



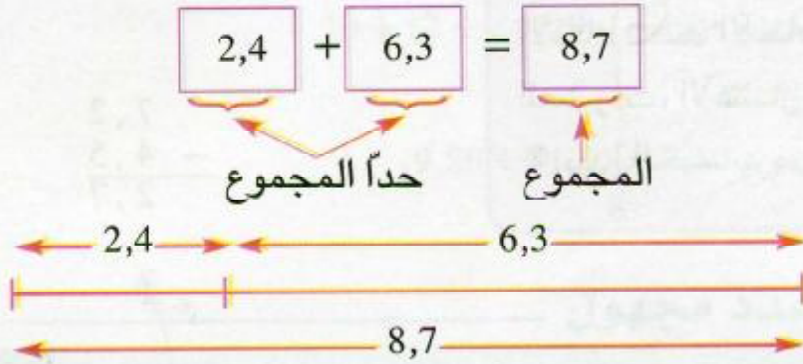
الدرس

1 جمع أعداد عشرية وطرحها

الجمع

جمع عددين يعني حساب مجموعهما.

مثال :



عند حساب مجموع، لا يهم ترتيب الحدود.
يمكن تجميع الحدود لتسهيل الحساب.

أمثلة : $10 + 9 = 19$; $9 + 10 = 19$

$$5 + 3,7 + 25 = (5 + 25) + 3,7 = 33,7$$

الطرح

طرح عددين هو حساب الفرق بينهما. (لا تنس : الكتابة والقراءة من اليسار إلى اليمين)

مثال :



ملاحظة : عند حساب فرق فإن ترتيب الحدين مهم إذ لا يمكن تبديله.

2 حساب مجموع وفرق

- لحساب مجموع أو فرق يمكن أن نقوم :

(أ) بحساب ذهني

(ب) بوضع عملية الجمع أو الطرح

(ج) باستعمال الآلة الحاسبة

انتبه

- نضع الفاصلة تحت الفاصلة
- الآحاد تحت الآحاد، العشرات تحت العشرات، الأعشار تحت الأعشار...
- نبدأ الحساب من العمود الأيمن

أمثلة :

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ - 4,5 \\ \hline 2,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,4 \\ + 6,3 \\ \hline 8,7 \end{array}$$

يمكن استعمال الكتابة الكسرية لحساب المجموع أو الفرق :

$$\frac{24}{10} + \frac{63}{10} = \frac{87}{10} \quad ; \quad \frac{72}{10} - \frac{45}{10} = \frac{27}{10}$$

ملاحظة (1)

إذا لم يكن للعددين نفس عدد الأرقام بعد الفاصلة نضيف أصفاراً حتى يصير لهما نفس عدد الأرقام بعد الفاصلة.

ملاحظة (2)

$$\begin{array}{r} 7,30 \\ - 2,48 \\ \hline 4,82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,41 \\ + 5,20 \\ \hline 7,61 \end{array} \quad ; \quad 2,41 + 5,2 = 2,41 + 5,20 = 7,61$$

$$7,3 - 2,48 = 7,30 - 2,48 = 4,82$$

- استعمل الآلة الحاسبة لحساب : $6,3 + 2,4$: $7,2 - 4,5$

$\boxed{4} \boxed{+} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{6}$ نقرأ على الشاشة النتيجة : $8,7$ أي : $8,7$

$\boxed{5} \boxed{-} \boxed{4} \boxed{2} \boxed{7}$ نقرأ على الشاشة النتيجة : $2,7$ أي : $2,7$

3 رتبة مقدار مجموع أو فرق (تقدير مجموع أو فرق)

3

إيجاد رتبة مقدار مجموع (أو فرق) يعني البحث عن قيمة قريبة من النتيجة وسهلة الحساب.

مثال: حساب المجموع $9,80 + 11,95 + 7,10$

$$10 + 12 + 7 = 29 \left\{ \begin{array}{l} 9,80 \text{ قريب من } 10 \\ 11,95 \text{ قريب من } 12 \\ 7,10 \text{ قريب من } 7 \end{array} \right.$$

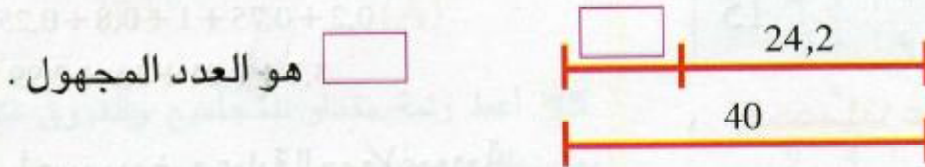
29 هو رتبة مقدار للمجموع $9,80 + 11,95 + 7,10$

4 البحث عن عدد مجهول

4

مسألة 1: أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى 24,2 يعطينا 40.

الحل: تمثيل الوضعية:

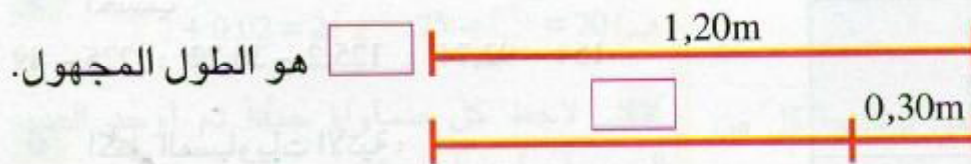


نكتب: $\square + 24,2 = 40$ ؛ $\square = 40 - 24,2$ أي $\square = 15,8$

إذن 15,8 هو العدد الذي إذا أضيف إلى 24,2 يعطينا 40.

