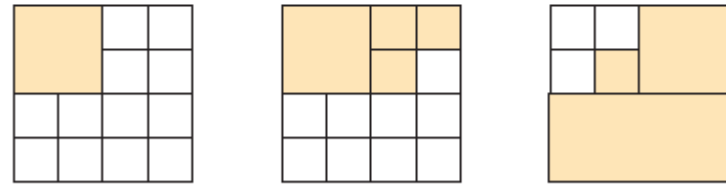
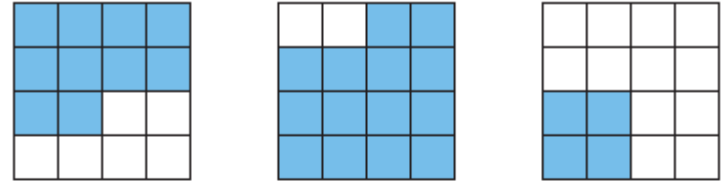
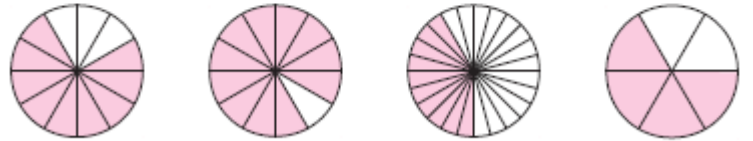
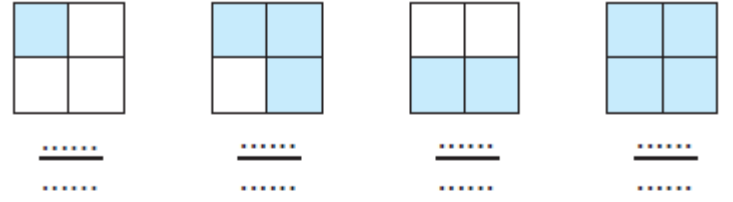


سلسلة تمارين عن الكتابات الكسرية

1

عبر عن الجزء الملون بكسر مناسب في كل من الأشكال:



2 أكمل بالعدد المناسب:

a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$

d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$

b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$

e. $\frac{\dots}{59} \times 59 = 17$

c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$

f. $23 \times \frac{\dots}{23} = 41$

3 أكمل بالعدد المناسب:

a. $3 = \frac{\dots}{2}$

c. $4,5 = \frac{\dots}{2}$

e. $12 = \frac{\dots}{2}$

b. $5 = \frac{\dots}{2}$

d. $11,5 = \frac{\dots}{2}$

f. $15,5 = \frac{\dots}{2}$

4

ثلاثة تلاميذ أراد كل منهم تلوين ثلث مساحة المربع

هل ما قاموا به صحيح؟ علل:



علي

إيناس

محمد

5 عبر عن الكسور الآتية تعبيراً لغوياً:

a. $\frac{5}{10}$:

b. $\frac{12}{100}$:

c. $\frac{103}{1\,000}$:

d. $\frac{5}{2}$:

e. $\frac{2}{3}$:

f. $\frac{9}{4}$:

g. $\frac{30}{13}$:

6 أكمل بالعدد المناسب:

a. $6 \times \frac{8}{6} = \dots$

d. $19 \times \frac{\dots}{\dots} = 76$

b. $13 \times \frac{55}{13} = \dots$

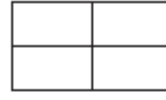
e. $\frac{100}{\dots} \times 7 = 100$

c. $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 1$

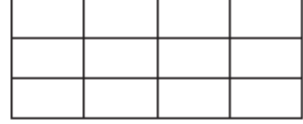
f. $8 \times \frac{\dots}{8} = 4$

7 لون ثلاثة أرباع من المساحة في كل من الأشكال الآتية:

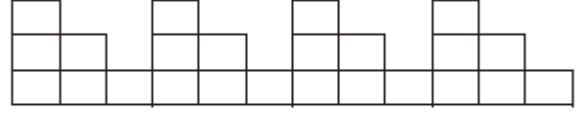
a.



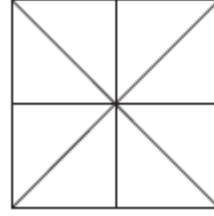
b.



