

نقوم بتحضير محلول كلور النحاس CuCl_2 في بيسر وذلك بإضافة أماء النقي إلى بلورات كلور النحاس الثنائي، فتححصل على محلول أزرق اللون

1) على ماذا يدل هذا اللون

2) أذكر الأفراد الكيميائية المتواجدة في المحلول

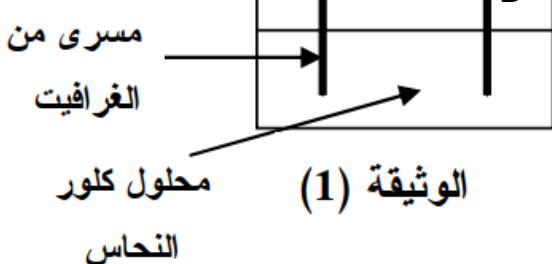
3) أكتب الصيغة الشاردية للمحلول

4) نجري عملية التحليل الكهربائي لهذا المحلول وذلك باستعمال وعاء تحليل

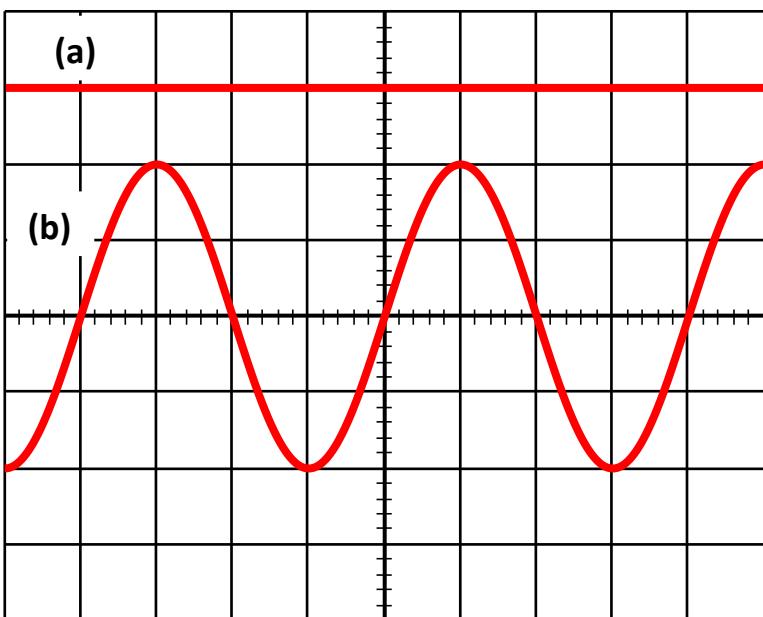
مسرياه (A) و (B) من مادة الغرافيت كما تبيّنه الوثيقة 1

أ) صُف ماذا يحدث في هذه التجربة عند غلق القاطعة

ب) سُم المسري A والمسري B



(a)



(b)

للتمييز بين التيار الكهربائي المستمر والتيار الكهربائي المتناوب تم توصيل منبعين كهربائيين بالقناتين CH_1 و CH_2 لجهاز راسم اهتزاز مهبطي مضبوط على الحساسية الشاقولية 3V/div والمسح الزمني 10ms/div لقياس التوتر بين طرفيهما فظهر على الشاشة المنحنيين (a) و (b)

1) حدد المنحني المواافق مع التعليل لـ:

- التوتر الكهربائي المستمر

- التوتر الكهربائي المتناوب

2) أحسب قيمة التوتر الكهربائي في المنحنيين (a) و (b)

(3) أحسب الزمن اللازم لإنجاز دورة واحدة في المنهج (b)، ثم استنتج عدد تكرر الدورات خلال ثانية واحدة

(4) بالاستعانة على المنهجين (a) و (b) ومكتسباتك قارن بين نوع التيارين من حيث الجهة والشدة

(5) أذكر العنصرين الرئيسيين لإنتاج التيار الكهربائي المتناوب مبرزا دور كل عنصر

الوضعية الادماجية (8 نقاط):

أراد محمد تغيير مصباح غرفته فقام بفتح القاطعة أولا، رغم ذلك أصابته صدمة كهربائية عند ملامسته أحد أسلاك المصباح فتساءل في نفسه مندهشا " لقد قمت بفتح القاطعة!!! كيف حصل هذا معى؟؟؟" كما لاحظت عائلته تكرر انقطاع التيار الكهربائي عن كامل الشبكة عند تشغيل جميع أجهزة المنزل في آن واحد.

(1) أي السلكين قام بلامسه محمد؟ ولماذا لم يتم غزل الخطر عن هذا السلك عند فتح القاطعة؟

(2) بين سبب تكرر انقطاع التيار الكهربائي عن كامل الشبكة؟ وما هو الحل الذي تراه مناسبا لهذه المشكلة؟

(3) تمثل الوثيقة المرفقة جزءا من مخطط الترکیب الكهربائي لمنزل عائلة محمد

أعد رسم مخطط الترکیب الكهربائي مبينا التعديلات والإضافات المناسبة لحماية المستعمل وأجهزته من أخطار التيار الكهربائي

