذه الوضعية من المعادلات التالية

$$\square - 30 = 200 , \quad \square + 200 = 30 , \quad \square - 200 = 30$$

3 (أحسب عدد الذكور وذلك بحل المعادلة المختارة

التمرين الثاني

(*) ضع معادلة لكل سؤال ثم حل المعادلة

1 (أوجد العدد الذي إذا أضفنا إليه 13,01 تحصلنا على 25 ؟

2 (ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 21,03 كان الناتج 6,25 ؟

3 (أحسب العدد الذي إذا ضربناه بـ 5 أصبح الناتج 47,1 ؟

التمرين الثالث

إليك الشكل المقابل

(C) نصف دائرة قطرها [AB]

الرباعي ECDF مستطيل ، إذا كان $AB = 10\text{cm}$ ، $EC = 4\text{cm}$ ،

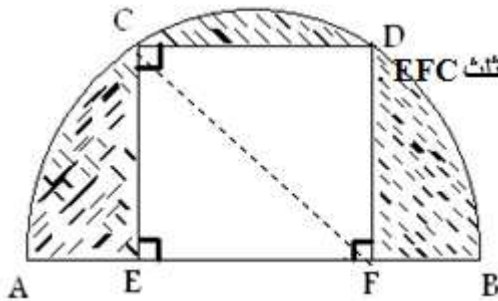
$$EF = 5\text{cm}$$

1 (أحسب طول نصف الدائرة (C) .

2 (أحسب مساحة المستطيل ECDF ثم استنتج مساحة المثلث EFC

3 (إذا كانت مساحة نصف الدائرة (C) هي 39,25cm .

أحسب مساحة الجزء المشط (المظل) .



$$AE = 2.5$$

(سلسلة التمارين 4)

في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

- لدى أحمد مبلغا من المال وهو $\square$ لو أضفنا الى هذا المبلغ 250.5 DA يصبح أحمد يملك 500 DA .
- 1- ضع مخططا لهذه الوضعية ؟
 - 2- ضع معادلة تسمح لك بحساب المبلغ الذي يملكه أحمد؟
 - 3- حل المعادلة؟

التمرين الثاني:

(أ) حل المعادلتين الآتيتين :

$$\square \times 8 = 1,6$$

$$3,5 + \square = 14,8$$

(ب) سن أحمد يزيد عن سن أخته ليلى بـ 14 سنة ، سن أحمد 27 سنة .

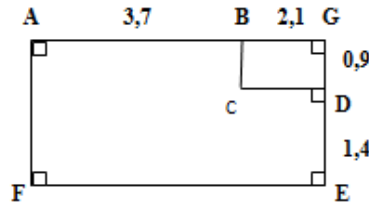
* أكتب المعادلة التي تسمح لك بحساب سن ليلى .

* حل هذه المعادلة .

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل الآتي جيدا F : الأطوال ليست حقيقية (وحدة الطول هي السنتيمتر)
المطلوب:

1- أكمل المساويتين , FE=..... , AF=.....



2- أحسب محيط ومساحة المستطيل AGFE ؟

3- أحسب مساحة المستطيل BGCD ؟ ثم استنتج مساحة ABFE ؟

الوضعية الإدماجية

ABCDEF هو شكل قطعة أرض فلاحيه مؤلفة من مستطيلين ومثلث قائم كما هو موضح في الشكل:

علماً أنّ: $1Ha = 10000m^2$

$$AB = BC = 300 m$$

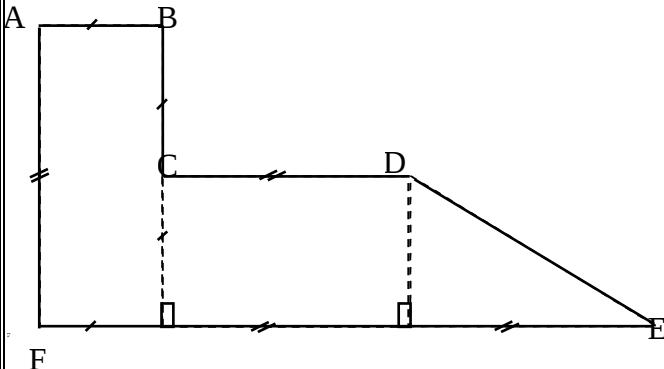
$$AF = CD = 0.6 Km$$

1- أحسب مساحة الأرض بالهكتار.

2- أعطت الأرض بعد حملة الحصاد 80 قطعة تبين في

الهكتار الواحد، بيعت كل قطعة بـ 70DA

- وما هو ثمن التبن؟



واجب منزلي

اشترى عمي أحمد قطعة أرض شكلها كالتالي :

حيث : $AB = BC = CD = 30m$

(1) احسب مساحة هذه القطعة الأرضية A بالآر.

(2) احسب محيط هذه القطعة الأرضية P

(3) يريد عمي أحمد تسييج أرضه بسياج حيث يترك

مدخلا عرضه 5 m

- اوجد طول السياج المستعمل

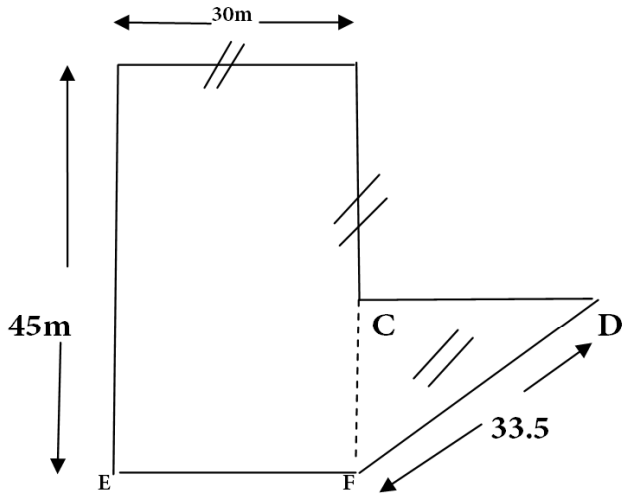
إذا كان المتر الواحد من السياج هو 450 DA وتكلفة العمال

قدرت بـ 8500 DA

- ما هو المبلغ الإجمالي لتسييج القطعة الأرضية.