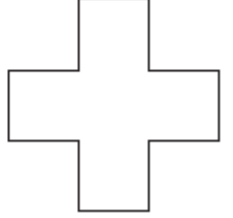
c.



d.



e.



8 ضع دائرة بالأحمر حول الكسور التي لها نفس المقام

وبالأسود حول الكسور التي لها نفس البسط:

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{51}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{55}{3}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$\frac{5}{33}$$

$$\frac{15}{13}$$

$$\frac{5}{3}$$

9 أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة واحد، اثنان،

ثلاثة، نصف، ثلث، ربع:

• 6 أشهر تمثل السنة.

• 4 أشهر تمثل السنة.

• 30 دقيقة تمثل الساعة.

• 15 دقيقة تمثل الساعة.

• 60 دقيقة تمثل الساعة.

10 ضع دائرة حول المقام:

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{5}{32}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{9}{17}$$

ضع دائرة حول الكسر الأصغر من 1

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{5}{32}$$

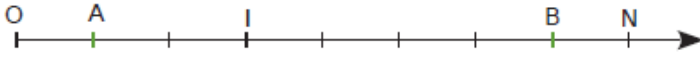
$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{9}{17}$$

ماذا يمكن القول عن بسط الكسور التي عينتها؟

11 في نصف المستقيم المدرج:

عين النقطة K منتصف القطعة [AB]



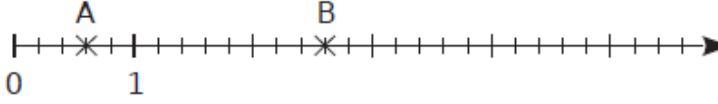
OK= أكمل: OI

أكتب على شكل كسر:

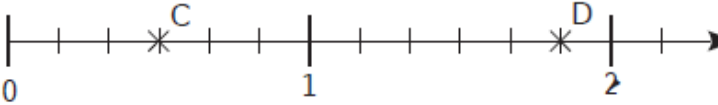
فاصلة K: ، فاصلة N:

12 أكتب فاصلة كل من النقاط على شكل كسر:

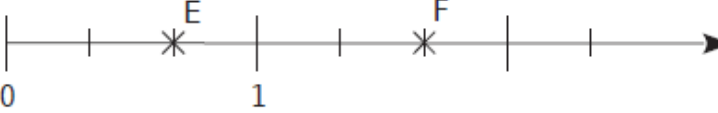
فاصلة A: ، فاصلة B:



فاصلة C: ، فاصلة D:

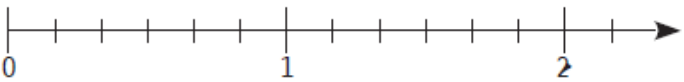


فاصلة E: ، فاصلة F:

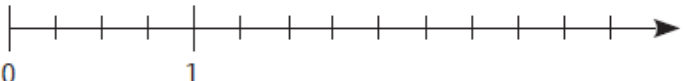


13 ضع الفواصل الآتية على نصف المستقيم المدرج:

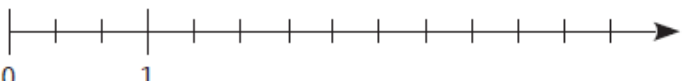
a. A $\left(\frac{5}{6}\right)$ B $\left(\frac{9}{6}\right)$ C $\left(\frac{10}{6}\right)$



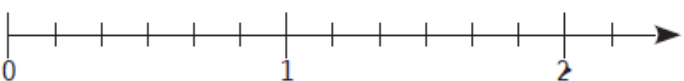
b. D $\left(\frac{5}{4}\right)$ E $\left(\frac{9}{4}\right)$ F $\left(\frac{5}{2}\right)$



c. G $\left(\frac{2}{3}\right)$ H $\left(\frac{9}{3}\right)$ K $\left(\frac{7}{3}\right)$



d. L $\left(\frac{8}{6}\right)$ M $\left(\frac{5}{3}\right)$ N $\left(\frac{4}{12}\right)$



منقولة من صفحة الأستاذ ذيب للرياضيات

<https://www.facebook.com/Dib.Maths/>

للمزيد من الملفات على موقع الأستاذ بلحوسين

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com>