

المقاطع	فهم المنطوق والتعبير الشفوي				فهم المكتوب		التعبير الكتابي	التربية الإسلامية	الرياضيات	الألعاب	التربية الفنية (تربية موسيقية تربية تشكيلية)							
	الصيغ الأساليب	التراكيب	الصرف	الرصيد اللغوي	القراءة و المطالعة	المحفوظات												
01	المقطع 01 (العائلة)	الفترة التمهيديّة : تغطي هذه الفترة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكيف مع البيئة المدرسية وتطوير اللغة الشفوية وإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات والصور وتصحيح النطق وتنمية الرصيد اللغوي.أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج ولتوقيت الفترة التمهيديّة من السنة الاولى ابتدائي						الخطوط والأشكال الممهّدة للكتابة المشروع : أرسم منزلا وأصفه	تقويم تشخيصي									
02		أطيع والدي			اتباع مسار		- تمييز وتصنيف أصوات من البيئة المحيطة. - البيت الأول من المقطع 1من النشيد الوطني											
03		سورة الفاتحة			الظل المطابق		أنواع الخطوط											
04		أستاذن			تكملة النمط		- محاكاة أصوات من البيئة المحيطة - البيت الثاني من المقطع 1من النشيد الوطني											
05	المقطع 02 (المدرسة)	إين ، متى، كم، يا النداء *صباح ، الآن، مساء*ع ندي ،لي *الألوان		*الجملة الاسمية البسيطة	ضمانر المتكلم أنا، نحن مع الماضي و المضارع	العائلة :أفراد الأسرة (الأب، الأم، الإخوة..)المنزل: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير مطبخ -مقعد ، غرفة النوم ،أدوات...) المدرسة:تلميذ،جر س،حصة،حقيبة،د رس،صف،فناء،قلم كتاب،كراس،معلم، مكتبة،ورقة، طاولة		أحمد في المدرسة م - ب		الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع: أنجر محفظتي		أحب عائلتي	العدد 10 استخراج معلومات -عد كميات صغيرة		الشكل الدخيل		- تمييز وتصنيف أصوات من الطبيعة. -أداء البيت الثالث من المقطع 1 من النشيد الوطني	
06		في ساحة المدرسة ر - ل				بسم الله		استعمال العدد لتذكر كمية -استعمال العدد لتعيين رتبة تعيين موقع في الفضاء -		الجواب الصحيح			خصائص ومميزات الخامات					
07		أدواتي المدرسية ت - د				الحمد لله		متتالية الأعداد إلى 10 -مقارنة أطوال (1) مقارنة أطوال (2)		نسخ المرأة			محاكاة أصوات من الطبيعة. -أداء المقطع الأول من النشيد الوطني كاملا					
2/1		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 02																
09	المقطع 03 (الحي والقرية)	* ، ماذا * نعم *اليوم ، غدا، أمس *القليل، الكثير		*الجملة الفعلية البسيطة المكونة من فعل وفاعل	ضمانر المخاطب: أنت، أنتم مع الماضي و المضارع	الحي والقرية الشوارع (بناية،رصيف، طريق...) المهنة(شرطي،طبيب،تاجر،سائق...) المزراعة(فلاح، حقل، بستان ، خم، محراث فواكه...)		في القرية ع - هـ		الحي والقرية الشوارع (بناية،رصيف، طريق...) المهنة(شرطي،طبيب،تاجر،سائق...) المزراعة(فلاح، حقل، بستان ، خم، محراث فواكه...)	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجر أشجارا	سورة الناس	- المسالك (1) - وضعيات جمع أو طرح (1) - الرمز + و =		سباق الأسهم		خصائص ومميزات الخامات	
10		مدينتنا ج- ح				الصدق		- الرمز - و + - الكتابات المختلفة لعدد - مقارنة أطوال (3)					المشفر الصغير		- التمييز بين الصوت الكلامي والصوت المغنى - أنشودة المدرسة			

11						في الحقل س - ش					أتعاون مع غيري	- المسالك (2) - الأعداد إلى 19(1)	تكملة النمط	تقنيات الخامات
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 03									أجند معارفي 3 الحصيلة	المتاهة		
12	(تقويم بيداغوجي للفصل الأول)													
13	المقطع 04 (الرياضة والتسلية)	أين، متى لا، ما، لم أمام، وراء، هذا، هذه هؤلاء	*مطابقة الـ صفة للاسم فيالعدد و التذكير والتأنيث *مطابقة الـ علللفاعل فيالتذكير و لتأنيث	*ضمائر الغائب: هو ،هي، هم مع الماضي و المضارع	الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم ، السلة (...)رحلات، فضاءات اللعب ، المعارض ..)	لعبة الغبيضة	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز كرتي	سورة الإخلاص	- قراءة جدول - الأعداد إلى 19 (2) - الأعداد إلى 19 (3)	فيل السرك	- التمييز بين الصوت الحاد والصوت الغليظ. - أنشودة الجرس			
14								أظهر جسمي	- التعليم على مرصوفة 1 - ضعف عدد أصغر من 10 - نصف عدد أصغر من 20	لعبة الدخيل	تقنيات الخامات			
15								أظهر مكاني	- إتمام جدول - التنقل على مرصوفة 2 - الأعداد إلى 39 (1)	المتاهة	- التمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير. - أنشودة أركان الإسلام.			
1/2								آية الاستئذان	-أجند معارفي 2 - الحصيلة 2 دعم ومعالجة محتملة 2	تحدي التحفة	الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل			
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 04														
17	المقطع 05 (البيئة والطبيعة)	أين ، متى ، يمين ، بين ، يسار ما أفعل، الألوان هنا ،	* الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف	*الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهى بـ: لا +فعل مضارع	البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب ،أسد، بطة،بقرة،حمامة...) موارد البحر، الواحة	بلادنا الجميلة ث - ذ	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة	إبعاد الأذى عن الطريق	- التجميع و الاستبدال - المرور إلى العشرة - الأعداد إلى 39 (2)	مربع الأعداد او المربع السحري	- التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل. - أنشودة واجباتي.			
18						جولة ممتعة ن - ز		أرفق بالحيوان	إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامية	النرد أو الديمينو	خصائص الخامات الطبيعية			

