

التمرين 01: أكمل بالحرف المناسب:

- بن (ا - ئ) الأجداد آثارا خالدة / عَد (ا - ئ) الغزال عدوا سريعا.
- رأ (ا - ئ) المكتشف آثار الأجداد / قض (ا - ئ) الأطفال عطلة ممتعة.

* أكتب كل فعل من الأفعال الآتية في الماضي:-

- يقضي / يسمو / يجني / يقتفي

التمرين 02: أعين علامات الرفع فيما يلي: سامي وبشري أخوان وديعان.

التمرين 03: حول الجملة إلى المثنى:- يقود الرجل السيارة في الشارع الكبير.

التمرين 04: أعرّب كلمة "اللّمِيَّدَاتِ" في الجملة: كاف المدير اللّمِيَّدَاتِ:-

- اللّمِيَّدَاتِ:

التمرين 05: علل سبب كتابة الألف في آخر كلمة:

- حكايا:
المستوى:

التمرين 06: ما عالمة الجر في كلمة "المستشفى": (ذهبت إلى المستشفى)

التمرين 07: أعين المصدر فيما يلي:

- أقبل / نجح / اخترع / اتّصل

التمرين 08: هات:

3 حروف تنتهي بـألف لينة ممدودة: 1 - 2 - 3 -

3 حروف تنتهي بـألف لينة مقصورة: 1 - 2 - 3 -

التمرين 09: ضع سطرا تحت الفعل الصحيح وسطرين تحت الفعل المعتل:

بدأت النملة تجمع متباعها، فهيا تؤدّي أن تقوم بـرحلة طويلة تجوب العالم خلالها، فامتطرت ريشةً يماماً وطارت معها، وأخذت تُحلق عالياً في الجو.

التمرين 10: أكتب الكلمات المسطرة في جمع المذكر السالم وغير ما يجب تغييره:

بات المعلم ساهرًا

يرفع المحامي عن المظلوم

التمرين 11: اقرأ النص التالي واستخرج كل جمع تكسير وبيّن مفرده:

مر بعض الأعراب ببعض القرى، فنزل ضيفا على بعض أحبابه فيها، فلما حضر وقت الطعام، أحضر أحد الصّيّدة للضيّف أرْغَفة.

الأعراب (أعرابيًّا) /
.....

التمرين 01: أكمل بالحرف المناسب:

- بنـ (ى) الأجداد آثارا خالدةً / عـدـ (ا) الغزال عدوا سريعاً.
- رـأـ (ى) المكتشف آثار الأجداد / قـضـ (ى) الأطفال عطلة ممتعةً.

* أكتب كل فعل من الأفعال الآتية في الماضي:-

- يـقـضـي قـضـي / يـسـمـو سـمـا / يـجـنـي جـنـى / يـقـنـقـي اـقـنـقـى

التمرين 02: أعين علامات الرفع فيما يلي: سامي وبـشـرـى أخـوانـ وـدـيـعـانـ.

- سـامـيـ (الضـمةـ المـقـدـرةـ) / بـشـرـىـ (الضـمةـ المـقـدـرةـ) / أخـوانـ (الـأـلـفـ) / وـدـيـعـانـ (الـأـلـفـ)

التمرين 03: حـوـلـ الجـمـلـةـ إـلـىـ المـثـنـىـ: - يـقـودـ الرـجـلـ السـيـارـةـ فـيـ الشـارـعـ الكـبـيرـ.

