

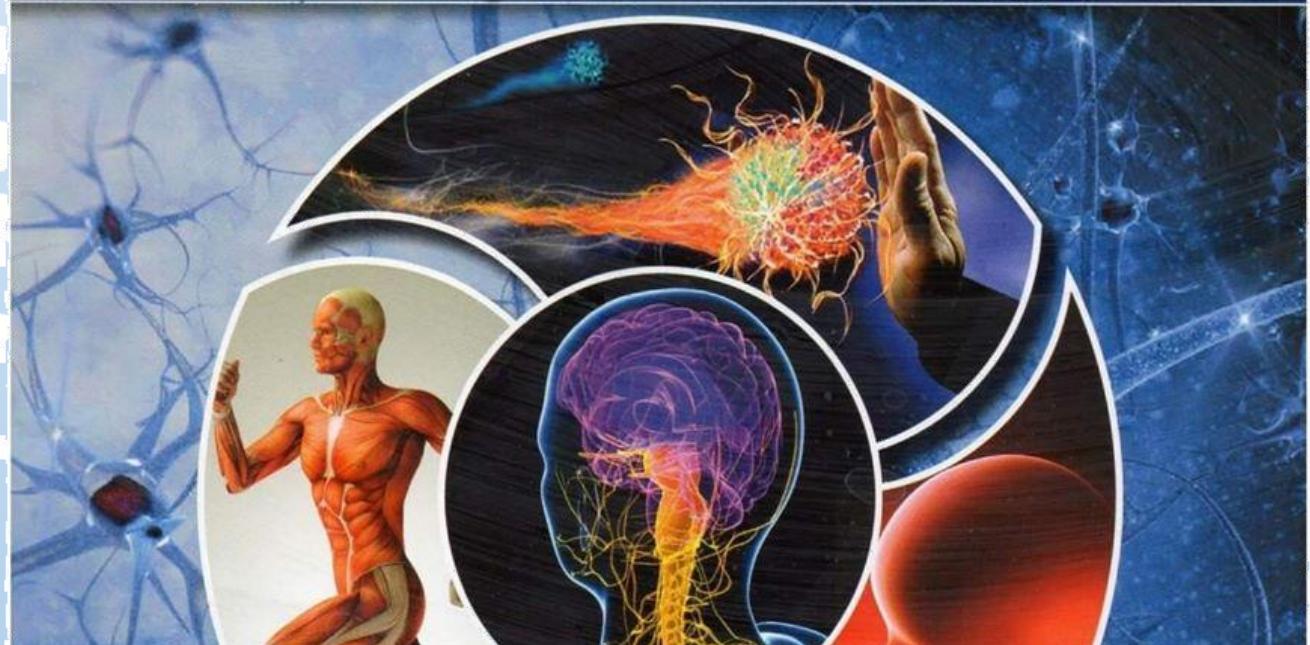


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# مواضيع شهادات التعليم المتوسط في مادة علوم الطبيعة والحياة 2019—2007

## مرفقة بالحلول

4  
متوسط



## اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

المدة : ساعة و نصف

جوان 2007

على المترشح الإجابة الإيجابية على الموضوع بجزأيه الأول والثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)التمرين الأول : (06 ن)

سأل طفل أخاه الأكبر على مسار ومصير قطعة لحم أكلها (بروتين - دسم) فكان جوابه مدعما بالرسم التخطيطي المقابل

1- سم الأعضاء س- ص-ع.

2- ماذا يطرأ على هذه النقطة في مستوى كل عضو من الأعضاء س- ص-ع؟

3- ما مصير نوافع هذه العملية في مستوى العضو ع؟

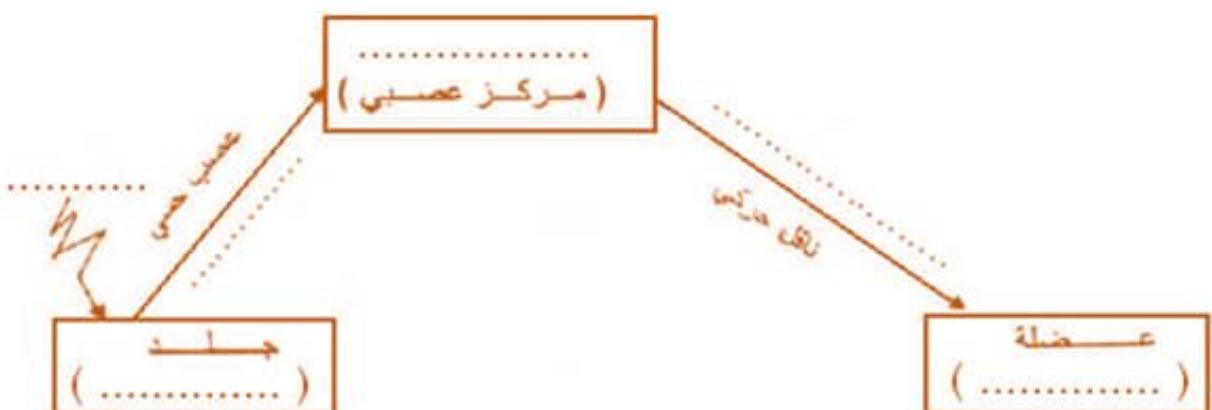
التمرين الثاني: (06ن)

لست سيدة سيدوا إبريقاً مُحرقاً فسبحت يدها بسرعة تحليلاً للاحتراق.

1- سمة الفعل (الحركة) الذي قامت به هذه السيدة.

2- أعط مثالين آخرين عن هذا النوع من الحركة.

3- أنقل المخطط التالي على ورقك ثم أنسنه.

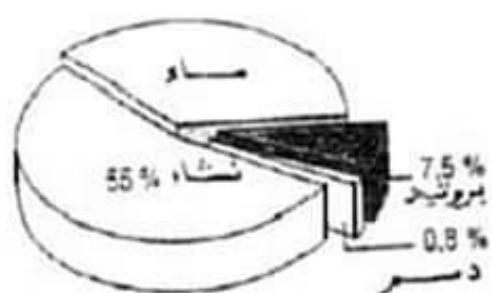


يوضح العناصر المتدخلة في حدوث الفعل الذي قامت به هذه السيدة



الجزء الثاني : ( 08 نقاط)

يُعتبر مرض الكواشيهور كور ( Kwashiorkor ) من أمراض سوء التغذية الأكثر انتشاراً في الدول السائرة في طريق النمو، حيث يُنقطع الأطفال مبكرًا ويُستبدل حليب الأم بوجبات غنية بالنشاء. يتميز الأطفال المصابون بهذا المرض ببطون متضخمة، وبيضاء شديدة في النمو، وتصل نسبة الوفيات إلى 30% من الأطفال دون سن الخامسة، كما لوحظ أن هذه الصفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء.



تركيب لـ 100g			
دسم	بروتينات	بروتينات	حليب الأم
30g	55g	11g	حليب الأم
0,2g	86g	1-2g	الوجبة البديلة لحليب الأم

وثيقة: 2 تركيب الخبزوثيقة: 1 جدول مقارن بين تركيب حليب الأم والوجبة البديلة.

من خلال تحليلك للنص وللوقتتين المرفقتين:

1- قلم تفسيراً للأعراض هذا المرض، وعلاقتها بسوء التغذية.

2- قلم عدم انتقال هذه الصفات من الآباء إلى الأبناء.

3- قلم نداء للمنظمة العالمية للطفولة (UNICEF) لندرك هذه الوضعية الخطيرة ، في فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر.

المدة : ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

دورة : جوان 2008

على المترشح الإجابة عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني.

### الجزء الأول : ( 12 نقطة )

#### السؤال الأول : ( 06 نقاط )

نظراً على الأغذية في الأنوب المضي مجموعة من التحولات ينتج عنها مغذيات.

1 - إليك الأغذية التالية : بروتين - دم.

حدد في جدول الأزرقates الماء الماء النوعية لهذه الأغذية، وما ينتج عن هذه الأخيرة في المعي الدقيق.

2 - يمكن أن تجز التحول الطبيعي للنشاء في القم تجربياً المبين في الوثيقة المقابلة.

أ- ماذا يحدث لطروخ النشاء بعد فترة زمنية كافية؟

ب- قسم محتوى الأنوب إلى قسمين (أ) ، (ب).

• نظيف للقسم (أ) ماء اليد.

• نظيف للقسم (ب) محلول فهيلين مع السخين.

ما هي الملاحظات المترقبة في القسمين (أ) ، (ب)؟ ماذا تستنتج؟

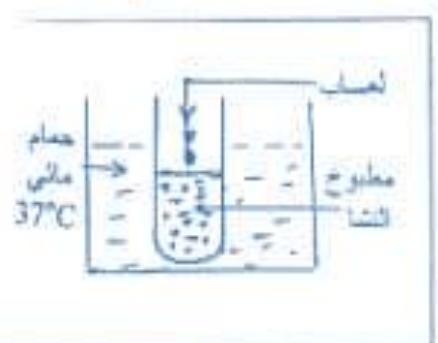
#### السؤال الثاني : ( 06 نقاط )

أصيب شخص بوخرة مساري في رجله أثناء العمل فظهرت عدة أعراض مينة في الوثيقة - 1

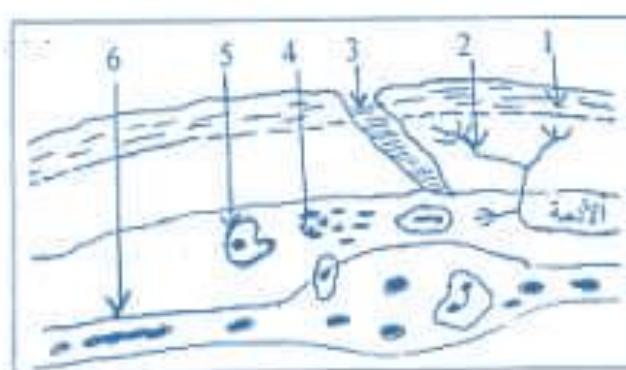
1 - ضع البيانات حسب الأرقام دون إعادة الرسم.

2 - أذكر خلف الطواهر التي حدلت في موقع البوخر.

الوثيقة - 1 -



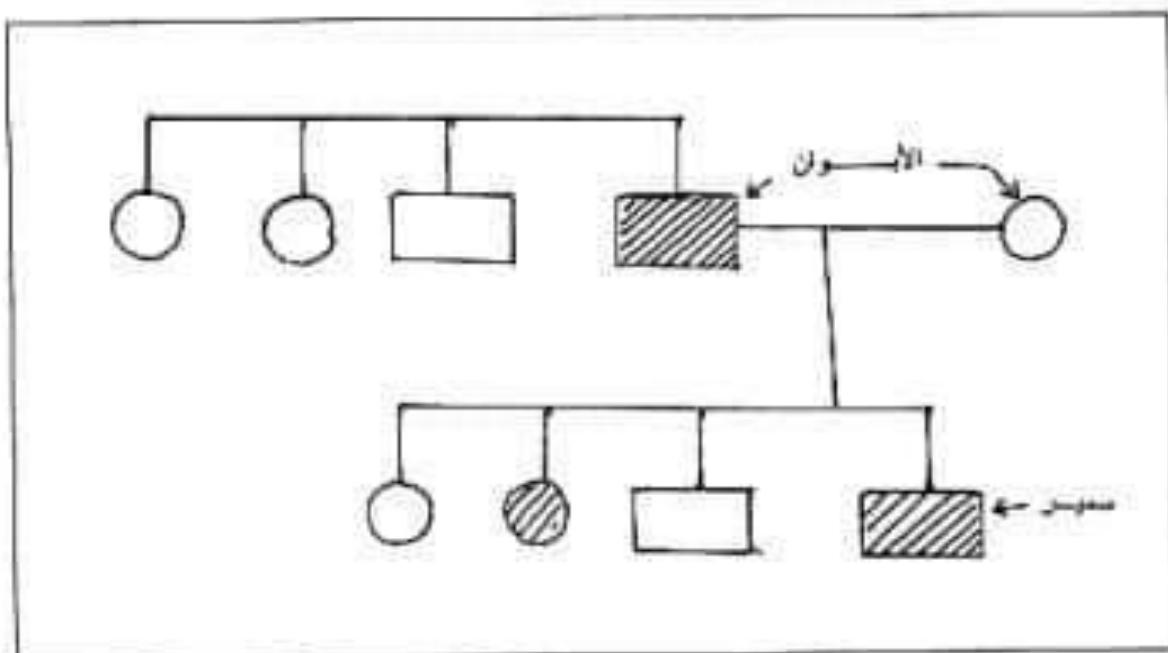
الوثيقة



**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

من بين الأمراض المترادفة عند الإنسان ، نذكر اليموبيلا التي تعتبر من الأمراض الخطيرة و المتعلقة بخلال على مستوى التركيب الكيميائي للدم و الذي يتحلى بـ سوء تغذير الدم في حالة حدوث السرقة .  
 في حصة الرياضة البدنية سقط سهر ، فأصيب بمحروم استدعت نقله للمستشفى حيث حاول الأطباء توقف السرقة الدموي لكن دون حدوى .

