

## التمرين الرابع:

1) انجز عموديا القسمة الإقليدية للمعد  
89 على العدد 12 .

« هل العدد 89 يقبل القسمة على  
العدد 12 ؟ برر جوابك.

« اكتب المساواة التي تعبر عن هذه  
القسمة الإقليدية.

2) انجز عموديا القسمة العشرية للمعد  
89 على العدد 12 (توقف عند أربعة أرقام  
بعد الفاصلة).

« هل الحاصل عدد عشري ؟ برر  
جوابك.



## التقويم التشخيصي

## للسنة الثانية متوسط

## التمرين الأول:

1. انجز القسمة الإقليدية ثم أتمم المساوات

$$\begin{array}{r} 217 \\ 7 \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ 32 \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$217 = \dots \times 7 + \dots$$

$$689 = \dots \times 32 + \dots$$

## التمرين الثاني:

1. ضع الأعداد التالية في الخطة المناسبة: 120 - 297 -  
2011 - 45 - 4632 - 598 - 5403

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

## التمرين الثالث:

ضع العلامة X في الخطة لمناسبة:

يقبل القسمة على	2	3	4	5	9
36 250	X			X	
5 220					
52 208					
165					
4 761 909					
723 196					
84					

التمرين الخامس:

1. انجز القسمة العشرية للعدد 156.2 على 13

156.2	13

2. اكمل الجدول التالي :

الحاصل	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	المنور إلى الوحدة

التمرين السادس:

- تلقى بائع زهور 300 وردة حمراء، يريد تأليف باقات من 9 ورود لكي يبيعها بـ: 5, 143 ديناراً للباقة الواحدة. ثم يبيع الورد المتبقية بسعر 16,5 ديناراً لكل واحدة.

أ. كم باقة سيكون قادراً على صنعها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. بكم سيبيع كل هذه الزهور؟

.....

.....

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: .....

الأستاذة بورويينة

## تمارين للمراجعة خاص بالمقبلين على سنة ثانية متوسط

## أنشطة عددية

01

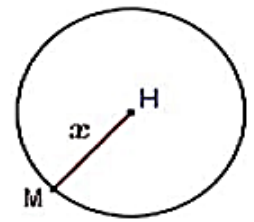
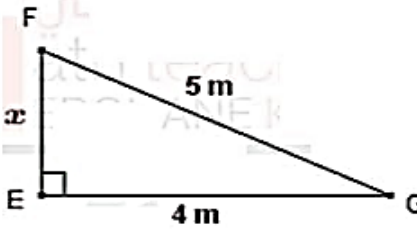
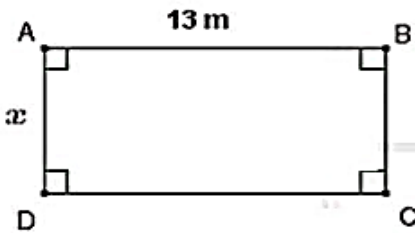
## التمرين

لدى صائغ مجوهرات 253 لؤلؤة يريد استعمالها لصنع عقود، يتضمن العقد الواحد 17 لؤلؤة.

1. كم عقدا يمكن للصائغ أن يصنعه وكم لؤلؤة تبقى له.

02

## التمرين



1. عبر بدلالة  $x$  عن محيط كل شكل من الأشكال السابقة. (مرسومة بأطوال غير حقيقية).

2. عبر بدلالة  $x$  عن مساحة كل من المستطيل والمثلث القائم.

