

مديرية التربية لولاية الشلف
مفتشية التربية و التعليم المتوسط لمادة الرياضيات
تدرّج التعلّيمات السنوية لمستوى ثانية متوسط متوسط - السنة الدراسية 2025/2024 .

الفصل	المقطع	الميدان	الاسبوع	الموارد المعرفية والمنهجية	الوضعية الإنطلاقية	وضعيّات لتأسيس المعارف	وضعيّات لتعلم الإدماج	تصحيح الوضعية الإنطلاقية	الوضعية التقويمية	المعالجة	الزمن
الفصل الأول	1		01	تقويم تشخيصي							
	العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية العمليات على الكسور	أ.ع	02	إجراء سلسلة عمليات بدون أقواس	وضعية إنطلاقية - 1 سا -	الوحدة (1) : (سلسلة عمليات بدون أقواس)	نشاط 1 ص 8 نشاط 2 ص 8 - 3 سا - /	/	/		4سا
		أ.ع	03	استعمال الأقواس.		الوحدة (2) : (سلسلة عمليات بالأقواس)	نشاط 3 ص 8 نشاط 4 ص 9 - 4 سا - /	/	/	/	4سا
		أ.ع	04	معرفة خاصة توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح واستعمالها.	/	الوحدة (3) : (توزيع الضرب على الجمع و الطرح) -	نشاط 5 ص 9 النشاطين 7 و 8 ص 13 - 3 سا				4سا
			05	تعيين حاصل وباقي القسمة الاقليدية لعدد على عدد غير معدوم. تعيين قيمة مقربة بالزيادة أو بالنقصان لحاصل قسمة عدد عشري على عدد عشري غير معدوم . حصر حاصل القسمة		الوحدة 4 : {القسمة العشرية 1} الوحدة 5 : (القسمة العشرية 2)	ادماج جزئي - 1 سا - نشاط 1 ص 24 - 1 سا - النشاطين 2 و 3 ص 24 - 2 سا -				4 سا
			06	عطلة الخريف							
		أ.ع	07	ضرب كسرين مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر .. جمع أو طرح كسرين لها نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر. -		الوحدة 6 : (جمع وطرح كسرين) الوحدة 7 : (مقارنة كسرين) الوحدة 8 : (ضرب كسرين)	- نشاط 4 ص 24 - نشاط 5 ص 25 - نشاط 6 ص 25 (1+1+1سا)				4سا
		أ.هـ	08				ادماج جزئي - 1 سا -	حل وضعية الإنطلاق - 1 سا -	تقويم المقطع 1 - 1 سا -	معالجة المقطع 1 - 1 سا - -	4سا

أ.هـ	09	الاستعمال السليم للأدوات الهندسية (الكوس، المسطرة، المدور) لإنشاء: - مستقيمت متوازية،مستقيمت متعامدة. - محور قطعة مستقيم،منصف زاوية.	وضعية انطلاقية - 1 سا -	<u>الوحدة 9 :</u> (المستقيمت المتعامدة والمتوازية) <u>الوحدة 10:</u> (محور قطعة مستقيم)	النشاطين 1 و 2 ص 104 برنامج للإنشاء - 2 سا - نشاط 3 ص 104 برنامج للإنشاء - 1 سا -				4 سا
أ.هـ	10	محور قطعة مستقيم،منصف زاوية. - مثلثات خاصة. - مستطيل، مربع، معين، دائرة، قوس دائرة.	/	<u>الوحدة 11 :</u> (منصف زاوية) <u>الوحدة 12:</u> (المثلثات الخاصة) الوحدة 13 : (الرباعيات و الدائرة)	نشاط 4 ص 105 برنامج للإنشاء - 1 سا - برنامج للإنشاء نشاط 5 ص 105 - 2 سا - / النشاطين 6 و 7 ص 105 برنامج للإنشاء - 1 سا -	/	/	/	4سا
أ.هـ	11	التعرف على شكل يقبل مركز تناظر.		<u>الوحدة 13 تابع :</u> - 1 سا - <u>الوحدة 14 :</u> (التعرّف على التناظر المركزي)	- نشاط 1 ص 120 - 1 سا ادماج كلي فصلي - 2 سا -				4 سا
	12	اختبارات الفصل الأول							
	13	إنشاء نظير شكل أولي. إنشاء نظير شكل بسيط. معرفة خواص التناظر المركزي وتوظيفها.		<u>الوحدة 15 :</u> (إنشاء شكل أولي) برنامج انشاء <u>الوحدة 16 :</u> (خواص التناظر المركزي)	النشاطين 2 و 3 ص 120 ، و ص 121 . - 3 سا - نشاط مقترح - 1 سا -	/	/	/	4سا
	14 و 15	عطلة الشتاء							
أ.هـ	16	معرفة خواص التناظر المركزي وتوظيفها.		<u>الوحدة 17:</u> (مركز تناظر شكل)	نشاط 4 ص 120 - 2 سا - ادماج كلي - 1 سا -	حل وضعية الإنطلاق - 1 سا -			4 سا

