

فروض الفصل الثاني في علوم الطبيعة والحياة للسنة الأولى متوسط مدونة التعليم بوخشم مريم



فرض الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول: أجب ب (صحيح) أو (خطأ) و صحح الخطأ ان وجد :

- 1- يمتص النبات الأخضر غاز O_2 ويطرح غاز $C O_2$.
- 2- النسغ الناقص يجري في أوعية لحائية .
- 3- يطرح النبات الأخضر جزءا من مائه الممتص على شكل بخار ماء.
- 4- يمتص النبات الأخضر المواد العضوية من التربة .
- 5- الرعي الجائر من السلوكات الايجابية للانسان اتجاه النبات الأخضر.
- 6- يركب النبات الأخضر المادة العضوية في غياب الضوء

التمرين الثاني:

أملئ الجدول التالي :

نوع النسغ	التركيب	الاتجاه	الأوعية الناقلة
.....		من الأسفل إلى الأعلى	
.....	ماء و أملاح معدنية و مواد عضوية		الأوعية اللحائية

- 1- سمّ العملية التي يقوم بها النبات الأخضر لصنع المواد العضوية.
- 2 - حدّد الشروط اللازمة لهذه العملية .

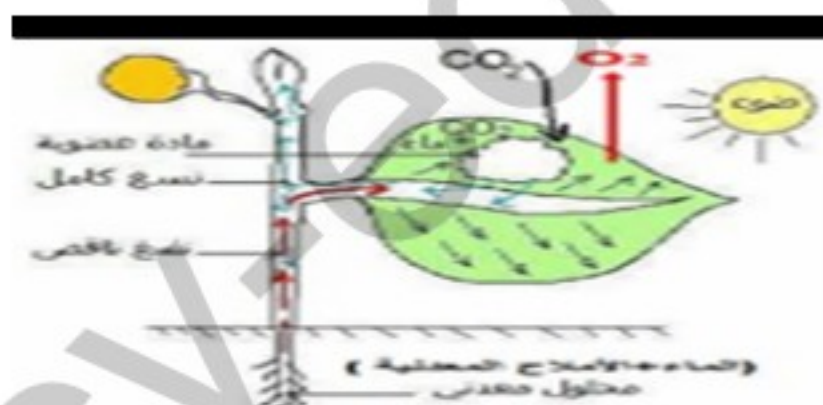
الوضعية الإدماجية: خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة بيت جدي حيث يعمل كفلاح ويملك أراضي فلاحية غنية بالفواكه منها التفاح و الفراولة. بينما كنا نتناول تلك الفاكهة مع أفراد العائلة دار حوار حول مصدر السكر الموجود في الثمار و عن تواجد الفراولة في غير موسمها.

السندات:

الوثيقة-1-

الوثيقة-2-

الوثيقة-3-



التعليمات:

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أجب على مايلي:

- 1- بين مصدر السكر في ثمار الفراولة و التفاح?
- 2- فسر سبب توفر الفراولة في فصل الشتاء?
- 3- قدم نصيحتين للحفاظ على النبات الأخضر.

اللقب:

الاسم:

القسم:

فرض الثلاثي الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياةالتمرين الأول: (06ن)

ضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح مما يلي:

1. النطاف هي:

- خلايا تناسلية أنثوية
- خلايا تناسلية ذكرية
- عضو ذكري

2. البويضة هي:

- خلية تناسلية أنثوية
- عضو تناسلي أنثوي
- خلية تناسلية ذكرية

3. المبيض هو:

- عضو ينتج النطاف
- عضو ينتج البويضات
- بيضة ملقحة

4. الخصية هي:

- عضو تناسلي ينتج البويضات
- عضو تناسلي ينتج النطاف
- عضو تناسلي أنثوي

5. الإلقاح هو:

- اتحاد نطفة مع حيوان منوي
- اتحاد بيضة ملقحة مع نطفة
- اتحاد نطفة مع بويضة

6. يتم الإلقاح على مستوى:

- بداية قناة فالوب
- جدار الرحم
- نهاية المهبل

التمرين الثاني: (06ن)

تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي للجهاز البولي عند الإنسان

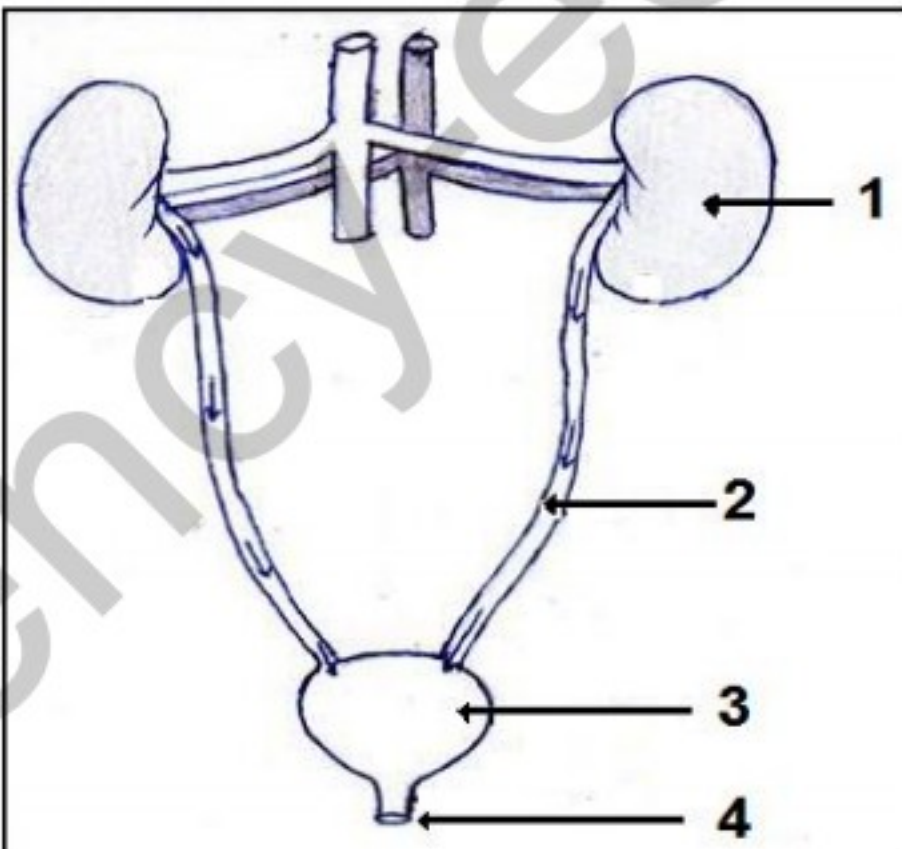
1. سم البيانات المرقمة:

- 1--3
- 2--4

2. حدد دور العضو رقم (1)

3. عرف الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم.

4. هنالك عنصر آخر في الجسم يقوم بنفس الوظيفة التي يقوم بها الجهاز الجهاز البولي اذكر اسمه.

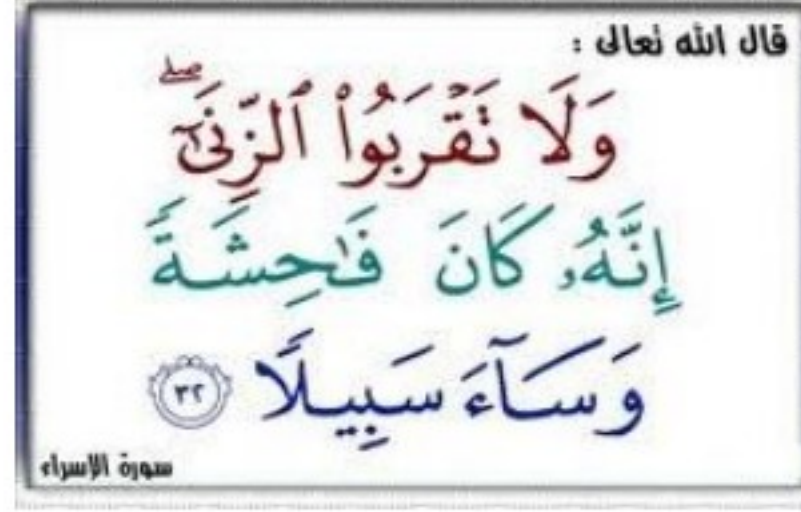


مكونات الجهاز البولي عند الإنسان

الوضعية الإدماجية: (08ن)

نتيجة إتباع سلوكات جنسية غير سوية، يتعرض الجهاز التكاثري عند الإنسان إلى امراض خطيرة قد تتسبب في العقم أو تنتهي بالموت.

السندات:



بالاعتماد على السياق والسندات وما درسته أجب على مايلي:

1. سمي احد الامراض المنتقلة جنسيا مع تحديد العامل المسبب لهذا المرض.

.....

.....

.....

2. أذكر ثلاث سلوكات غير سوية يقوم بها الفرد وتؤدي الى اصابته بالأمراض

.....

.....

.....

.....

.....

