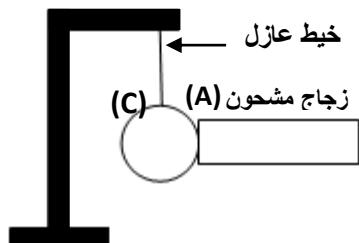


المدة : ساعة ونصف

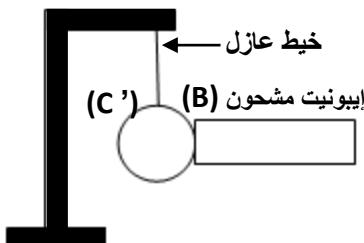
اختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى: 06 نقاط

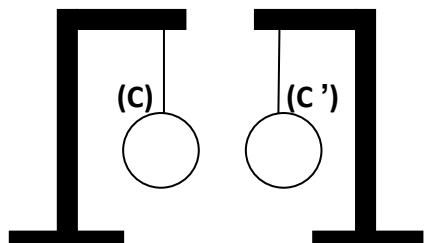
في دروس التكهرب قام وليد بذلك قضيب زجاجي (A) بقطعة حرير ولمس به كرية (C) متعادلة كهربائياً و معلقة في خيط عازل (الشكل-1-) ، بينما قام محمد بذلك قضيب إيبونيت (B) بقطعة صوف ولمس به كرية أخرى (C') متعادلة كهربائياً و معلقة في خيط عازل في خيط عازل (الشكل-2-) .



الشكل-1-

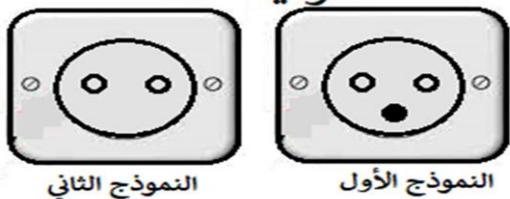


الشكل-2-



الشكل-3-

- ما نوع الشحنة الكهربائية التي تظهر على كل من القضيب الزجاجي A و على قضيب الإيبونيت B ؟
- ما طريقة تكهرب كل من القضيبين ؟
- ماذا يحدث للكرية في كل من الشكل 1 والشكل 2 ؟ (مع التفسير)
- قام الآن وليد بتقريب الكريتين السابقتين المشحونتين (C) و (C') من بعضهما كما في الشكل-3- .
- ماذا يحدث للكريتين ؟ علل ؟
- نعيد التجربة في الشكل-3- مع استبدال الخيطين العازلين بخيطين ناقلين وحاملين ناقلين موصولين مع الأرض.
- ماذا يحدث للكريتين في هذه الحالة ؟ (بدون تفسير)

الوثيقة-2-

النموذج الثاني

الوثيقة-3-

220 v

الوضعية الثانية : 6 نقاط

تعطل المأخذ الكهربائي الموصول بالثلاثة لبيت فريد ، فأراد فريد إصلاح العطل فذهب إلى محل بيع الأدوات فوجد نموذجين من المأخذ الكهربائي أنظر الوثيقة-2- :

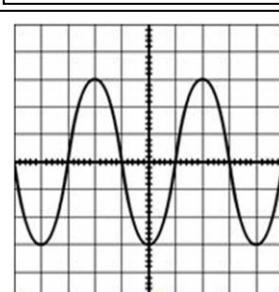
- برأيك أي المأخذين مناسب ؟ علل اجابتكم ؟
- اشترى فريد المأخذ المناسب واراد تركيبه فوجد الأطراف التي سيوصله به مختلفة
- سم أطراف المأخذ ، واعط طريقة للتمييز بينهم ؟
- قصد معرفة خصائص هذا المأخذ ومعاينة توتره اجز فريد التجربتين التاليتين :

