

التمرين الرابع:

1) انجز عموديا القسمة الإقل比دية للعدد 89 على العدد 12.

» هل العدد 89 يقبل القسمة على العدد 12 ببر جوابك.

» اكتب المساواة التي تعبّر عن هذه القسمة الإقلبيدية.

2) انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 89 على العدد 12 (توقف عند أربعة أرقام بعد الفصلة).

» هل الحاصل عدد عشري؟ ببر جوابك.

التقويم التشخيصي
لسنة الثانية متوسطالتمرين الأول:

1. انجز القسمة الإقلبيدية ثم اتم المسارات

$$\begin{array}{r} 217 \\ \hline 7 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 689 \\ \hline 32 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$217 = \dots \times 7 + \dots \quad 689 = \dots \times 32 + \dots$$

التمرين الثاني:

1. ضع الأعداد التالية في الخطة التالية:
 $120 - 297$
 $2011 - 45 - 4632 - 598 - 5403$

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

التمرين الثالث:

ضع العلامة X في الخطة التالية:

يقبل القسمة على	2	3	4	5	9
36250	X				X
5220					
52208					
165					
4761909					
723196					
84					

.....الاسم:.....

.....اللقب:.....

القسم:.....



التمرين الخامس:

1. انجز القسمة العشرية للعدد 156.2 على 13

156.2 13

2. اكمل الجدول التالي :

الحاصل	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	المدor إلى الوحدة

التعريف بالعناصر:

- تلقى بائع زهور 300 وردة حمراء، يربى تأليف
باتقات من 9 ورود لكي يبيعها بـ: 143,5 دينارا
للباتقة الواحدة. ثم يبيع الورود المتبقية بسعر
16,5 دينارا الكل واحدة.

أ. كم باقة سِكُون قادرًا على صنعها؟

ب. بكم سبب كل هذه الزهور؟

تمارين للمراجعة خاص بالمقبولين على سنة ثانية متوسط

أنشطة عددية

01

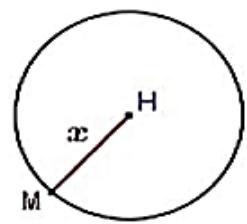
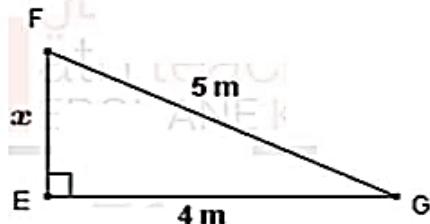
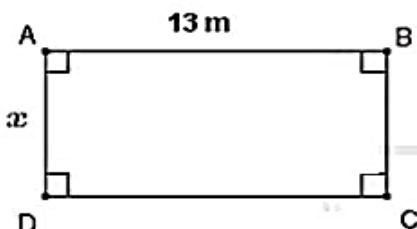
التمرين

لدى صائغ مجهرات 253 لؤلؤة يريد استعمالها لصنع عقود، يتضمن العقد الواحد 17 لؤلؤة.

1. كم عقدا يمكن للصائغ أن يصنعه وكم لؤلؤة تبقى له.

02

التمرين



1. عبر بدلالة x عن محيط كل شكل من الأشكال السابقة. (مرسومة بأطوال غير حقيقة).
 2. عبر بدلالة x عن مساحة كل من المستطيل والمثلث القائم.
 3. احسب محيط الدائرة من أجل $x = 3 \text{ m}$



03

التمرين

1. احسب ما يلي مبرزا جميع مراحل الحساب ثم اختزل الناتج إن أمكن:

$$\frac{144}{10} - \frac{94}{10} = \dots \dots$$

$$\frac{102}{1000} + \frac{34}{10} = \dots \dots$$

$$\frac{25}{10} \times \frac{3}{100} = \dots \dots$$

$$\frac{2}{10} - \frac{19}{100} = \dots \dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \dots \dots$$

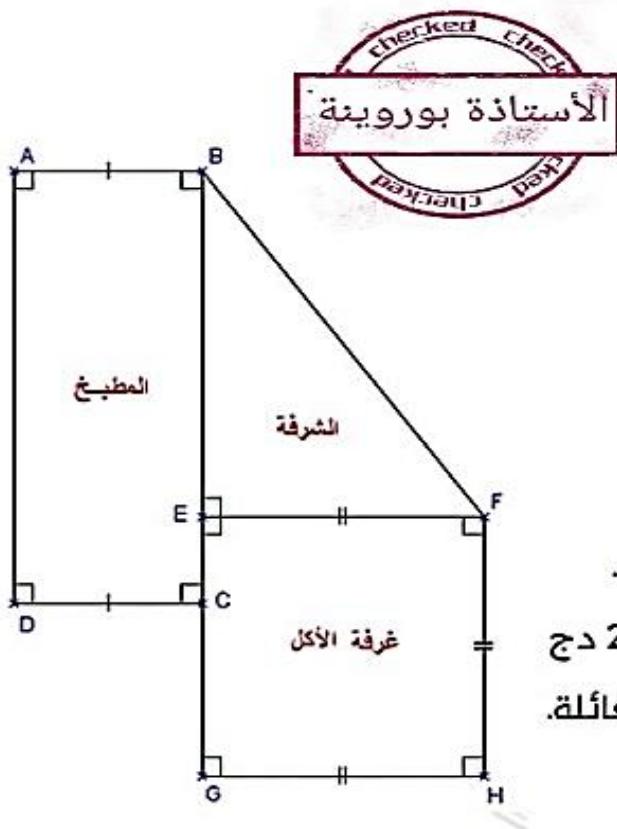
$$\frac{42}{10} \times \frac{5}{10} = \dots \dots$$

تمارين للمراجعة خاص بالمقبولين على سنة ثانية متوسط

أنشطة هندسية

01

التمرين



قامت عائلة بإحضار فريق مكون من ثلاثة بنائين لتبطيط المطبخ وغرفة الأكل وشرفة المنزل كما هو موضح في الشكل المقابل.

- البناء الأول يقوم بتبطيط المطبخ.
 - البناء الثاني يقوم بتبطيط غرفة الأكل.
 - البناء الثالث يقوم بتبطيط الشرفة.
1. من البناء الذي قام بأكبر عمل ؟ مبرزا مراحل الحل.
2. إذا علمت أن ثمن تبطيط متر مربع واحد هو 2540 دج احسب التكلفة الإجمالية التي تسددها العائلة.

المعطيات:

$$AD = 10 \text{ m} , DC = 3.25 \text{ m}$$

$$BE = 8 \text{ m} , EF = 6 \text{ m}$$

تقويم تشخيصى للمقاييس على السنة النازية متوسط فى مادة الرياضيات

التمرين الأول

مرض أحد الأصدقاء، فاشترى أربعة أدوية حسب وصفة الطبيب (لاحظ الجدول).

Vitamine C + Zink	الحمى والألم	السعال	مضاد حيوي	الدواء
			450.83	السعر (كتابة عشرية)
		مائة واثنان وخمسون وحدة		لقويا بالحروف
$2 \times 100 + 4 + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000}$				التفكيك
$\frac{314125}{1000}$				كسر عشري

1. اكمل الجدول بتمعن ثم حدد نوع الدواء الأقل سعراً مع تبرير اجابتك.

التمرين الثاني

قام المكتبي بترتيب 30 كتاب رياضيات في أحد رفوف مكتبه الذي عرضه 70 cm إذا علمت أن هذه الكتب متماثلة حيث سُمك الكتاب الواحد يساوي 1 mm احسب المسافة المتبقية في الرف.

1. هل تكفي المسافة المتبقية في الرف بالإضافة 12 كتاباً من نفس النوع؟

التمرين الثالث

اعتد العُمر أَحْمَد كُلَّ يَوْمٍ تُوزِّعُ كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَجْمِعُهَا بِالْتَّسَاوِي عَلَى 14 دَلَّوْا. جَمَعَ فِي أَحَدِ الْيَوْمَيْنِ 279 مِنَ الْحَلِيبِ.

1. احسب كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَضْعُفُهَا فِي كُلِّ دَلَّوْ. (تأخذ قيمة تقريرية بـ ثلاثة أرقام بعد الفاصلة).

التمرين الرابع

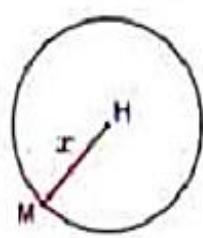
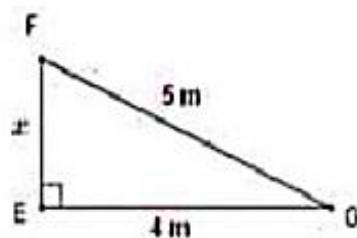
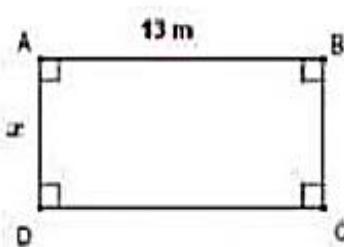
1. على معلم متخصص ومتخصص للمستوى وحدته 1 cm. علم النقاط الآتية:

$$S(1; -1) , K(3.5; 1) , M(1; 3) , G(-1.5; +1)$$

2. حدد نوع الرباعي $KMGS$.

3. استخرج احداثيات النقطة A نقطة تقاطع قطرى هذا الرباعي.

التمرين الخامس



1. عبر بدلالة x عن محيط كل شكل من الأشكال السابقة. (مرسومة بأطوال غير حقيقية).

2. عبر بدلالة x عن مساحة كل من المستطيل والمثلث القائم.

3. احسب محيط الدائرة من أجل $x = 3 m$

$$\frac{144}{10} - \frac{94}{10} = \dots \dots$$

$$\frac{2}{10} - \frac{19}{100} = \dots \dots$$

$$\frac{102}{1000} + \frac{34}{10} = \dots \dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{18}{10} = \dots \dots$$

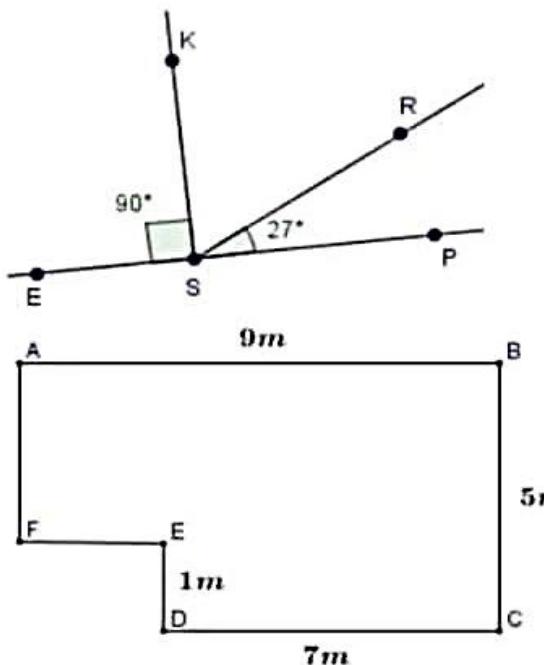
$$\frac{25}{10} \times \frac{3}{100} = \dots \dots$$

$$\frac{42}{10} \times \frac{5}{10} = \dots \dots$$

1. احسب ما يلي مبرزا جميع مراحل الحساب ثم اخترل الناتج إن أمكن:
2. فتحت فاطمة في هذا الصباح قارورة ماء سعتها 1.5 L وشربت منها $\frac{2}{5}$ وفي منتصف النهار شربت $\frac{2}{3}$ من الباقي.

- احسب كمية الماء المتبقية في القارورة

التمرين السادس



1. اعد رسم الشكل بدقة وباستعمال الأدوات الهندسية الالزمة.

2. استخرج من الشكل الزاوية المنفرجة واحسب قيسها.

3. قارن بين كل زاويتين مما يأتي:

$$\overarc{ESR} \dots \dots \overarc{KSR} \dots \dots \overarc{ESK} \dots \dots \overarc{KSP}$$

4. احسب قيس الزاوية \overarc{KSR} .

5. قارن بين قيسي \overarc{PSR} و \overarc{KSR} .

التمرين الثامن

يمثل الشكل المقابل الوجه العلوي لمسبح.

لضمان نظافة هذا المسبح يزيد صاحبه تغليفه ببطاء مشمع خاص على أن يثبت هذا الغلاف بقطع من الألمنيوم يحيط بحافة المسبح.

- ثمن المتر المربع من الغلاف المشمع هو 1250 دج

- ثمن المتر الواحد من الألمنيوم هو 240 دج

- مستحقات العامل مقدرة بـ 6500 دج

1. احسب تكلفة تغطية المسبح.

التمرين التاسع:

ثمن سروال هو 4000 دج. قام صاحب المحل بتخفيض قدره 20% عن سعره السابق.

- احسب السعر الجديد لهذا السروال بعد التخفيض.

متوسطة بها 500 تلميذ. نجح منهم في آخر السنة 375 تلميذ.

- احسب النسبة المئوية التي تمثل عدد التلاميذ الراسبين.

- إذا كان 60% من الناجحين إناث. احسب عدد الإناث وعدد الذكور الناجحين.

التمرين العاشر:

حظيرة سيارات مستطيلة الشكل طولها على المخطط 9 cm وطولها في الحقيقة 8.1 hm .

1. احسب المقياس.

2. هل هو مقياس تصغير أم تكبير؟ مع التعليل.

3. إذا علمت أن عرضها على هذا المخطط هو 40 mm . احسب عرضها في الحقيقة.



السنة الثانية متوسط

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

العلامة: 20\

ملاحظات:

اللقب:

الإسم:

القسم:

01 ضع الأعداد التالية في الخانة المناسبة: 23 ، -55 ، 14,9 ، 109 ، -3,6

الأعداد النسبية الصحيحة	الأعداد النسبية	الأعداد الطبيعية

02 أتمم الجدول التالي بما يناسب:

العدد العشري	رقم العشرات	رقم الآلية	كتابته الكسرية	مدورة إلى الوحدة	جاءه في 1000	جاءه في 0,1	حاصل فقسمته على 100
40,76							

03 أحسب ما يلي بوضع العمليات:

القسمة الإقليلية 26 على 7	القسمة العشرية 61,5 على 5	$31,4 \times 1,2$	134,7-51

04 ضع الأعداد الطبيعية التالية في الخانة المناسبة: 57 ، 108 ، 46 ، 12 ، 205 ، 40

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

$16 - \square = 9$

$11 + \square = 23$

$\square \times 5 = 45$

05 حل المعادلات التالية:

$\frac{6}{10} \times \frac{11}{10} =$

$\frac{4}{10} - \frac{30}{100} =$

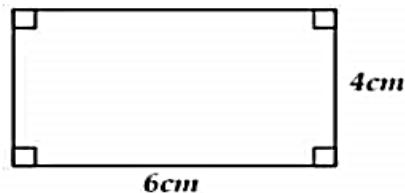
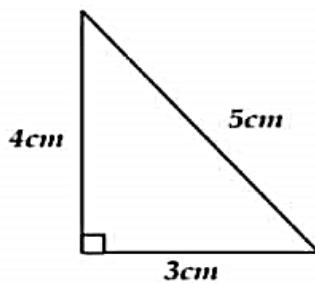
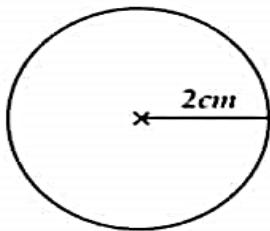
$\frac{5}{10} + \frac{12}{10} =$

06 أحسب ما يلي :

أتمم جدول التناصبية التالي : 07

15	39
3	0,9

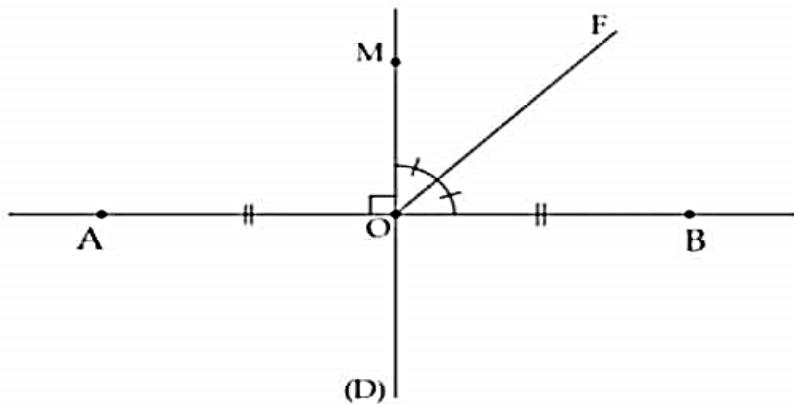
لاحظ الأشكال التالية : 08



أتمم الجدول التالي :

الشكل			
الدائرة	المثلث القائم	المستطيل	
$P =$	$P =$	$P =$	المحيط P
$P =$	$P =$	$P =$	
	$S =$	$S =$	المساحة S
	$S =$	$S =$	

لاحظ الشكل التالي وأتمم ما يلي : 09



- الراوية هي زاوية حادة وأسها و ضلعيها هما و
- الراوية هي زاوية منفرجة.
- المثلث هو مثلث قائم بينما المثلث هو مثلث متساوي الساقين
- المستقيم (D) هو محور القطعة لأنه و
- نصف المستقيم هو منصف الراوية \widehat{MOB} و وبالتالي قيس الراوية \widehat{FOB} هو :
- طول القطعة $[AB]$ هو ضعف طول القطعة و نكتب : ... = ... $\times 2$
- نظيرة القطعة $[OB]$ بالنسبة إلى المستقيم (D) هي القطعة و
- نظيرة النقطة O بالنسبة إلى المستقيم (D) هي النقطة و

◀ التمرين الأول:

إليك الجدول التالي، انقله ثم ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة:

240	1446	2024	1992	
				يقبل القسمة على 2
				يقبل القسمة على 3
				يقبل القسمة على 5
				يقبل القسمة على 4

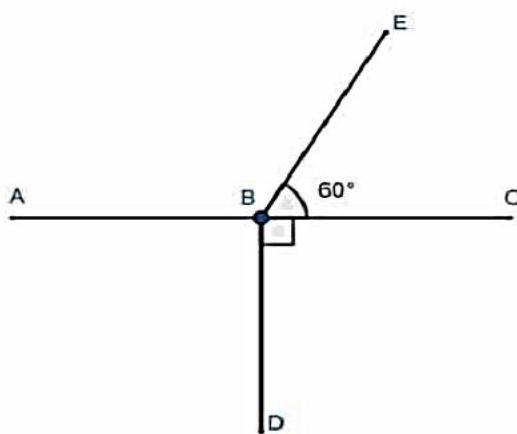
◀ التمرين الثاني:

أوجد العدد المجهول في كل حالة:

$$\blacksquare \times 15 = 45 ; \blacksquare + 45 = 817 ; \blacksquare - 12.5 = 14.2 ; 75 \times \blacksquare = 150$$

◀ التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم الجدول التالي:



نوعها	قييسها	الزاوية
		\widehat{EBC}
	90°	
مستقيمة		
		\widehat{EBD}

معلومة !!



هل تعلم أن أول من صنع
المدورة العالم الفلكي
جاليليو جاليلي سنة 1597 م

◀ حل التمارين الأول:

إليك الجدول التالي، انقله ثم ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة:

240	1446	2024	1992	
✓	✓	✓	✓	يقبل القسمة على 2
✓	✓		✓	يقبل القسمة على 3
✓				يقبل القسمة على 5
✓		✓	✓	يقبل القسمة على 4

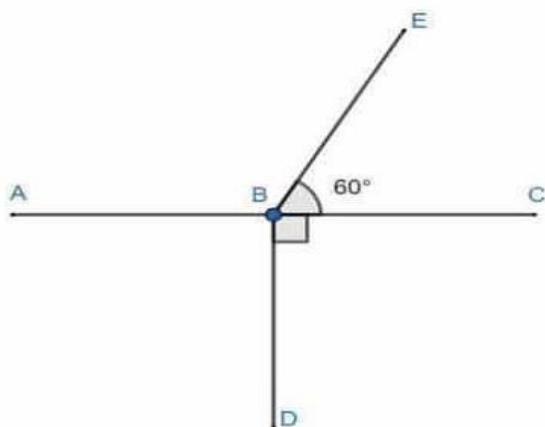
◀ حل التمارين الثاني:

إيجاد العدد المجهول في كل حالة:

$$\begin{aligned} ■ \times 15 &= 45 & ■ + 45 &= 817 & ■ - 12.5 &= 14.2 & 75 \times ■ &= 150 \\ ■ &= 45 \div 15 = 3 & ■ &= 817 - 45 = 772 & ■ &= 14.2 + 12.5 = 26.7 & ■ &= 150 \div 75 = 2 \end{aligned}$$

◀ حل التمارين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم أتمم الجدول التالي:



نوعها	قيسها	الزاوية
حادة	60°	\widehat{EBC}
قائمة	90°	\widehat{DBC}
مستقيمة	180°	\widehat{ABC}
مفرجة	150°	\widehat{EBD}

معلومات !!