3. اقترح ثلاث قواعد صحية يجب على الإنسان اتباعها لتجنب اصابة جهازه التكاثري بالأمراض

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق للجميع

معرض حال لتصحيح فرض الثلاثي الثاني

العلامة		عناصر الإجابة	محاو الموضوع
مجزأة	المجموع		
06نقاط	01	اختيار الإجابة الصحيحة: 1. النطاف هي: خلايا جنسية ذكرية 2. البويضة هي: خلية تناسلية أنثوية 3. المبيض هو: عضو أنثوي 4. الخصية هي: عضو تناسلي ينتج النطاف 5. الإلقاح هو: اتحاد نطفة مع بويضة 6. يتم الإلقاح على مستوى: بداية قناة فالوب	التمرين الأول
	01		
	01		
	01		
	01		
	01		
	01		
06 نقاط	01	1. تسمية البيانات: 1- كلية يسرى 2- حالب 3- مثانة 4- احليل 2. دور العنصر 1 (الكلية): هو تصفية الدم من الفضلات السائلة السامة. 3. تعريف الإطراح: وهو وظيفة حيوية تضمن تخليص الجسم من الفضلات السامة والمواد الزائدة عن حاجته. 4. عنصر آخر في الجسم يقوم بنفس دور الجهاز البولي: هو الغدد العرقية.	التمرين الثاني
	0,5		
	01		
	0,5		
	01		
	01		
	01		

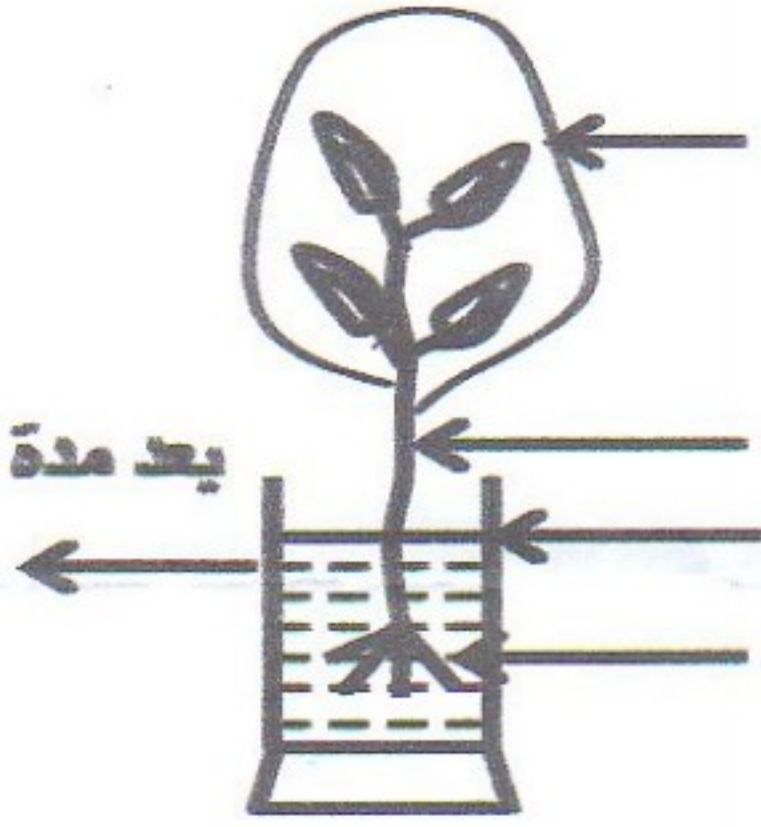
الوضعية الإدماجية (08 نقاط)				
العلامة		عناصر الإجابة		محاورة الموضوع
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
02	25,0	1- تسمية أحد الأمراض المنتقلة جنسيا مع تحديد العامل المسبب لهذا المرض: باعتماد على السند 1	الوجاهة	التعليمة 1
	1,5	- من بين الأمراض المنتقلة جنسيا مرض السيدا والعامل المسبب له هو فيروس نقصان المناعة المكتسبة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0,25	ذكر المرض وتحديد العامل المسبب له	الانسجام	
02	0,25	2- ذكر ثلاث سلوكيات غير سوية يقوم بها الفرد وتؤدي الى اصابته بالأمراض	الوجاهة	التعليمة 2
	0,5	السلوكيات غير السوية التي تؤدي الى اصابة الفرد:	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0,5	- العلاقات الجنسية غير الشرعية		
	0,5	- عدم نظافة الجهاز التناسلي		
03,5	0,25	3- اقتراح ثلاث قواعد صحية يجب على الإنسان اتباعها لتجنب اصابة جهازه التكاثري بالأمراض	الوجاهة	التعليمة 3
	01	3- اقتراح ثلاث نصائح	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	01	- الابتعاد عن الاتصال الجنسي غير المشروع		
	01	- الحرص على نظافة الجسم خاصة الجهاز التناسلي		
0,5	0,25	مراقبة الدم المنقول		
	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن منطوق السؤال)	الانسجام	
0,5	0,5	نظافة الورقة وتنظيم الإجابة	التنظيم	

فرض الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الاول:

تأخذ ورقة تيلت أخضر معرض للضوء وموجودة في وسط به غاز ثاني أكسيد الكربون.

- 1- ما هي الملاحظة بعد معاملة الورقة بماء اليود ؟
- 2- ماذا تستنتج ؟
- 3- ما هي الوظيفة التي قامت بها الورقة ؟
- 4- ما هي شروطها ؟
- 5- هل يتركب التيلت الأخضر مواد عضوية أخرى ؟ إن كان نعم أذكرها .
- 6- صف تجربة تكشف بها عن مادة عضوية واحدة ؟



التمرين الثاني:

إليك الشكل التالي :

- 1- أرسم ملاحظة التجربة مع كتابة العيقات .
- 2- ماذا تستنتج ؟
- 3- ما هي الوظيفة المدروسة من خلال الشكل ؟
- 4- ما هي العلاقة الموجودة بين هذه الظاهرة و عملية الامتصاص ؟

التمرين الثالث:

أكمل الجدول التالي :

الاختلاف	التسغ النقص	التسغ الكامل
الاتجاه		
المقر (المكان)		
التركيب		

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول:

يبيّن الجدول التالي طرق الكشف عن بعض المواد الغذائية في الأغذية.

المادة الغذائية المراد الكشف عنها	التجربة	الملاحظة في حالة وجود المادة
السكريات البسيطة	 + التسخين	
.....	حمض الأزوت	
الأملاح المعدنية		راسب أبيض يسود عند تعرضه للضوء
.....		لون أزرق بنفسجي

- أعد كتابة الجدول مع ملأ الفراغات بما يناسبها .

التمرين الثاني :

املا الفراغات الواردة في الجمل التالية:

- 1-للاغذية مصادر :..... و.....
- 2-يحترق الحليب بتعرضه للحرارة لأنه يحتوي على عنصر.....أنّ فهو غذاء.....
- 3-عند حك حبة لوز على كراستك تترك.....دلالة على وجود.....
- 4-يحتوي الحليب على كل العناصر الغذائية البسيطة ,أنّ هو غذاء.....

التمرين الثالث:

01 02	المواد (أ)		المواد (ب)			
	الماء	الأملاح المعدنية	س	البروتين	النسج	الفيتامينات
البطاطا 100 غ	79 غ	500 ملغ	17 غ	02 غ	0.1 غ	B ₂ . K . E

- البطاطا غذاء شائع الاستعمال و الجدول المقدم أعلاه يبين تركيب 100 غ منها. للكشف عن المادة (س) من مكونات البطاطا نضع قطرات من ماء اليود على قطعة بطاطا فنلاحظ لون أزرق بنفسجي.

1. ماهي المادة (س) ؟
2. صنف مواد الخانة 01 و الخانة 02 على أساس التركيب.
3. صنف مواد المجموعة (أ) و مواد المجموعة (ب) على أساس المصدر.
4. صنف المادة (س) و البروتين على أساس دورهما الرئيسي في الجسم.