مسألة 2: عند قياس طول قامة كل من أحمد وأسامة كان طول أحمد 1,20m وطول أسامة أقل منه بـ 0,30m. ماهو طول أسامة؟

الحل: تمثيل الوضعية:



نكتب: $\square + 0,30 = 1,20$ ؛ $\square = 1,20 - 0,30$ أي $\square = 0,90$

إذن طول أسامة هو 0,90m.

الدّرس



الضرب

1

إنجاز ضرب عددين يعني حساب جدائهما.

مثال :

$$\begin{array}{ccc} 6 \times 3,4 & = & 20,4 \\ \swarrow \quad \searrow & & \uparrow \\ \text{عاملا الجداء} & & \text{الجداء} \end{array}$$

كل عدد يستعمل في حساب جداء يسمّى عامل الجداء

يمكن تغيير ترتيب العوامل عند حساب جداء.
يمكن تجميع العوامل بطرق مختلفة لتسهيل حساب الجداء.

أمثلة :

$$6 \times 3,4 = 20,4 \text{ و } 3,4 \times 6 = 20,4$$

$$0,2 \times 13 \times 25 = (0,2 \times 25) \times 13 = 5 \times 13 = 65$$

$$0,2 \times 13 \times 25 = (25 \times 13) \times 0,2 = 325 \times 0,2 = 65$$

حساب جداء

2

لحساب جداء يمكن أن نقوم :

- بحساب ذهني ؛
- بوضع عملية الضرب (عمودياً) ؛
- باستعمال الآلة الحاسبة.

أمثلة:

(أ) $5 \times 4 = 20$ ؛ $1,5 \times 10 = 15$

(ب) لحساب $12,42 \times 5,3$

- نحسب 1242×53 بدون فاصلة نجد : 65826

- نحسب عدد الأرقام بعد الفاصلة في العاملين 12,42 و 5,3 : يوجد 3 أرقام

- نضع الفاصلة في العدد 65826 بحيث يكون له ثلاثة أرقام بعد الفاصلة، فنحصل على العدد 65,826

$$\begin{array}{r} 12,42 \\ \times 5,3 \\ \hline 3726 \\ 6210 \\ \hline = 65,826 \end{array}$$

3 أرقام بعد الفاصلة في العاملين معاً

3 أرقام بعد الفاصلة في النتيجة

(ج) حساب الجداء $12,42 \times 5,3$ باستعمال الآلة الحاسبة :

$$12 \cdot 42 \times 5 \cdot 3 = 65.826 \longrightarrow 65,826$$

ملاحظة : يمكن استعمال الكتابة الكسرية لحساب جداء أو للتأكد من صحته.

$$12,42 \times 5,3 = \frac{1242}{100} \times \frac{53}{10} = \frac{65826}{1000} = 65,826$$

3 الضرب في: 10 ؛ 100 ؛ 1000

لضرب عدد في 10 ، 100 ، 1000 :

- نضيف صفراً، صفرين، ثلاثة أصفار على يمين العدد غير المكتوب بالفاصلة.

- ننقل الفاصلة برتبة، رتبتين، ثلاث مراتب على يمين العدد المكتوب بالفاصلة

أمثلة : $12 \times 10 = 120$ ؛ $12 \times 100 = 1200$ ؛ $12 \times 1000 = 12000$

$42,3 \times 10 = 423$ ؛ $42,3 \times 100 = 4230$ ؛ $42,3 \times 1000 = 42300$

تذكر : $2 \times 5 = 10$ ؛ $4 \times 25 = 100$ ؛ $8 \times 125 = 1000$

ملاحظة : يمكن التفكير في تطبيق هذه الخاصية عند تغيير وحدات القياس.

$$5 \text{ m} = 5 \times 10 \text{ dm} = 50 \text{ dm}$$

أمثلة :

$$5 \text{ m} = 5 \times 1000 \text{ mm} = 5000 \text{ mm} ; 5 \text{ m} = 5 \times 100 \text{ cm} = 500 \text{ cm}$$

4 الضرب في : 0,1 ؛ 0,01 ؛ 0,001

لضرب عدد مكتوب بالفاصلة في 0,1 ؛ 0,01 ؛ 0,001 على الترتيب.
- ننقل الفاصلة برتبة، رتبتين، ثلاث رتب إلى اليسار على الترتيب.
(يمكن إضافة أصفار عند الضرورة)

$$12,4 \times 0,1 = 1,24$$

أمثلة :

$$5,6 \times 0,01 = 0,056$$

$$1789,5 \times 0,001 = 1,7895$$

$$42 \times 0,001 = 0,042$$

5 رتبة مقدار جداء : (تقدير جداء)

لحساب رتبة مقدار جداء نحسب رتبة مقدار كل عامل من عوامل الجداء

مثال : عند حساب الجداء $15,36 \times 6,92$ باستعمال الآلة الحاسبة وجد هشام 10,62912.
لكنه شك في النتيجة. هل يمكنك مساعدته ؟

الحل : 15,36 قريب من 15 و 6,92 قريب من 7 إذن الجداء : $15,36 \times 6,92$ قريب من الجداء 15×7 أي 105 وعليه نقول إن هشام ارتكب خطأ في الحساب.