(4) غرس عمي احمد 30% من القطعة الأرضية طماطم .

- ما هي المساحة المغروسة طماطم



التمرين الأول:

لفلاح أرض مستطيلة الشكل مساحتها $11560 m^2$, قام بحرث هذه الأرض في ثلاثة أيام

- حرث في اليوم الأول $\frac{3}{10}$.

- حرث في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$

- حرث في اليوم الثالث المساحة المتبقية .

- ما هي المساحة المحروثة في الأيام الثلاثة.

- عبّر عن المساحة المحروثة في اليوم الثالث بكسر .

- ما هو عرض الأرض إذا علمت أن طولها : $136 m$

التمرين الثاني:

يقسم أحمد الـ 24 ساعة ليومه كما يلي:

أ- ربيعاً للنوم.

ب- ثلاثة أثمانها للمدرسة والمراجعة في البيت.

ت- ربيعاً للترفيه.

ث- ما تبقى منها للمطالعة و الصلوات والأذكار.

1- أحسب المدة الزمنية لكل جزء من هذه الأجزاء الأربعة.

2- كيف ترى أحمد هل أحسن تنظيم وتقسيم ساعات يومه؟

3- أكتب الجزء الرابع على شكل كسر بسطه ومقامه عدنان طبيعياً. اختزله.

4- رأى أحمد أن مستواه لا زال ضعيفاً فقلل ساعة من الترفيه وأضافها لفترة المراجعة.

أوجد الكسر الجديد الذي يمثل الجزء الثاني (المدرسة والمراجعة).

التمرين الثالث:

مستطيل مساحته $132 cm^2$ وعرضه $21 cm$

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط الدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الرابع:

في أحد أقسام السنة الأولى متوسط يوجد 42 تلميذاً بحيث سبع التلاميذ يعيدون السنة و أربعة أسباع

التلاميذ ذكور

(1)- ما هو عدد التلاميذ الذين يعيدون السنة ؟

(2)- ما هو عدد الذكور في القسم ؟

(3)- ما هو الكسر الذي يمثل عدد البنات في القسم ؟ أحسب عدد البنات

التمرين الخامس:

يملك أب مبلغ $3600 DA$ ، يريد أن يعطيها لابنيه محمد وعمر . فأعطى لابنه الأكبر محمد $\frac{5}{9}$ من المبلغ . وأعطى الباقي لابنه عمر .

1 - أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لمحمد ، ثم المبلغ الذي أعطاه لعمر .

2 - عبّر بكسر عن المبلغ الذي أعطي للابن الأصغر عمر .

التمرين السادس :

أكمل ما يلي:

$$\frac{45}{72} = \frac{\dots}{8} = \frac{20}{\dots} ; \quad \frac{14}{35} = \frac{\dots}{5} = \frac{16}{\dots} ; \quad \frac{3}{5} = \frac{18}{\dots} = \frac{\dots}{120}$$

القسم: 1م1

التمرين الأول:

لفلاح أرض مستطيلة الشكل مساحتها $11560m^2$, قام بحرث هذه الأرض في ثلاثة أيام

- حرث في اليوم الأول $\frac{3}{10}$.

- حرث في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$

- حرث في اليوم الثالث المساحة المتبقية .

- ما هي المساحة المحروثة في الأيام الثلاثة.

- عبّر عن المساحة المحروثة في اليوم الثالث بكسر .

- ما هو عرض الأرض إذا علمت أن طولها : $136m$

التمرين الثاني:

مستطيل مساحته $132 cm^2$ وعرضه $21 cm$

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثالث:

أكمل ما يلي:

$$\frac{45}{72} = \frac{\dots}{8} = \frac{20}{\dots} ; \quad \frac{14}{35} = \frac{\dots}{5} = \frac{16}{\dots} ; \quad \frac{3}{5} = \frac{18}{\dots} = \frac{\dots}{120}$$

القسم: 1م1

التمرين الأول:

لفلاح أرض مستطيلة الشكل مساحتها $11560m^2$, قام بحرث هذه الأرض في ثلاثة أيام

- حرث في اليوم الأول $\frac{3}{10}$.

- حرث في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$

- حرث في اليوم الثالث المساحة المتبقية .

- ما هي المساحة المحروثة في الأيام الثلاثة.

- عبّر عن المساحة المحروثة في اليوم الثالث بكسر .

- ما هو عرض الأرض إذا علمت أن طولها : $136m$

التمرين الثاني:

مستطيل مساحته $132 cm^2$ وعرضه $21 cm$

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثالث:

أكمل ما يلي:

$$\frac{45}{72} = \frac{\dots}{8} = \frac{20}{\dots} ; \quad \frac{14}{35} = \frac{\dots}{5} = \frac{16}{\dots} ; \quad \frac{3}{5} = \frac{18}{\dots} = \frac{\dots}{120}$$