3. احسب محيط الدائرة من أجل  $x = 3 \text{ m}$

الأستاذة بوزوينة

03

## التمرين

1. احسب ما يلي مبرزاً جميع مراحل الحساب ثم اختزل الناتج إن أمكن:

$$\frac{144}{10} - \frac{94}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{102}{1000} + \frac{34}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{25}{10} \times \frac{3}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{2}{10} - \frac{19}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{42}{10} \times \frac{5}{10} = \dots\dots$$

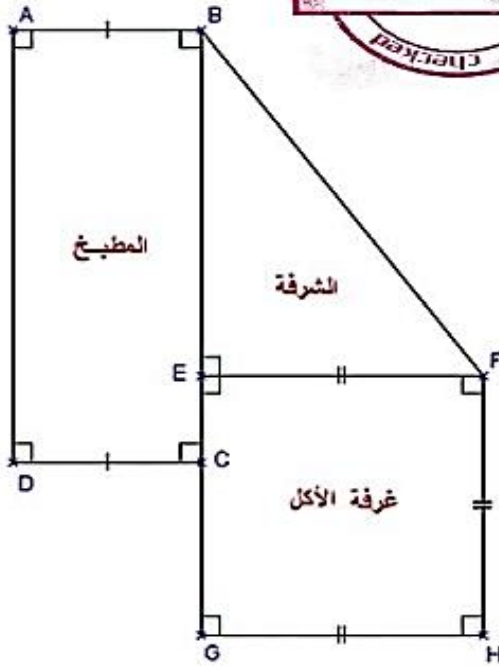
## تمارين للمراجعة خاص بالمقبلين على سنة ثانية متوسط

## أنشطة هندسية

01

## التمرين

الأستاذة بورويضة



قامت عائلة بإحضار فريق مكون من ثلاث بنائين لتبليط المطبخ وغرفة الأكل وشرفة المنزل كما هو موضح في الشكل المقابل.

- البناء الأول يقوم بتبليط المطبخ.
  - البناء الثاني يقوم بتبليط غرفة الأكل.
  - البناء الثالث يقوم بتبليط الشرفة.
1. من البناء الذي قام بأكبر عمل ؟ مبرزا مراحل الحل.
2. إذا علمت أن ثمن تبليط متر مربع واحد هو 2540 دج
- احسب التكلفة الاجمالية التي تسددها العائلة.

المعطيات:

$$AD = 10 \text{ m} , \quad DC = 3.25 \text{ m}$$

$$BE = 8 \text{ m} , \quad EF = 6 \text{ m}$$



## تقويم تشخيصي للمقبلين على السنة الثانية متوسط في مادة الرياضيات

## التمرين الأول

مرض أحد الأصدقاء، فاشترى أربعة أدوية حسب وصفة الطبيب (لاحظ الجدول).

الدواء	مضاد حيوي	السعال	الحمى والألم	Vitamine C + Zink
السعر (كتابة عشرية)	450.83			
لغويا بالحروف		مائة واثنان وخمسون وحدة		
التفكيك			$2 \times 100 + 4 + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000}$	
كسر عشري				$\frac{314125}{1000}$

1. اكمل الجدول بتمعن ثم حدد نوع الدواء الأقل سعرا مع تبرير اجابتك.

## التمرين الثاني

قام المكتبي بترتيب 30 كتاب رياضيات في أحد رفوف مكتبته الذي عرضه 70 cm إذا علمت أن هذه الكتب متماثلة حيث سمك الكتاب الواحد يساوي 1 mm احسب المسافة المتبقية في الرف.

1. هل تكفي المسافة المتبقية في الرف لإضافة 12 كتابا من نفس النوع ؟؟ برر.

## التمرين الثالث

اعتاد العم أحمد كل يوم توزيع كمية الحليب التي يجمعها بالتساوي على 14 دلو. جمع في أحد الأيام 279 L من الحليب.

1. احسب كمية الحليب التي يضعها في كل دلو. (نأخذ قيمة تقريبية بثلاثة أرقام بعد الفاصلة).