4سا	معالجة المقطع 2 - 1 سا -	تقويم المقطع (2) - 1 سا -			<u>الوحدة 18 :</u> (المستقيم المدرج) - 1 سا -	طرح وضعية الإنطلاق - 1 سا -	قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.	17	أ.ع	المقطع 3 : الأعداد النسبية	الفصل الثاني
4سا				نشاط 2 ص 40 - 1 سا - نشاط 1 ص 40 - 1 سا - النشاطين 2 و 3 ص 40 و 41 - 2 سا -	<u>الوحدة 19 :</u> (مقارنة و ترتيب أعداد نسبية) <u>الوحدة 20 :</u> (التعليم في المستوي) <u>الوحدة 21 :</u> (جمع و طرح عددين نسبيين)	/	مقارنة عددين نسبيين ..ترتيب أعداد نسبية تصاعديا أو تنازليا. قراءة إحداثتي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس . جمع و طرح عددين نسبيين.	18	أ.ع		
4سا		/	حل وضعية الإنطلاق - 1 سا -	نشاط 6 ص 41 - 1 سا - نشاط 5 ص 41 - 1 سا - ادماج كلي - 1 سا -	<u>الوحدة 22 :</u> (المجموع الجبري) <u>الوحدة 23 :</u> (المسافة بين نقطتين)		حساب مجموع جبري. حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج.	19	أ.ع		
4 سا		تقويم المقطع 3 - 1 سا -		النشاطين 1 و 2 ص 136 - 2 سا -	<u>الوحدة 24 :</u> (الزوايا 01)	طرح وضعية الإنطلاق - 1 سا -	معرفة التعابير:زاويتان متجاورتان،متكاملتان، ..متقابلتان بالرأس، متبادلتان داخليا،متتامتان وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبة	20	أ.هـ		
4 سا	معالجة المقطع : 4 - 1 سا -			الأنشطة 4،5،6 ص 137 - 3 سا -	<u>الوحدة 25 :</u> (الزوايا 02)		معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها.	21	أ.هـ		
4سا		/		نشاط 1 ص 152 - 1 سا - النشاطين 1 و 2 ص 168 - 1 سا - النشاط 3 ص 168 - 2 سا -	<u>الوحدة 26 :</u> (مجموع زوايا مثلث) <u>الوحدة 27 :</u> (متوازي الأضلاع) - <u>الوحدة 28 :</u> (متوازيات الأضلاع الخاصة) -	/	معرفة مجموع أقياس زوايا مثلث وتوظيفها في وضعية. معرفة خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها. معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة(المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها	22	أ.هـ		
										المقطع 4 : الزوايا و متوازي	

										الأضلاع
4سا		تقويم المقطع 4 - 1 سا -	حل وضعية الإنطلاق - 1 سا -	نشاط 4 ص 168 - 1 سا - إدماج كلي - 1 سا -	الوحدة 29 : (مساحة متوازي الأضلاع)		حساب مساحة متوازي الأضلاع.	23	أ.هـ	المقطع 5 : حل معادلات
4 سا	معالجة المقطع 4 - 1 سا -			إدماج كلي فصلي - 2 سا -	ا	وضعية الإنطلاق - 1 سا -	.	24	أ.ع	
إختبارات الفصل الثاني								25		
4 سا				النشاطين 1 و 2 ص 56 - 2 سا - النشاط 4 ص 57 - 2 سا -	الوحدة 30 : (العبارة الحرفية) الوحدة 31 : (المعادلات من الدرجة الأولى)		تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة إنتاج عبارة حرفية بسيطة إتمام مساواة من الشكل: $A + . = B$ و $A - . = B$ و $A \times . = B$ و $A \div . = B$ حيث A و B عددان مفروضان حل المعادلات من الشكل: $A \div . = B$ حيث A و B عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة	26	أ . ع	
عطلة الربيع								27 و 28		
4سا	/	تقويم المقطع 5 - 1 سا -	حل وضعية الإنطلاق	نشاط 3 ص 57 - 1 سا -	الوحدة 31 : (اختبار صحة مساواة أو)		اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا..	29	أ.ع	