- يـقـودـ الرـجـلـانـ السـيـارـاتـيـنـ فـيـ الشـارـعـيـنـ الكـبـيرـيـنـ

التمرين 04: أعرـبـ كـلـمـةـ "الـتـلـمـيـذـاتـ"ـ فـيـ الجـمـلـةـ: كـافـاـ المـدـيـرـ التـلـمـيـذـاتـ:

- التـلـمـيـذـاتـ: مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـكـسـرـةـ نـيـابـةـ عـنـ الفـتـحـةـ لـأـنـهـ جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ

التمرين 05: عـلـلـ سـبـبـ كـتـابـةـ الـأـلـفـ فـيـ آـخـرـ كـلـمـةـ:

- حـكـاـيـاـ: كـتـبـتـ الـأـلـفـ الـلـيـنـةـ مـمـدـودـةـ فـيـ الـأـسـمـ لـأـنـهـ سـبـقـتـ بـيـاءـ (ـاـسـمـ فـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ 03ـ حـرـوفـ)

- الـمـسـتـوـىـ: كـتـبـتـ الـأـلـفـ الـلـيـنـةـ مـقـصـورـةـ لـأـنـهـ غـيـرـ مـسـبـوـقـةـ بـيـاءـ (ـاـسـمـ فـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ 03ـ حـرـوفـ)

التمرين 06: ما عـلـامـةـ الـجـرـ فـيـ كـلـمـةـ "الـمـسـتـشـفـىـ": (ـذـهـبـتـ إـلـىـ الـمـسـتـشـفـىـ)ـ الـكـسـرـةـ المـقـدـرـةـ

التمرين 07: أـعـيـنـ الـمـصـدـرـ فـيـمـاـ يـلـيـ:

- أـقـبـلـ إـقـبـالـ / نـجـحـ نـجـاحـ / اـخـتـرـعـ اـخـتـرـاعـ / اـتـصـلـ اـتـصـالـ

التمرين 08: هـاتـ:

- 03ـ حـرـوفـ تـنـتـهـيـ بـأـلـفـ لـيـنـةـ مـمـدـودـةـ: 1ـ يـاـ، لـاـ، مـاـ، إـذـاـ، إـلـاـ، إـمـاـ، أـلـاـ ...

- 03ـ حـرـوفـ تـنـتـهـيـ بـأـلـفـ لـيـنـةـ مـقـصـورـةـ: عـلـىـ، إـلـىـ، بـلـىـ، حـتـىـ

التمرين 09: ضـعـ سـطـرـاـ تـحـتـ الـفـعـلـ الصـحـيـحـ وـسـطـرـيـنـ تـحـتـ الـفـعـلـ الـمـعـتـلـ:

- بـدـأـتـ النـمـلـةـ تـجـمـعـ مـتـاعـهـاـ، فـهـيـ تـوـدـ أـنـ تـقـوـمـ بـرـحـلـةـ طـوـيـلـةـ تـجـوـبـ الـعـالـمـ خـلـالـهـاـ، فـاـمـتـطـتـ رـيـشـةـ يـمـامـةـ وـطـارـتـ مـعـهـاـ، وـأـخـذـتـ ثـلـقـ عـالـيـاـ فـيـ الجـوـ.

بدأـ (ـصـحـيـحـ)ـ - جـمـعـ (ـصـحـيـحـ)ـ - وـدـ (ـمـعـتـلـ الـأـلـوـلـ)ـ - قـامـ (ـمـعـتـلـ الـوـسـطـ)ـ - جـابـ (ـمـعـتـلـ الـوـسـطـ)ـ - اـمـتـطـيـ (ـمـعـتـلـ الـأـخـرـ)ـ طـارـ (ـمـعـتـلـ الـوـسـطـ)ـ - أـخـذـ (ـصـحـيـحـ)ـ - حـلـقـ (ـصـحـيـحـ)

التمرين 10: أـكـبـرـ الـكـلـمـاتـ الـمـسـطـرـةـ فـيـ جـمـعـ الـمـذـكـرـ السـالـمـ وـغـيـرـ ماـ يـجـبـ تـغـيـرـهـ:

- بـاتـ الـمـعـلـمـ سـاـهـرـاـ بـاتـ الـمـعـلـمـونـ سـاـهـرـيـنـ

- يـرـافـعـ الـمـحـاـمـيـ عنـ الـمـظـلـومـ الـمـظـلـومـيـنـ

التمرين 11: أـقـرـأـ النـصـ التـالـيـ وـاـسـتـخـرـ جـلـ جـمـعـ تـكـسـيـرـ وـبـيـنـ مـفـرـدـهـ:

- مـرـ بـعـضـ الـأـعـرـابـ بـبـعـضـ الـقـرـىـ، فـنـزـلـ ضـيـفـاـ عـلـىـ بـعـضـ أـحـبـابـهـ فـيـهـاـ، فـلـمـاـ حـضـرـ وـقـتـ الـطـعـامـ، أـحـضـرـ أـحـدـ الصـبـيـيـةـ لـلـضـيـفـ أـرـغـفـةـ.

