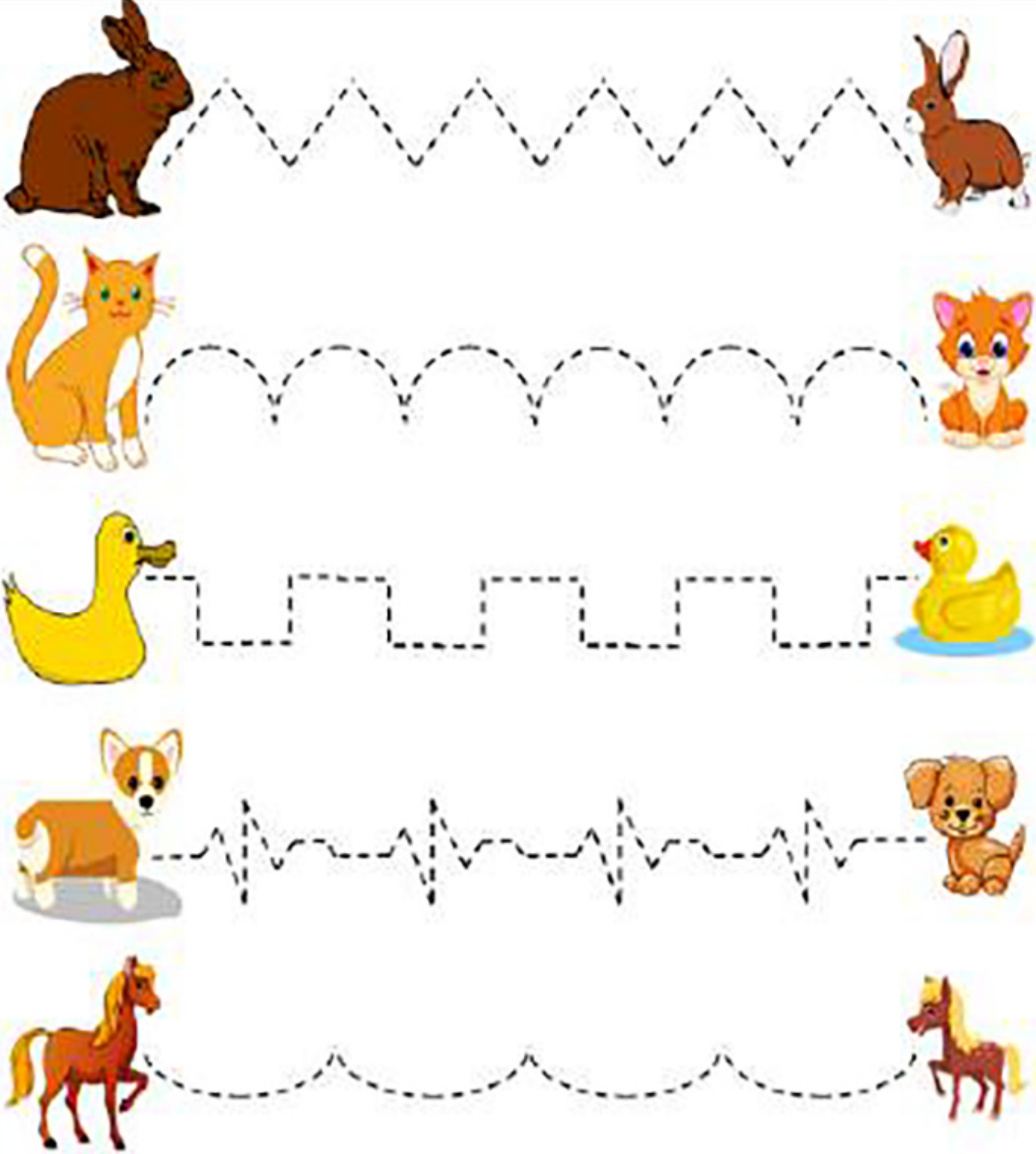
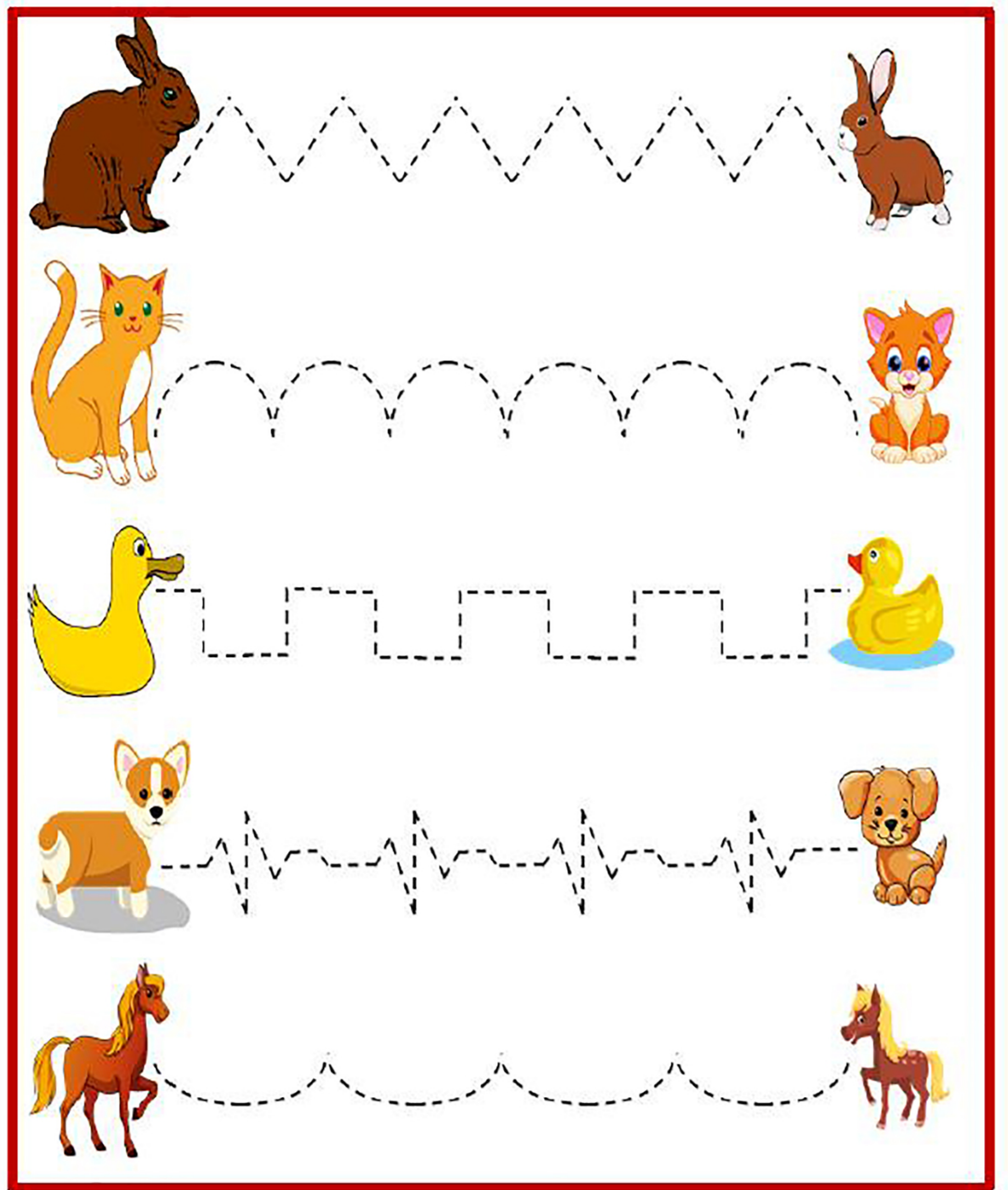
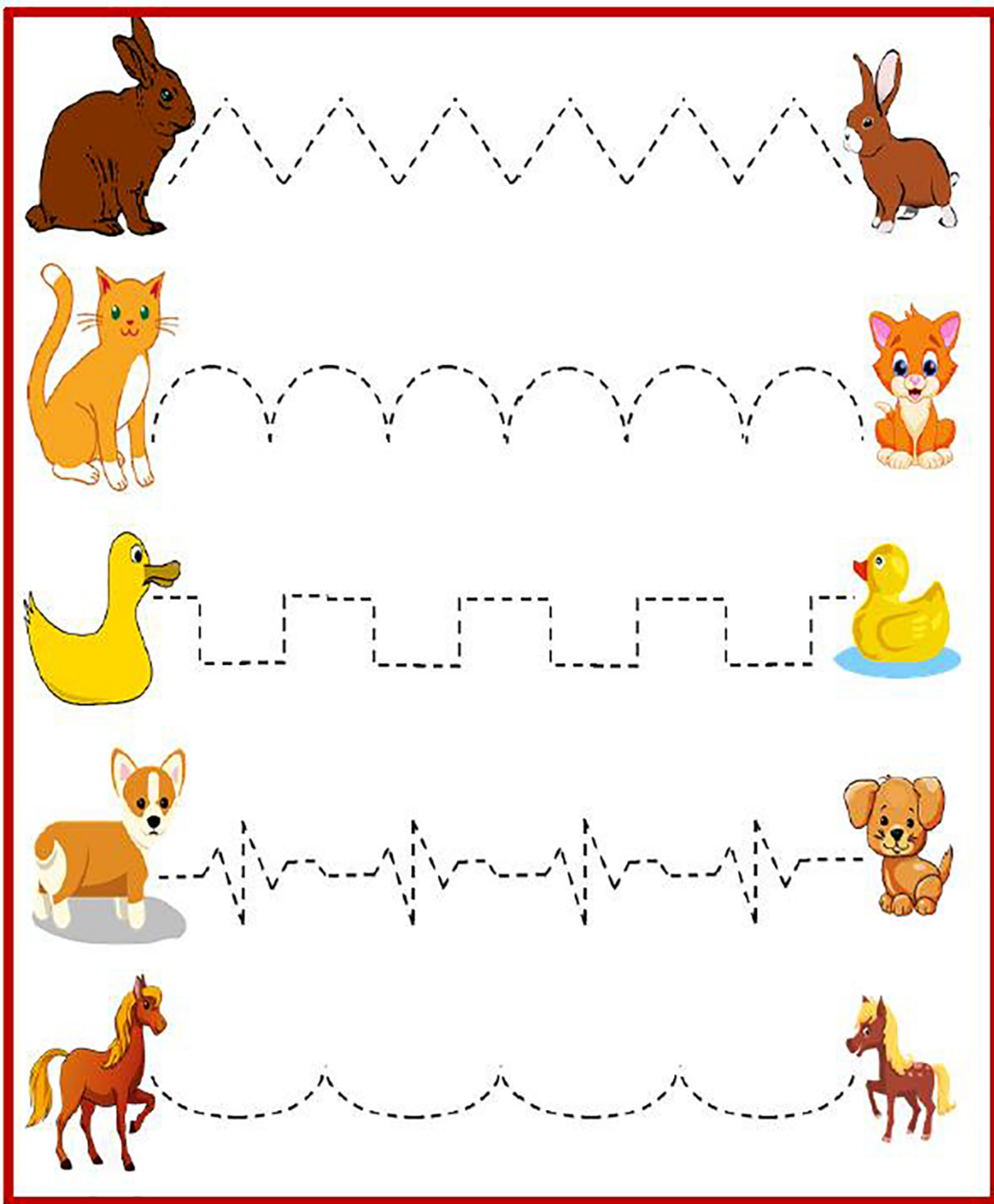
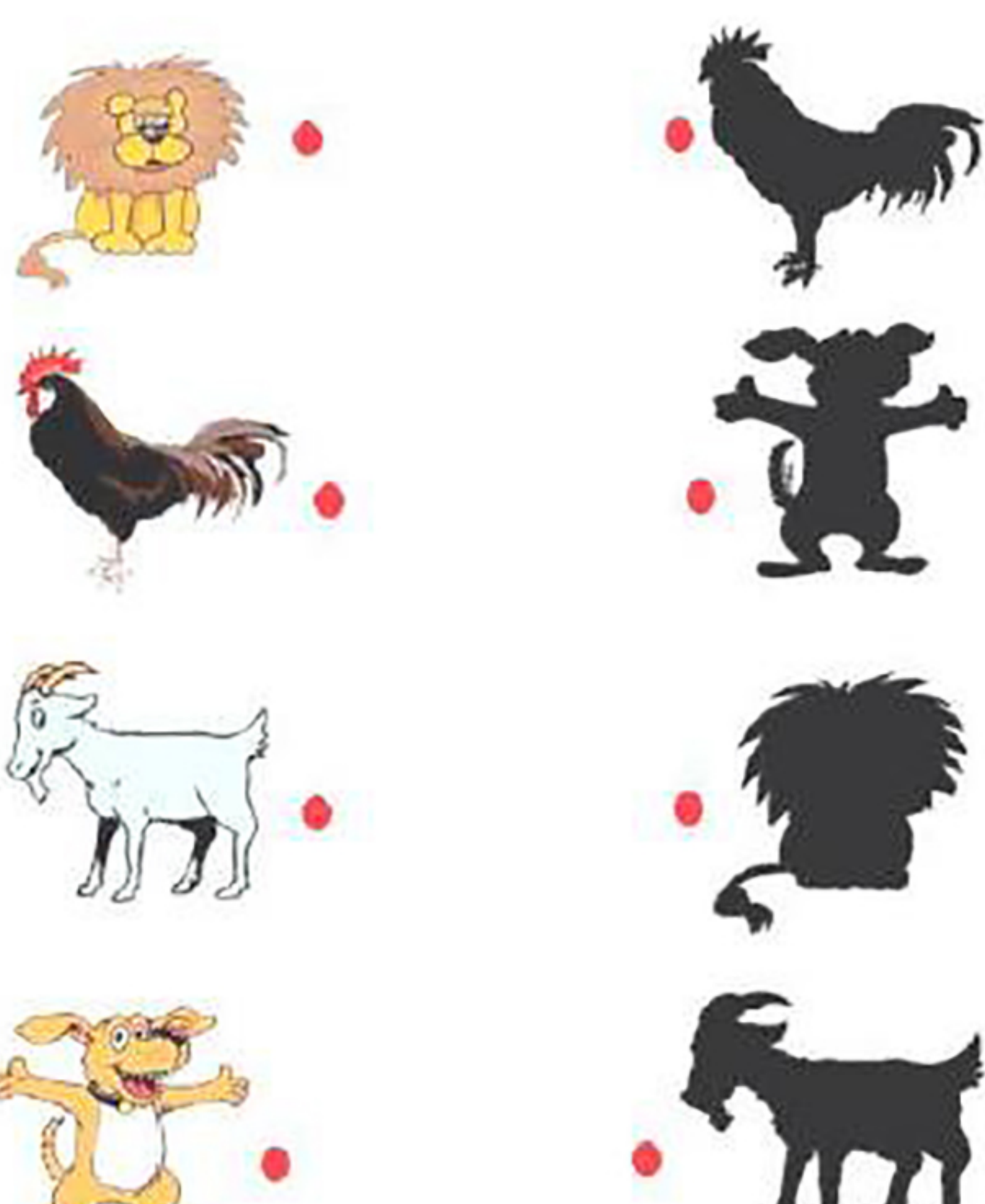
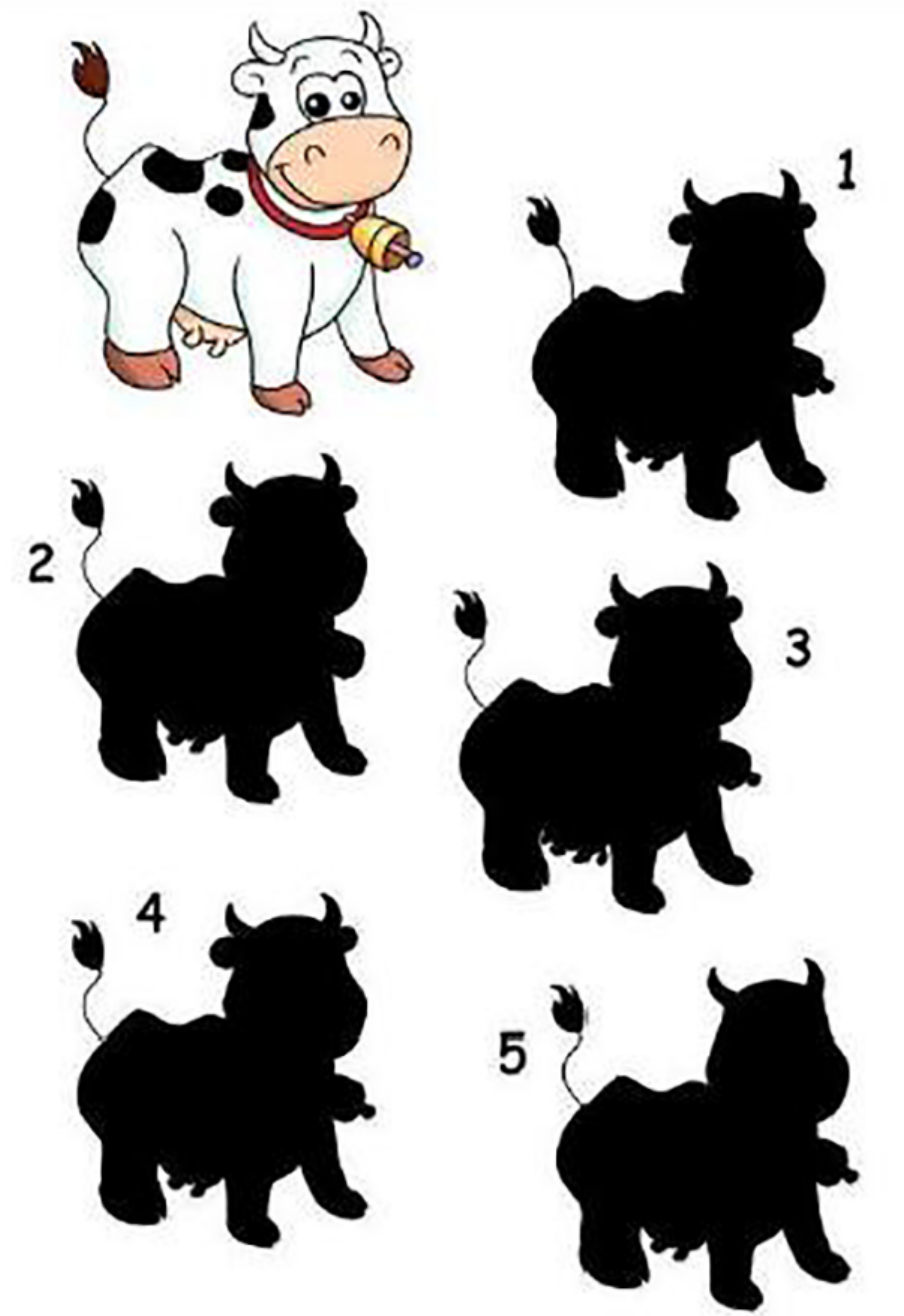


1	الحيصة	السنة الأولى	استعمال مسار	الالعاب الرياضية	
طريقة اللعب: فردي		الهدف التعليمي : التحكم في استعمال القلم في مسارات مختلفة			
الوضعية التعليمية التعلمية					المراحل
-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – يسمح باستعمال الممحاة لمرة واحدة – تلوين المسار بعد تعيينه بقلم الرصاص					قواعد اللعبة
					خطوات اللعبة