- عند تحويل دم سهر أسرع التقرير الطبي بعدم تغذيره ( مصاب بمرض اليموبيلا ) .
- وعند الإطلاق على شجرة نسب سهر كانت كالتالي :



**ملاحظة :** مفتاح الرموز المستعملة في شجرة النسب :

○ اثنى غير مصاب

○ اثنى مصاب

□ ذكر غير مصاب

■ ذكر مصاب

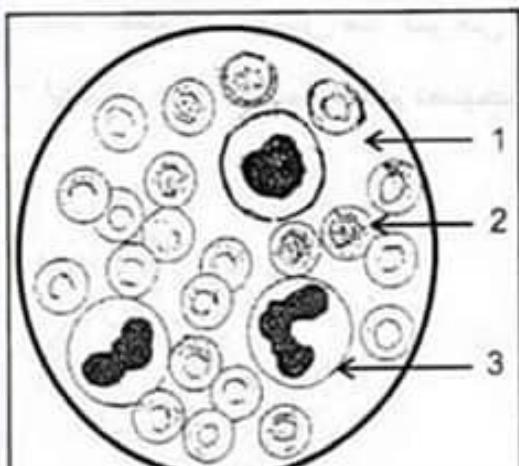
من حلول السياق والبيانات المقدمة :

- 1 - هل يمكن اعتبار أن مرض سهر ورائياً ؟ فسر ذلك .
- 2 - ماذا يتزوج للتقليل من احتمالات الإصابة بهذا المرض ؟ برهن إجابتك .

**الجزء الأول: ( 12 نقطة )**

**التمرين الأول: ( 6 نقاط )**

تمثل الوثيقة رقم 01 رسميا تخطيطيا لسحبة دموية ملونة عند الإنسان كما تبدو تحت المجهر.



الوثيقة رقم 01

1 - سُم العناصر المشار إليها بالأرقام 3, 2, 1.

2 - حدد دور كل عنصر من هذه العناصر.

3 - لم تظهر الوثيقة عنصرا يلعب دورا في تخثر الدم. اذكره.

4 - اذكر وجه الاختلاف بين اللمف (البلغم) والدم من حيث التركيب.

**التمرين الثاني: ( 6 نقاط )**

تمثل الوثيقة رقم 02 طابعا (نمطا) نوويا لخلية عند الإنسان.

1 - سُم العناصر التي يتشكل منها الطابع النووي.

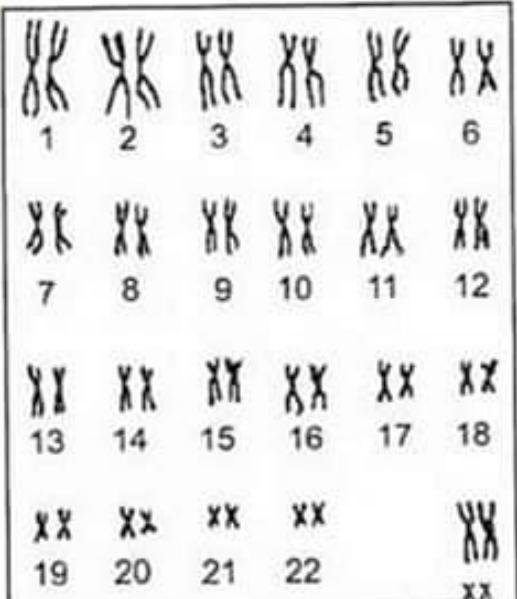
2 - أحسب عدد هذه العناصر.

3 - حدد مقر تواجد هذه العناصر على مستوى الخلية.

4 - ما نوع الخلية التي أخذ منها هذا الطابع النووي؟

5 - حدد جنس الفرد الذي أخذت منه هذه الخلية.

علل إجابتك.



الوثيقة رقم 02

**الجزء الثاني: (8 نقاط)**

كان داء الحفر منتشرًا بين البحارة الذين كانوا يقضون أسابيع عديدة في البحر على متن مراكبهم مكتفين بتناول أغذية مصيّرة فقط (كاللحم المملح والسمك المجفف) ورغم وفرة هذه الأغذية إلا أن البحارة كانوا يعانون من اضطرابات خطيرة تتمثل في:  
ضعف شديد - سقوط الأسنان - نزيف في لثة الفم.

وفي سنة 1775 تمكن النقيب كوك من وقاية البحارة الذين كانوا تحت إشرافه وذلك بتزويدهم بالبرتقال والليمون.

- 1- قَمْ تَسِيرًا لانتشار هذا المرض بكثرة قديماً بين البحارة.
- 2- اعتماداً على مكتسباتك قَمْ نصائحين لقادري الإصابة بأمراضسوء التغذية.

**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (07 نقاط)**

- من بين ما يحتوي عليه الخبز: 54% نشاء و 08% غلوتين (بروتين نباتي).
- 1-لين يبدأ هضم الغذائين وأين ينتهي في الأليوب الهضمي ؟
  - 2-ما هي الدوافع النهائية لهضم هذين الغذائين وما مصيرهما ؟
  - 3-فيما تستعمل العضوية المغذيين الناتجين ؟

**التمرين الثاني: (05 نقاط)**

يمكن إحصاء عند الإنسان عدة أنواع من الصفات مثل:

- ذكر أو أنثى
- الأسمار (البرونزاج)
- شكل الأنف
- حب الحلوى
- شكل الألف
- حب المطالعة
- لون العيون
- العضلات المفتولة

- 1-صنف في جدول الصفات السابقة إلى وراثية ومكتسبة.
- 2-عرف المصطلحين: صفة وراثية، صفة مكتسبة.
- 3-ما هي الداعمة الخاصة بانتقال الصفات الوراثية ؟

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

يؤدي مرض الزكام، حسب المنظمة العالمية للصحة، إلى هلاك 500.000 مصاب سنويًا في العالم. وقد سجل المختصون في المجال الصحي، تزايد حدة الفيروس المتسبب فيه من سنة لأخرى وأصبح يشكل تحدياً حقيقياً للصحة العمومية على مستوى الكره الأرضية وهو موضوع الساعة تناوله العديد من الصحف في هذه الأيام.

\* كشف الدكتور محمد وحدي، مدير الوقاية بوزارة الصحة وإصلاح المستشفيات، لمسن عن توفر ابتداء من اليوم، على مستوى الصيدليات، لـ 1.100.000 جرعة من اللقاح المضاد للزكام، ثم أكد أن الأشخاص المعنيين أكثر بهذا اللقاح هم المسنين (أكثر من 65 سنة) والمعانين بالأمراض المزمنة (الربو، داء السكري، القلب وارتفاع ضغط الشريان).

(جريدة الخبر لـ 2008/10/19)

الوثيقة -2-

\* الزكام مرض معنٌ تسبب فيه ثلاثة لرواع من الفيروسات (أ - ب - ج)، لا يستقر على طبيعة واحدة وينتقل بسرعة عن طريق السعال، العطس، ...

تتمثل أعراضه في الحمى، الصداع، السعال، ألم الحلق والعضلات، التعب، فقدان الشهية، قوخ... وفي الحالات الخطيرة، يمكن أن يؤدي هذا المرض إلى الالتهاب الحاد للرئة الذي يفضي أحياناً إلى موت المصاب.

(جريدة العجائب لـ 2008/10/18-17)

الوثيقة -1-

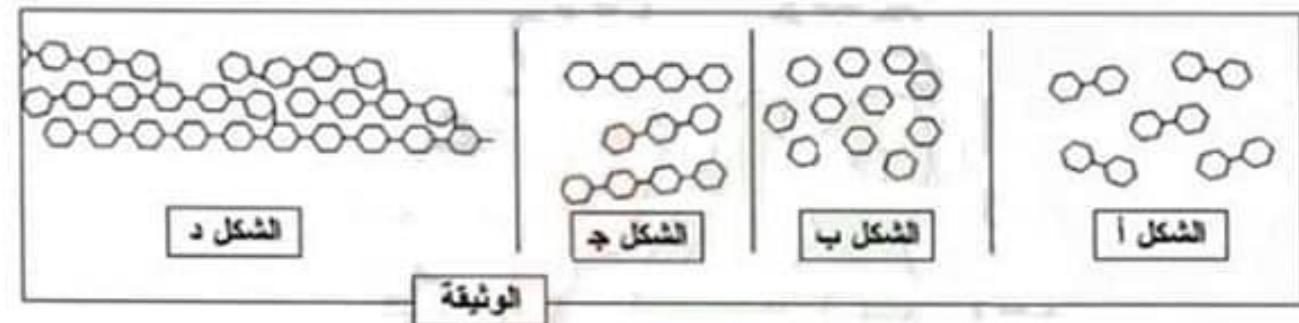
الطلالقاً مما تعلمه وما يمكن استنتاجه من الوثقتين المقدمتين أعلاه:

- 1- لماذا المسنون وذوي الأمراض المزمنة هم أحوج من غيرهم إلى هذا اللقاح؟ ولماذا ينصح بتجديده في كل سنة؟
- 2- قدم فائتين للقاح ضد الزكام.

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (06 نقاط)**

بطراً على النساء أثناء مروره بالأنبوب الهضمي الظاهر الممثلة بالوثيقة الموالية.



1- رتب أشكال الوثيقة حسب تسلسلها الزمني، ثم سُمّي الظاهره المعنية.

2- تعرف على ما يمثله الشكلين (أ) و(ب) وفي أي من محطات الهضم يتم الحصول عليهما؟

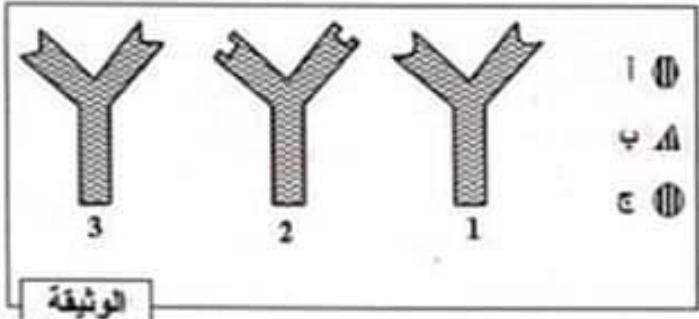
3- انكر الأنزيمات المسؤولة على الظاهره المعنية بالوثيقة.

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

تمثل الوثيقة المقابله إحدى الوسائل الدقاعية التي تمتلكها العضوية للتصدي للأجسام الغريبة.

- الأشكال: أ ، ب ، ج مولدات ضد مختلفة.

- الأشكال: 1 ، 2 ، 3 أجسام مضادة مختلفة.



1- حدّد لكل مولد ضد الجسم المضاد المناسب له. علل إجابتك.

2- ينشأ عن اتحاد مولد ضد بالجسم المضاد مركب نوعي. ما اسمه؟ وما أهميته بالنسبة لسلامة العضوية؟

3- سُمّي الخلايا المفرزة للأجسام المضادة، وحدد نوع الاستجابة المناعية التي تتدخل فيها.

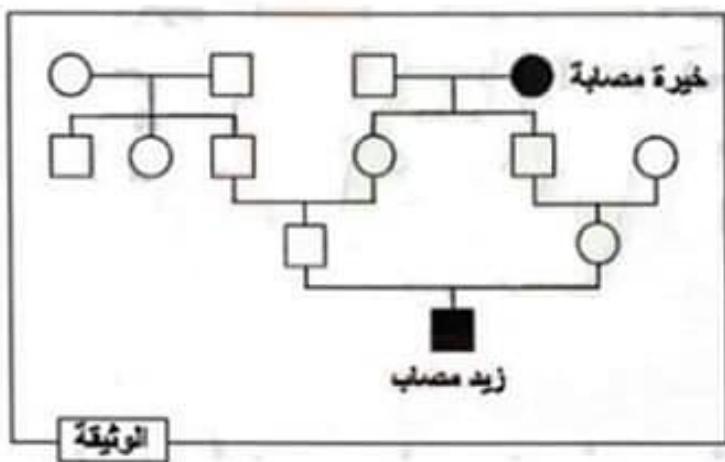
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإيماجية:

ولد الطفل زيد مصاباً بمرض وراثي نادر يدعى فقر الدم المنجل. الوثيقة المرفقة تمثل شجرة عائلة زيد.

اعتماداً على معطيات هذه الوثيقة وعلى معلوماتك المتعلقة بالموضوع:

- 1- كيف تفسّر إصابة زيد بهذا المرض دون والديه ؟
- 2- لماذا أُنجب أبوياً زيد طفلهما مصاباً ؟
- 3- قدم نصيحة للمقبلين على الزواج حتى يتجنّبوا الوقوع في مثل هذه الحالة.



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التررين الأول: (06 نقاط)**

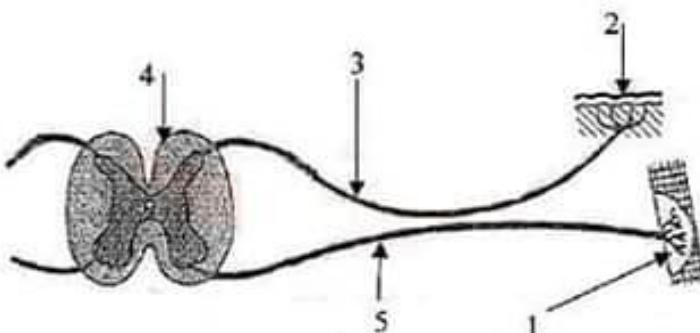
يشكل مسار الرسالة العصبية قوساً انعكاسياً كما توضح الوثيقة رقم (01).

(1) سُمّ الأعضاء الفاعلة في حدوث الفعل المنعكس الممثل في هذه الوثيقة.

(2) أدى تلف العنصر رقم (4) إلى عدم الاستجابة لتنبيه فعال.

فسر ذلك.

(3) بماذا يتميز الفعل المنعكس؟



الوثيقة رقم (01)

**التررين الثاني: (06 نقاط)**

تلعب البروتينات دوراً مهماً في العضوية وتوجد في الأغذية النباتية والحيوانية.

(1) حدد أهم الأماكن في الجهاز الهضمي التي يتم فيها تحول البروتينات كيميائياً.