## التمرين الرابع

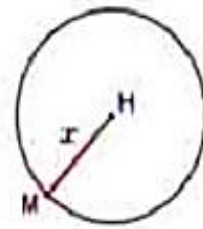
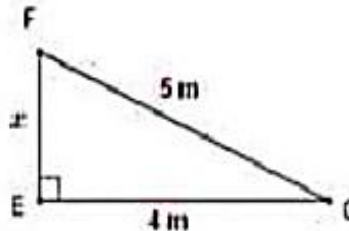
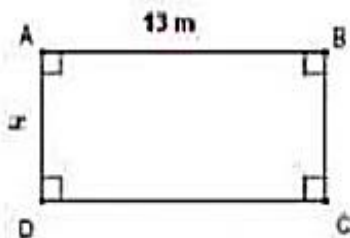
1. على معلم متعامد ومتجانس للمستوي وحدته 1 cm. علم النقاط الآتية:

$$S(1; -1) \cdot G(-1.5; +1) \cdot M(1; 3) \cdot K(3.5; 1)$$

2. حدد نوع الرباعي KMGS.

3. استخرج احداثيات النقطة A نقطة تقاطع قطري هذا الرباعي.

## التمرين الخامس



1. عبر بدلالة x عن محيط كل شكل من الأشكال السابقة. (مرسومة بأطوال غير حقيقية).

2. عبر بدلالة x عن مساحة كل من المستطيل والمثلث القائم.

3. احسب محيط الدائرة من أجل  $x = 3 \text{ m}$

## التمرين السادس

1. احسب ما يلي مبرزاً جميع مراحل الحساب ثم اختزل الناتج إن أمكن:
- $$\frac{144}{10} - \frac{94}{10} = \dots\dots$$
- $$\frac{102}{1000} + \frac{34}{10} = \dots\dots$$
- $$\frac{25}{10} \times \frac{3}{100} = \dots\dots$$
- $$\frac{2}{10} - \frac{19}{100} = \dots\dots$$
- $$\frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \dots\dots$$
- $$\frac{42}{10} \times \frac{5}{10} = \dots\dots$$
2. فتحت فاطمة في هذا الصباح قارورة ماء سعتها 1.5 L وشربت منها  $\frac{2}{5}$  وفي منتصف النهار شربت  $\frac{2}{3}$  من الباقي. احسب كمية الماء المتبقية في القارورة

## التمرين السابع

1. اعد رسم الشكل بدقة وباستعمال الأدوات الهندسية اللازمة.
2. استخرج من الشكل الزاوية المنفرجة واحسب قياسها.
3. قارن بين كل زاويتين مما يأتي:
- $$\widehat{ESR} \dots\dots\dots \widehat{KSR} \quad , \quad \widehat{ESK} \dots\dots\dots \widehat{KSP}$$
4. احسب قياس الزاوية  $\widehat{KSR}$ .
5. قارن بين قياسي  $\widehat{PSR}$  و  $\widehat{KSR}$ .

## التمرين الثامن

يمثل الشكل المقابل الوجه العلوي لمسبح.

- لضمان نظافة هذا المسبح يريد صاحبه تغليفه بغطاء مشمع خاص على أن يثبت هذا الغلاف بقطع من الألمنيوم يحيط بحافة المسبح.
- ثمن المتر المربع من الغلاف المشمع هو 1250 دج
  - ثمن المتر الواحد من الألمنيوم هو 240 دج
  - مستحقات العامل مقدرة بـ 6500 دج

1. احسب تكلفة تغطية المسبح.

## التمرين التاسع

- ثمن سروال هو 4000 دج. قام صاحب المحل بتخفيض قدره 20% عن سعره السابق.
- احسب السعر الجديد لهذا السروال بعد التخفيض.
  - متوسطة بها 500 تلميذ. نجح منهم في آخر السنة 375 تلميذ.
  - احسب النسبة المئوية التي تمثل عدد التلاميذ الراسبين.
  - إذا كان 60% من الناجحين إناث. احسب عدد الاناث وعدد الذكور الناجحين.

## التمرين العاشر

- حظيرة سيارات مستطيلة الشكل طولها على المخطط 9 cm وطولها في الحقيقة 8.1 km
1. احسب المقياس.
  2. هل هو مقياس تصغير أم تكبير ؟ مع التعليل.
  1. إذا علمت أن عرضها على هذا المخطط هو 40 mm . احسب عرضها في الحقيقة.