- الـأـعـرـابـ (ـأـعـرـابـيـ)ـ / الـقـرـىـ (ـالـقـرـيـةـ)ـ / أـحـبـابـ (ـحـبـبـ)ـ / الصـبـيـيـةـ (ـصـبـيـيـ)ـ / أـرـغـفـةـ (ـرـغـفـ)

التمرين الأول: أنجز العمليات التالية عموديا:

$7850 \div 6$	78695×34	$23456 - 15678$	$756432 + 243568$
$\dots = (\dots \times \dots) + \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

التمرين الثاني: 07 قطع سكر تزن 42 غرام. أتمم ملء الجدول.

عدد قطع السكر	3	5	7	...	13	...
وزنها	42	63	...	96

التمرين الثالث:

حقل مُستطيل الشكل طوله 50 m، وعرضه 23 m.

- ما هو محيط الحقل؟

حُصّص جزء منه لغرس شجر الزّيُّون مُربع الشّكل طول ضلعه 15 m.

- ما هو محيط الجزء المُحصّص لِغرس شجر الزّيُّون؟

التمرين الرابع:- أرسم القطعة المستقيمة $[AB]$ طولها 6cm

- عين مُنتصفها O

- أرسم الدائرة التي مركّزها O وتشمل النقطتين A و B

- كيّف نسمّي قطعة المستقيم $[AB]$ بالنسبة للدائرة؟- كيّف نسمّي قطعة المستقيم $[OA]$ بالنسبة للدائرة؟التمرين الخامس:

اشترى صاحب محل لبيع المواد الغذائية 145 كيساً

من الحليب بسعر 30 ديناراً للكيس الواحد.

- أحسب ثمن كيل الأكياس.

وزع الأكياس على 06 صناديق.

- كم من كيس وضع في الصندوق الواحد؟

- ما عدد الأكياس المتبقية خارج الصناديق؟

التمرين الأول:

* أكتب الكسور العشرية على شكل عدد عشري والأعداد العشرية على شكل كسر عشري:

$$\frac{457}{100} = \dots$$

$$28.254 = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{72}{10} = \dots$$

* أحضر الكسور التالية بين عددين طبيعيين:

$$\dots < \frac{35}{70} < \dots$$

$$\dots < \frac{35}{6} < \dots$$

$$\dots < \frac{395}{395} < \dots$$

التمرين الثاني: أتمم ملء الجدول.

2	...	5	7	...	13	...
...	28	...	49	63	...	126

التمرين الثالث: حول إلى الوحدة المناسبة:

$$3 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

$$3h = \dots \text{ min}$$

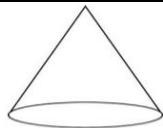
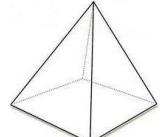
$$48 \text{ h} = \dots \text{ يوم}$$

$$120 \text{ s} = \dots \text{ min}$$

$$180 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$1h = \dots \text{ s}$$

التمرين الرابع: أكمل ملء الجدول:

عدد الأحرف	عدد الرؤوس	اسم المجسم	
.....	
.....	

الوضعية الإدماجية:

في مدرستنا 240 تلميذا.

عدد البنات يمثل $\frac{2}{3}$ من عدد التلاميذ.

1- احسب عدد البنات في المدرسة.

2- احسب عدد الذكور.