(2) وضح ناتج تحولها.

(3) بين أهمية هذه التحولات عند كل من المراهق والشخص البالغ.

الجزء الثاني:الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

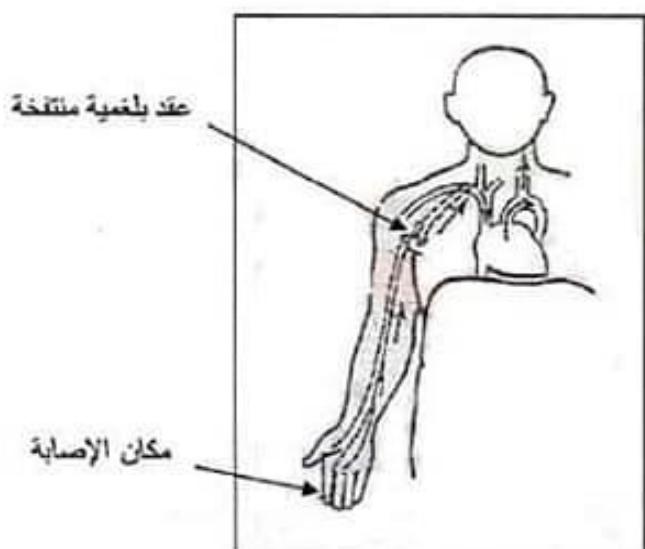
أصيب فريد بجروح في أحد أصابع يده عندما كان يلعب بقطعة معدنية. نظف الجرح بقطعة قماش واستمر في اللعب طيلة اليوم. وفي الغد شعر بالآلام على مستوى إبطه وحمى. واضطر أبواه لعرضه على الطبيب. طهر الطبيب الجرح بمطهرات وكحولات معقمة ووصف له مجموعة من الأدوية مع التزام السرير لمدة.

اعتماداً على معطيات الوثيقة رقم 01 وعلى معلوماتك القبلية :

(1) عدد الأخطاء السلوكية التي قام بها فريد.

(2) ما نوع الاستجابة التي قامت بها العضوية في هذه الحالة؟

(3) قدم نصائحين لنقادي ما حدث لفريد.



الوثيقة رقم 01 : رسم تخطيطي يوضح تطور الإصابة.

**الجزء الأول: (12 نقطة)****التمرين الأول: (06 نقاط)**

تستفيد عضوية الإنسان من الأغذية بعد تحولها في الأذوب الهضمي إلى مغذيات.

لاحظ الجدول التالي:

طريق نقها بعد الامتصاص	ناتج الهضم المعوي	الأغذية
		النشاء
		البروتين
		الدهم
		الماء

1- انقل الجدول وأملأ الخانات بما يليها.

2- حدد دور كل منها على مستوى الخلية.

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

تمثل الوثيقة (1) نمطاً نورياً لخلية عند الإنسان.

1- أكتب الصيغة الصبغية للنمط النورى لهذه الخلية.

2- ما نوع الخلية التي أخذ منها هذا النمط النورى مع التعليل؟

3- حدد جنس الشخص الذي أنتج هذه الخلية مع التعليل.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22		y

(الوثيقة (1)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

لاحظ طبيب وحدة الكشف والمتابعة المدرسية الحالات الجسمية التالية على ثلاثة مراهقين:

- عادل: جسمه بدين وأسنانه مسؤمة.

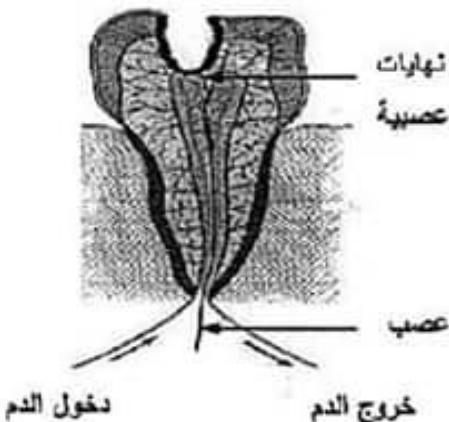
- أحمد: جسمه عادي وأسنانه سليمة.

- سمير: جسمه بدين وأسنانه سليمة.

وقصد التعرف على أسباب تلك الحالات، وزرع عليهم استئمارات، وطلب منهم ملأها بعناديه، فكانت النتائج كما هي ممثلة في الوثيقة (1):

سمير	أحمد	عادل	
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	لا	نعم	تناول أغذية بين الوجبات الرئيسية
نعم	نعم	لا	مارسة الرياضة
لا	لا	نعم	الإنماط على استخدام الحاسوب
لا	لا	نعم	الإحساس بالألم في الأسنان
كثيرة جداً	متوازنة	كبيرة	كمية السكريات والدهون المستهلكة في اليوم

الوثيقة (1): المعلومات المسجلة بعد دراسة محتوى استئمارات التلاميذ الثلاثة.



الوثيقة (2): بنية من مسؤولة.

اعتماداً على الوثائق المرفقة ومكتسباتك:

- 1- بين أسباب بدانة الجسم عند كل من عادل وسمير.
- 2- فسر آلية حدوث الإحساس بالألم في السن المسؤولة.
- 3- اقترح ثلاثة سلوكيات سوية لتجنب تسوس الأسنان.



**الجزء الأول: ( 12 نقطة )**

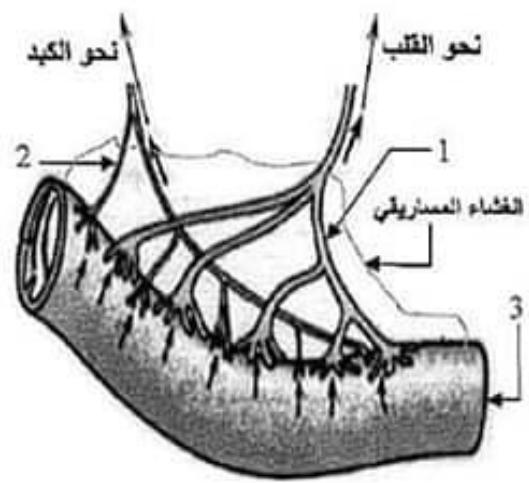
**التمرين الأول: ( 06 نقاط )**

تُمثل الوثيقة (1) عضواً من الأنابيب الهضمي للإنسان.

(1) سُمِّ العناصر المُشار إليها بالأرقام: 1، 2، 3 .

(2) اذْكُر الخصائص البنوية الداخلية للعنصر رقم (3).

(3) ما هي العلاقة بين هذه الخصائص وعملية الامتصاص؟



الوثيقة (1)

**التمرين الثاني: ( 06 نقاط )**

في حادث عمل تعرَّض عامل إلى إصابة في المنطقة الخلفية للجمجمة (المنطقة القحفية)، نتج عن ذلك فقدان لحسة الرؤية رغم سلامتها عينيه.

(1) فَسُرُّ سبب فقدان هذا الشخص لرؤيته.

(2) انكر الأعضاء المشاركة (الفاعلة) في حدوث الرؤية.

(3) استنتاج دور المخ في الإحساس.

**الجزء الثاني: ( 08 نقاط )**

**الوضعية الإلماجية:**

تعرَّضت مجموعة من الأشخاص لحُمَّى مصحوبة بقشعريرة، ثم تعرَّق مصحوباً بانخفاض حاد في درجة حرارة الجسم.

وكان هؤلاء الأشخاص يسكنون في حي سكني قريب من بركة لمياه الصرف الصحي، كما يتواجد في الحي نفسه غرباء فقراء مهملون صحبياً...

- لغرض تشخيص المرض أجريت لهم تحاليل للدم وكانت النتائج كما هي مماثلة في الوثيقة (2).

عناصر الدم	عند الشخص المصابة	عند الشخص السليم
عدد كريات الدم الحمراء	$\text{mm}^3 / 2600000$	$\text{mm}^3 / 5000000$
عدد كريات الدم البيضاء	$\text{mm}^3 / 15000$	$\text{mm}^3 / 4500$
كمية الهيموغلوبين	g/l 0.082	g/l 0.150

(2) الوثيقة

المalaria مرض النهابي خطير يُسببه ميكروب يسمى البلازموديوم "Plasmodium" الذي يدخل إلى جسم المريض عن طريق أنثى البعوض فِيُصَبِّبُ كريات الدم الحمراء ويُخربها، ويرافق ذلك مجموعة من الأعراض (حمى مصحوبة بقشعريرة وعرق).

عندما تلسع أنثى البعوض التي تحمل ميكروب الملاجرا شخصا سليما تنتف في دمه كمية كبيرة من الميكروب الذي بدوره يتكاثر داخل الكبد وينتشر في الدم، فيختلف جدران كريات الدم الحمراء للمريض فتفجر ليخرج الميكروب مع سومه محدثاً أعراض الملاجرا.

تستجيب عضوية المصابة ضد هذا الجسم الغريب بإنتاج عدد هائل من كريات الدم البيضاء البالعة للميكروب.

وعند تعرُّض المريض لِلساعات البعوض تنقل منه المرض إلىأشخاص آصحاء.

المصدر: جريدة الشروق الأسبوعية يتصرف

(3) الوثيقة

اعتماداً على الوثائقين ومكتباتك السابقة:

1) فسر سبب انخفاض درجة حرارة الجسم عند المصابين.

2) ما الدليل على أن عضوية المصابة قد استجابت مناعياً ضد الميكروب؟

3) اقترح ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من هذا المرض.

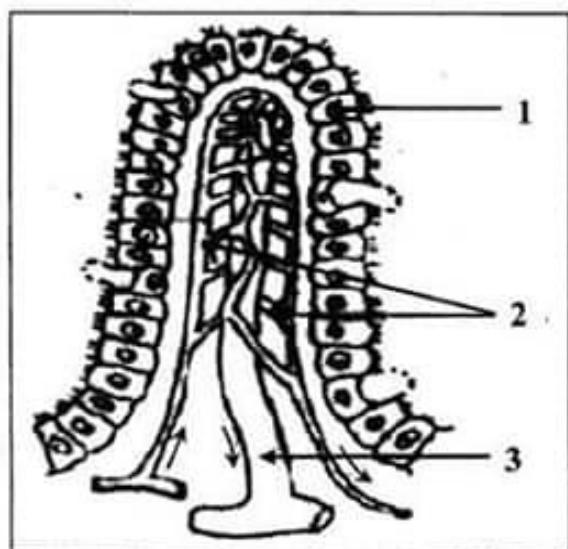


المدة: ساعة ونصف

أختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

**الجزء الأول: (12 نقطة)****التمرين الأول: (06 نقاط)**

تظهر عند فحص الجدار الداخلي للأمعاء الدقيقة بنية مميزة مماثلة في الوثيقة الموالية:



الوثيقة

1- ضع عنواناً مناسباً للوثيقة.

2- اكتب البيانات المرقمة.

3- حدد دور هذه البنية في العضوية.

4- إليك المغذيات التالية:

أحماض دسمة - أحماض أمينية - جليسيرول.

- بين الطريق الذي تسلكه كل من هذه المغذيات للوصول إلى القلب.

5- ما الفرق بين البلغم والدم من حيث التركيب؟

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

إليك الجدول التالي:

1- اربط كل منبه مع العضو المناسب له في الجدول.

2- استنتاج نوع المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد.

3- بعماذا يتميز عمل المستقبلات الحسية؟

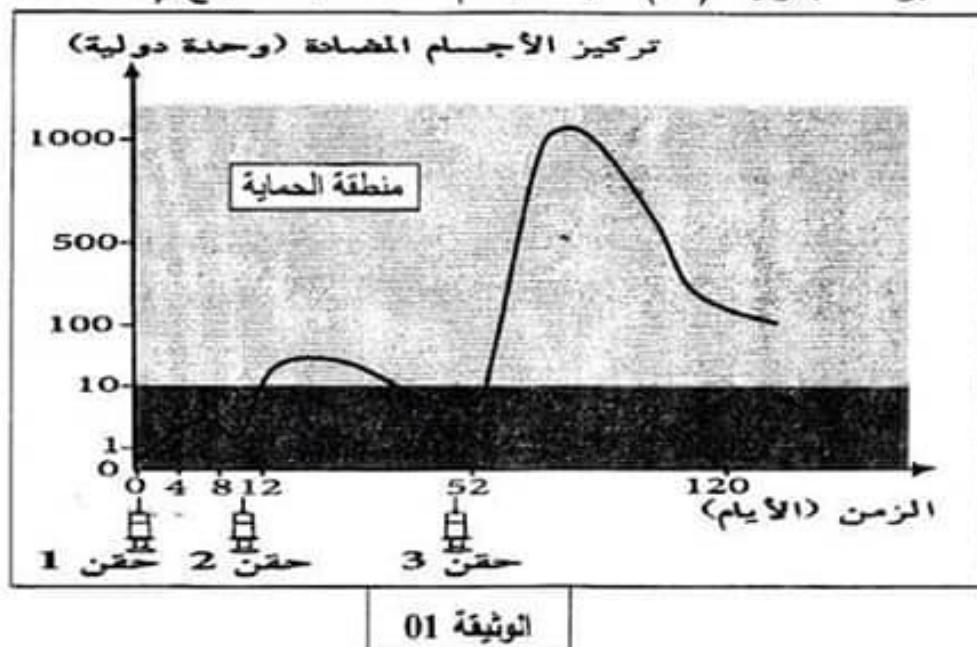
العضو الحسي	المنبه الخارجي
الجلد	الضوء
الأذن	الضغط
العين	الألوان
الأنف	الحرارة
	الألم

الجزء الثاني: (08 نقاط)الوضعية الإعلامية:

عندما وصل جريح بآلة صدمة إلى مصلحة الاستعجالات بالمستشفى قرر الطبيب في الحال حقنه بمصل مضاد للكزاز ثم حقنه بلقاح مضاد للكزاز أيضاً.