الأستاذة بورويينة

## السنة الثانية متوسط

## تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

اللقب :	العلامة: 20\
الإسم :	ملاحظات:
القسم :	

**01** ضع الأعداد التالية في الخانة المناسبة: 109 ، -3,6 ، 14,9 ، -55 ، 23

الأعداد الطبيعية	الأعداد النسبية	الأعداد النسبية الصحيحة

**02** أتمم الجدول التالي بما يناسب:

العدد العشري	رقم العشرات	رقم الأجزاء من مئة	كتابته الكسرية	مدوره إلى الوحدة	جداءه في 1000	جداءه في 0,1	حاصل قسمته على 100
40,76							

**03** أحسب ما يلي بوضع العملية:

134,7-51	$31,4 \times 1,2$	القسمة العشرية لـ 61,5 على 5	القسمة الإقليدية لـ 26 على 7

**04** ضع الأعداد الطبيعية التالية في الخانة المناسبة: 40 ، 12 ، 205 ، 46 ، 108 ، 57

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

**05** حل المعادلات التالية:  $\square \times 5 = 45$  ،  $11 + \square = 23$  ،  $16 - \square = 9$

--

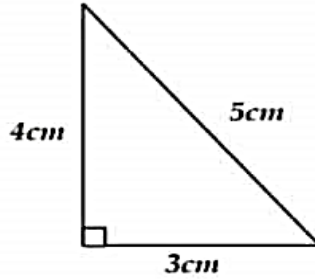
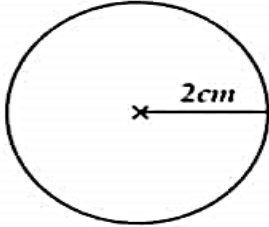
**06** أحسب ما يلي :  $\frac{5}{10} + \frac{12}{10} =$  ،  $\frac{4}{10} - \frac{30}{100} =$  ،  $\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} =$

--

07 أتمم جدول التناسبية التالي :

15	39	.....
3	.....	0,9

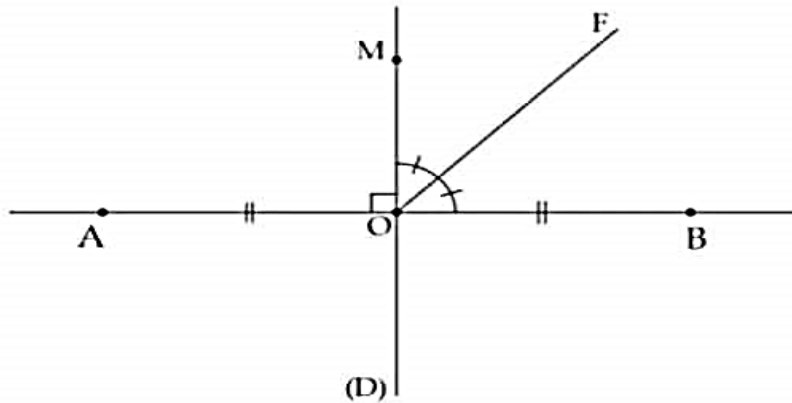
08 لاحظ الأشكال التالية :



♦ أتمم الجدول التالي :

الشكل			
الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	
P=	P=	P=	المحيط P
P=	P=	P=	
	S=	S=	المساحة S
	S=	S=	

09 لاحظ الشكل التالي و أتمم ما يلي:



- ♦ الزاوية ..... هي زاوية حادة رأسها ..... و ضلعيها هما ..... و .....
- ♦ الزاوية ..... هي زاوية منفرجة.
- ♦ المثلث ..... هو مثلث قائم بينما المثلث ..... هو مثلث متساوي الساقين
- ♦ المستقيم (D) هو محور القطعة ..... لأنه ..... و .....
- ♦ نصف المستقيم ..... هو منصف الزاوية MOB و بالتالي قياس الزاوية FOB هو : .....
- ♦ طول القطعة [AB] هو ضعف طول القطعة ..... و نكتب :  $... = 2 \times ...$
- ♦ نظيرة القطعة [OB] بالنسبة إلى المستقيم (D) هي القطعة .....
- ♦ نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (D) هي النقطة .....