راجع لرويك ان اردت النجاح

الموسم الدراسي: 2017/2016

المدة: ساعة

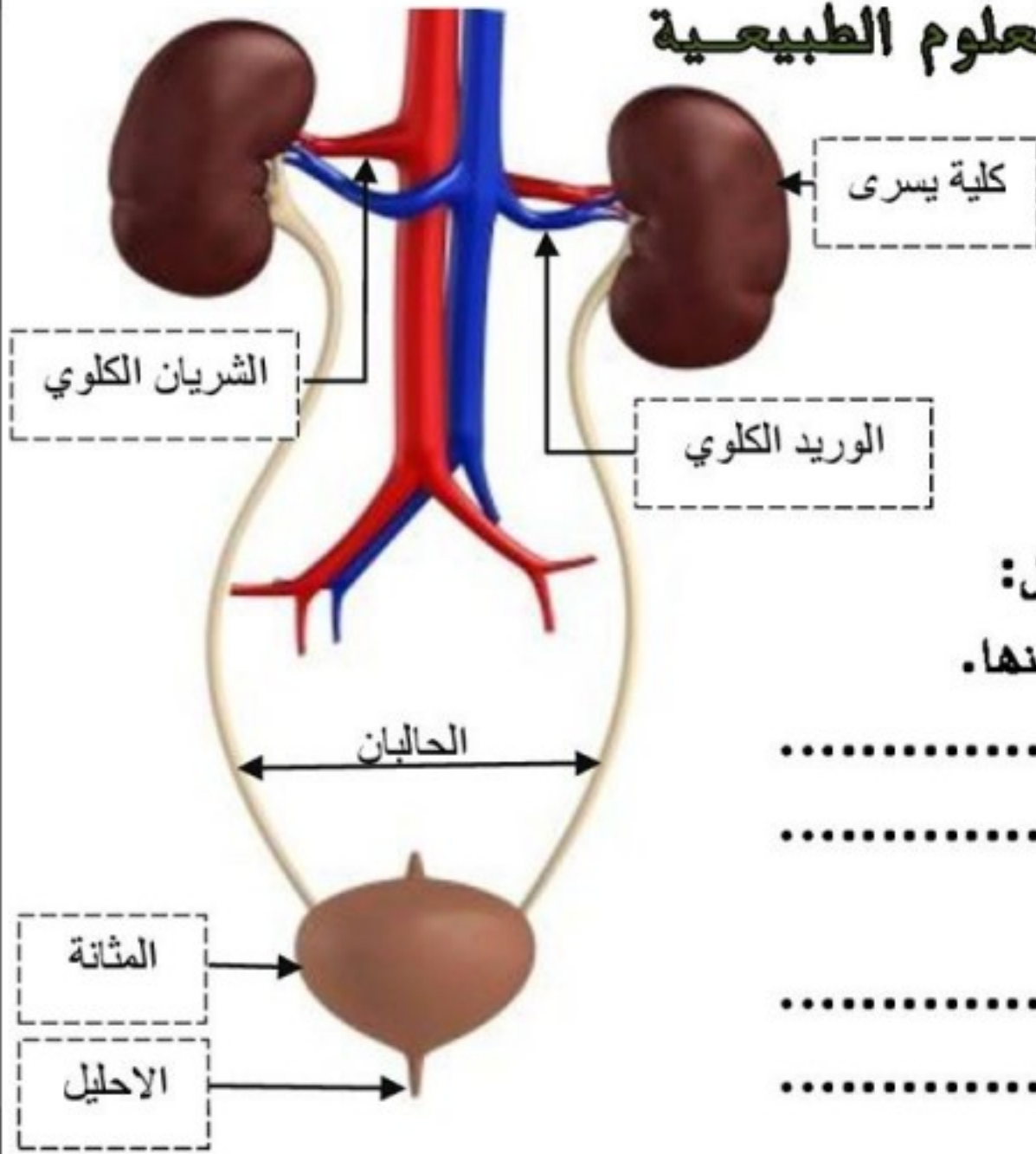
المستوى: السنة الأولى متوسط

الاسم:

اللقب:

القسم: 1 م ...

الفرض الثاني في مادة العلوم الطبيعية



التمرين الأول: (06 نقاط)

نتيجة لمختلف نشاطاتها تقوم العضوية بالتخلص من الفضلات، حيث يعتبر البول أحدها.

يمثل الرسم التخطيطي المقابل الجهاز المسؤول عن طرح البول: بين الفرق بين الدم الداخل إلى الكلية والدم الخارج منها.

.....

.....

اشرح دور الكلية.

.....

.....

فيما يتمثل دور المجاري البولية.

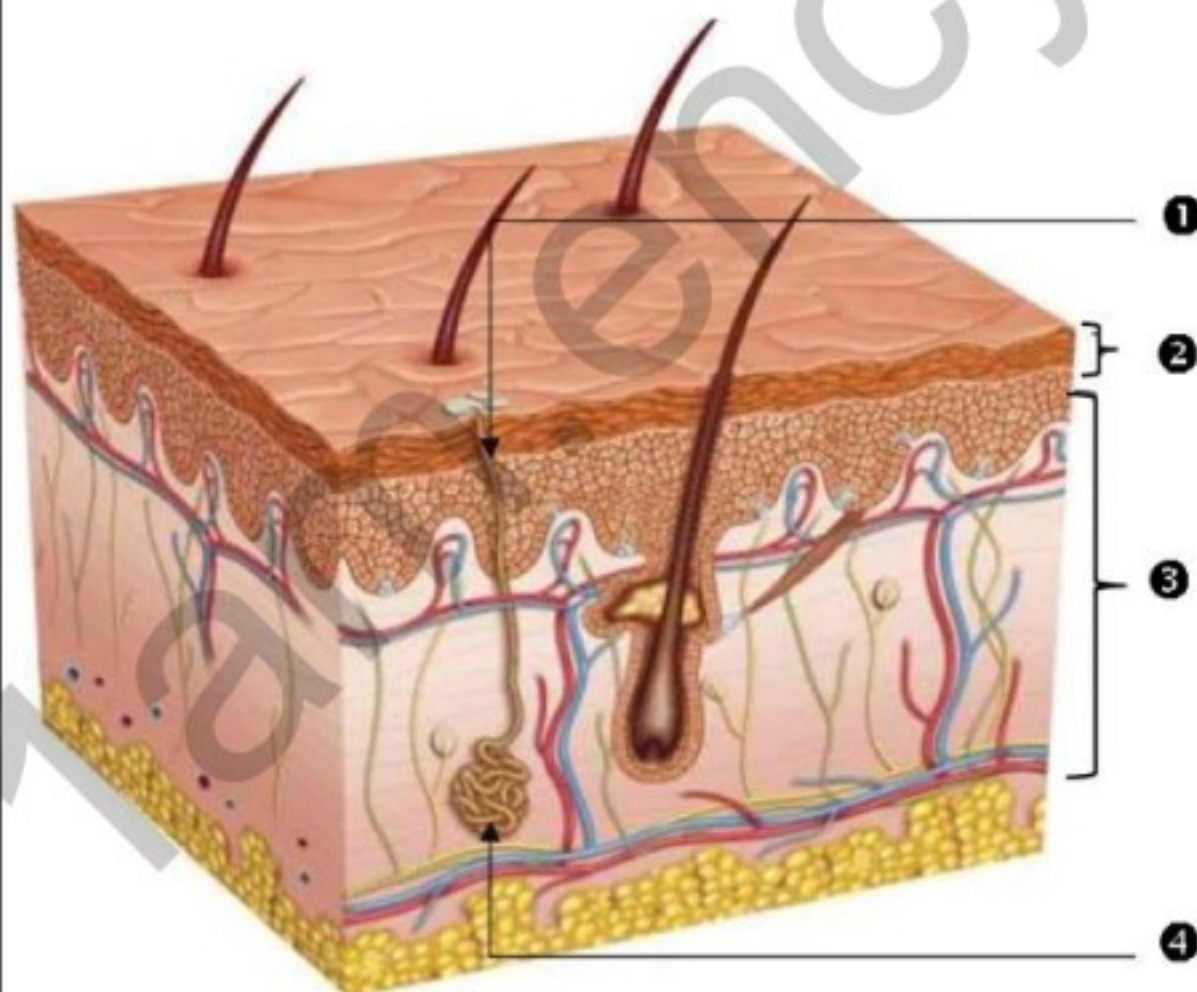
.....

.....

.....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

التعرق عملية هامة تقوم بها العضوية عبر الجلد.



1. اعطي عنوان مناسب للوثيقة المقابلة.

.....

2. اكتب البيانات اللازمة.

..... 1

..... 2

..... 3

..... 4

3. ماهي علاقة التعرق بالبول؟

.....

.....

الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

خلال عرضك لبحث حول أمراض الجهاز التنفسي تطرقت لمثال عن شخص يعاني من مشاكل صحية وبخاصة على مستوى جهازه التنفسي، وهذا بسبب آفة التدخين فهو كثير التدخين. من بين الأعراض التي يعاني منها سعال حاد، آلام في الصدر والكتف، صعوبة التنفس، فقدان الشهية، فقدان الوزن، وقد تدهورت حالته الصحية ليدخل المستشفى ويفارق الحياة بعدها.



السند 1: مقارنة بين رئة شخص مدخن وآخر غير مدخن

بناء على السندات ومعارفك:

بين أعراض مرض هذا الشخص.

استنتج اسم المرض الذي يعاني منه.

السند 2: صورة قبل وبعد المرض

اعطي لزملائك ثلاثة قواعد صحية تخص سلامة الوظيفة التنفسية.

1.
2.
3.

التفاؤل

هو الكالسيوم الوحيد الذي
يقاوم هشاشة الأمل

فرض الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول (06 نقاط)

اربط كل جملة بالجواب المناسب

- يشكل الماء و الاملاح المعدنية و المواد العضوية
يتم على مستواها تركيب المواد العضوية
محلول يتركب من ماء و املاح معدنية
طرح النبات الاخضر للماء الزائد عن الحاجة
على مستواها يمتص المحلول المعدني
من مكونات الساق

1- النسيج الناقص

2- الاوراق

3- الاوعية الخشبية

4- النسيج الكامل

5- عملية النتج

6- الاوبار الماصة

التمرين الثاني (05 نقاط)

يمارس التلاميذ الرياضة اسبوعيا, اذن هي مجهود جسدي لهدف الترفيه و المنافسة و تقوية الجسم.

اليك الجدول التالي يلخص تغير كمية الجلوكوز و ثنائي الاكسجين حسب النشاط.

1/ استخرج من الجدول العلاقة بين النشاط و حاجة الجسم الى استهلاك الجلوكوز و الاكسجين.

النشاط	الجلوكوز المستهلك g/h	الاكسجين المستهلك L/h
الجلوس	03	24
المشي	12	48
الجري	18	84

2/ ماذا ينتج عن استعمال هذه العناصر في الجسم ؟.

