

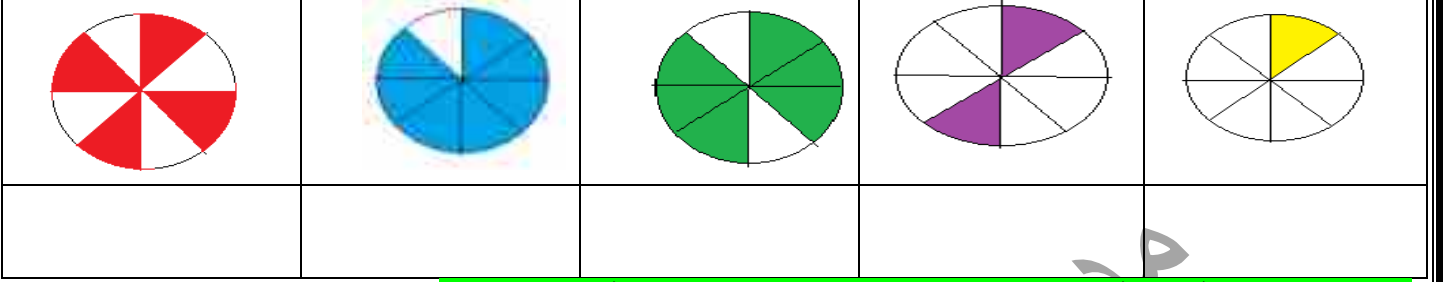
انتبه

ادعاء المعرفة اشد  
خطرا من الجهل

## مراجعة في الرياضيات للسنة الخامسة ابتدائي

### حول درس الكسور

#### 01 - عبر بالكسر المناسب عن الجزء الملون :



#### 02 / اليك الاشرطة التالية لها نفس الطول 1U لون الاجزاء المناسبة حسب الكسر:

|                |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{6}{10}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\frac{3}{10}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\frac{9}{10}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 03 / جزء الشريط (1) و لون $\frac{8}{12}$ منه ، ثم جزء الشريط (2) و لون $\frac{9}{14}$ منه

|     |                      |
|-----|----------------------|
| (1) | <input type="text"/> |
| (2) | <input type="text"/> |

#### 04 / املأ الجدول:

| الكتابة الحرفية | الكتابة الكسرية |
|-----------------|-----------------|
| أربعة أسداس     | $\frac{1}{5}$   |
| ثمن             | $\frac{1}{3}$   |
| النصف           | $\frac{4}{7}$   |
| عشر             | $\frac{1}{4}$   |
| سبعة اعشار      | $\frac{4}{32}$  |
|                 | $\frac{6}{6}$   |

| الكتابة الحرفية | الكتابة الكسرية |
|-----------------|-----------------|
| أربعة أسداس     |                 |
| ثمن             |                 |
| النصف           |                 |
| عشر             |                 |
| سبعة اعشار      |                 |

#### 05 / اكمل حسب المثال :

$$3 + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

$$6 + \frac{8}{3} = \dots\dots\dots$$

$$7 + \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$$

$$8 + \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

**06/ احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:**

|  |  |  |
|--|--|--|
| $\dots\dots\dots < \frac{1}{5} < \dots\dots\dots$  | $\dots\dots\dots < \frac{20}{9} < \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots < \frac{42}{4} < \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots\dots < \frac{5}{8} < \dots\dots\dots$  | $\dots\dots\dots < \frac{33}{5} < \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots < \frac{12}{7} < \dots\dots\dots$ |
| $\dots\dots\dots < \frac{12}{7} < \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots < \frac{40}{9} < \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots < \frac{14}{4} < \dots\dots\dots$ |

**07/ حوط حول الكسور العشرية:**

$$\frac{8}{9} - \frac{15}{100} - \frac{27}{10} - \frac{10}{9} - \frac{123}{1000} - \frac{87}{34} - \frac{457}{10}$$

**08/ اكتب الكسور العشرية التالية على شكل اعداد عشرية:**

$$\frac{125}{10} = \dots\dots\dots / \frac{14}{100} = \dots\dots\dots / \frac{12547}{1000} = \dots\dots\dots / \frac{954}{10} = \dots\dots\dots / \frac{8751}{100} = \dots\dots\dots$$