التمرين 01: أجب بـ صحيح أو خطأ:

- الإسلام ينبذ الحلم
- الإسلام يوصي بالعنف
- من أنواع الحلم إلحاد الأذى بالحيوانات
- المسلم من سلم الناس من لسانه ويده

التمرين 02: صنف العبارات داخل الجدول:

ينشر العداوة بين الناس - ينشر المحبة بين الناس - يؤدي إلى إيذاء الناس - سلوك سيئ - يفقد الإنسان صوابه - أوصى به الله تعالى.

العنف	الحلم

التمرين 03: أربط بـ سهم بين الكلمة ومعناها.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| - أعمالكم | - يغشى |
| - كل ما هو قبيح من القول والفعل | - تجلّى |
| - ظهر وانتشر ضياؤه | - سعّيكم |
| - يظلم ويغطي ضوء النهار | - اتّقى |
| - تشتعل وتتوفّد | - العُسرى |
| - لا يدخلها | - ترَدَّى |
| - خاف الله واجتنب ما يغضبه | - تلَطَّى |
| - هَلَكَ | - لا يصلها |

التمرين 04: أجب بـ صحيح أو خطأ:

- الغش صفة حميدة
- الغش ينشر الثقة ويزيل العداوة
- المسلم يسعى للنجاح بالطرق المشروعة
- المسلم صادق في القول فقط

التمرين 05: صنف العبارات داخل الجدول.

إظهار الصالح من السلع وإخفاء الفاسد - الاعتماد على النفس في الإجابة على الامتحان - ملء استماراة شخصية بمعلومات خاطئة - أراجع دروسي كي أنجح - أنقل الإجابة جاهزة

ليس غشا	غش
.....
.....

التمرين 06: أصنف العبارات داخل الجدول:

يدرسُ جيداً - يُغشُّ - يُساعدُ الآخرين - يُكذبُ - يُصلّي - يحترم الكبير - يضرب الآخرين - يحفظ القرآن في المسجد - يجتهد في الدراسة - يمشي بالنعمة بين الناس - لا يؤدي الأمانة لأصحابها - يحبه الجميع لصدقه - ينشر الشحناء والبغضاء بين الناس.

الصديق السوء	الصديق الصالح
.....
.....

التمرين 01: أذكر أربع محميات طبيعية في الجزائر:

- 1
 2
 3
 4

التمرين 02: أجب ب صحيح أو خطأ:

- يؤثر الجفاف سلبا على الغطاء النباتي
 - يؤدي الجفاف إلى ظاهرة الفيضانات
 - ردم السدود ينقص من قدرتها على تخزين المياه
 - من الكوارث البيئية رمي النفايات بطريقة عشوائية
 - إقامة المصانع في التجمعات السكنية ينطوي على مخاطر جمة

التمرين 03: صنف في الجدول:

دخان السيارات – أسلاك الكهرباء – زيوت المحركات – البطاريات – دخان المصانع – مياه قنوات الصرف الصحي – قارورات الزجاج- عجلات السيارات –

نفايات غازية	نفايات سائلة	نفايات صلبة
.....
.....
.....

التمرين 04: أربط كل خطر من الأخطار بالإجراء اللازم للوقاية منه:

- | | |
|--|---------------------------|
| - التسجيل | - الزلازل |
| - تنظيف قنوات الصرف | - زحف الرمال |
| - تنظيم عملية رمي النفايات | - الفيضانات |
| - إدخال التقنيات الحديثة في البناء | - حرائق الغابات |
| - عدم إقامة أحياط سكنية ملائمة للغابات | - الرمي العشوائي للنفايات |

التمرين 01: عرّف كل من:

- التجمد.....
- الانصهار.....
- التكاثف.....
- التبخر.....
- الهواء.....
- المواد الناقلة.....
- المواد العازلة.....

التمرين 02: صنف حالات الماء التالية في الجدول:

ماء ساخن - ضباب على زجاج بارد - سحاب - بخار الماء في الحمام - طبقة بيضاء تغطي الأرض في صباح بارد.

غاز	سائل	صلب
.....
.....