إليك المنشآت التالية:

يمثل المنشىء المعبر عنه بالوثيقة (01) كمية الأجسام المضادة بعد التلقيح وإعادته ضد مرض الكزاز.



- الغلوبيلينات المضادة للكزاز [التي تحقن كدواء للمصابين بجروح] هي دواء مستخلص من دم أشخاص اكتسبوا مناعة ضد الكزاز، حيث يؤخذ مصلهم الغني بالأجسام المضادة للقضاء على توكسين الكزاز الغازي للعضوية.

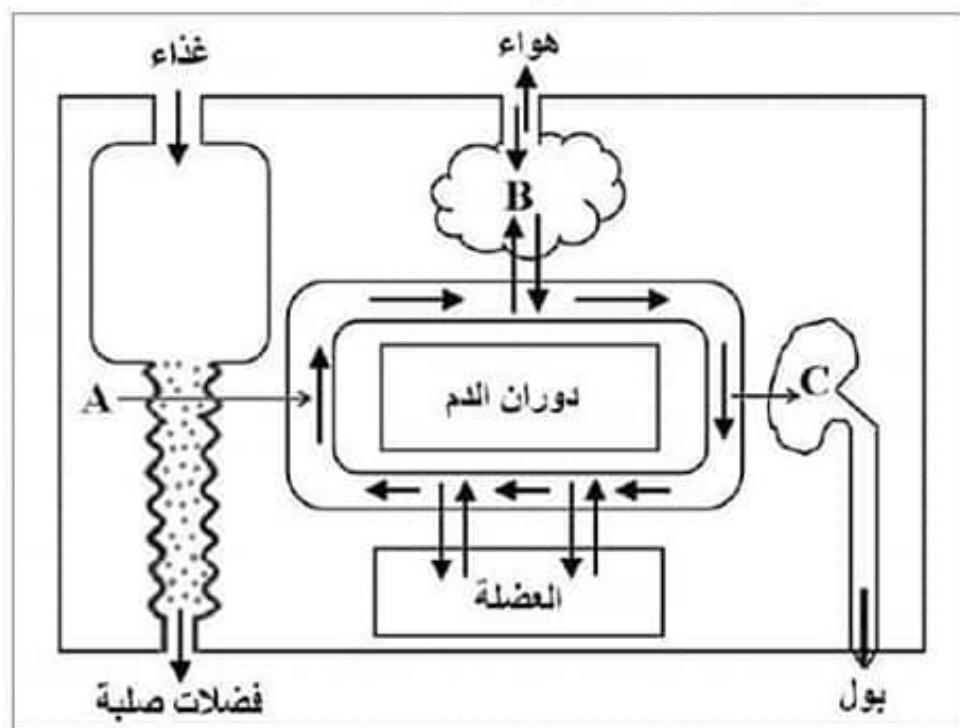
الوثيقة 02

التعليمات:

- 1- فبَّر سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثلة في المصل المضاد للكزاز للجريح.
- 2- وضِّح أهمية الحقنة الثانية للمصاب (الجريح) المتمثلة في اللقاح المضاد للكزاز.

**الجزء الأول: (12 نقطة)****التمرين الأول: (06 نقاط)**

يمثل المخطط التالي العلاقة بين الوسط الداخلي والوسط الخارجي في الجسم.



1. أنكر الوظائف التي تم في المستويات (A,B,C).

2. فيم تمثل أسطح التبادل في (A,B).

3. حدد نوع المبادلات التي تم في المستويين (العضلة والعضو B).

4. يؤدي توقف القلب عن العمل إلى موت الإنسان.

عل

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

أحضرنا إلى المخبر أرنبًا محصنًا ضدّ التوكسين التكروزى، أخذنا منه كمية من الدّم لاستخلاص المصل

ليستعمل في التجربة المبينة في الوثيقة

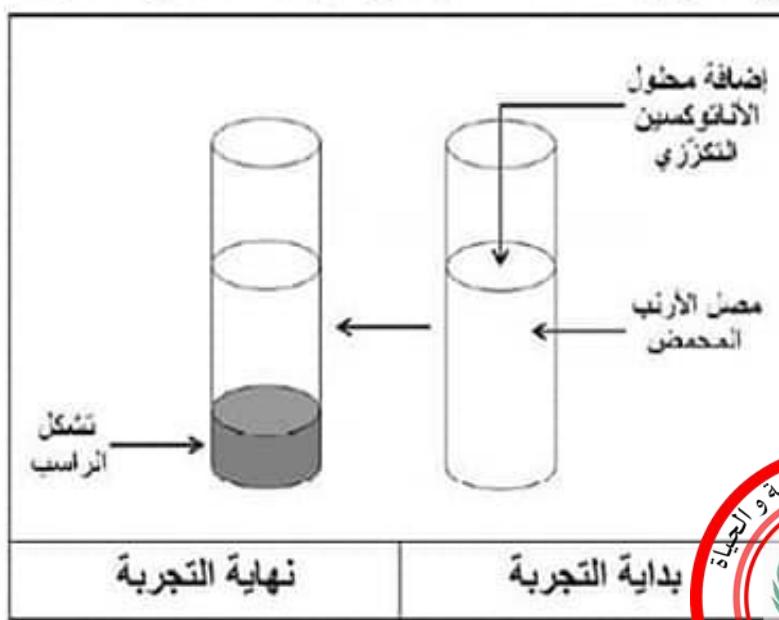
التالية:

1. عَرَفِ الأَنْتُوكَسِينَ التَّكْرُوزِيَّ.

2. فَصَرَّ شَكْلَ الرَّاسِبِ الْمَلَاحِظِ فِي التَّجْرِيبِ.

3. كَيْفَ تَكُونُ سَرْعَةُ الْإِسْتِجَابَةِ الْمَنَاعِيَّةِ عَدْ حَقْنِ هَذَا الرَّاسِبِ بِالْتُّوكَسِينِ التَّكْرُوزِيِّ؟

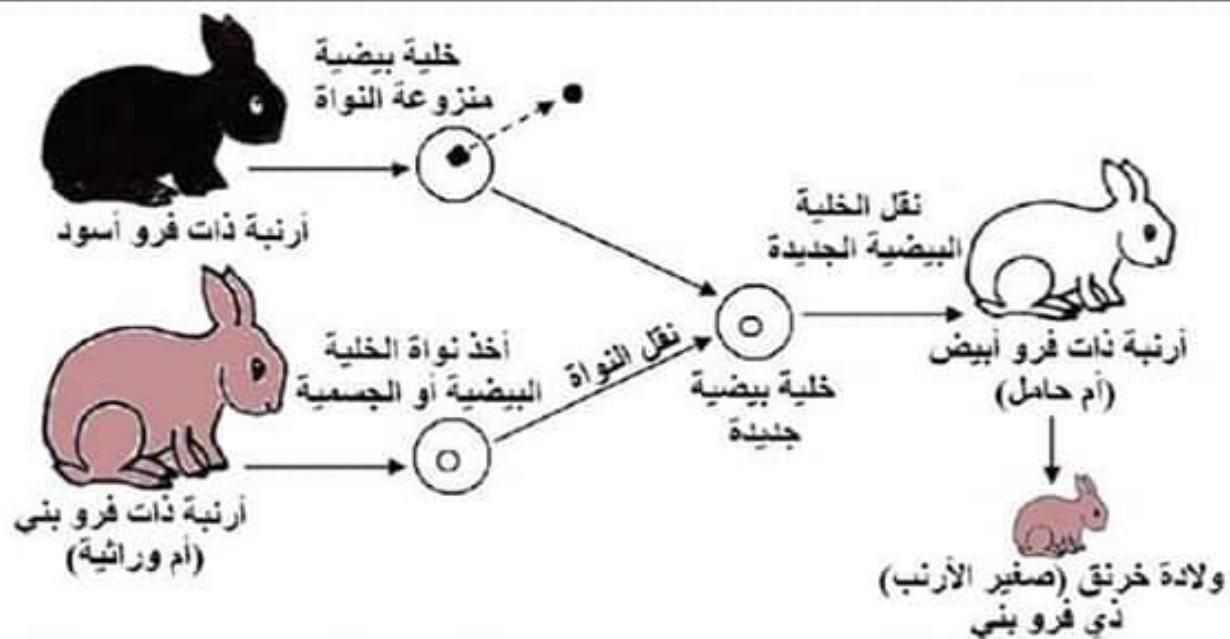
بِرَرْ إِجَابَكَ.



**الجزء الثاني: (08 نقاط)****الوضعية الادماغية:**

ذهبت خلال زيارة علمية إلى مزرعة تربية الأبقار فلفت انتباهك التفاوت الكبير في إنتاج الحليب بين مختلف الأبقار، حيث أن الأبقار المحلية إنتاجها ضعيف، بينما الأبقار المستوردة إنتاجها غزير. عندئذ قررت إنجاز بحث عن كيفية الإكتثار من الأبقار المنتجة للحليب بزيارة دون اللجوء للاستيراد.

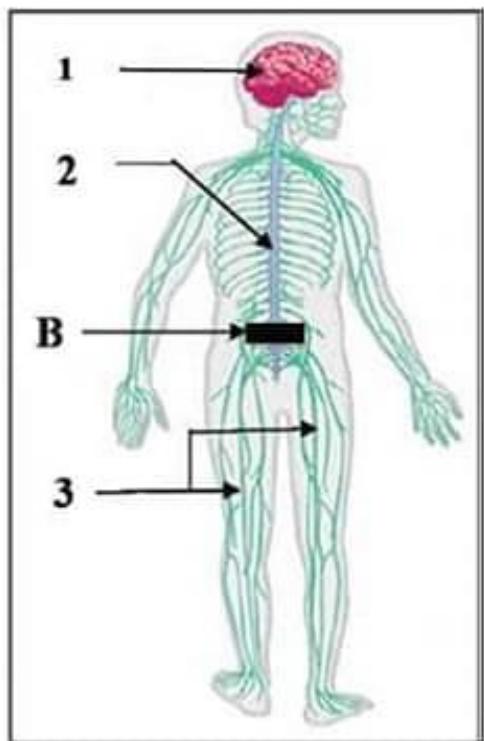
الذك المسندات التالية:

**(1) الوثيقة****التعليمات:**

1. بين ماذا نأخذ من البقرة المستوردة لجعل الأبقار المحلية تتجدد نسخاً للبقرة المستوردة. بذر إجابتك
2. استنتج معنى الأم الوراثية.
3. في رأيك، هل هناك فوائد يمكن أن تجنيها الجماهير من تطبيق هذه التقنية؟ دعم إجابتك بمثالين.

**الجزء الأول : (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (06 نقاط)**



**الوثيقة (1)**

تبين الوثيقة (1) رسمًا تخطيطيًّا لجهاز يضمن اتصال الجسم مع محیطه الخارجي .

1- أكتب البيانات المرقمة : 3-2-1 .

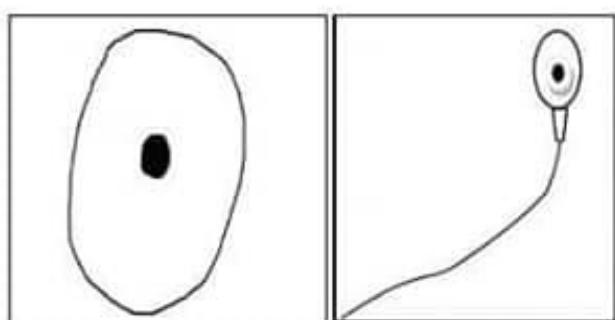
2- حدد دور العنصرين : 1 و 2 .

3- إذا حدث قطع تام على مستوى المنطقة (B) من العنصر 2 بسبب حادث .

- ماذا يتَّسِعُ عنه ؟ علل إجابتك .

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

للعنصر المبين في الشكلين التاليين دور هام في الحفاظ على بقاء الإنسان و استمرار نوعه .



الشكل (B)

الشكل (A)

1- سُمّ عنصري الشكلين (A) و (B) .

2- حدد بدقة مقر تشكُّل كلِّ منها .

3- بين العنصر الذي يتحكم في جنس الفرد الناتج عن اندماج عنصر الشكل (A) مع عنصر الشكل (B) .

- برر إجابتك .

الجزء الثاني :الوضعية الادماغية : (08 نقاط)

من التلميذ خالد بمرحلة صعبة فقد فيها شهيته للطعام ولم يعد يتناول وجباته الغذائية بانتظام ، و دون أن ينتبه للأمر أصبح يعاني تعباً شديداً عند بذل أي مجهود عضلي خاصّة أثناء النشاط الرياضي ، مما اضطره إلى إجراء الفحوصات والتحاليل الطبية اللازمة . والجدولان التاليان يبيّنان التحليل الطبي لدمه بالمقارنة مع شخص في حالة طبيعية ، وكذلك كمية الأغذية التي يتناولها .

عند شخص طبيعي	عند خالد	العنصر الغذائي	عند شخص طبيعي	عند التلميذ خالد	
++	--	البروتين	5 مليون	3.5 مليون	عدد كريات الدم الحمراء في $1 \text{ mm}^3$
++	--	الغلوبيدين	150	90	كمية الهيموغلوبين g/l
++	+	الأملاح المعدنية	19.5 ml	10.5 ml	حجم 0.2 لتر من الدم الوارد للعضلة

-- : كمية ناقصة جداً .

+ : كمية متوسطة .