**09/ اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر:**

$$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots / \frac{33}{6} = \dots\dots\dots / \frac{21}{5} = \dots\dots\dots / \frac{28}{9} = \dots\dots\dots$$

**10/ وضعية ادماجية:**

①- اشترى علاء الدين لوح شوكولاتة فيها 15 قطعة

- أكل 6 قطع منها ، و قدم لأخيه 3 قطع ، وأعطى الباقي لأمه

- ما هو الكسر الذي يمثل القطع التي أكلها علاء الدين ؟

- ما هو الكسر الذي يمثل ما قدمه لأخيه ؟

- ما هو الكسر الذي يمثل ما أعطاه لأمه ؟

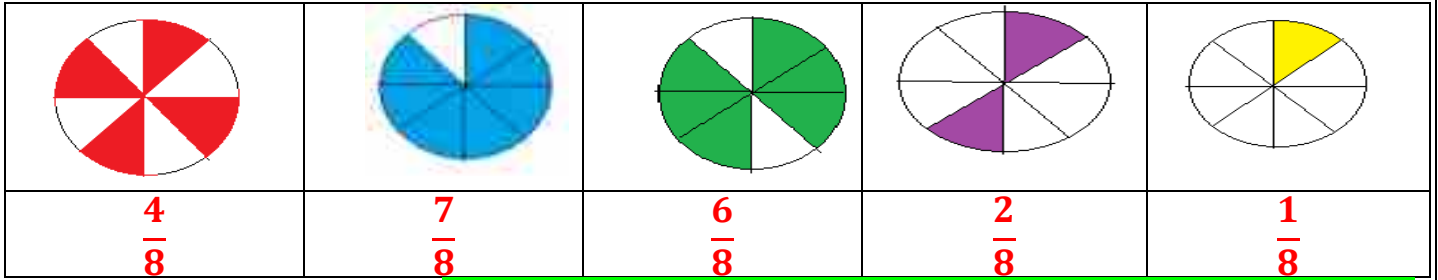
②- يملك بهاد الدين مبلغا من المال ، صرف منه أربعة أعشار لشراء قصص ، و خمسة أعشار لشراء هدية لأمه

- ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي صرفه بهاد الدين ؟

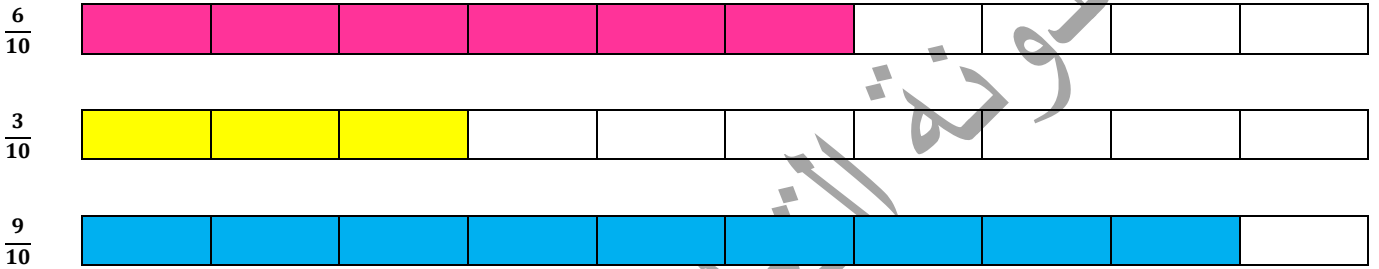
- ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي ؟

## الحلول

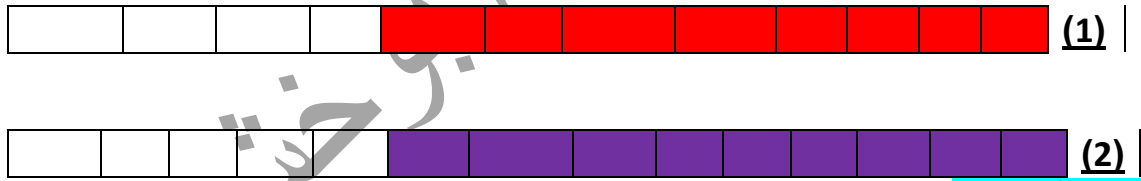
01 - عبر بالكسر المناسب عن الجزء الملون :