3/ املا فراغات العبارات التالية بما يناسبها :

-المعنى الحقيقي للتنفس هو استعمالكالكريات من طرف الاعضاء بوجود غازمن اجل الحصول علىاللازمة للقيام بالنشاط العضلي و ينتج عن ذلك طرح غاز و في هواء الزفير.

الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

يمثل 31 ماي اليوم العالمي بدون تدخين, حيث يعرضون كل مساوي التدخين عبر أجهزة الاعلام, لإبراز خطورة التدخين و توعية الناس بذلك , يؤثر التدخين تأثيرا سلبيا على الانسان حيث يؤدي الى هزال الجسم , الرائحة الكريهة للفم, اصفرار الاسنان , فقدان الشهية , الإصابة بالسرطان.

السندات



أسنان شخص مدخن



رئة سليمة و رئة مصابة بالسرطان

التعليمات: اعتمادا على السندات المقترحة و على مكتسباتك

1/ استنتج 04 أضرار للتدخين

2/ قدم 04 قواعد صحية يجب اتباعها للحفاظ

على سلامة الوظيفة التنفسية.

ملاحظة: نظافة الورقة وإتقان العمل (1 ن).

الفرض الثانى مادة علوم الطبيعة والحياة

الاسم واللقب:

القسم:

التمرين الأول: (06 نقاط) اربط بسهم بين المرض (الأرقام) وسببه (الحروف):

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1/ الكواشيوركور | ا/ نقص ملح اليود |
| 2/ الاسقربوط | ب/ نقص البروتين الحيواني |
| 3/ السلعة الدرقية | ج/ نقص فيتامين سي |
| 4/ فقر الدم | د/ نقص فيتامين دي |
| 5/ السمنة (البدانة) | هـ/ نقص ملح الحديد |
| 6/ الكساح | و/ الإفراط في الأكل |

التمرين الثانى: (06 نقاط)

اكمل العبارات الآتية:

- 1/ يتغذى النبات الأخضر. على مواد فقط.
- 2/ يمتص النبات الأخضر المحلول المعدني بواسطة الموجودة على جذوره.
- 3/ النسغ الناقص هو
.....
- 4/ ينتقل النسغ الناقص من الى عبر للساق.
- 5/ النسغ الكامل هو و و و الذي ينتقل من الى
.....
- 6/ النتج
.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

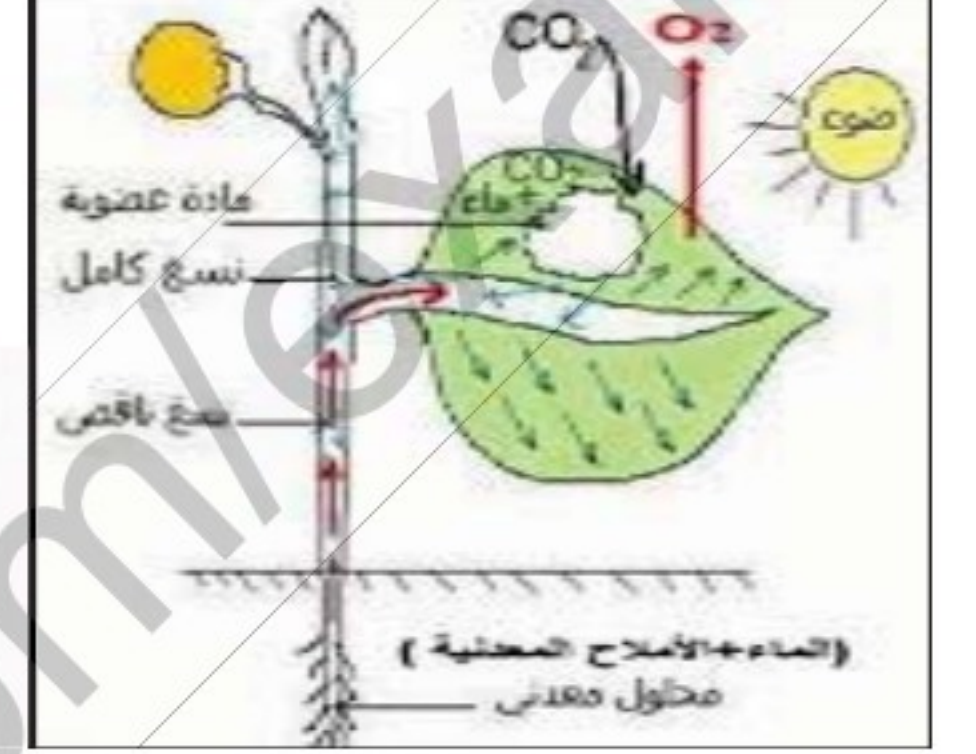
خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة بيت جدي حيث يعمل كفلاح ويملك أراضي فلاحية غنية بالفواكه منها التفاح و الفراولة .بينما كنا نتناول تلك الفاكهة مع أفراد العائلة دار حوار حول مصدر السكر الموجود في الثمار و عن تواجد الفراولة في غير موسمها.

السندات:

الوثيقة-1-

الوثيقة-2-

الوثيقة-3-



التعليمات:

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات أجب على مايلي:

1-بين مصدر السكر في ثمار الفراولة و التفاح؟

2-فسر سبب توفر الفراولة في فصل الشتاء؟

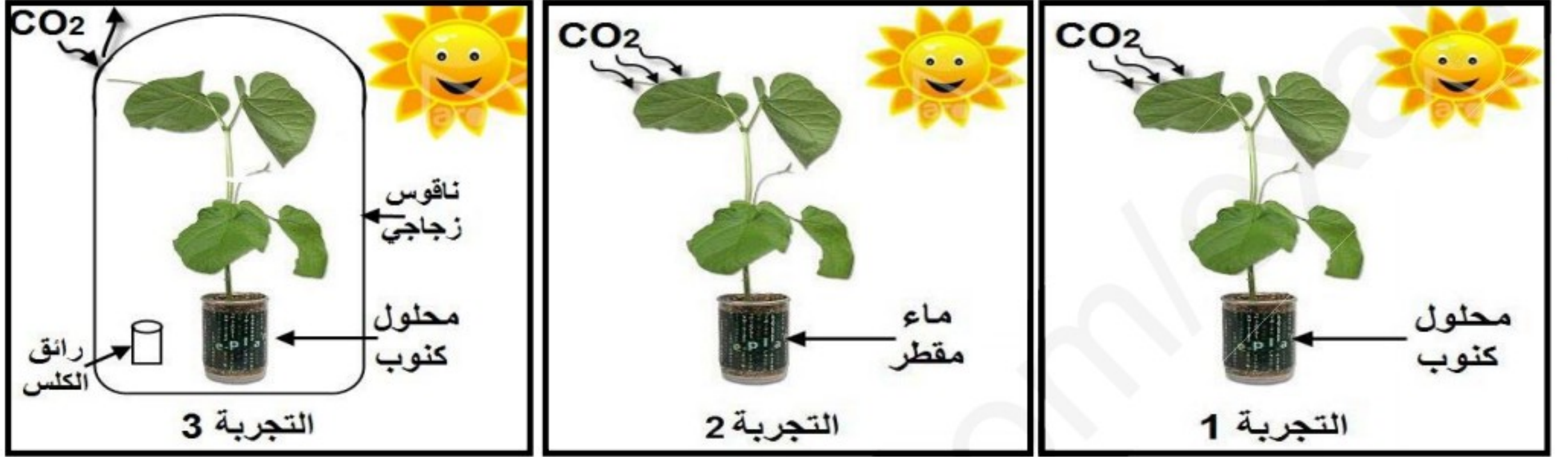
3-قدم نصيحتين للحفاظ على النبات الأخضر.

بالتوفيق للجميع

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

تمثل الوثيقة تجارب أجريت على نبات في ظروف مختلفة:



• أعد كتابة الجدول على ورقتك ثم أكمله :

التجربة	الملاحظة	التفسير
01		بمأن أذن وفرنا له العناصر المعدنية: المحلول المعدني وغاز CO_2 و الضوء
02	ذبول وموت النبات	
03	1- 2- تعكر رائق الكلس	1- 2-

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

لكي ينمو النبات الأخضر المعرض للضوء نموا جيدا يحتاج الى مواد معدنية (ماء + NPK)

01/ في أي مستوى يتم امتصاص الماء والأملاح المعدنية ؟ وضحه برسم تخطيطي عليه كل البيانات ؟

02/ في أي مستوى يتم امتصاص CO_2 ؟ وضحا برسم تخطيطي عليه كل البيانات ؟

الجزء الثاني (08 نقاط)

خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة جدك الذي يعمل كفلاح و يملك أراضي زراعية هائلة غنية بأنواع الفواكه منها البرتقال و التفاح ذات المذاق الحلو .
بينما نحن نتناول تلك الفواكه الشهية دار نقاش بين أبناء عمي حول مصدر السكر المتواجد في ثمار البرتقال و التفاح و وجود محاصيل زراعية في السوق طيلة السنة وفي غير مواسمها .

