

(التعليم على مستقيم و التعليم في المستوى)

السنة الأولى متوسط

التمرين الأول



مرحلة 1 مرحلة 2

مرحلة 3

انطلق محمد من دار بلدية كما في شكل ذي في الأعلى و جدول تالي يبين نا كيفية حركتها كمل نقا بما يناسب

حركة محمد	اتجاه مشي	مقدار مشي بـ متر	موضع محمد بعد حركة	
			جهة	كم متر يبعد عن بلدية
مرحلة 1	إلى يمين	40
مرحلة 2	إلى يمين	35
مرحلة 3	إلى يسار	95

الجهة المذكورة في جدول تعني يسار بلدية أو يمين بلدية
اعد جدول سابق كن موضع محمد على يمين بلدية نعبّر عنه بعدد نسبي موجب و موضعه على يسار بلدية نعبّر عنه بعدد نسبي سالب نعتبر بلدية صفر نستغني عن يمين/يسار ب + / -

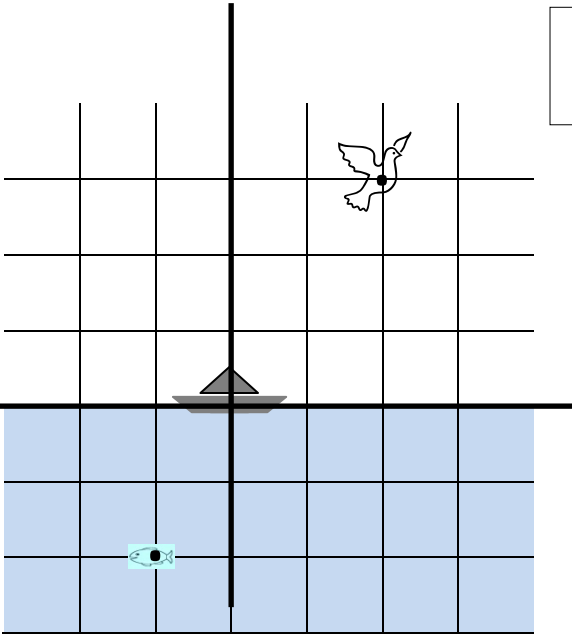
حركة محمد	موضع محمد بعد حركة
مرحلة 1
مرحلة 2
مرحلة 3

إذا كان محمد واقف في موضع +22 و احمد في موضع -45 كم يبتعد كل من

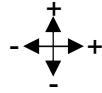
محمد و احمد عن بلدية و في اي جهة
من هو الأبعد عن بلدية محمد أم احمد.....

التمرين الثاني (نحدد الأماكن بالنسبة إلى مركز سفينة)

بين كل خط أفقي و خط أفقي يليه 1 متر و بين كل خط عمودي و خط عمودي يليه 1 متر



أكمل ب أمام/خلف و أعلى/أسفل وأعداد
مكان حمامة : نتحرك أفقياً إلى ب ثم نتحرك عمودياً إلى ب
مكان سمكة : نتحرك أفقياً إلى ب ثم نتحرك عمودياً إلى ب



في حركة إلى أمام نستخدم أعداد موجبة و في حركة إلى خلف نستخدم أعداد سالبة
في حركة إلى أعلى نستخدم أعداد موجبة و في حركة إلى أسفل نستخدم أعداد سالبة

(اد نسبية)

... ثم نتحرك عمودياً ب
... ثم نتحرك عمودياً ب

كيف نتحرك عمودياً (ترتيبة) كيف نتحرك أفقياً (فاصلة)

نرمز إلى مكان حمامة ب A أكمّل (..... ,) A

نرمز إلى مكان سمكة ب B أكمّل (..... ,) B

كيف نتحرك عمودياً كيف نتحرك أفقياً

يوجد عصفور يطير في جو نرمز مكانه ب K هل يمكن أن نكتب (3 , - 6) K ماذا

إذا كانت إحداثيات K هي (2 , - 1) K علم K في معلم لمستوى

التمرين الثالث

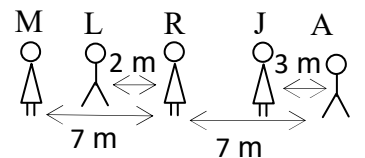
تسابق كل من جمانة (نرمز بها ب J)

و رانيا (نرمز بها ب R) و مدينة (نرمز بها ب M)

و أيوب (نرمز بها ب A) و ياس (نرمز بها ب L)

عند وصول أيوب إلى خط نهاية كانوا متسابقون

كما هو موضح في شكل ذي في الأسفل



مثل المتسابقين على مستقيم مدرّج ذكر فاصلة كل متسابق نأخذ الوحدة تمثل 1 متر
في الحالة الأولى رانيا هي مبدأ المعلم وفي الحالة الثانية ليلى هي مبدأ المعلم