02 / اليك الاشرطة التالية لها نفس الطول 1U لون الاجزاء المناسبة حسب الكسر:



03 / جزء الشريط (1) و لون  $\frac{8}{12}$  منه ، ثم جزء الشريط (2) و لون  $\frac{9}{14}$  منه



04 / املأ الجدول:

| الكتابة بالكسرية          | الكتابة بالأرقام |
|---------------------------|------------------|
| خمس                       | $\frac{1}{5}$    |
| ثلث                       | $\frac{1}{3}$    |
| سبعة أرباع                | $\frac{7}{4}$    |
| ربع                       | $\frac{1}{4}$    |
| اثنان و ثلاثون جزء من ستة | $\frac{32}{6}$   |

| الكتابة بالحروف | الكتابة الكسرية |
|-----------------|-----------------|
| أربعة أسداس     | $\frac{4}{6}$   |
| ثمان            | $\frac{1}{8}$   |
| النصف           | $\frac{1}{2}$   |
| عشر             | $\frac{1}{10}$  |
| سبعة اعشار      | $\frac{7}{10}$  |

05 / اكمل حسب المثال :

$$3 + \frac{4}{5} = \frac{15}{5} + \frac{4}{5} = \frac{19}{5}$$

$$6 + \frac{8}{3} = \frac{18}{3} + \frac{8}{3} = \frac{26}{3} \quad (6 + \frac{8}{3} = 6 \times \frac{3}{3} + \frac{8}{3} = \frac{18}{3} + \frac{8}{3} = \frac{26}{3})$$

$$7 + \frac{5}{9} = \frac{63}{9} + \frac{5}{9} = \frac{68}{9}$$

$$8 + \frac{7}{9} = \frac{72}{9} + \frac{7}{9} = \frac{79}{9}$$

$$3 + \frac{9}{8} = \frac{24}{8} + \frac{9}{8} = \frac{33}{8}$$

06/ احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

|                        |                        |                          |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| $0 < \frac{1}{5} < 1$  | $2 < \frac{20}{9} < 3$ | $10 < \frac{42}{4} < 11$ |
| $0 < \frac{5}{8} < 1$  | $6 < \frac{33}{5} < 7$ | $1 < \frac{12}{7} < 2$   |
| $1 < \frac{12}{7} < 2$ | $4 < \frac{40}{9} < 5$ | $3 < \frac{14}{4} < 4$   |

07/ حوّل حول الكسور العشرية:

$$\frac{8}{9} - \left( \frac{15}{100} \right) - \left( \frac{27}{10} \right) - \frac{10}{9} - \left( \frac{123}{1000} \right) - \frac{87}{34} - \left( \frac{457}{10} \right)$$

08/ اكتب الكسور العشرية التالية على شكل اعداد عشرية:

$$\frac{125}{10} = 12,5 \quad / \quad \frac{14}{100} = 0,14 \quad / \quad \frac{12547}{1000} = 12,547 \quad / \quad \frac{954}{10} = 95,4 \quad / \quad \frac{8751}{100} = 87,51$$

09/ اكتب الكسور التالية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر:

$$\frac{19}{7} = \frac{14}{7} + \frac{5}{7} = 2 + \frac{5}{7} \quad / \quad \frac{33}{6} = \frac{30}{6} + \frac{3}{6} = 5 + \frac{3}{6} \quad / \quad \frac{21}{5} = \frac{20}{5} + \frac{1}{5} = 4 + \frac{1}{5} \quad / \quad \frac{28}{9} = \frac{27}{9} + \frac{1}{9} = 3 + \frac{1}{9}$$

10/ وضعية ادماجية:

①-

الكسر الذي يمثل القطع التي أكلها علاء الدين هو:  $\frac{6}{15}$

الكسر الذي يمثل ما قدمه لأخيه هو:  $\frac{3}{15}$

الكسر الذي يمثل ما أعطاه للأم هو:  $\frac{6}{15}$

② الكسر الذي يمثل الذي يمثل المبلغ الذي صرفه بهاء الدين هو:  $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$

الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي  $\frac{1}{10}$