التمرين 03: صنف المواد التالية حسب الجدول:

خيط من الصوف - النحاس - الرصاص - الخشب - الماء - الهواء - الحديد - البلاستيك - الألمنيوم - مفتاح معدني - مسطرة من ألمينيوم - مسطرة من بلاستيك - فضة - قماش - ورق - جسم الإنسان.

عازلة للكهرباء	ناقلة للكهرباء
.....
.....
.....
.....
.....

التمرين 04: ذكر 04 قواعد للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

التمرين 01: أجب بصحيح أو خطأ:

- نقصد بالتعليم الأساسي التعليم الابتدائي والمتوسط معا.....
- التعليم الابتدائي هو المستوى التعليمي الأول
- يتكون التعليم الابتدائي من أربع سنوات دراسية
- تُختتم مرحلة التعليم الابتدائي بشهادة نهاية مرحلة التعليم المتوسط
- التعليم الابتدائي إجباري وليس مجاني
- يتكون التعليم المتوسط من خمس سنوات دراسية
- تُختتم مرحلة التعليم الثانوي بشهادة نهاية مرحلة التعليم الثانوي (شهادة البكالوريا)

التمرين 02:

المرحلة التعليمية	عدد سنوات الدراسة	اسم الشهادة التي تختتم بها كل مرحلة
التعليم الابتدائي
التعليم المتوسط
التعليم الثانوي

التمرين 03: ذكر أمثلة عن الملكية الخاصة:

.....-1.....-2.....-3.....-4.....

التمرين 04: ذكر أمثلة عن الملكية العامة:

.....-1.....-2.....-3.....-4.....

التمرين 05: صنف الممتلكات التالية حسب الجدول:

ساحة الحي - خزانة القسم - محفظة وأدوات مدرسية - مصعد العمارة - دورة المياه في المدرسة - سيارة الأب - مكتب البريد - مطار - جامعة - بيت - مدرسة - حذاء - حديقة المنزل - حديقة عامة - عيادة خاصة - تلفاز - مستشفى - متجر - مسجد - محطة الحافلات.

ملكية خاصة	ملكية عامة
.....

التمرين 06: اربط بسهم كل مرفق بالنشاط الذي يمارس فيه

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| الراحة والألعاب المختلفة. | - | القسم. |
| تلقي الدروس والمعارف. | - | المكتبة المدرسية. |
| البحث والاكتشاف. | - | الساحة. |
| المطالعة وقراءة الكتب. | - | قاعة الإعلام الآلي. |

التمرين 01:

- التقويم الميلادي: يرتبط ب.....
- التقويم الهجري: يرتبط ب.....
- الهجرة الأولى من إلى
- الهجرة الثانية من إلى
- أول مسجد في الإسلام

التمرين 02: صنف الأحداث التالية حسب الجدول:

الختان، الزواج، انطلاقة الثورة التحريرية، دخولي إلى المدرسة، اليوم العالمي للبيئة، رأس السنة الأمازيغية، عيد الطفولة، عيد الاستقلال.

تاريخ معلمٍ وطنيٍّ	تاريخ معلمٍ عالميٍّ	تاريخ معلمٍ اجتماعيٍّ	تاريخ معلمٍ شخصيٍّ
.....

التمرين 03: أجب بـ صحيح أو خطأ:

- ساهمت وفرة الأخشاب في صناعة الأسلحة
- الاتاوات هي ضرائب تُدفع من الدولة الجزائرية إلى الدول الأجنبية
- طول الساحل الجزائري 12000 كلم

التمرين 04:

رموز السيادة الوطنية:

- 1
- 2
- 3

التمرين 03: أربط كل حدث بتاريخه:

1827 -

مؤتمر فيينا

1830 -

مؤتمر إكس لاشابيل

1815 -

تحطم الأسطول الجزائري

1818 -

الحملة الفرنسية على الجزائر

التمرين 04: صنف حسب الجدول: ريال - السلطاني - الدورو

نحاسية	فضية	ذهبية
.....