السندات :



الوثيقة 1

الوثيقة 2 : التركيب الضوئي أهم وظائف النبات الأخضر

الوثيقة 3



الوثيقة 4 : الزراعة في البيوت البلاستيكية

التعليمة : معتمدا على مكتسباتك القبلية و السندات

- 1) وضح لأبناء عمك وصول السكر إلى ثمار الفواكه ؟
- 2) وضح لهم سبب وجود محاصيل زراعية في غير مواسمها ؟
- 3) اشرح لهم أهمية النبات الأخضر في حياة الإنسان



انتهى بالتوفيق أساتذة المادة

التمرين الأول: (06ن)

عمر تلميذ يدرس في السنة الأولى متوسط لاحظ تزايد الوتيرة التنفسية و يحس بالجوع بعد ممارسة الرياضة .

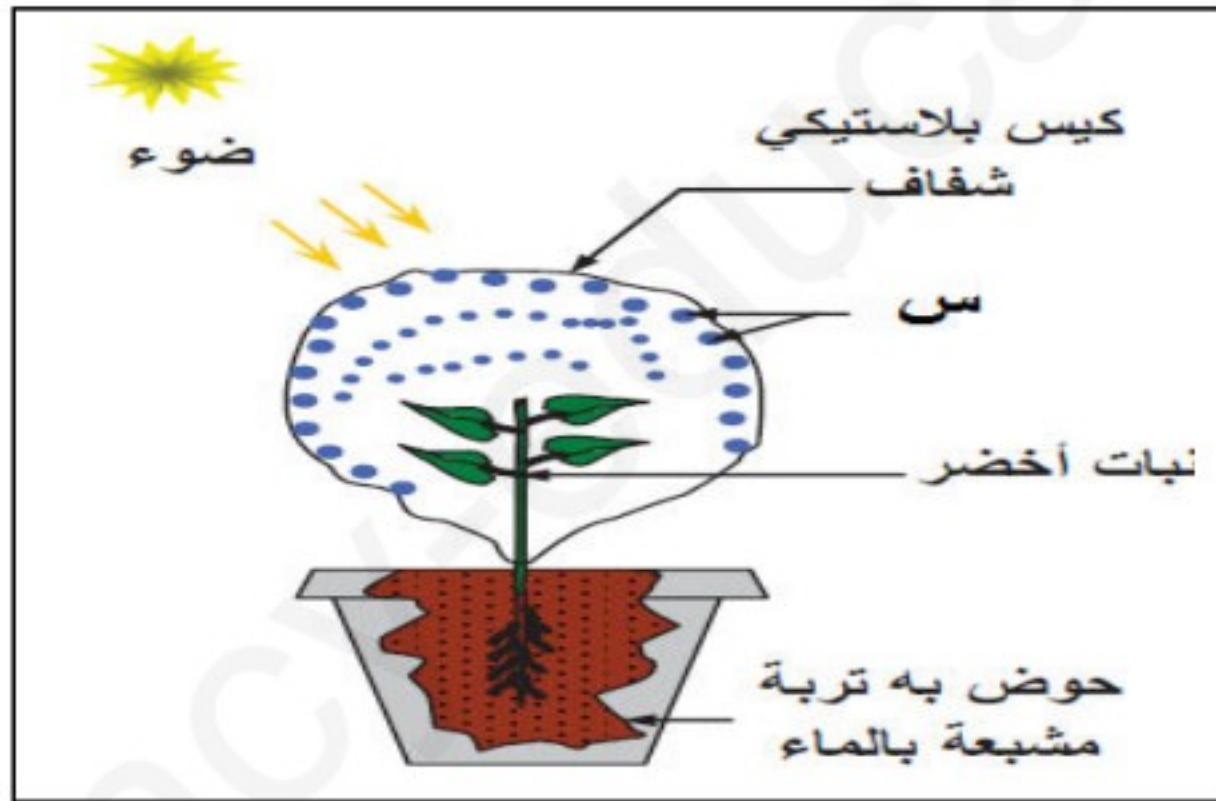
سرعة المشي (Km/h)	استهلاك ثنائي الأكسجين (L/h)	استهلاك الجلوكوز (سكر) (g/h)
2	27	3
4	42	12
6	61	18
8	112	30

الوثيقة - 1 -

- 1 - استخراج العلاقة بين سرعة المشي و استهلاك الأكسجين و الجلوكوز.
- 2 - قدم تعريف للتنفس و أكتب معادلته.

التمرين الثاني: (06 ن)

قام التلميذ إبراهيم بتغطية أوراق نبات أخضر بكيس بلاستيكي شفاف ليكشف عن العملية التي يقوم بها النبات في هذه الحالة .



الوثيقة - 2 -



الوثيقة - 1 -

- 1 - أذكر مسار انتقال النسغ الناقص داخل النبات
- 2 - أ (سم العنصر (س) في الوثيقة (2) ، و أذكر العملية التي قام بها النبات في هذه الحالة.
- ب (حدد العلاقة بين هذه الظاهرة المدروسة في الوثيقة (2) و عملية الامتصاص عند النبات الأخضر.

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

خلال عطلة الربيع خرج محمد مع والده لاقتناء حاجيات الأسرة من خضر و فواكه فلاحظ وجود العنب بكميات كبيرة و ذات جودة عالية فتبادر لذهنه تساؤل عن كيفية نضج هذه الفاكهة قبل أوانها.

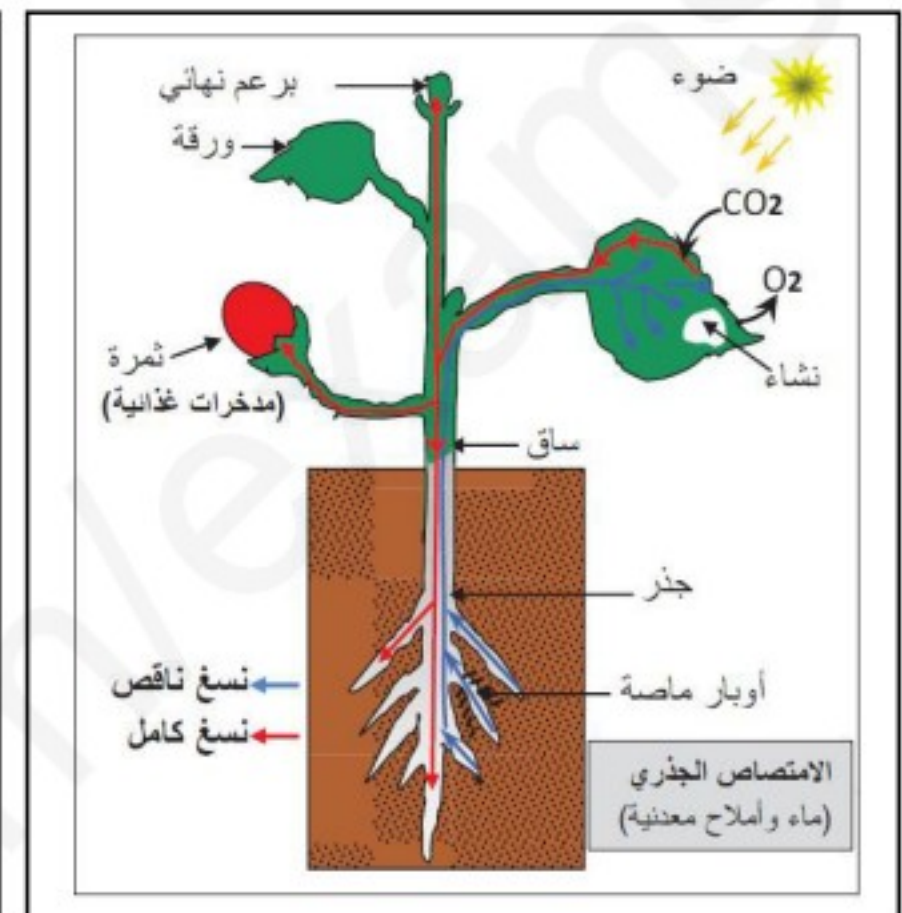
السندات :



الوثيقة - 3 -



الوثيقة - 2 -



الوثيقة - 1 -

التعليمات :

بالاعتماد على السندات و معارفك السابقة أجب :

- 1 - سم العملية التي قام بها النبات للحصول على فاكهة العنب.
- 2 - قدم تفسيراً علمياً لتواجد فاكهة العنب في غير وقتها الطبيعي .
- 3 - استنتج تدخلين إيجابيين و تدخلين سلبيين للإنسان اتجاه النبات الأخضر.

متوسطة : الشهيد محمد ولاي

فيفري 2020م

المستوى : الاولى متوسط

المدة : ساعة

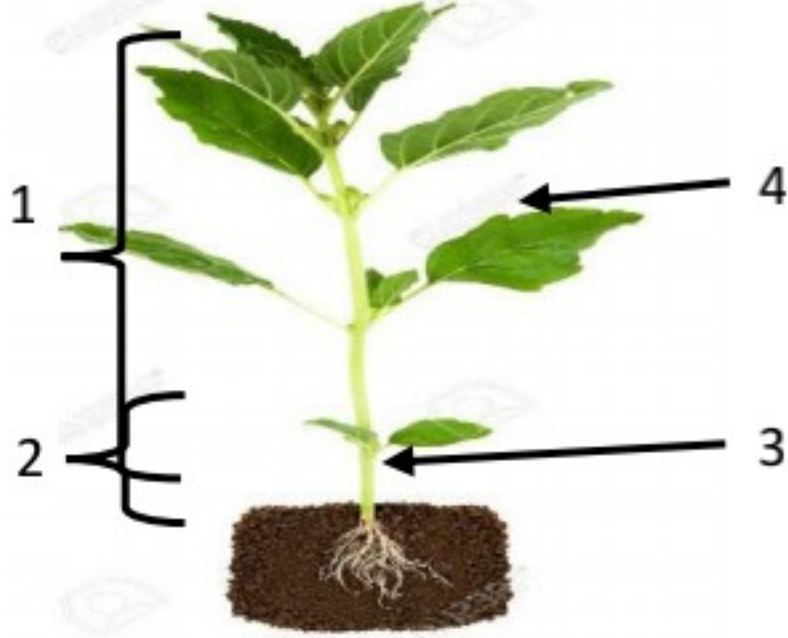
الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الاولى : تقوم النباتات الخضراء بعدة عمليات في اعضاء مختلفة من

اعضاءها التي تساهم في نموها وتكاثرها

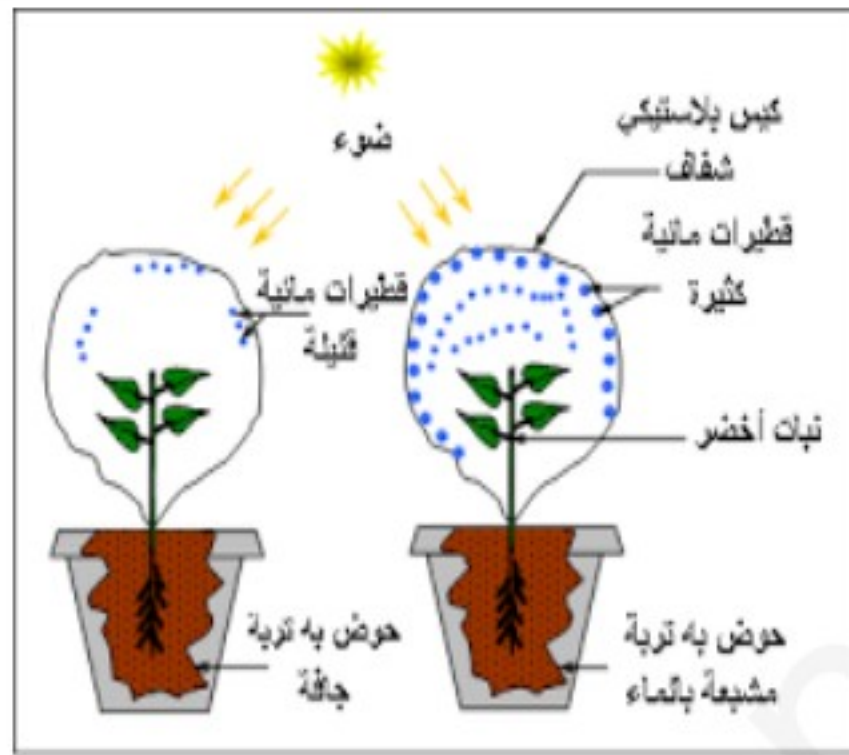
✚ سم البيانات المرقمة

✚ حدد العمليات التي تحدث على مستوى العضوين 3 و 4



النبات الاخضر قدم لك

على الوجه الداخلي



الوضعية الثانية: لإظهار عملية مهمة في حياة

هذان التركيبان التجريبيان التاليان:

1. قارن بين عدد القطرات المائية المتشكلة

للكيسين البلاستيكيين وما مصدرها؟

2. ماهي هذه العملية والهدف منها؟

وضعية الإدماج (08 نقاط)

في سنوات مضت كان الفلاح ينتج محاصيل زراعية (خضر و فواكه) في مواسم محددة عكس الفلاح

الحاضر فهو ينتج محاصيل زراعية (خضر و فواكه) طيلة السنة وفي غير مواسمها و بوفرة .

السندات :



الوثيقة 1: فواكه

الوثيقة 2: التركيب الضوئي أهم وظائف النبات الأخضر

الوثيقة 3: الزراعة في البيوت البلاستيكية

التعليمات : معتمدا على مكتسباتك القبلية و السندات

✚ فسر المذاق الحلو (السكر) للفاكهة؟

✚ وضح سبب وجود محاصيل زراعية في غير موسمها ؟

✚ اشرح أهمية النبات الأخضر في حياة الإنسان وكيفية المحافظة عليه.

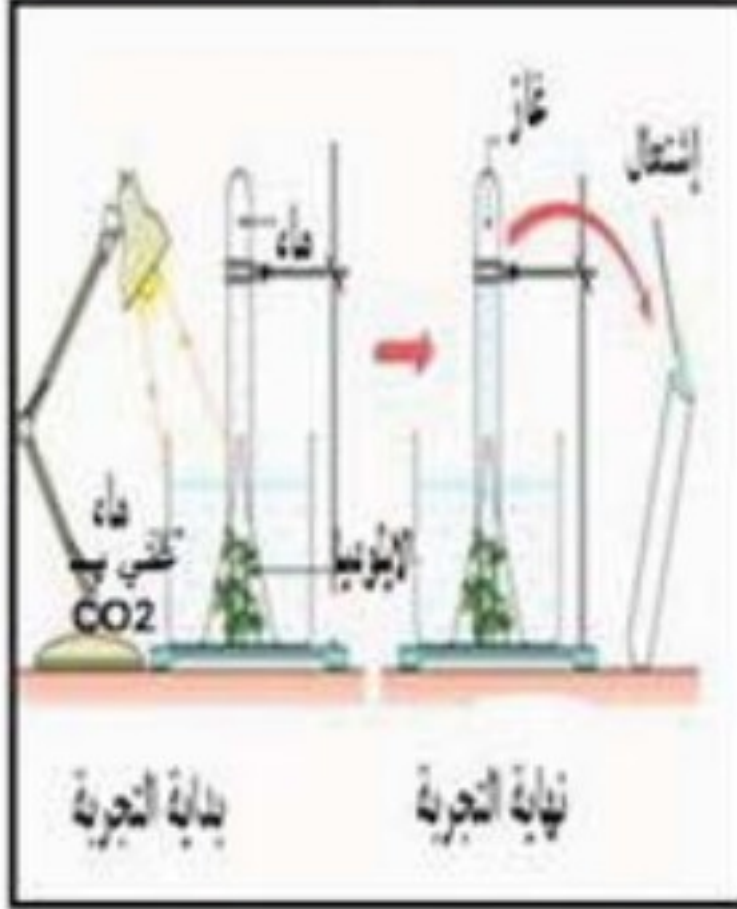
انتهى بالتوفيق

اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

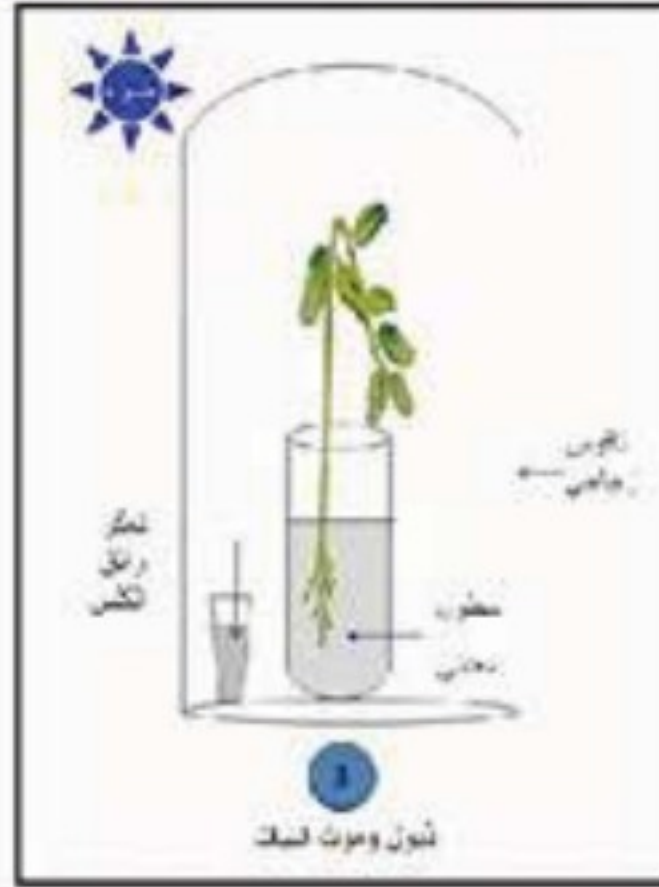
المدة : ساعة و نصف

التمرين الاول: (6ن)