1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين ويسأل : ✓ من يسمي الحيوانات الموجودة في البطاقة ✓ كيف نسمي صغير الحصان ، صغير الأسد ✓ أين يعيش الاسد ؟ هل هو حيوان أليف أو متوحش ✓ ماهي الحيوانات التي يمكنها العيش معنا ؟ ✓ يرسم المعلم بعض الخطوط على السبورة ويطلب من المتعلمين تسميتها ✓ يطلب المعلم كتابة الخطوط التي تربط كل حيوان بصغيره في الفضاء					
2- اليك بطاقة تحدد مسار كل حيوان وصغيره ساعد كل أم في ايجاد صغيرها بتتبع الخطوط في الاتجاه الصحيح وبحركات دقيقة دون رفع القلم					التعليمية
3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمات ، مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة					العرض والمناقشة
4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين بان يصل كل حيوان بمسكنه مع استعمال الخطوط السابقة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي					التوسع في المفهوم
					
- يقيم المعلم التلاميذ على قدراتهم على ايجاد صغير كل حيوان و ايضا مستوى التحكم في القلم ورسم الخطوط بدون خطأ - تحديد قوة وضعف انامل التلاميذ و ايضا مستوى فهم الاطفال وقدرتهم على التفكير					التقييم



2	الحصة	السنة الأولى	الظل المطابق	الالعاب الرياضية	
طريقة اللعب: فردي		الهدف التعليمي : تنمية وتطوير الادراك البصري من خلال مطابقة الصور			
