

الوحدة التعليمية (1): وضعية الانطلاق

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات من الحياة اليومية، متعلقة بالرؤية المباشرة وغير المباشرة للأجسام (الصورة في المرآة المستوية)، بتوظيف نموذج الشعاع الضوئي وقانوني الانعكاس.

مركبات الكفاءة: $\rightarrow$ يقدر أبعاد ومواضع الأجسام باستخدام نموذج الشعاع الضوئي في الرؤية المباشرة.

$\rightarrow$ يحدد صورة جسم بواسطة مرآة مستوية مستخدما قانوني الانعكاس.

$\rightarrow$ يوظف قانون الانعكاس ومجال الرؤية في الحياة اليومية.

$\rightarrow$ يوظف ظاهرة الانعكاس ومجال الرؤية في الحياة اليومية.

المراجع: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة المرفقة، دليل الأستاذ.

الموارد المعرفية	سير الوضعية التعليمية
الوضعية	<u>نص الوضعية:</u> قام علي بتعليم ابنه رياض السباق، فانطلق به إلى طريق ريفي جانبي بجوار غابة بعيدا عن المارة، بعد مباشرة رياض للسباق، كان يستعمل المرايا الجانبية تارة والأمامية فكان يخطئ تقدير المسافات والأبعاد في كل مرة يحاول أن يركن سيارته، فحاول أبوه أن يساعده فأشار إلى الشمس وسأله كيف تبدو بالنسبة للأرض وهل هي كذلك؟، ثم قال له استعمل مرآة السيارة لتراني كاملا، وهل المرآة أكبر مني... <u>السندات:</u>   <u>التعليمة:</u> 1) لماذا كان رياض يخطئ في تقدير المسافات والأبعاد؟ 2) حاول أن تجيب أن سؤالي والد رياض 3) كيف تفسر كتابة كلمة إسعاف مقلوبة على سيارة الإسعاف؟

مَذَكِّرَاتُ الْأَسْتَاذِينَ: صَيِّمُ نَصْرِ الدِّينِ وَزَرَّادِي مُحَمَّدٍ