من الوثيقة-3- : أ) - ماذا تمثل القيمة 7220 ؟

ب) - استنتاج قيمة التوتر الأعظمي ؟

من الوثيقة-4-: أ) سمي الجهاز الذي اعطى هذا البيان ؟

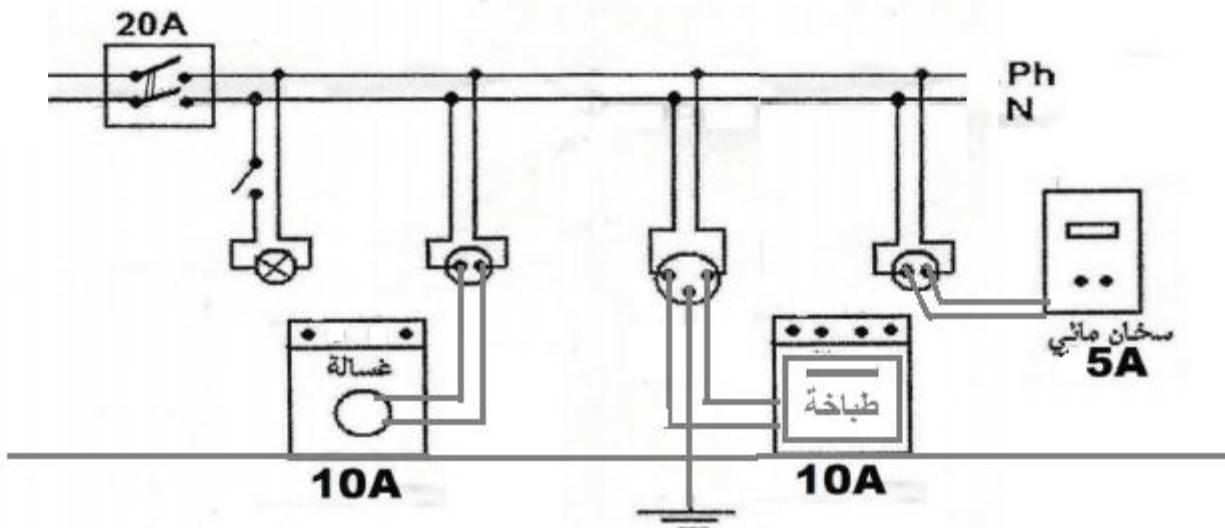
ب) - ما نوع التيار الكهربائي الموضح في البيان ؟

الوثيقة-4-

الوضعية الادماجية : 8 نقاط

في عطلة نهاية الأسبوع تراكمت الاعمال المنزلية على أم محمد فبالإضافة الى تحضير وجبة الغداء الذي استعملت الفرن الكهربائي لطهيه قامت بتشغيل الغسالة حيث أحسست بصدمة كهربائية خفيفة عندما لمست هيكلها المعدني ، و عندما قامت بتشغيل سخان الماء الكهربائي انقطع التيار الكهربائي في المنزل.

الوثيقة-3- تمثل المخطط الكهربائي لمنزل محمد.



1- ما هو سبب :

أ- الصدمة الكهربائية التي شعرت بها الام عندما لمست هيكل الغسالة؟

ب- انقطاع التيار الكهربائي في منزل ام محمد ؟

2- ما هي الحلول التي تقترحها لمعالجة هذه المشاكل الكهربائية السابقة ؟

3- من المخطط الكهربائي السابق اذكر كل الاضافات والاصلاحات الازمة ؟

4- اعد رسم المخطط الكهربائي السابق مبينا عليه كل الاضافات والاصلاحات الازمة محترما قواعد الامن الكهربائي ؟

