

النشاط السادس

الهدف: يُشكّل المتكون ملف كلّ من: المدير، الأستاذ منسق

المادة، أستاذ الفوج التربوي، مفتش المادة، مفتش إدارة المتوسّطات، ومستشار التوجيه والارشاد المدرسي والمهني.

التعليمة: اعتمادا على مخرجات الأنشطة السابقة، شكّل كلّ

من: ملف الأستاذ منسق المادة، ملف أستاذ الفوج التربوي

الوسائط: عرض رقمي.

التقنية: عمل فوجي.

المدة: 1 سا.

هيكلّة النشاط

👉 دور الأستاذ منسق المادة التعليمية

في إطار المهام المنوطة بالأستاذ منسق المادة أو (الأستاذ

المسؤول المادة)، وتحضيرا للاجتماع التنسيقي، فإنّ المنسق

يتولى ما يأتي:

- عرض نتائج تحليل قاعدة البيانات التفصيلية على

أساتذة المادة الواحدة.

- تحليل قاعدة البيانات التفصيلية والتدقيق في عملية توصيف معايير الكفاءات الختامية غير ذات الأداء المنخفض بالتنسيق مع أساتذة المادة.

- الإشراف على كتابة التقرير التوصيفي للمادة.

- تقديم التقرير التوصيفي للمادة إلى مدير المؤسسة التعليمية ونسخة لمفتش المادة.

- تشكيل ملف الأستاذ المنسق، والمتكون من:

✓ قاعدة البيانات التفصيلية للمادة التعليمية.

✓ دليل تقييم مكتسبات مرحلة التعليم

الابتدائي لمادة التخصص.

✓ التقرير التوصيفي للمادة التعليمية.

✓ قاعدة البيانات الخاصة بكل فوج تربوي

للسنة الأولى متوسط.

✓ البطاقة الوصفية لكل فوج تربوي.

👉 دور أستاذ الفوج التربوي الخاص بالسنة الأولى متوسط

في إطار التخطيط للمعالجة البيداغوجية لكل فوج تربوي

وفي مادة تعليمية معينة، يقوم الأستاذ بما يلي:

- تحليل قاعدة بيانات الفوج التربوي المسند إليه.
- التدقيق في عملية توصيف معايير الكفاءات الختامية غير المتحكم فيها والتي تتطلب إجراء خاصا.
- استغلال التقرير التوصيفي للمادة التعليمية، للتخطيط للمعالجة البيداغوجية.
- تحديد مجموعة التلاميذ المعنيين بالمعالجة، مع إرسال القائمة إلى مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالمتوسطة.
- التكفل بمجموع التلاميذ المعنيين بالمعالجة حسب طبيعة الكفاءة المرتبطة بنمط المعالجة،
- تشكيل ملف الأستاذ، والمتكون من:
 - ✓ التقرير التوصيفي لكل مادة تعليمية.
 - ✓ دليل تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي لمادة التخصص.
 - ✓ قاعدة البيانات الخاصة بكل فوج تربوي للسنة الأولى متوسط.
 - ✓ البطاقة الوصفية لكل فوج تربوي.