## التمرين الأول:

إليك الجدول التالي، انقله ثم ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة :

240	1446	2024	1992	
				يقبل القسمة على 2
				يقبل القسمة على 3
				يقبل القسمة على 5
				يقبل القسمة على 4

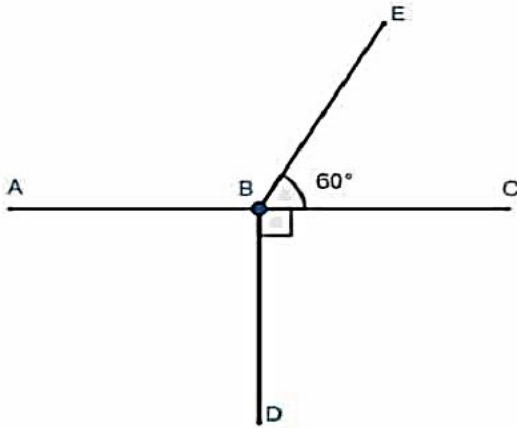
## التمرين الثاني:

أوجد العدد المجهول في كل حالة :

$$\blacksquare \times 15 = 45 ; \blacksquare + 45 = 817 ; \blacksquare - 12.5 = 14.2 ; 75 \times \blacksquare = 150$$

## التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم الجدول التالي:



نوعها	قيسها	الزاوية
		$\widehat{EBC}$
	$90^\circ$	
مستقيمة		
		$\widehat{EBD}$

## معلومة !!



هل تعلم أن أول من صنع  
المدور عو العالم الفلكي  
جاليليو جاليلي سنة 1597 م

## ◀ حل التمرين الأول:

إليك الجدول التالي، انقله ثم ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة :

240	1446	2024	1992	
✓	✓	✓	✓	يقبل القسمة على 2
✓	✓		✓	يقبل القسمة على 3
✓				يقبل القسمة على 5
✓		✓	✓	يقبل القسمة على 4

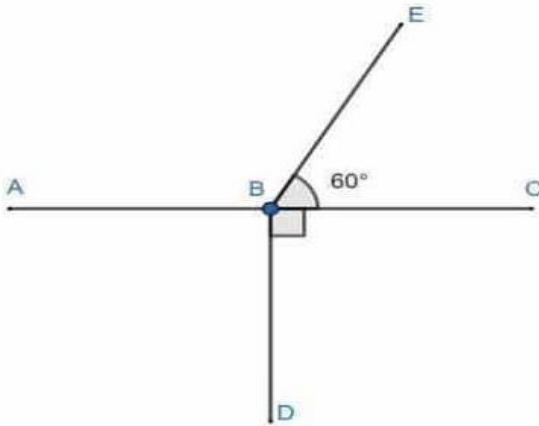
## ◀ حل التمرين الثاني:

إيجاد العدد المجهول في كل حالة :

$$\begin{aligned} \blacksquare \times 15 &= 45 & ; \blacksquare + 45 &= 817 & ; \blacksquare - 12.5 &= 14.2 & ; 75 \times \blacksquare &= 150 \\ \blacksquare &= 45 \div 15 = 3 & ; \blacksquare &= 817 - 45 = 772 & ; \blacksquare &= 14.2 + 12.5 = 26.7 & ; \blacksquare &= 150 \div 75 = 2 \end{aligned}$$

## ◀ حل التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم الجدول التالي:



نوعها	قيسها	الزاوية
حادّة	$60^\circ$	$\widehat{EBC}$
قائمة	$90^\circ$	$\widehat{DBC}$
مستقيمة	$180^\circ$	$\widehat{ABC}$
مأفرجة	$150^\circ$	$\widehat{EBD}$

## معلومة !!



هل تعلم أن اليوم العالمي للرياضيات هو 14 مارس  
و تم اختيار هذا اليوم لأنه اليوم 14 من الشهر 3  
وذلك نسبة للعدد  $\pi \approx 3.14$

متوسطة: .....

