

النشاط السادس

الهدف: يُشكّل المتكون ملف كليّ من: المدير، الأستاذ منسق المادة، أستاذ الفوج التربوي، مفتش المادة، مفتش إدارة المتوسطات، ومستشار التوجيه والارشاد المدرسي والمهني.

التعليمية: اعتمادا على مخرجات الأنشطة السابقة، شكل كلاً

من: ملف الأستاذ منسق المادة، ملف أستاذ الفوج التربوي

الوسائل: عرض رقمي.

التقنية: عمل فوجي.

المدة: 1 سا.

هيكلة النشاط

☞ دور الأستاذ منسق المادة التعليمية

في إطار المهام المنوطة بالأستاذ منسق المادة أو (الأستاذ المسؤول المادة)، وتحضيرا للجتماع التنسيقي، فإن المنسق

يتولى ما يأتي:

- عرض نتائج تحليل قاعدة البيانات التفصيلية على

أساتذة المادة الواحدة.

- تحليل قاعدة البيانات التفصيلية والتدقيق في عملية توصيف معايير الكفاءات الختامية غير ذات الأداء المنخفض بالتنسيق مع أستاذة المادة.
- الإشراف على كتابة التقرير التوصيفي للمادة.
- تقديم التقرير التوصيفي للمادة إلى مدير المؤسسة التعليمية ونسخة لفتش المادة.
- تشكيل ملف الأستاذ المنسق، والمكون من:
 - ✓ قاعدة البيانات التفصيلية للمادة تعليمية.
 - ✓ دليل تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي لمادة التخصص.
 - ✓ التقرير التوصيفي للمادة تعليمية.
 - ✓ قاعدة البيانات الخاصة بكل فوج تربوي للسنة الأولى متوسط.
 - ✓ البطاقة الوصفية لكل فوج تربوي.

دور أستاذ الفوج التربوي الخاص بالسنة الأولى متوسط ➔

في إطار التخطيط للمعالجة البيداغوجية لكل فوج تربوي وفي مادة تعليمية معينة، يقوم الأستاذ بما يلي:

- تحليل قاعدة بيانات الفوج التربوي المسند إليه.
- التدقيق في عملية توصيف معايير الكفاءات الختامية غير المتحكم فيها والتي تتطلب إجراء خاصا.
- استغلال التقرير التوصيفي للمادة التعليمية، للتخطيط للمعالجة البيداغوجية.
- تحديد مجموعة التلاميذ المعنيين بالمعالجة، مع إرسال القائمة إلى مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بال المتوسطة.
- التكفل بمجموع التلاميذ المعنيين بالمعالجة حسب طبيعة الكفاءة المرتبطة بنمط المعالجة،
- تشكيل ملف الأستاذ، والمكون من:
 - ✓ التقرير التوصيفي لكل مادة تعليمية.
 - ✓ دليل تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي لمادة التخصص.
 - ✓ قاعدة البيانات الخاصة بكل فوج تربوي للسنة الأولى متوسط.
 - ✓ البطاقة الوصفية لكل فوج تربوي.