بالتوفيق

الاجابة النموذجية للاختبار الاول

العلامة	عناصر الاجابة	الرقم
0,5 ن	1- نوع الشحنة الكهربائية التي تظهر على قضيب الزجاجي A : هي موجبة (+) - نوع الشحنة الكهربائية التي تظهر على قضيب الإيونيت B : هي سالبة (-) 2- طريقة تكهرب كل من القضيبين : التكهرب بالدلك 3- يحدث للكرية في كل من الشكل 1 والشكل 2 : تنفر الكرية من القضيب التفسير : الشكل 1 : يحدث انتقال الالكترونات من كرية الى القضيب الزجاجي لانه فاقد للإلكترونات فتصبح شحنة الكرية (+) و القضيب (+) فيحدث التنافر . الشكل 2: يحدث انتقال الالكترونات من قضيب الإيونيت الى كرية لانه مكتسب للإلكترونات فتصبح شحنة الكرية (-) و القضيب (-) فيحدث التنافر . • قام الآن وليد بتقريب الكريتين السابقتين المشحونتين (C) و (C') من بعضهما كما في الشكل 3- . 4- يحدث للكريتين : تجاذب التعليق : لأن شحنة كرية (C) موجبة (+) و شحنة الكرية (C') سالبة (-) فيحدث بينهما تجاذب . نعيد التجربة في الشكل 3- مع استبدال الخيطين العازلين بخيطين ناقلين وحاملين ناقلين موصولين مع الأرض . - يحدث للكريتين في هذه الحالة : لا يحدث شيء .	الوضعية الاولى : 06 ن
0.5 ن	1- المأخذ مناسب : هو المأخذ الأول التعليق : لأنه يحتوي على التوصيل الأرضي الذي يحمي الشخص من الصدمة الكهربائية و يقوم بتفریغ التيار الزائد إلى الأرض .	الوضعية الثانية (06)
1.5 ن	1- اشتري فريد المأخذ المناسب واراد تركيبه فوجد الأطراف التي سيوصله به مختلفة - تسمية أطراف المأخذ : الطور ph، الحيادي N، الأرضي T . 2- طريقة للتمييز بينهم : باستعمال طريقة الالوان ، او استعمال مفك البراغي الكاشف ، او استعمال جهاز الفولط متر . 3 - قصد معرفة خصائص هذا المأخذ ومعاينته توفره انجز فريد التجربتين التاليتين : من الوثيقة 3- : أ) - تمثل القيمة 220 : التوتر المنتج (الفعال) ب) - استنتاج قيمة التوتر الأعظمي :	
0.5 ن	$U_{max} = 310.2 \text{ V} \quad \leftarrow \quad U_{max} = 220 * \sqrt{2} \quad \leftarrow \quad U_{max} = U_{eff} * \sqrt{2}$ من الوثيقة 4- : أ) اسم الجهاز الذي اعطى هذا البيان : هو راسم الاهتزاز المهبطي ب) - نوع التيار الكهربائي الموضح في البيان : هو تيار كهربائي متناوب .	

		-1									
ن2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="231 168 787 249" style="text-align: center;">الحل العلمي مع التبرير</td> <td data-bbox="787 168 1264 249" style="text-align: center;">السبب</td> <td data-bbox="1264 168 1367 249" style="text-align: center;">المشاكل</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 249 787 327" style="text-align: center;">-توصيل المأخذ الارضي</td> <td data-bbox="787 249 1264 327" style="text-align: center;">عدم التوصيل المأخذ الارضي</td> <td data-bbox="1264 249 1367 327" style="text-align: center;">المشكل 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 327 787 496" style="text-align: center;">-استبدال القاطع التقاضلي باخر يتحمل شدة اكبر . -التقليل من استعمال الاجهزه مع بعض</td> <td data-bbox="787 327 1264 496" style="text-align: center;">الحمولة الزائدة شدة القاطع التقاضلي لا تتحمل شدة الاجهزه</td> <td data-bbox="1264 327 1367 496" style="text-align: center;">المشكل 2</td> </tr> </table>	الحل العلمي مع التبرير	السبب	المشاكل	-توصيل المأخذ الارضي	عدم التوصيل المأخذ الارضي	المشكل 1	-استبدال القاطع التقاضلي باخر يتحمل شدة اكبر . -التقليل من استعمال الاجهزه مع بعض	الحمولة الزائدة شدة القاطع التقاضلي لا تتحمل شدة الاجهزه	المشكل 2	الوضعية الادماجية (08)
الحل العلمي مع التبرير	السبب	المشاكل									
-توصيل المأخذ الارضي	عدم التوصيل المأخذ الارضي	المشكل 1									
-استبدال القاطع التقاضلي باخر يتحمل شدة اكبر . -التقليل من استعمال الاجهزه مع بعض	الحمولة الزائدة شدة القاطع التقاضلي لا تتحمل شدة الاجهزه	المشكل 2									
	الحمولة الزائدة يعني :										
ن0.5	$I=5+10+10=25A$										
	3- من المخطط الكهربائي السابق الاضافات والاصلاحات الازمة هي :										
(6*0.5)											
ن3											
ن1.5											
ن0.5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التسلسل السليم لافكار والاعتماد على نمط التحليل , التفسير , النتيجة ❖ الانسجام في الاجابة 	معايير									
ن0.5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنظيم الاجابة ❖ وضوح الخط والمعادلات ❖ الابداع 	الاتقان									