(السند -1 )

++ : كمية كافية و مناسبة

(السند -2 )

التعليمات: بالاعتماد على مكتسباتك و على السياق و السندات :

1- قدم أسباب التعب الذي يعاني منه خالد .

2- بين كيف يستعيد خالد حالته الطبيعية من خلال تناول أصناف الأغذية .

3- اقترح نصائحتين يستفيد منها المجتمع في الحفاظ على الصحة من خلال التغذية .

**الجزء الأول: (12 نقطة)****التمرين الأول: (06 نقاط)**

لغرض دراسة الصبغيات عند الإنسان تم الحصول على الوثيقتين A و B.

(1) أعط عنواناً كاملاً لكل من الوثيقتين A و B.

(2) قارن عدد صبغيات الوثيقة A و B

مع عدد صبغيات الخلية الأصلية الأم بذكر الصبغة الصبغية.

**A الوثيقة : B الوثيقة :**

(3) ما هي الظاهرة التي سمحت بالانتقال من الصبغة الصبغية للخلايا الأصلية الأم إلى الصبغة الصبغية الموضحة في الوثيقتين A و B ؟

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

في إطار التحسيس والتوعية بأمن الطرق، زار أحمد مركز إعادة التأهيل الحركي فالتحق ب الشخصين من ضحايا حوادث المرور جراء الإفراط في السرعة وتناول الكحول والمخدرات.

- سمير يعاني من شلل كل الجهة اليسرى من الجسم.

- مراد يعاني من شلل الأطراف السفلية.

نتائج الفحوصات الطبية لهما موضحة في الوثيقة 1 :

الملف الطبي الأشخاص	صورة إشعاعية للمخ	إحداث تنبية وتسجيل الرسالة العصبية على مستوى الأعصاب الحركية.	إحداث تنبية وتسجيل الرسالة العصبية على مستوى النخاع الشوكي	تبليغ مباشر للعضلة
سمير	إصابة الساق الحركية	حالة عادية	حالة عادية	استجابة
مراد	سلامة المخ	أظهر إصابة النخاع الشوكي	حالة عادية	استجابة

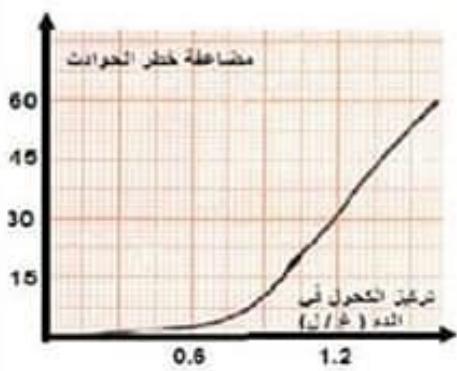
الوثيقة 1:

(1) فسر حالة الشلل عند كل من سمير و مراد.

(2) بين تأثير الكحول والمخدرات أثناء السياقة على التسقّي العصبي.

(3) قدم ثلاثة توجيهات لمستعملى الطريق للحد من هذه الحوادث.

**الوثيقة 2:** منحنى بياني لتآثير تركيز الكحول في الدم على مضاعفة خطورة حوادث



**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**وضعية ادماج:**

استقبلت مصلحة الاستعجالات لأحد المستشفيات ثلاثة حالات لأطفال رضع يعانون من ألم شديد على مستوى المعدة والأمعاء، نقىء، إسهال و حتى نتيجة تناولهم لأحد أنواع الحليب المصنوع. التحاليل المخبرية والفحوصات الطبية لهؤلاء الأطفال بينت وجود بكتيريا سامة.

#### نتائج التحليل المخبري:

التحليل المخبري للحليب المصنوع، المستهلك من طرف الأطفال المصابين، أثبت وجود بكتيريا سامة.

#### الوثيقة 01

الزمن (سا)	معدل نمو البكتيريا
10	1500

**الوثقة 03:** جدول يوضح معدل نمو البكتيريا بمرور الزمن في الظروف الملائمة.

المحض	اللوز	الجوز	اللوز مع الجوز	اللوز مع اللوز	اللوز مع العسل	اللوز مع العسل واللوز	اللوز مع العسل واللوز والجوز	المكونات / 100 مل
موجودة	موجودة	0.2	3.5	6.8	1.2			حليب الأم
غير موجودة	موجودة	0.2	3.5	6.8	1.2			الحليب المصنوع

**الوثقة 02:** جدول يوضح بعض مكونات حليب

الأم والحليب المصنوع.

**التعليمات:** باستعمال معلوماتك واستغلال الوثائق المرفقة أجب عن التعليمات التالية:

(1) سمِّيَّ الحالة المرضية للرضيع مبِرراً إجابتك.

(2) أعطِ تفسيراً علمياً للألم المصاحب لهذه الحالة.

(3) قدمِ نصائحين للوقاية من هذه الحالة.



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

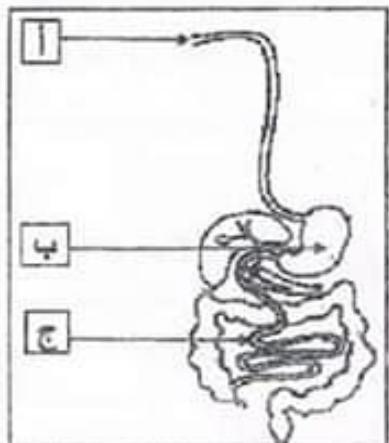
**التمرين الأول: (06 نقاط)**

تناول شخص بسرعة، وجة خالية تتكون من طبق اللحم بالزيتون، قطعة خبز وماء، فشعر باضطرابات هضمية على مستوى المحطة (ب) الموضحة في الوثيقة المقابلة.

**التعليمات:**

(01)- سُمِّيَّ المحطات (أ، ب ، ج).

(02)- اشرح سبب الاختلالات الهضمية على مستوى المحطة (ب).



الوثيقة 01

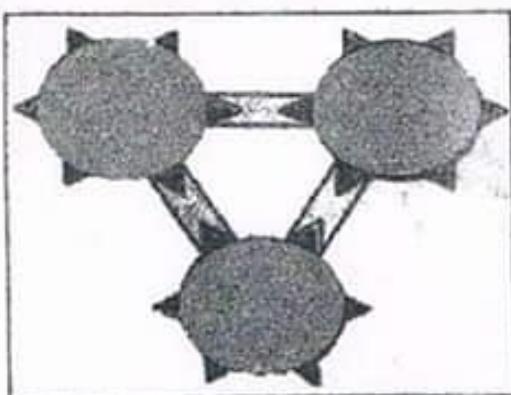
**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

من المثلوكات الإنسانية الناتجة بالدم (نقل الدم) لشخص مصاب بإنقاذ حياته، لكن قد تحدث عوائق خطيرة أثناء عملية نقل الدم بسبب عدم احترام إجراءات وشروط (قواعد) أساسية.

ادرس الوثائقين 01 و 02 وأجب عن التعليمات التالية:

الزمر الدموية	أجسام مضادة Rh D	أجسام مضادة AB	أجسام مضادة B	أجسام مضادة A	
0+	●	○	○	○	الشخص المصابة
?	○	●	●	●	الشخص 01
?	●	●	○	●	الشخص 02
?	●	○	○	○	الشخص 03
عدم انماط		○	●	نثار	

الوثيقة 01



الوثيقة 02

(01)- استخرج الزمر الدموية للأشخاص (01) و (02) و (03).

(02)- فسر حلماً إمكانية إنقاذ الشخص المصابة.

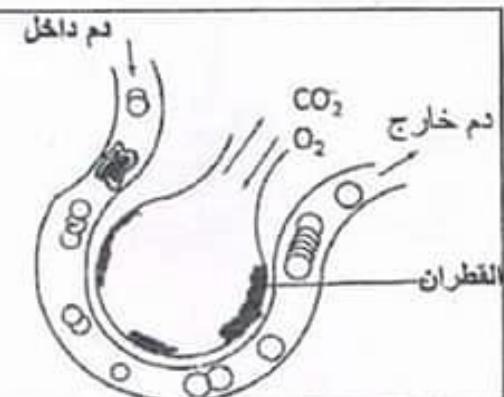
الجزء الثاني: (08 نقاط)

وضعية الإدماج:

التدخين آفة اجتماعية يعود ضررها على المدخن والأشخاص المحيطين به (التدخين السلبي)، تنتج عنه اختلالات وظيفية عضوية من بين أعراضها: ضعف الجسم، صعوبة التنفس، وأمراض خطيرة منها سرطان الحنجرة.

لأجل المساعدة في محاربة هذه الآفة تُقترح عليك الوثائق التالية:

يؤثر التبغ كمخدر ضعيف على منطقة الشعور بالسعادة في المخ، بسبب مادة النيكوتين المسئولة عن الشعور النفسية والبدنية للمدخن، كما بيّنت الدراسات العلمية أنّ منتعاطي التبغ أكثر عرضة للفرجة المعدية واختلال في وظيفة الكبد.



الوثيقة 01: سمع رئوي لمدخن

الوثيقة 02



بعض مكونات السجارة	تأثيرها
النيكوتين	يؤثر على الأوعية الدموية و المخ
اليولونيوم (عنصر مشع)	مادة مسرطنة (السرطان)
القطaran	صعوبة التنفس
الرصاص	فقر الدم

الوثيقة 03

بالاعتماد على الوثائق ومكتباتك أجب عن التعليمات التالية:

- (01)- استخرج الوظائف الحيوية للعضوية المتضررة من آفة التدخين.
- (02)- فسر الأعراض الناجمة عن هذه الآفة .
- (03)- قدم ثالث (03) نصائح مبكرة لتفادي هذه الآفة.

العلامة	نوع الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	
06	<p>3×0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p>	<p>1- نسبة الأعضاء</p> <p>س : الفم من المعدة ع : الدقيق</p> <p>2- يطرأ على هذه القطعة على مستوى</p> <p>-الفم (س) التزيف (اليضم الآلي)</p> <p>-المعدة (ص) هضم كيميائي جزئي بتأثير العصارة المعدية أو (بروتينات معدية بيتيدات)</p> <p>-المعي الدقيق (ع) : هضم كيميائي حيث : بيتيدات بواسطة العصارة المعوية تتحول إلى أحماض أمينية</p> <p>دم : تتحول بواسطة العصارة المعوية إلى أحماض دسمة وغليسروف</p> <p>ملاحظة : تقبل الإجابة : إذا لم تذكر العصارة الهاضمة</p> <p>3- مصادر نوافع اليضم على مستوى المعوي الدقيق الامتصاص</p> <p>ملاحظة : تقبل الإجابة : الانتقال إلى الوسط الداخلي الدم</p>
06	<p>1</p> <p>2=2×1</p> <p>3=6×0.5</p>	<p>س 1: فعل لا ارادى ( منعكس فطري)</p> <p>س 2: افراط مثالين ( نقطه لكل مثال)</p> <p>س 3: نقل المخطط واتسامه</p> <p>س 4: بالنخاع الشوكي(مركز عصبى )</p> <p>مناقل حسى ( عصب حسى )</p> <p>متباين</p> <p>-المجلد(مستقبل حسى)</p> <p>-العضلة(عضو متعدد)</p> <p>-عصب حركى(ناقل حركى)</p>

## تصحيح الوضعية الإدماجية

العلامة	شبكة التقويم	المعيار	السؤال
مجزأة	مجزأة	المؤشرات	
03.5	01	مؤ 1 : تفسير أعراض المرض ( الكراشبورغر ) بسوء التغذية مؤ 2 : يربط الأعراض بسوء التغذية	الواجهة (الملاعمة)
	0.5	مؤ 1 : يستغل السياق و معارفه السابقة لتفسير الأعراض و علاقتها بسوء التغذية ( النظام المبكر - التغذية غير المتوازنة )	استعمال أدوات المادة (الاستعمال) السليم للموارد )
	02	مؤ 1 : يقدم تفسيراً للأعراض المرض ( انتفاخ البطن ، النمو البطيء ، التشوّهات ) 1-نقص البروتينات في الغذاء البديل و وجودها في حليب الأم 2-كثرة التشوّهات التي أدت إلى انتفاخ البطن	الانسجام
01.5	0.5	مؤ 1 : يفسر عدم انتقال هذه الصفات مع 2 الاستعمال السليم للموارد مؤ 2 : يستغل السياق ومكتباته القبيلية حول انتقال الصفات الوراثية	الواجهة
	0.5	مؤ 3 : يستغل السياق ومكتباته القبلية حول انتقال الصفات الوراثية	استعمال أدوات المادة
	0.5	مؤ 4 : يبين بأن الصفات الجسمية ( الظاهرية ) ليست وراثية	الانسجام
02.5	01	مؤ 1 : تحرير نداء .. في 5 أسطر ( لا تقبل النصائح والإرشادات أو إصدار أحكام أو آراء )	الواجهة (الملاعمة)
	0.5×3	مؤ 1 : يبرز ضرورة تقديم المساعدة الغذائية لحماية الطفولة باعتبارها أساس استمرار الحياة البشرية مؤ 2 : يشير إلى خطورة الوضع مؤ 3 : يبرز حق الأطفال في التغذية والرعاية .. ( تقبل الأجبوبة التي تدخل في هذا السياق شرط عدم تجاوز الخمسة أسطر )	الانسجام
0.5	0.5	الإتقان مؤ 1 : نظافة ورقه الإجابة مؤ 2 : تنظيم الإجابة الكلية	الإتقان