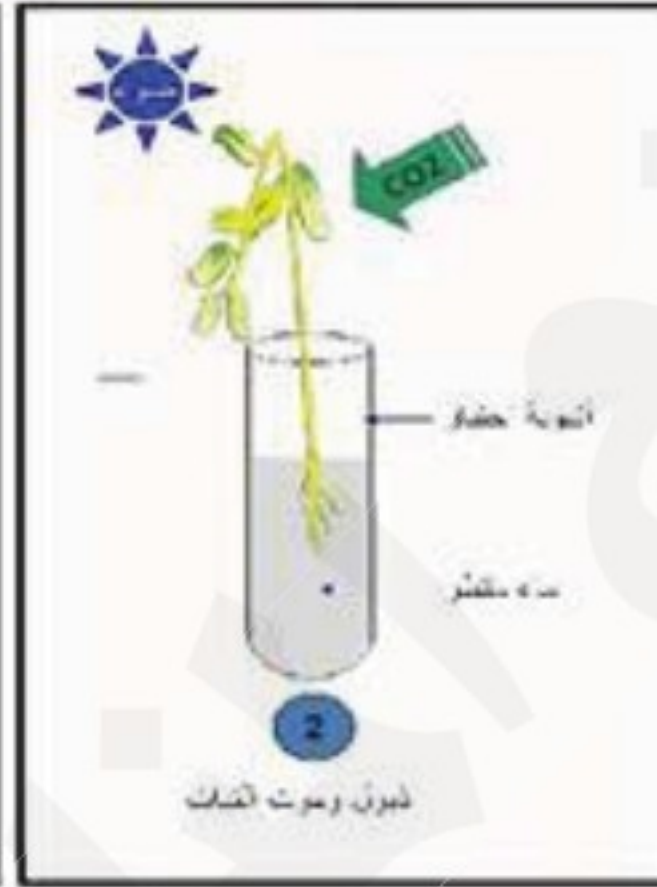
من أجل التعرف على احدى الوظائف الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء و احتياجاته الغذائية نقترح عليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



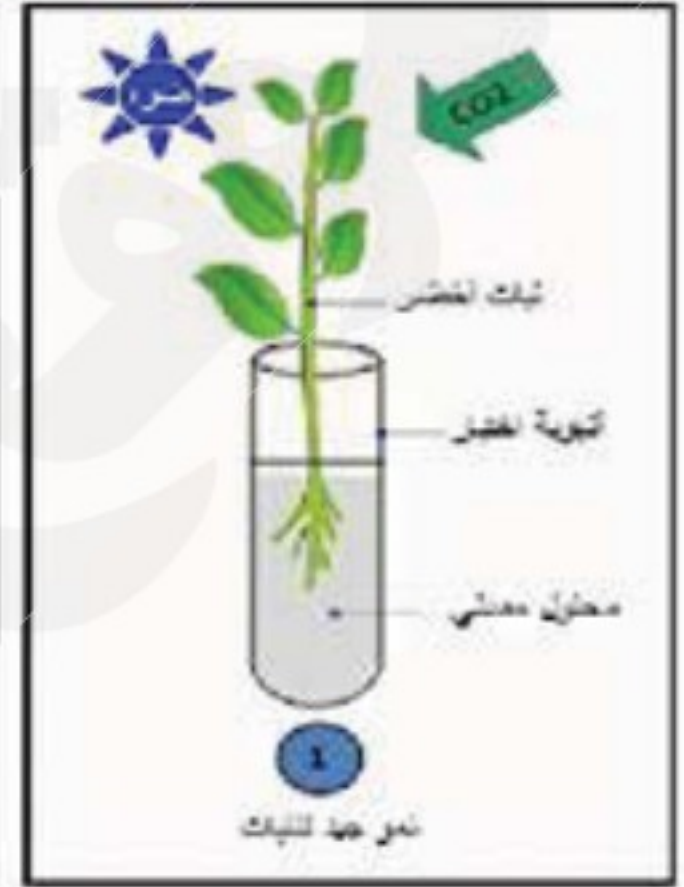
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

1. فسّر الملاحظات التي تبرزها الوثائق (1) (2) (3).
2. استنتج الشروط الضرورية لحياة و نمو النبات الأخضر .
3. دَوِّن ملاحظاتك حول الوثيقة (4) ثم فسرها .
4. سمّ الظاهرة التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء محددا مقر حدوثها .

التمرين الثاني: (6ن)

من أجل التعرف على ان النبات الأخضر المعرض للضوء يركب موادًا عضوية اليك النتائج التجريبية الموضحة في الوثيقة الآتية :

التمرين	1	2	3	4
الظروف التجريبية	الضوء	الضوء	الضوء عيب الخضور	الضوء عيب CO2
النتائج	اللون الأزرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون الأزرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون الأزرق بنفسجي على كامل الورقة	اللون الأزرق بنفسجي على كامل الورقة
	ظهور لون أزرق بنفسجي على كامل الورقة	تلون الجزء المعرض للضوء باللون الأزرق البنفسجي	تلون الجزء الذي يحتوي على الخضور بالون الأزرق البنفسجي	عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي على كامل الورقة

الوثيقة (1): نتائج معاملة الأوراق بماء اليود بعد إزالة الخضور

1. فسّر النتائج التجريبية التي تظهرها الوثيقة (1) محددا المادة العضوية التي تم الكشف عنها.
2. حدد مصدر هذه المادة .
3. استخلص مفهوم التركيب الضوئي .
4. حدد الشروط الضرورية لحدوثه في النبات الأخضر.

سمير من أسرة ميسورة يكثر (يفرط) في تناول اللحم ، و السمك و البيض في رواتبه الغذائية مع قليل من الماء .
يجلس مع كبار المدخنين في الحي ، يهمل نظافته و لا يحب الاستحمام و يحبس البول لأنه يستحي أن يطلب من أستاذه الذهاب الى المرحاض. تعرض سмир للإصابة بأمراض جلدية ، التهاب بالرئة و عجز كلوي الذي تطور الى توقف عمل الكليتين فاضطر الى استعمال جهاز اصطناعي لتنقية دمه. من أجل مساعدتك لتقديم توضيحات لسمير حول اسباب الاختلالات الوظيفية التي يعانيها استغل الوثائق الآتية :



بالاعتماد على مكتسباتك و الوثائق السابقة حرر نصا علميا توضح فيه كيفية المحافظة على سلامة أجهزة العضوية للتمتع بصحة جيدة.

1. محددا الاختلالات التي يعانيها سмир مع تحديد أجهزة الجسم المصابة لديه.
2. اشرح الأسباب التي أدت الى اصابته.
3. ضمن هذا النص قدم نصائح و ارشادات لكل نوع من هذه الأمراض لتفادي الإصابة لدى أطفال آخرين في حالة سмир .

