نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

نص الوضعية

الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت احدى مصالح البلدية **936** مئزرا ورديا للإناث و **845** مئزرا أزرقا للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه D حيث

$$A=10\sqrt{7}+4\sqrt{28}-6\sqrt{63} \quad ; \quad B=\frac{2\sqrt{5}+3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$$

$$C=\frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D=2\sqrt{8}\times\sqrt{2}$$

- ما هو المبلغ المقدم ؟

حل الوضعية الانطلاقية

الجزء الأول:

لحساب أكبر عدد ممكن من المدارس نبحث عن القاسم المشترك الأكبر لكل من 936 و 845

- حساب PGCD(936;845)

ط1: طريقة الطرح المتتالية:	ط2: طريقة القسمات
936 - 845 = 91	936 = 845 × 1 + 91
845 – 91 = 754	845 = 91 × 9 + 26
754 – 91 = 663	91 = 26 × 3 + 13
663 – 91 = 572	26 = **13** × 2 + 0
572 – 91 = 481	
481 - 91 = 390	
390 - 91 = 299	
299 - 91 = 208	
208 - 91 = 117	
117 - 91 =26	
91 – 26 = 65	
65 – 26 = 39	
39 – 26 = 13	
26 – 13 = 13	
13 - 13 =0	

PGCD(936;845) =**13**

- عدد المدارس هو: **13**
- عدد المآزر الوردية: $936 \div 13 = \mathbf{72}$
- عدد المآزر الزرقاء: $845 \div 13 = \mathbf{65}$

الجزء الثاني:

$$A = \frac{2\sqrt{3}+7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 9$$

$$B = \frac{10-\sqrt{12}\times\sqrt{3}}{\sqrt{8}\div\sqrt{2}} = \frac{10-\sqrt{4\times3}\times\sqrt{3}}{\sqrt{8\div2}} = \frac{10-2\sqrt{3}\times\sqrt{3}}{\sqrt{4}} = \frac{10-2\times3}{2} = 2$$

$$C = \frac{5\sqrt{12}-\sqrt{48}}{2\sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{4\times3}-\sqrt{16\times3}}{2\sqrt{3}} = \frac{10\sqrt{3}-4\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 3$$

المبلغ هو: 5329 دج.