			- 1 سا -	ادماج كلي - 1 سا -	متباينة (
4سا	معالجة المقطع 5 - 1 سا -			نشاط 3 ص 152 - 1 سا - نشاط 5 ص 152 - 1 سا -	<u>الوحدة 32 :</u> (إنشاء مثلث) <u>الوحدة 33 :</u> (مساحة مثلث)	طرح وضعية الإنطلاق - 1 سا -	. إنشاء مثلث بمعرفة: طول ضلع والزائتين المتجاورتين له طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما. أطوال الأضلع الثلاثة. حساب مساحة مثلث.	30	أ.هـ	المقطع 6: المثلث و الدائرة	الفصل الثالث
4 سا				نشاط 4 ص 152 - 2 سا - نشاط 6 ص 152 - 1 سا - ادماج كلي - 1 سا -	<u>الوحدة 34 :</u> (الدائرة المحيطة بمثلث) <u>الوحدة 35 :</u> (مساحة القرص)		.إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم.	31	أ.هـ		
4 سا		تقويم المقطع 7 - 1 سا -	حل الوضعية الإنطلاقية - 1 سا -	نشاط 1 ص 72 - 1 سا -	<u>الوحدة 36 :</u> (جدول التناسبية)	طرح وضعية الإنطلاق - 1 سا -	التعرف على وضعية تناسبية من جدول أعداد. إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية.	32	ت.م	المقطع 7 : التناسبية وتنظيم المعطيات	
4 سا				نشاط 2 ص 72 - 1 سا - نشاط 3 ص 73 - 1 سا - نشاط 4 ص 73 - 2 سا -	<u>الوحدة 37 :</u> (الرابع المتناسب) <u>الوحدة 38 :</u> (النسبة المئوية) <u>الوحدة 39 :</u> (المقياس)		تعيين الرابع المتناسب. حساب نسبة مئوية وتوظيفها. حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله تحويل وحدات القياس(أطوال ومساحات وحجوم)	33	ت.م		
4سا	/			نشاط 2 ص 88 - 1 سا - نشاط 3 ص 89 - 1 سا - نشاط 3 ص 89 - 2 سا -	<u>الوحدة 40 :</u> (قراءة معطيات احصائية) <u>الوحدة 41 :</u> (فهم معطيات احصائية) <u>الوحدة 42 :</u> (تمثيل معطيات احصائية)		السلاسل الإحصائية قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات). فهم معطيات إحصائية وتفسيرها تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو بمخططات دائرية أو نصف دائرية	34	ت.م		

4سا	معالجة المقطع 6 - 1 سا -	/	/	نشاط 1 ص 89 - 2 سا -	<u>الوحدة 43 :</u> (التكرارات ، التكرارات النسبية)	طرح الوضعية الإنطلاقية - 1 سا -	تنظيم سلسل إحصائية في شكل فئات. ..حساب التكرارات والتكرارات النسبية.	35	ت.م	المقطع 8 : الموشور القائم أسطوانة الدوران .	
4سا				النشاطين 4 و 6 ص 184 - 1 سا - النشاطين 5 و 7 ص 184 - 2 سا - إدماج كلي - 1 سا -	<u>الوحدة 44 :</u> (الموشور و الأسطوانة) <u>الوحدة 45 :</u> (المساحة الجانبية و الحجم)		وصف و تمثيل و تصميم و صنع موشور قائم و أسطوانة الدوران بإبعاد معلومة . حساب المساحة الجانبية لموشور قائم و لأسطوانة الدوران و حساب حجمها .	36	أ.هـ		
إختبارات الفصل الثالث								37			

الأستاذ(ة):

المدير:

المفتش: