

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بسكرة

متوسطة الشهيد حفيظي الطاهر زريبة الوادي

دفتر المعالجة اليدagogique

من إعداد الأستاذ: نوي عقبة



المادة: رياضيات

الكفاءة الختامية : كفاءة التحكم في نظام العد والحساب

المعيار 1 : تفكيك الأعداد الطبيعية الكبيرة وكتابتها

المعيار 2 : مقارنة أعداد طبيعية كبيرة وأعداد عشرية، ترتيبها وحصتها، واستعمال الكسور

المعيار 3: إنجاز العمليات الأربع.

الكافأة الختامية 02: كفاءة التحكم في المصطلحات وفي استعمال أدوات الهندسية

| رقم | اسم ولقب التلميذ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |
|-------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| الأحصائيات النهائية | | | | | | | | | | | | | = (المجموع) |
| عدد التلاميذ الذين لايستجيبون للمعالجة | | | | | | | | | | | | | |

المعيار 1 : وصف وتعيين مسار أو موقع في الفضاء، أو على مخطط

المعيار 2 : التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية، أو باستعمال أدوات هندسية

المعيار 3: رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج إنشاء أو نموذج

المادة : رياضيات

الكفاءة الختامية 03: التحكم في المقادير والقياس

| رقم | اسم ولقب التلميذ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |
|-------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | |
| الأحصائيات النهائية (المجموع =) | | | | | | | | | | | | | |
| عدد التلاميذ الذين لأيستجيبون للمعالجة | | | | | | | | | | | | | |

المعيار 1 : حساب أطوال، محيطات، مساحات

المعيار 2 : استعمال العلاقات بين مختلف وحدات القياس

المعيار 3 : استعمال وحدات الزمن وحساب مدد

| رقم | اسم ولقب التلميذ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ | د | ج | ب | أ |
|--------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأحصائيات النهائية | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المجموع = () | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد التلاميذ الذين لا يستجيبون للمعالجة | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المعيار 1: استخراج معلومات من سند واستغلالها

المعيار 2: استعمال خواص الخطية في وضعية تناسبية

المعيار 3: استعمال النسبة المئوية