19	هناك				في حديقة المنزل غ – خ			سورة الفلق	- الأعداد إلى 39 (3) - كتابة معلومات في جدول -وضعيات جمع أو طرح 2	الأرقام المتقاطعة الرياضية	- التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. - أنشودة هل تعلمون تحيتي.									
1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05								فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة	أجند معارفي 3 – الحصيلة 3 الرياضيات في حياتنا اليومية	الحساب الصغير	مميزات تقنية الخامات الطبيعية								
20	المقطع 06 (التغذية والصحة)	لماذا ، كم ، كيف ، فوق ، تحت ، و ، ثم ، أوروبما	*الجملة الاسمية المنفية ب: ليس * الجملة الاسمية المنسوخة ب: كان صار	*الضمائر المنفصلة مع :النفي ب:(لم و لن) + المضارع	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعا م...) النظافة ...	نظافة الإبدان	الفحص الطبي ف - ث	الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز الفواكه	أظهر ثوبي	- رسم خطوط مستقيمة - الأعداد إلى 69 (1) - تعليم أحداث	النرد أو العدد الناقص	- التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي. - أنشودة صوت الساعة.								
21							الغذاء الصحي و - ي						آداب النوم	- الأعداد إلى 69 (2) - الأعداد إلى 69 (3) - التعرف على مجسمات مألوفة	لعبة القطع المتبادلة	الخصائص الاصطناعية القابلة للتشكيل				
22							أحافظ على أسناني الهمزة والشّد										آية التحية	- إضافة أو طرح أعداد صغيرة 2 - قراءة الساعة 1 - الحساب بتمعن 1	لعبة الخدع البصرية	- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات. - أنشودة عاد أبي للدار
1/2							(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 06													
24	التقويم البيداغوجي للفصل الثاني																			
25	المقطع 07 (التواصل)	من ، ما قبل ، وبعد الترادف والتضاد لـ ، لأن	*الجملة الفعلية المنفية: لا، لم، لن مع المضارع الفعلية المنفية ب: ما مع الماضي	المضارع مع : السين وسوف	التواصل: الإعلام الاتصال(تلفزة، راديو ، انترنت ...)	ما أعجب الحاسوب الـ : القمرية	كلمات مألوفة .آل التعريف (الشمسية، والقمرية).	الشهادتان	أجند معارفي 4 - الحصيلة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية	السيارة الملونة	خصائص الخامات الاصطناعية									
26													عودة أبي من السفر الـ : الشمسية	آداب التحية	- المكعب و البلاط القائم - متمم عدد إلى العشرة الموالية - الحساب بتمعن 2	تشكيل المربع	- تصنيف الآلات الموسيقية إلى عائلات. - أنشودةأمي الحلوة.			
27													من أنا ؟ التنوين					الصلوات الخمس	- استعمال جدول لحل مشكل - الحساب بتمعن 3 - التعرف على أشكال مستوية	الاختلاف بين الصور
1/2													(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 07							
28	الذي ،	* الجمع	*الضمائر	الموروث الثقافي:	أول يوم في رمضان	أول يوم في رمضان	* ينتج كتابة من أربع	آدابالأكل	- قراءة الساعة 2 - الحاسبة 1 - الرسم على مرصوفة	ألغاز الأشكال	- التمييز بين صوت آلة الدربوكة وصوت الآلات الأخرى. - أنشودة أحب الشجرة.									

29	التي ، الذين يا، أيها ، أيتها	المذكر والمؤنث السالمان *العطف	المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا	الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد و المناسبات...	علامات الوقف	إلى ست جمل -استعمال علامات الوقف: النقطة، الفاصلة المطّة، التعجّب، الاستفهام	سورة الكوثر	- الأعداد إلى 99 (1) - وصف شكل بسيط أو مركب - الأعداد إلى 99 (2)	المختلف	خامات المواد المسترجعة	
					عيد الأضحى التعجبوالاستفهام م						
					عيد الاستقلال						
					30						
30	1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 08									
لعبة الرقم السري		متتالية الأعداد الأصغر من 100 أجند معارفي 5 – الحصيلة 5	خامات المواد المسترجعة								
تقويم إسهادي سنوي											32

توقيع الأستاذ (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة) :