

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإثاث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنى لدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإثاث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

• اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكн من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات، أحد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلفه D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

ما هو المبلغ المقدم ؟

نضال الوضعية

جزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من مازر للذكور والإثاث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية اقتنت حدى مصالح البلدية 936 مثرا ورديا للإثاث و 845 مثرا ورفا للذكور.

اقتراح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

جزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ ممزي لفائدة مجموعة من العائلات، حاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلفه D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; \quad B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; \quad D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية اقتنت احدى مصالح البلدية 936 مثرا ورديا للإناث و 845 مثرا أزرقا للذكور.

- اقتراح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات، أحد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم الآلف D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; \quad B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; \quad D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول: خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنى أحدي مصالح البلدية 936 مئرا ورديا للإناث و 845 مئرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكн من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

الجزء الثاني: ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات، آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; \quad B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; \quad D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

ما هو المبلغ المقدم ؟

نصل الوضعيه

جزء الاول:
حال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من مازر للذكور والإثاث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية اقتنى حدى صالح البلدية 936 مئرا ورديا للإثاث و 845 مئرا رقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

جزء الثاني:
ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ بمزي لفائدة مجموعة من العائلات، حاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلافه D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; \quad B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; \quad D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإناث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات، أحد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلافه D حيث

$$A = 10\sqrt{7} + 4\sqrt{28} - 6\sqrt{63} ; \quad B = \frac{2\sqrt{5} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} ; \quad D = 2\sqrt{8} \times \sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

حل الوضعية الانطلاقية

الجزء الأول:

لحساب أكبر عدد ممكн من المدارس نبحث عن القاسم المشترك الأكبر لكل من 936 و 845

• حساب PGCD(936;845)

ط1: طريقة الطرح المتتالية:	ط2: طريقة القسمات
936 - 845 = 91	936 = 845 × 1 + 91
845 - 91 = 754	845 = 91 × 9 + 26
754 - 91 = 663	91 = 26 × 3 + 13
663 - 91 = 572	26 = 13 × 2 + 0
572 - 91 = 481	
481 - 91 = 390	
390 - 91 = 299	
299 - 91 = 208	
208 - 91 = 117	
117 - 91 = 26	
91 - 26 = 65	
65 - 26 = 39	
39 - 26 = 13	
26 - 13 = 13	
13 - 13 = 0	

$$\text{PGCD}(936;845) = 13$$

• عدد المدارس هو: 13

• عدد المازر الوردية: 72

• عدد المازر الزرقاء: 65

الجزء الثاني:

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 9$$

$$B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}} = \frac{10 - \sqrt{4 \times 3} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8 \div 2}} = \frac{10 - 2\sqrt{3} \times \sqrt{3}}{\sqrt{4}} = \frac{10 - 2 \times 3}{2} = 2$$

$$C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{4 \times 3} - \sqrt{16 \times 3}}{2\sqrt{3}} = \frac{10\sqrt{3} - 4\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 3$$

المبلغ هو: 5329 دج.