العنوان	عناصر الإجابة	محاور									
الموضوع	العنوان	الموضوع									
02 4x0.5	<table border="1"> <tr> <td>نواتج الهضم في المعدة</td> <td>الازيدات الهاضمة للتغذية</td> <td>الغذاء</td> </tr> <tr> <td>لحماعش أسيوية</td> <td>بروتينات</td> <td>بروتينات</td> </tr> <tr> <td>لحماعش دسمة + غليسرويل</td> <td>الليبيات</td> <td>الدهون</td> </tr> </table>	نواتج الهضم في المعدة	الازيدات الهاضمة للتغذية	الغذاء	لحماعش أسيوية	بروتينات	بروتينات	لحماعش دسمة + غليسرويل	الليبيات	الدهون	<p>العنرين الأول ( 06 نقاط )</p> <p>- 1 -</p> <p>- 2</p>
نواتج الهضم في المعدة	الازيدات الهاضمة للتغذية	الغذاء									
لحماعش أسيوية	بروتينات	بروتينات									
لحماعش دسمة + غليسرويل	الليبيات	الدهون									
04 01 01 01	<p>أ- تحول مطبوع النساء إلى سكر شعر (مايلوز).</p> <p>ب- الملاحظات المترقبة بالقسمين (أ) و (ب)</p> <p>- القسم (أ) : عدم ظهور لون أزرق بنسجي (نفاذ سالب)</p> <p>- القسم (ب) : ظهور لون أحمر أحمر.</p> <p>الاستنتاج : تحول مطبوع النساء بتأثير اللعاب (أثرهم الأميلار) إلى سكر شعر.</p>	العنرين الثاني									
03 6x0.5	<p>1 - البيانات : 1 - الشرة، 2 - هابات عصبية، 3 - ندبة (أثر المخرج)، 4 - الميكروبات (الأحسام العازبة)، 5 - كرحة دموية بيضاء، 6 - وعاء دموي.</p> <p>2 - عيوب الفواخر التي حدلت في موضع الوجه ( لا يشترط ترتيب الفواخر):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحمر لون موضعي.</li> <li>- ارتفاع موضعي للحرارة.</li> <li>- إحساس بالألم.</li> <li>- انتفاخ مع تسرب النبع من المخرج في بعض الأحيان.</li> </ul>	العنرين الثاني									
03 3x01											



العلامة	عناصر الاجابة	معاول الموضع
المجموع	شکة القويم ( 08 نقاط )	
	المؤشرات	المعار
	مذ 1 : يذكر نوع الإصابة. مذ 2 : يسرّ نوع الإصابة.	الوجاهة
3,5	مذ 1 : يستعمل شحنة التس.	الاستعمال الأمثل للمواد
	مذ 1 : يعذر مرض سمير ورانيا. مذ 2 : لأنّه ينتقل إليه من أبيه عن طريق الصبغات الحاملة لهذا المرض.	الانسجام
	مذ 1 : يقترح إجراءات وقائية. مذ 2 : يبرر هذه الاقتراحات.	الوجاهة
4	مذ 1 : الآثارات للتقليل من الإصابة لهذا المرض: - إجراء الفحوصات الطبية قبل الزواج. - تحبس زواج الأقارب الحاملين لهذا المرض. مذ 2 : التبرير لتفادي انتشار الأمراض التشققة ورانيا.	الانسجام
0.5	مذ 1 : نظافة و رقة الإجابة. مذ 2 : تنظيم الإجابة	الإنقاذ
08		

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزء	
01.5	<p><u>التررين الأول: 6 نقاط</u></p> <p>1- العناصر المرقمة</p> <p>1- بلازما (الصورة) 2- كريات نسوية حراء 3- كريات نسوية بيضاء (كريات نسوية بيضاء متعددة النوع)</p>	
02.5	<p>2- دور العناصر المشار إليها :</p> <p>1- نقل السكريات - نقل الفضلات 2- نقل غاز <math>O_2</math> - نقل غاز <math>CO_2</math> 3- الدفاع عن الجسم (العضوية)</p>	
01	3- الغضر: الصفائح الدموية	
01	4- وجه الاختلاف بين الدم واللطف من حيث التركيب : خلو اللطف من الكريات الدموية الحراء .	
01	<p><u>التررين الثاني: 6 نقاط</u></p> <p>1- العناصر المتشكلة للطابع النووي:</p> <p>الصبغيات (الكروموسومات)</p> <p>2- عدد العناصر 46 صبغيًا أو 23 زوجاً أو: <math>2N = 46</math></p> <p>3- مقر تواجد هذه العناصر : النواة.</p> <p>4- نوع الخلية : خلية جسمية .</p> <p>5- جنس الفرد الذي أخذت منه هذه الخلية : أنثى</p> <p>- التعليل : وجود الزوج الصبغي الجنسي XX</p>	

## شبكة التقويم

السؤال	المعيار	المؤشرات	
01	م 1 الواجهة	مؤشر 1: يفسر انتشار داء الحفر قدماً بين البحارة. مؤشر 2: يربط الاعراض بسوء التغذية.	01
01	م 2 استعمال أدوات الماده	- مؤشر 1: يستعمل المعطيات الواردة في الصناعي. - مؤشر 2: يستخرج من الوثيقة مصدر من مصادر الأغذية التي تحمي الجسم من هذا المرض.	
02	م 3 الانسجام	مؤشر : يرجع سبب الإصابة داء الحفر إلى نقص فيتامين C في الأغذية المعلبة المتناوله من طرف البحارة.	
0.5	م 1 الواجهة	يقترح نصائح.	02
02.5	م 3 الانسجام	<p>- النصائح:</p> <p>1- تناول راتب غذائي: -- كامل. -- متوازن. - كاف كم و نوع.</p> <p>2- تناول أغذية غنية بالفيتامينات وخاصة فيتامين C.</p>	
01	م 4 الإنقاذ	تنظيم و تقديم ورقة الإجابة.	



العلامة	عنصر الإيجابية	محاور الموضوع											
المجموع	مجزأة												
	<p>الجزء الأول: ( 12 نقطة )</p> <p>التمرين الأول: ( 07 نقاط ) .</p> <p>- هضم النساء : يبدأ في الفم وينتهي في الأمعاء الدقيقة .</p>												
07	<p>2×0.5 (01)</p> <p>2×0.5 (01)</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<p>هضم الغلوتين : يبدأ في المعدة وينتهي في الأمعاء الدقيقة.</p> <p>- ناتج هضم النساء النهائي ← الجلوكوز</p> <p>- ناتج هضم الغلوتين ← أحماض أمينية</p> <p>- مصيرهما : الامتصاص</p> <p>- باستعمال الجلوكوز ← تنتج العضوية المطارة</p> <p>- باستعمال الأحماض الأمينية ← بناء البروتينات</p> <p>التمرين الثاني: ( 05 نقاط )</p>	<p>مس 1</p> <p>مس 2</p> <p>مس 3</p>										
5	<p>8×0.25 (02)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفات الفردية (المكتسبة)</th> <th>الصفات الوراثية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأسمرار</td> <td>ذكر أو أنثى</td> </tr> <tr> <td>حب الحلوى</td> <td>شكل الأنف</td> </tr> <tr> <td>حب المطالعة</td> <td>شكل الأذن</td> </tr> <tr> <td>العسانات المفترضة</td> <td>لون العيون</td> </tr> </tbody> </table>	الصفات الفردية (المكتسبة)	الصفات الوراثية	الأسمرار	ذكر أو أنثى	حب الحلوى	شكل الأنف	حب المطالعة	شكل الأذن	العسانات المفترضة	لون العيون	مس 1
الصفات الفردية (المكتسبة)	الصفات الوراثية												
الأسمرار	ذكر أو أنثى												
حب الحلوى	شكل الأنف												
حب المطالعة	شكل الأذن												
العسانات المفترضة	لون العيون												

العلامة	عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
01	01	- صفة وراثية : هي الميزة التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء.	من 2
	01	- صفة مكتسبة : هي الميزة المكتسبة من قبل شخص ما ولا تنتقل من الآباء إلى الأبناء.	
	01	- الدعامة الوراثية هي الصبغيات.	من 3

الجزء الثاني: (08 نقاط)

العلامة	عناصر الإجابة		محاور الموضوع	
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	السؤال
2×0.5 (01,0)		ـ تذكر أسباب الإصابة عند المسنين وذوي الأمراض المزمنة ـ تجديد اللقاح كل سنة.	التجاهة	من 1
	2×0.5 (01)	ـ الاعتماد على الوثائق ـ استعمال مصطلح الجهاز المناعي	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	2×1.0 (02,0)	ـ يحتاج المسنون وذوي الأمراض المزمنة إلى التلقيح لكنه من غيرهم بسبب ضعف مناعتهم (ضعف مقاومتهم للأمراض). ـ ينبغي تجديد اللقاح كل سنة للحصول على أجسام مضادة مذكورة لذوعية الفيروس لأنها لا يستقر على طبيعة واحدة .	الاسجم	

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	السؤال
04	0.5	ذكر فائدتين.	الوجاهة	س 2
	0.5	استعمال مصطلح المعانة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	2.0	- اكتساب معانة شفاعة . - يستعمل للوقاية . (يمكن قبول أوجهة أخرى صحيحة)	الاسجام	س 1 و س 2
	1.0	- جودة الخط وغياب التشطيطات. - تنظيم وترتيب فقرات الإجابة	الإنقان	

العلامة	عنصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجاورة	
02	<p>• ترتيب الأشكال : د - ج - ا - ب</p> <p>• تسمية الظاهرة : هضم ( أو تبسيط ) النشاء</p>	- 1 التمرين الأول
02	<p>• التعرف على الشكلين :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشكل أ = مالتوز ( سكر شعير )</li> <li>- الشكل ب = غلوكوز ( سكر عنب )</li> </ul> <p>محطات الهضم المعنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القم بالنسبة للمالتوز</li> <li>- المعي الدقيق بالنسبة للغلوكوز</li> </ul>	- 2
02	3 - الانزيمات المعنية : الأميلاز والمالتاز	
02	<p>- تحديد الأجسام المضادة المناسبة : ب مناسب مع 3 ، ج مناسب مع 1</p> <p>- التعليل : لوجود تكامل بنوي بين مولد الضد وموقع التفاعل على الجسم المضاد المناسب له .</p>	- 1 التمرين الثاني
02	<p>- اسم المركب النوعي : معقد مناعي ( جسم مضاد - مولد ضد )</p> <p>- أهميته : تعديل مولد الضد ( أو إبطال مفعوله )</p>	- 2
02	<p>- الخلايا المفرزة للأجسام المضادة هي : خلايا اللمفافية البنائية</p> <p>- نوع الاستجابة المناعية التي تتدخل فيه الأجسام المضادة هي : الاستجابة المناعية الخلطية .</p>	- 3



العلامة	شبكة التقويم		
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعيار
3	0.5	احترام التعليمات ( عدم الخروج عن منطوق السؤال )	الواجهة
	0.5	- ذكر مصطلح عامل أو صفة متحية .	استعمال أدوات المادة
	0.5	- استعمال الوثيقة : وجود المرض في جيل ثم ظهوره في الجيلين التاليين ثم ظهوره من جديد في جيل زيد .	
2	1.5	إصابة زيد بهذا المرض دون أبيه يعود إلى أن صفة المرض يحكمها عامل متتحي ( متغير )	الانسجام
	0.5	احترام التعليمات ( عدم الخروج عن منطوق السؤال )	الواجهة
	0.5	- استعمال الوثيقة : ذكر أن لأبويه صلة قرابة ( جدة مشتركة )	استعمال أدوات المادة
2	1	أبوي زيد أنجبا مصاباً لوجود قرابة دموية بينهما	الانسجام
	0.5	احترام التعليمات ( عدم الخروج عن منطوق السؤال ) = تقديم نصيحة واحدة )	الواجهة
	1.5	النصيحة : تجنب الزواج بين الأقارب الذي قد يؤدي إلى ظهور الصفات المتخفية عند الآباء .	الانسجام
1	1	نظافة وتنظيم ورقة الإجابة	الإنقان

التمرين الأول:

السؤال	الإجابة المقترنة	العلامة
1	البيانات: 1- عضو مفدى (عضلة) 2- عضو مسغى (الخلد ، البهارات العصبية) 3- ناقل حسي (عصب حسي) 4- مرകر عصبي (خاع شوكي) 5- ناقل حركي (عصب حركي)	2.5
2	- عدم الاستجابة للنبيء الفعال يعود إلى: تلف المركب العصبي (الخاع الشوكي)، المسؤول عن الأفعال الانعكاسية حيث يتغلب الإحساس و يترجمها (عدم توجيه الرسالة العصبية الخمسة إلى رسالة عصبة حركية).	2
3	- يشير الفعل المععكس : بالسائل	1.5

التمرين الثاني:

السؤال	الإجابة المقترنة	العلامة
1	- أهم الأماكن في الجهاز العصبي التي يتم فيها تحول البروتوبات : المعدة ، المعي الدقيق .	1 + 1
2	- ناتج ثدولها : أحشاء أمينة .	2
3	- المراهق : الباء (السو) - البالغ : الترميم (الصيادة)	1 1

الوضعية الإدراكية :

السؤال	الإجابة المقترنة	العلامة
1	الأخطاء السلوكية التي قام بها فريد : - تنظيف المخرج بقطعة قماش . - الاسترسار في اللعب بعد الاستجابة . - اللعب بقطعة معدنية .	2.5
2	نوع الاستجابة : حدوث إستجابة مناعية لأنواعية ، ثم استجابة مناعية نوعية .	2.5
3	الصيدين : - إسعاف أدوات معقنة (مواد مطهرة ، تطهير المخرج ) - إتاحة إرشادات الطيب . / تفادى اللعب بالأدوات الحادة (منبولة) ....	1 1