هل تعلم أن اليوم العالمي للرياضيات هو 14 مارس
وتم اختيار هذا اليوم لأنه اليوم 14 من الشهر 3
وذلك نسبة للعدد $\pi \approx 3.14$

متوسطة:

المستوى: الثانية متوسط

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) أحسب العمليات الآتية عمودياً:

$$39.93 \times 58 = \dots \dots \dots$$

$$128.9 \times 2.31 = \dots \dots \dots$$

2) انجز التسعة الإقلية للعدد 229 على العدد 8

أكمل ما يلي: $229 = 8 \times \dots \dots \dots$

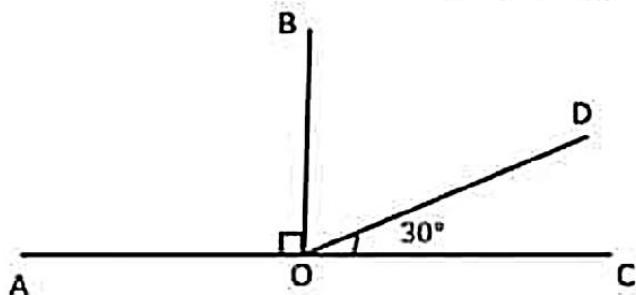
التمرين الثاني:

1) مستقيم A نقطة لا تنتمي إلى المستقيم (L)

1) انشي المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي المستقيم (L)

2) انشي المستقيم (K) الذي يشمل A و يعمد المستقيم (L) في النقطة E

- ما هي وضعية المستقيمان (D) و (K)

3) M نقطة من (D) حيث $AM = AE$ حيث AEM مانع المثلثالتمرين الرابع:

1) أعد الرسم المقليل بالقياسات الحقيقية

2) أحسب قياس الزاويتين \widehat{BOD} و \widehat{AOD} و انظر نوعيهما؟3) ما نوع الزاوية \widehat{AOC} ؟ وما هو قياسها؟4) انشي (OX) منصف الزاوية \widehat{BOD} التمرين الخامس:

1) علم في معلم متعلم ومتباين مبدئه O النقطة التالية:

A (3; 2) B (-3; 2) C (-3; -2)

2) عن النقطة D نظير A بالنسبة لمحور الفواصل.

3) ما هي نظير النقطة B بالنسبة لمحور التربيع.

4) النقطة M هي نقطة تقاطع قطرى الشكل.

- حدد إحداثياتي النقطة M.

التمرين الثالث:

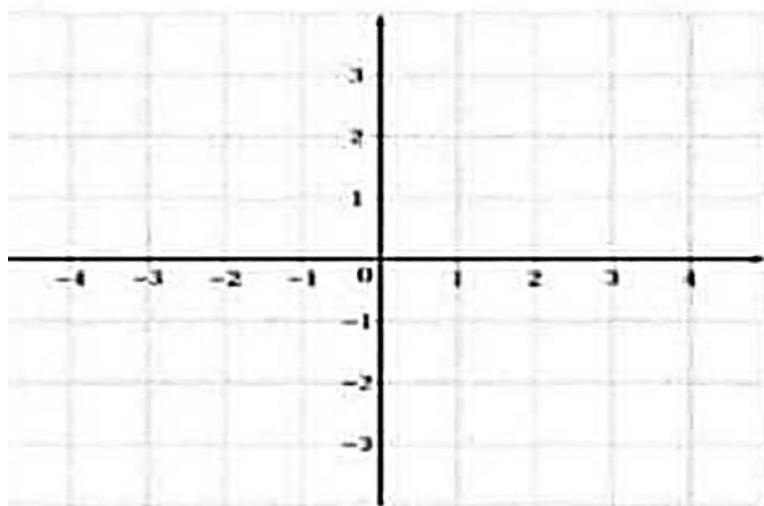
1) أحسب العبارات التالية مع كتابة مراحل الحساب

$$68 \times \frac{4}{8} = \dots \dots \dots \quad 21 \times \frac{5}{3} = \dots \dots \dots$$

2) ضع مكان النقط العدد المناسب

$$\frac{4}{\dots \dots \dots} \propto \frac{1}{2}, \quad \frac{12}{8} \propto \frac{\dots \dots \dots}{2}$$

التجربة الثانية : (07 ن)



(1) في المعلم المتعامد والمتجانس المقابل، علم النقطة: $A(-1, 1)$ ، $B(4, -1)$ و $C(3, 3)$

(2) علم النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع
ما هما إحداثيات النقطة D
.....

(3) أنشئ، $A'B'C'D'$ ، نظير الرباعي $ABCD$
بالنسبة إلى محور الترانس.

التجربة الثالث : (04 ن)

1) احسب محبيط الشكل المقابل.

2) ما هي مساحة الجزء ABC (مع التجربة) ؟