الوضعية التعليمية التعليمية					المراحل
- تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – تتطلب اللعبة فهم العلاقات بين الحيوانات وظلها - يترك اللاعبون وقتا لإنجاز العمل المطلوب					قواعد اللعبة
1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ بضوء هاتف النقال يعرض المعلم في كل مرة الى الاشياء التالية : قلم يد ممسحة كرسي ✓ يسأل المعلم في كل مرة ظل من هذا ✓ يطلب المعلم من المتعلمين الى التفكير بشكل دقيق لتحديد ظل كل عنصر من عناصر الصورة الحقيقية					خطوات اللعبة
					
2- اليك مجموعة من الحيوانات يطلب المعلم تسمية كل حيوان مع تقليد صوت كل حيوان ووصفه - يطلب المعلم ربط ظل كل حيوان بصورة الحيوان التي تناسبه .					التعليمية
3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمية ، مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات المطابقة بين الصورة الحقيقية وظلها					العرض والمناقشة
4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين وصف البقرة بدقة ✓ يطلب المعلم من المتعلمين بان يحدد الظل المناسب للبقرة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي					التوسع في المفهوم
					
- تطور قدرة الطفل على المطابقة والتحليل كما انها تعزز قوة الملاحظة لديه والعكس - ملاحظة دقة تحديد عناصر التوافق بين الشكل وظله -					التقييم