الرقم	عنصر الإجابة	العلامة	المجموع	جزء														
01	التمرين الأول: 06 نقاط 1- ملأ الجدول																	
06	<table border="1"> <tr> <td>طريق نقلها بعد الامتصاص</td> <td>ناتج الهضم المعاوي</td> <td>الأغذية</td> </tr> <tr> <td>الطريق الدموي</td> <td>سكر العنب</td> <td>النشاء</td> </tr> <tr> <td>الطريق الدموي</td> <td>أحماض أمينية</td> <td>البروتين</td> </tr> <tr> <td>الطريق البلغمي</td> <td>أحماض دسمة و جليسرون</td> <td>الدهم</td> </tr> <tr> <td>الطريق الدموي والبلغمي</td> <td>الماء</td> <td>الماء</td> </tr> </table> 2- تحديد الدور	طريق نقلها بعد الامتصاص	ناتج الهضم المعاوي	الأغذية	الطريق الدموي	سكر العنب	النشاء	الطريق الدموي	أحماض أمينية	البروتين	الطريق البلغمي	أحماض دسمة و جليسرون	الدهم	الطريق الدموي والبلغمي	الماء	الماء	8x0.5	
طريق نقلها بعد الامتصاص	ناتج الهضم المعاوي	الأغذية																
الطريق الدموي	سكر العنب	النشاء																
الطريق الدموي	أحماض أمينية	البروتين																
الطريق البلغمي	أحماض دسمة و جليسرون	الدهم																
الطريق الدموي والبلغمي	الماء	الماء																
01	- النشاء والدهم إنتاج الطاقة	01																
01	- البروتين والماء البناء والصيانة																	
02	التمرين الثاني: 06 نقاط 1- الصبغة الصبغية: ن - 23 صبغي 2- نوع الخلية: خلية جنسية (مشيجية ) 3- التعليل: لأن عدد الصبغيات فردي ، لا توجد في أزواج متماثلة.  3- جنس الشخص الذي أنتج هذه الخلية: ذكر 4- التعليل: لوجود الصبغي الجنسي y	1.5	06	01 1.5														

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية		
المجموع	مجازأة	المؤشرات	المعيار	السؤال
1.5	0.5	<p>م 1- يعدد أسباب البدانة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كثرة تناول السكريات والدهون</li> <li>- عد عادل:</li> <li>- الإدمان على استعمال الكمبيوتر</li> <li>- عدم ممارسة الرياضة</li> <li>- عدم معرفة: 2- عند معيار</li> <li>- الإفراط في تناول السكريات والدهون</li> </ul>	الواجهة	من 1
		م 1- استعمال المعلومات بشكل دقيق	استعمال أدوات المادة	
	0.5	م 1- يربط بين البدانة والسلوكيات غير السوية بأسلوب علمي بسيط	الانسجام	
03	01	<p>م 1- يذكر آلية الإحسان بالألم في المخ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسوس السن - تعرية اللهايات العصبية - التهاب</li> <li>- انتقال الرسالة العصبية الحسية عبر العصب</li> <li>- مركز الإحسان في القشرة المخية الذي يترجم الرسالة إلى إحساس بالألم</li> </ul>	الواجهة	من 2
		م 1- توظيف معلومات بنية المتن المؤسسة (أونينقة 2)	استعمال أدوات المادة	
	01	<p>م 1- استعمال أسلوب علمي بسيط</p> <p>م 2- ترتيب العناصر المتخلطة في حدوث آلية الإحسان بالألم</p>	الانسجام	
03	1.5	<p>م 1- يذكر ثلاث نصائح :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجنب الفضم المستمر</li> <li>- تنظيف الأسنان بعد كل وجبة</li> <li>- زيارة طبيب الأسنان مرة في السنة</li> </ul>	الواجهة	من 3
		<p>م 1- يستعمل مكتباته المعرفية في السلوكات الذاتية السليمة</p> <p>م 2- يذكر سلوكيات صحية مرتبطة بالتوازن الغذائي</p>	الانسجام	
0.5	0.5	نظافة وتنقیم ورقة الإجابة	الإنقاص	

العلامة	عنصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزء	
	<b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b> <b>التمرين الأول: (06 نقاط)</b> 1) تسمية العناصر: 1- وعاء لمفاوي (بلغمي). 2- وعاء دموي. 3- معي دقيق. 2) الخصائص البنوية للعنصر رقم (3): - يتميز بسطح منموج. - يحتوي على شعيرات دقيقة تدعى الزغابات المعاوية. 3) العلاقة بين هذه الخصائص والامتصاص: - السطح المنموج يسمح بملامسة أكبر مساحة من الكيلوس. - الزغابات المعاوية هي مقر الامتصاص.	
1.5	3×0.5	من 1
2.5	1.25 1.25	
2	1 1	
	<b>التمرين الثاني: (06 نقاط)</b> 1- التفسير: يعود سبب فقدان هذا الشخص للرؤية إلى تلف (تخرّب) ساحة الرؤية المتواجدة في الفص القنوي من المخ. 2- الأعضاء المشاركة في حدوث الرؤية هي: - العين. - العصب البصري. - المخ (ساحة الرؤية). 3- دور المخ في الإحساس هو: تفسير (ترجمة) الرسالة (الرسالة) العصبية الحسية الصادرة عن العضو الحسّي (العين...)	من 2
1.5	1.5	
3	1 1 1	
1.5	1.5	

## الجزء الثاني: الوضعية الاجتماعية (08 نقاط)

العلامة	عناصر الاداء			محاور الموضوع
المجموع	جزأة	المؤشرات	المعابر	السؤال
03	0.5	يقدم تفسيراً لانخفاض درجة حرارة الجسم.	الواجهة	من 1
	02	تفسر سبب انخفاض درجة الحرارة عند المصاب: - نقص الكريات الحمراء نتج عنه نقص الهيموغلوبين مما أدى إلى عدم وصول كمية كافية من الأوكسجين إلى الخلايا وبالتالي حدث تناقص في إنتاج الطاقة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5	- يربط بين عدد الكريات الحمراء وكمية الهيموغلوبين وعملية التنفس لإنتاج الطاقة	الاسجم	
02	0.5	يدرك دليلاً على حدوث استجابة مناعية لدى المصاب.	الواجهة	من 2
	01	- تزداد في عدد كريات الدم البيضاء. - استجابة عضوية المصاب بإنتاج عدد هائل من كريات الدم البيضاء البالغة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5	أن يكون الدليل مستوحى من الوثائق بأسلوب علمي بسيط.	الاسجم	
02.5	0.5	يقترح ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من المرض.	الواجهة	من 3
	3x0.5	- المحافظة على نظافة المحيط (تصريف المياه للتذرة). - رش المبيدات للقضاء على تكاثر البعوض. - إجراء التأقيحات الضرورية للوقاية.	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5	- يذكر ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من داء الملاريا بأسلوب علمي بسيط.	الاسجم	
0.5	0.5	- نظافة الورقة وتنظيم الإجابة.	الإنفاذ	

العلامة		عناصر الإجابة
مج	مجازة	
		<u>التمرين الأول:</u>
1	1	1- العنوان: بنية الزغابة المعاوية ( مقطع طولي ). 2- البيانات:
1.5	0.5 0.5 0.5	1 . جدار الزغابة المعاوية ( خلايا بشرة الأمعاء ). 2. شبكة الشعيرات الدموية. 3 . وعاء بلغمي ( لمفاوي ).
1	1 0.5	3- دور البنية: هي مقر الامتصاص المعاوي.
1.5	0.5 0.5	4- الطريق هو: - أحماض أمينية ← طريق دموي. - أحماض نسمة ← طريق بلغمي. - جليسيرول ← طريق بلغمي.
1	1	5- عدم احتواء البلغم على كريات دموية حمراء.
		<u>التمرين الثاني:</u>
2.5	2×0.5 3×0.5	1- الربط: الضوء والألوان ← العين. الضغط والحرارة والألم ← الجلد.
2.5	2×0.5 2×0.5 0.5	2- استنتاج نوع المستقبلات الحسية: - مستقبلات لمسية (أو جسيمات ميسنر وباسيني). - مستقبلات حرارية (أو الحرارة والبرودة)، (أو رافيني وكراومن). - مستقبلات الألم.
1	1	3- يتميز عمل المستقبلات الحسية بالخصوص ( النوعية).

العلامة		عناصر الإجابة		
مع	مجازأة			
		<b>الوضعية الاماجية:</b>		
		المؤشرات	المعيار	الأسئلة
1	1	سبب تقديم الحقنة الأولى المتمتلة في المصل المضاد للكزاز للجريح: - لغرض <u>علاج</u> أو لأنها تحتوي على أجسام <u>مضادة</u> جاهزة .	1م الواجهة	
1.5	1.5	- توضح الوثيقة رقم 2 أن الأجسام المضادة هي غلوبولينات تحقن كدواء للصابين بجرح .	2م استعمال أدوات المادة	س 1
1	2×0.5	خصائص المصل هي: - مفعول نوعي - نقل مناعة (سلبية الجسم) - مناعة منقولة ثورا - مفعول مؤقت - يستعمل للعلاج ملاحظة: ذكر خاصيتين (علامة كاملة) .	3م الانسجام	
1	1	- أهمية الحقنة الثانية للمصاب المتمتلة في اللقاح المضاد للكزاز (الجريح ) تتمثل في تكوين الذاكرة المناعية (الوقاية مستقبلًا).	1م الواجهة	
1.5	1.5	- توكل الوثيقة رقم 1 أهمية التذكير باللقاء للحفاظ على نسبة معتبة من الأجسام المضادة في الدم أو الحفاظ على الذاكرة المناعية من الزوال.	2م استعمال أدوات المادة	س 2
1	2×0.5	- خصائص اللقاح هي: - مفعول نوعي - اكتساب مناعة نشيطة - مناعة مكتسبة ببطء - مفعول دائم - يستعمل للوقاية. ملاحظة: ذكر خاصيتين (علامة كاملة).	3م الانسجام	
1	1	تنظيم الورقة	الإنقان	

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (06 نقاط)**

1. ذكر الوظائف التي تتم في المستويات  $(A, B, C)$  ..... 01ن + 01ن + 01ن + 01ن

$(C)$	$(B)$	$(A)$	المستوى
الإطراح	التنفس	الهضم	الوظيفة التي يتم بها

2. تتمثل أسطح التبادل في  $(A, B)$  ..... 0,75ن + 0,75ن

$(B)$	$(A)$	سطح التبادل
الأسنان الرئوية	الزغبات المعاوية	فيما يتمثل

3. تحديد نوع المبادلات التي تتم في المستويين (العضلة والعضو  $B$ ):

تحدث تبادلات غازية تنفسية بين العضلة والعضو (الرئتين). ..... 0,75ن

4. التعليل: يؤدي توقف القلب عن العمل إلى موت الإنسان لأنه أي القلب يقوم بعملية ضخ الدم الذي يحمل المغذيات والأكسجين. فتوقفه يعني بالضرورة توقف وصول المغذيات إلى خلايا الجسم الأمر الذي يؤدي إلى عدم إنتاج طاقة فتتوقف كل الوظائف الحيوية في جسم الإنسان وبالتالي موته الأكيد. ..... 0,75ن

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

1. تعريف الأناتوكسين التكُّرْزِي: هو سُمٌّ معالج غير مُمرض. ..... 01ن

2. تفسير تشكل الراسب الملاحظ في التجربة: تشكل الراسب نتيجة اتحاد الأجسام المضادة الموجودة في مصل الأرنب المحسّن مع مولادات الضند، فتشكلت معقدات مناعية. ..... 01ن

3. تكون الاستجابة المناعية سريعة بعد الحقن الثاني لجسم هذا الأرنب بالتوكسين التكُّرْزِي. ..... 01ن

التبرير: لأن الجسم اكتسب مناعة من التماس الأول وشكل خلايا لمقاومة ذات ذاكرة. ..... 01ن

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية :**

- من الوثيقة (1) نستنتج أن مقر البرنامج الوراثي يكون داخل النواة وبالتالي نأخذ من البقرة المستوردة النواة.
- التبرير: لأن النواة هي التي تحمل الدعامة الوراثية، وبذلك يجعل الأبقار المحلية تتجب نسخاً للبقرة المستوردة.
- من الوثيقة (1) نستنتج أن الأم الوراثية هي التي أخذت منها النواة التي تحمل جميع الصفات الوراثية وبذلك نلاحظ من الوثيقة (2) أن الأبناء يحملون نفس الصفات الظاهرية للأم الوراثية.
- نعم هناك فوائد يمكن أن تجنيها الجزائريون من تطبيق هذه التقنية حسب المثالين التاليين:
  - إنتاج أبقار محلية أكثر غزارة للحليب.
  - تحسين في جودة (سلالة) الأبقار وإكثارها من خلال التلقيح الاصطناعي.

