

تقويم تشخيصي - ميدان الأعداد والحساب -

النشاط 1: اكمل ملء الفراغات:

...	64	...	...	...	68	...	70	71	...	...	...	...	...	...	78	79	...
-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----

$$16 + \dots = 20$$

$$7 + \dots = 10$$

$$14 + \dots = 20$$

$$23 + 7 = \dots$$

$$53 + 7 = \dots$$

$$37 + \dots = 40$$

النشاط 2: اربط كل عملية بنتيجتها:

$4 + 3$
$20 - 1$
$5 - 2$

7
19
3

$10 - 7$
$19 - 2$
$15 + 4$

النشاط 3: اربط كل عدد بالبطاقة المناسبة.

سِتَّة وَتِسْعُونَ	سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	وَاحِدٌ وَسَبْعُونَ	خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ
--------------------	-----------------------	------------------------	---------------------	---------------------

94

96

87

65

71

النشاط 4:

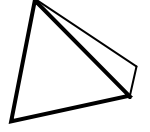
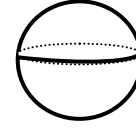
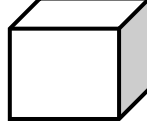
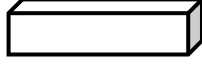
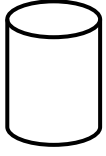
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 11 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 41 \\ \hline = \end{array}$$

تقويم تشخيصي - ميدان الفضاء والهندسة -

النشاط 1: أَرِطْ بِسَهُمْ بَيْنَ الْمُجَسِّمِ وَإِسْمِهِ :



مُكَعَّبٌ

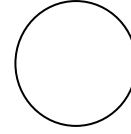
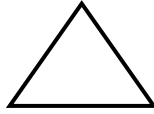
أُسْطُوَانَةٌ

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

هَرَمٌ

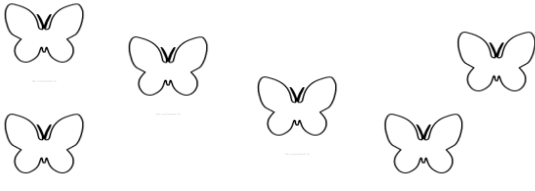
كُرَةٌ

النشاط 2: أَتَعَرَّفُ عَلَى الشَّكْلِ وَأَكْتُبُ إِسْمَهُ:



النشاط 3:

- لَوْنُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مُسْتَعِينًا بِالْمِسْطَرَّةِ:



- لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَمِينِ الْوَلَدِ بِالْأَحْمَرِ وَالَّذِي فَوْقَهُ بِالْأَصْفَرِ:



تقويم تشخيصي - ميدان المقادير والقياس + تنظيم معطيات -

النشاط 1: اقرأ الوقت وارسم عقارب الساعة:



05: 00

06:30

08:00

النشاط 2: لون البطاقة التي تشير إلى التوقيت الصحيح.

الحادية عشرة

09:00

11:00

07:30

09 : 00

07 : 00

08 : 00



النشاط 3:

- اكتب أسعار الأدوات في الجدول:

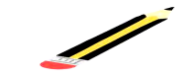
الأسعار



....



....



....



....

20



15



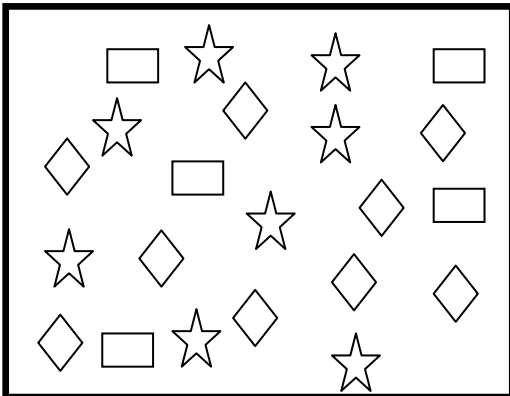
45



35



- لاحظ ثم أكمل ملء الجدول.



الأشكال



العدد

.....

.....

.....

تقويم تشخيصي - التربية الإسلامية -

التمرين الأول: اربط كل عبارة بالبطاقة المناسبة:

أقول باسم الله

المصافحة

آداب التحية

إلقاء السلام

أقول الحمد لله

أكل بيمينني

آداب الأكل

رد السلام

التمرين الثاني: أرتب الصلوات بوضع أرقام:

الظهر

الصبح

العشاء

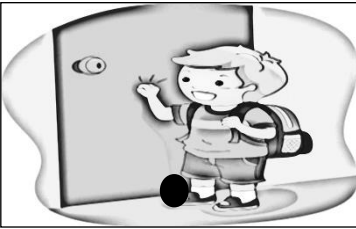


المغرب

العصر



التمرين الثالث: ألاحظ الصور التالية وأربط كلًا منها بالعبارة المناسبة لها:



التعاون

الاستئذان

الرفق بالحيوان