المستوى: الثانية متوسط

## تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

## التمرين الأول:

(1) أحسب العمليات الآتية عموديا:

$$39.93 \times 58 = \dots\dots\dots$$

$$128.9 \times 2.31 = \dots\dots\dots$$

(2) انجز القسمة الإقليدية للعدد 229 على العدد 8

أكمل ما يلي:  $229 = 8 \times \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ 

## التمرين الثاني:

(L) مستقيم A نقطة لا تنتمي إلى المستقيم (L)

(1) انشئ المستقيم (D) الذي يشمل A ويوازي المستقيم (L)

(2) انشئ المستقيم (K) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (L) في النقطة E

- ما هي وضعية المستقيمان (D) و (K)

(3) M نقطة من (D) حيث  $AM = AE$ 

- ما نوع المثلث AEM

## التمرين الثالث:

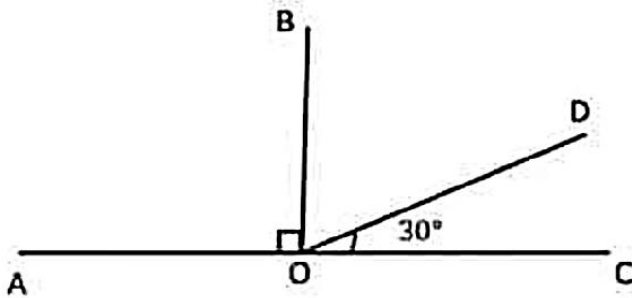
(1) احسب العبارات التالية مع كتابة مراحل الحساب

$$68 \times \frac{4}{8} = \dots\dots\dots \quad 21 \times \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$$

(2) ضع مكان النقط العدد المناسب

$$\frac{4}{\dots\dots\dots} \asymp \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{12}{8} \asymp \frac{\dots\dots\dots}{2}$$

## التمرين الرابع:



(1) أعد الرسم المعطى بالقياسات الحقيقية

(2) أحسب قياس الزاويتين  $\widehat{BOD}$  و  $\widehat{AOD}$  و أنكر نوعيهما ؟(3) ما نوع الزاوية  $\widehat{AOC}$  ؟ وما هو قياسها ؟(4) انشئ  $[OX]$  منصف الزاوية  $\widehat{BOD}$ 

## التمرين الخامس:

(1) علم في معلم متعامد ومتجانس مبدؤه O النقط التالية:

 $A(3; 2) \quad B(-3; 2) \quad C(-3; -2)$ 

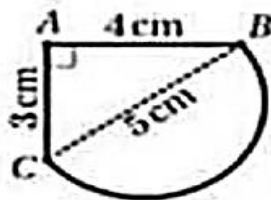
(2) عين النقطة D نظير A بالنسبة لمحور الفواصل.

(3) ما هي نظير النقطة B بالنسبة لمحور الترتيب.

(4) النقطة M هي نقطة تقاطع قطري الشكل.

- حدد إحداثيتي النقطة M.

- (1) في المعلم المتعامد والمتجانس المقابل، علم  
النقط :  $A(1;-1)$  ،  $B(4;-1)$  و  $C(3;3)$ .
- (2) علم النقطة  $D$  بحيث يكون الرباعي  
 $ABCD$  متوازي الأضلاع.  
ما هما إحداثيا النقطة  $D$  ؟ .....
- (3) أنشيء  $A'B'C'D'$  . نظير الرباعي  $ABCD$   
بالنسبة إلى محور الترتيب .



١١ احسب محيط الشكل المقابل.

- 2) ما هي مساحة الجزء  $ABC$  (مع التبرير) ؟

[illegible]

ملحة 2 من 2