**شبكة التقويم للوضعية الإدماجية (08 نقاط)**

السؤال	المعايير	المؤشرات	النقدير	مجموع
س 1	الوجاهة	مـ ١- يحدد مقر البرنامج الوراثي يكون داخل النواة. مـ ٢- يبيّر ذلك: النواة هي التي تحمل الدعامة الوراثية.	01 01	2,5
	استعمال أدوات المادة	- استعمال المعطيات بشكل دقيق.	0,25	
	الانسجام	- يستعمل مكتسباته المعرفية في الوراثة.	0,25	
	الوجاهة	- يستنتج أن الأم الوراثية هي التي أخذت منها النواة التي تحمل جميع الصفات الوراثية.	01,5	
س 2	استعمال أدوات المادة	- يستعمل الوثيقة (2) لتحديد أن الأبناء يحملون نفس الصفات الظاهرية للأم الوراثية.	0,75	2,5
	الانسجام	- يستعمل مكتسباته المعرفية في الوراثة.	0,25	
	الوجاهة	- يذكر فالنتين من فوائد تجنيهما الجزائريون من تطبيق تقنية نقل الصفات الوراثية.	01 01	
س 3	الانسجام	- يستعمل مكتسباته المعرفية في نقل الصفات الوراثية. - يذكر فالنتين لهذه التقنية.	0,25 0,25	2,5
	الإتقان	- نظافة وتنظيم ورقة الإجابة.	0,5	0,5

إجابة اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة - صفحة 2 من 2

العلامة	عنصر الإجابة	المحاور
مجموع	جزأة	
1.5	<p>3 x 0,5</p> <p>1 . كتابة البيانات: 1-المخ. 2-النخاع الشوكي. 3-الأعصاب.</p>	
02	<p>2 x 0,5</p> <p>العنصر 1: مركز عصبي للأفعال الإرادية، يترجم السائلة العصبية الحسية إلى حركات ارادية.</p> <p>2 x 0,5</p> <p>العنصر 2: مركز عصبي للأفعال الانعكاسية، يترجم السائلة العصبية الحسية إلى حركات لا ارادية.</p>	التمرين الأول (ن 06)
02,5	<p>2 x 0,5</p> <p>3- نتج عن القطع في المنطقة (B): شلل الأطراف السفلية و فقدان الإحساس</p> <p>3 x 0,5</p> <p>التعليق: عدم مرور السائلة العصبية الحسية و الحركية، فيحدث فقدان القدرة على الاستجابة.</p>	
01	<p>2 x 0,5</p> <p>1. تسمية الشكلين: الشكل (A) رسم تخطيطي للنطفة. الشكل (B) رسم تخطيطي للبويضة.</p>	
02	<p>2 x 0,5</p> <p>عنصر الشكل (A) <u>الجدار الداخلي للأنبوب المنوى بالخصبة</u>.</p> <p>2 x 0,5</p> <p>عنصر الشكل (B) على مستوى <u>قشرة المبيض</u>.</p>	التمرين الثاني (ن 06)
03	<p>0,5</p> <p>3. العنصر الذي يتحكم في جنس الفرد الناتج هو: النطفة.</p> <p>0,5</p> <p>التبرير: لأن النطفة تحمل 22 صبغي + الصبغي الجنسي X أو Y.</p> <p>1</p> <p>إذا كانت النطفة تحمل الصبغي X فإن الفرد الناتج يكون أنثى (XX).</p> <p>1</p> <p>إذا كانت النطفة تحمل الصبغي Y فإن الفرد الناتج يكون ذكرا (YY).</p>	

العلامة		شبكة التقويم (08 نقاط)	المعيار	المحاور
المجموع	مجازة			
03	0.5	. يقدم أسباب التعب الذي يعانيه خالد .	الوجاهة	س 1
	0.5	. يوظف معطيات الجدولين في تحديد أسباب التعب. ـ يوظف المصطلحات الواردة في السندات و السياق .	استعمال أدوات المادة	
	$4 \times 0.5$	ـ أسباب التعب : - نقص الكريات الحمراء و الهيموغلوبين . ـ يؤدي إلى نقص في كمية الأكسجين الازمة للأكمدة الخلوية. ـ ينتج عنه قلة الطاقة المطلوبة لتعطية هذا النشاط. ـ قلة الغلوكوسات يقلل من مصدر الطاقة في الجسم.	الانسجام	
	0.5	. يوضح دور الأغذية في استعادة خالد لحالته الطبيعية.	الوجاهة	
02	0.5	. يوظف معطيات السندتين في توضيح استعادة خالد لحالته الطبيعية. ـ توظيف مصطلحات المادة المتعلقة بال營غذية و الدم .	استعمال أدوات المادة	س 2
	$2 \times 0.5$	ـ لاستعادة خالد لحالته الطبيعية بالاعتماد على التغذية يجب عليه: ـ تناول أغذية غنية بالبروتين و الأملاح المعدنية (الحديد) بكمية كافية لبناء خلايا الدم و الهيموغلوبين (دور الثاني للبروتين) . ـ تناول كميات كافية من الغلوكوسات لتوفير الطاقة (دور الطاقوي) .	الانسجام	
	0.5	. يقترح نصيحتين <u>فقط</u> لهما علاقة بالتوازن الغذائي .	الوجاهة	
02.5	النصائح المقترنات :		الانسجام	س 3
	$2 \times 1$	. ضرورة الاهتمام بكل الوجبات و تناولها في وقتها المحدد (التنظيم). ـ تناول الأغذية حسب احتياجات الجسم و تبعا لحالته .		
0.5	0.25	. مقرئية الخط.	الإنقاذ	
	0.25	. ترتيب الإجابة.		
08	المجموع			

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	مجزأة
	<b>التمرин الأول: (06 نقاط)</b>
2.5	<p>1- عنوان لكل من الوثيقة A و B:        * عنوان الوثيقة A: <u>نطئ نووى لمشيج ذكرى</u> عند الإنسان        * عنوان الوثيقة B: <u>نطئ نووى لمشيج ذكرى أو أنثوى</u> عند الإنسان</p>
2	<p>2- عدد صبغيات الوثيقتين A و B بذكر الصيغة الصبغية هو <math>n = 23</math> صبغي        بينما: عدد صبغيات الخلايا الأصلية الأم هو <math>2n = 46</math> صبغي</p>
1.5	<p>3- الظاهرة التي سمحت بالانتقال من الصيغة الصبغية <math>2n = 46</math> إلى <math>n = 23</math> هي الانقسام المنصف. (أو يكفى بذكر الانقسام الاختزالي).</p>
	<b>التمرين الثاني: (06 نقاط)</b>
2	<p>1- تفسير حالة الشلل عند كل من سير و مراد:        * عند سير: إصابة <u>المساحة الحركية</u> في <u>النصف الأيمن من القشرة المخية</u> أدى إلى <u>عدم تولد رسالة حسية حركية</u>.        (إذا اكتفى بذكر المخ أو القشرة المخية بدل النصف الأيمن تقبل الإجابة)</p>
1	<p>2- عند مراد: إصابة <u>النخاع الشوكي</u> <u>من مرور الرسالة العصبية إلى الأطراف السفلية</u>.</p>
1.5	<p>2- متثير الكحول والمخدرات على التنسيق العصبي أثناء السياقة: يؤدي تناول الكحول والمخدرات إلى: <u>نقص الانتباه والخذر - تدني سرعة المنعكبات - فقدان التوازن الحركي</u> ويترتب عن ذلك حوادث خطيرة.        أو يقول: تغير الإدراك الحسي —&gt; تغير الاستجابة —&gt; حوادث خطيرة</p>
1.5	<p>3- التوجيهات:        - عدم تناول الكحول والمخدرات.        - عدم الإفراط في السرعة.        - احترام قوانين المرور.        (أو يذكر توجيهات أخرى ذات علاقة بحوادث المرور)</p>

العلامة		شبكة التقويم: (08 نقاط)		
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
02.50	0.5	مؤ: يسمى الحالة المرضية للرضع تسمية ذات علاقة بالتسنم الغذائي	الوجاهة	ت 1
	0.25	مؤ: يبرر إجابته	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5	مؤ: يستخرج المعلومات الضرورية من الوثائق (1) (3) التي تساعد في تبرير الحالة المرضية	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
02.50	5x0.25	مؤ: الحالة المرضية التي يعاني منها الرضع هي حالة تسنم غذائي. الذي يعود إلى الحليب المتناول الملوث بالبكتيريا والتي وجدت الظروف الملائمة لنموها وتكاثرها بسرعة مع إنتاج كمية كبيرة من السموم.	الانسجام	ت 2
	0.5	مؤ: يقدم تفسيرا علميا للألم.	الوجاهة	
	0.5	مؤ: يستخرج المعلومات لتفسير الألم من السياق والوثيقة (1) و (3)	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
02	1.5	مؤ: يربط الألم <u>يوجد</u> كمية كبيرة من <u>السموم</u> في الجسم <u>وتنبه النهایات العصبية للأنيروب الهضمي</u> .	الانسجام	ت 3
	0.5	مؤ: تقديم نصيحتين <u>فقط</u> للوقاية من هذه الحالة ليهما علاقة بالتسنم الغذائي	الوجاهة	
	0.5	مؤ: يوظف معلومات الوثيقة (2)	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
01	0.5	النصيحتان هما: - الاعتماد على الرضاعة الطبيعية. - الالتزام بقواعد النظافة الجيدة أثناء تصنيع الحليب أو تحضيره.	الانسجام	ت 3
	0.5	(يمكنه ذكر نصائح أخرى تتناسب مع الوضعية)		
01	0.5	* <u>السفروية</u> * <u>تنظيم الورقة</u>	الإنقان	

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	درجة	
		<b>الشرين الأول (06 نقاط):</b>
3X1	01	01/ <b>تنفس المحميات :</b> أ- الفم، (01 نقطة) ب- المعدة،(01 نقطة) ج- الشهي الدقيق. (01 نقطة) ملحوظة: تقبل كل الإجابات الممكنة. أ- التجويف الفموي، ب-جيب معدني، ج-الأمعاء الدقيقة ملحوظة (تقبل إجابة الممرى و البلعوم لعدم إبراز التجويف الفموي في الرسم )
6	06	02/ سبب الانحرافات الهضمية على مستوى المعدة يرجع إلى: <u>سلوك غذائي خاطئ</u> (0,5 نقطة) ، إذ أن <u>السرعة عند تناول الطعام</u> (0,5 نقطة) لا يسمح بحدوث <u>الهضم الآلي</u> (التطبيع والتمزق والطحن وكذا التبليل) (0,5 نقطة) ولا بحدوث <u>الهضم الكيميائي</u> (0,5 نقطة) على مستوى <u>الفم</u> (0,5 نقطة) وهو ما <u>يصعب من عمل المعدة</u> (0,5 نقطة) (وهو ما يؤدي إلى <u>عسر الهضم</u> ). • ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة والتي منها: <u>عدم المضغ الجيد للأغذية على مستوى الفم</u> (الهضم الآلي) و <u>السرعة في البلع لا يسمح بتبليلها</u> و <u>عمل الأنزيمات مما يجعل صعوبة في طحنها على مستوى المعدة</u> ويسبب <u>عسر الهضم</u>
		<b>الشرين الثاني (06 نقاط):</b>
3X1	01	• الشخص 01 زمرة النسوية هي "AB" (01 نقطة) • الشخص 02 زمرة النسوية هي "A" (01 نقطة) • الشخص 03 زمرة النسوية هي "O" (01 نقطة)
6X0.5	06	02/ العضوية قادرة على <u>التشريح</u> (0,5 نقطة) بين ما هو من الذات وما هو من الذات (0,5 نقطة) وعليه يمكن إنقاذ الشخص المصاب بتزويد <u>يده الشخص 03</u> الذي يحمل الزمرة النسوية "O" (0,5 نقطة) لأنها <u>موافقة له</u> (0,5 نقطة) كونها لا تتسبب في حدوث <u>الارتصاص لديه</u> (0,5 نقطة). عكس الزمرتين <u>الأخريتين</u> . (0,5 نقطة)

**ملحوظة:** تقبل كل الإجابات الممكنة والتي منها:  
 (يراعى أثناء نقل الدم ضرورة توافق دم الشخص المعطى و دم الشخص المستقبل أي تجنب حدوث تفاعل التراصين بين موئلات الضد لكريات الدم الحمراء للشخص المعطى مع الأحسام المضادة لدم الشخص المستقبل) ( تقبل الزمرة الدموية (٥) لأنها مطابقة لزمرة الشخص المصايب).

### شبكة التقويم (08 نقاط)

العنوان		المعايير		المجموع	العلامة	
2	الوجهة	استخرج الوظائف الحيوية المتضررة من آفة التدخين.	0.5 0.25 (0.25) <sup>x3</sup>	أن يذكر الوظائف الحيوية المتضررة من آفة التدخين.	0.5	
	الاستعمال			أن يستعمل الوثائق (01)، (02) و (03) (0.25 نقطة)	0.25	
	السليم لأدوات المادّة.			- الوظائف الحيوية في المعرضة هي: 1/ وظيفة التنفس. (0.25 نقطة) 2/ وظيفة التسقيف العصبي (0.25 نقطة) 3/ وظيفة الهضم (0.25 نقطة)		
<b>ملحوظة:</b> تقبل كل الإجابات الممكنة. (وظيفة الجهاز العصبي، وظيفة الجملة العصبية، وظيفة الكثائر وجزء دوران الدم من المكتسبات القلبية).						
03	الانسجام.	الوجهة. فتر الأعراض الناجمة عن الإختلالات الوظيفية للمعرضة يربط الإختلالات بالتدخين بسبب التدخين (0.25 نقطة)).	0.5 2X0.25 (0.5)	السلسل الجيد للأفكار. (0.5 نقطة)	0.5	
	الاستعمال			- الاختبار المناسب للوثائق (01)، (02) و (03). (0.5 نقطة)		
	السليم لأدوات المادّة.			- تفسير الأعراض:		
<b>ملحوظة هامة</b> تمنع العلامة كاملة عند ذكر وتفسير ثلاثة أعراض من بين الأعراض المذكورة والتي هي 5 أعراض أي 0.5 نقطة لكل عرض ).						
1/ضعف الجسم: (يقبل التفسير ضعف الجسم إذا تعلق بالوهن والتعب) نتيجة امتصاص المغذيات (الفرحة المعدية واختلال في وظيفة الكبد ، ترسب الديكربتين في جدران الأوعية الدموية يقلل من سرعة تدفق الدم						