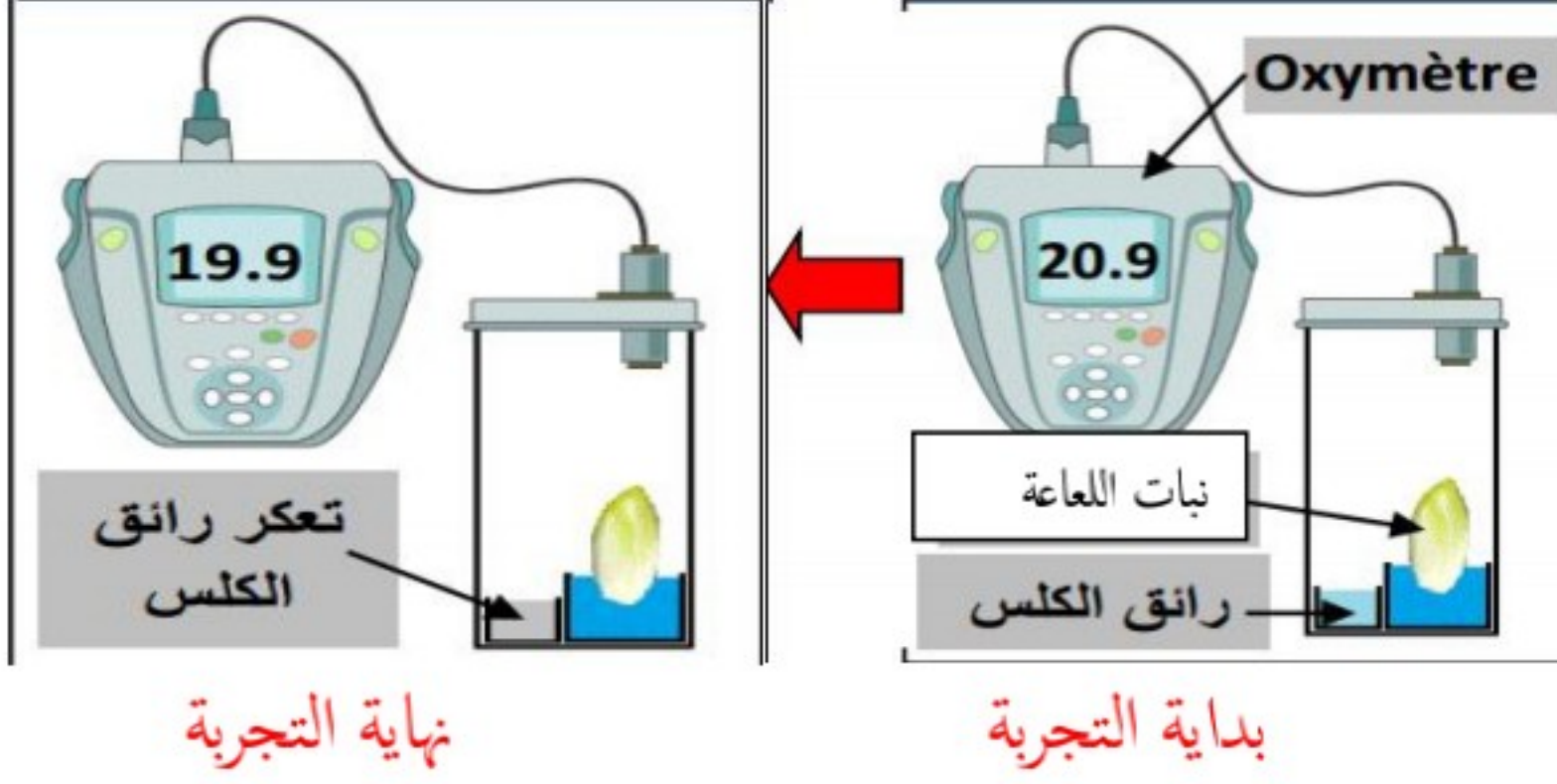
الأحد 04 مارس 2018م

المدة : ساعة ونصف

متوسطة : ولاي محمد سيدي لحضر

المستوى : الأولى متوسط

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

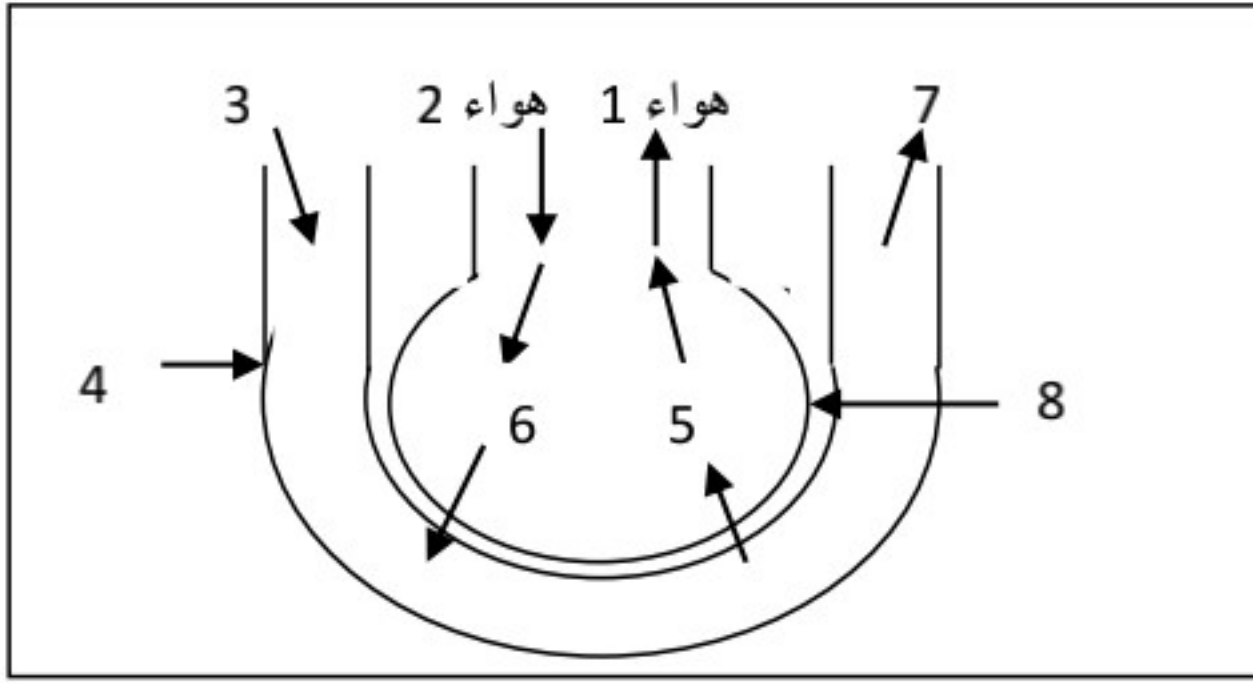


التمرين الأول: (06): اليك التجربة التالية

1. ماذا تلاحظ
2. قدم تفسيراً لما لاحظت
3. ما الظاهرة الموضحة في التجربة عرفه

ملاحظة : نبات اللعانة نوع من الخس قليل الخضور

التمرين الثاني: (06) أثناء دراستنا للتحصل على الطاقة عند الانسان تطرقنا للوثيقة التالية :



الوثيقة (1)

- 1- هات عنواناً للوثيقة (1).
- 2- اعد رسم الوثيقة و عليها كافة البيانات المرقمة.
- 3- الى اين يتجه العنصر 5 و العنصر 6
- 3- كيف يكون لون الدم الداخل للرئتين والخارج منه ؟

الوضعية الإدماجية: (08) طلب منك جارك الكهل أن تصاحبه إلى طبيب الأمراض الصدرية ليفحصه جراء السعال الشديد الذي ينتابه، الضيق وصعوبة في التنفس والتعب السريع ولو ببذل جهد بسيط. أعطت الفحوصات النتائج التالية:



الوثيقة 2



الوثيقة 1

اعتماداً على السياق والوثائق ومعلوماتك اجب على مايلي :

- 1- حدد العضو المصاب عند جارك هذا ؟ وما هو السلوك السيئ الذي سبب له هذه المشاكل الصحية ؟
- 2- أذكر سلوكين آخرين يسببان ضرراً بالجهاز التنفسي.
- 3- حدد ثلاث قواعد صحية تصون الجهاز التنفسي و تحافظ عليه

﴿ بالتوفيق ﴾

السؤال الأول: 6ن

مكنك التجارب المدعمة بالحاسوب من قياس مكونات هواء الشهيق وهواء الزفير عند الإنسان. النتائج المتحصل عليها يلخصها الجدول الموالي:

الغاز	هواء الشهيق %	هواء الزفير %	التفسير
N ₂	78.10	78.10	؟
O ₂	21	16	؟
CO ₂	0.03	4	؟
بخار الماء	متغير	مشبع	؟

المطلوب: فسر النتائج المحصل عليها.

السؤال الثاني: 6ن

سمحت دراسة مجرأة على عضلة في حالة راحة وفي حالة نشاط من الحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي.

الدم الخارج من العضلة في الحالة (2)	الدم الخارج من العضلة في الحالة (1)	الدم الداخل إلى العضلة	
11مل	15مل	20مل	حجم (20)
58مل	54مل	49مل	حجم (20C)
50مغ	80مغ	90مغ	جلوكوز

1- حدد العضلة التي في حالة نشاط. برر إجابتك.

1- لماذا تزيد الحاجة للجلوكوز والأكسجين عند زيادة النشاط؟
3- ما معنى التنفس.

الوضعية الإدماجية: 8ن

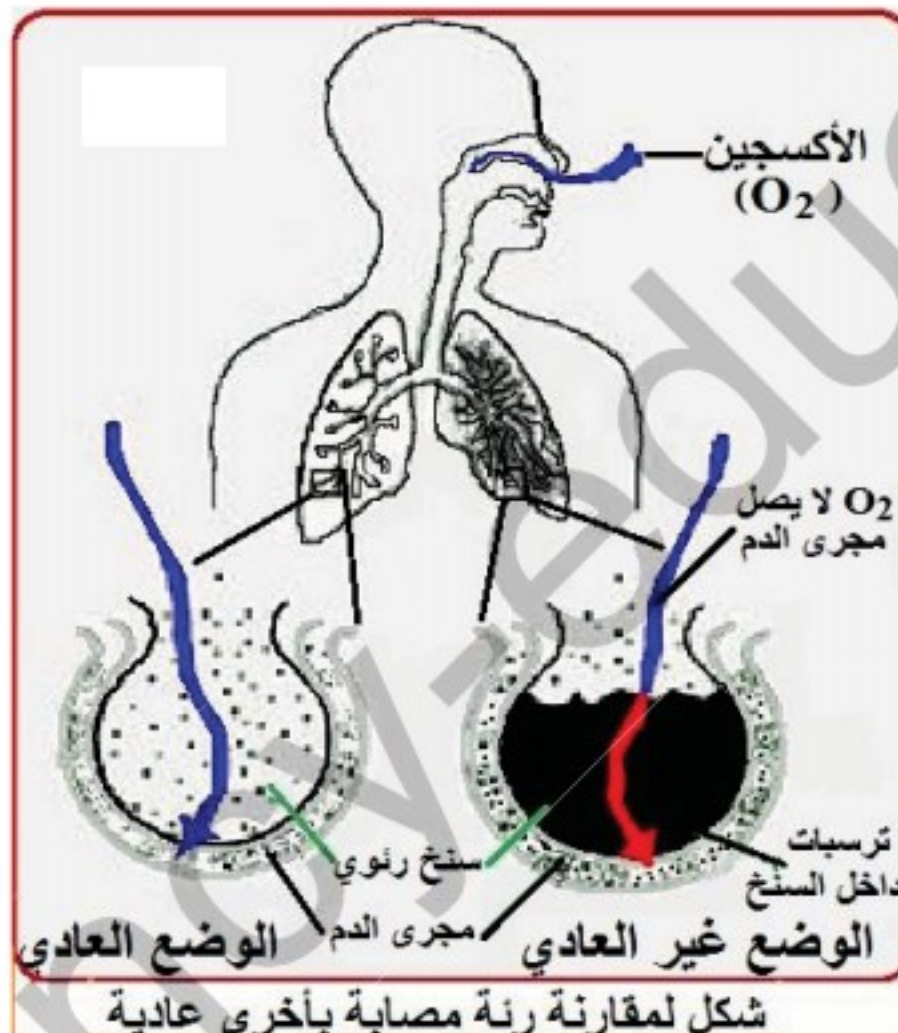
كلما قام المدمن على التدخين بمجهود عضلي إلا وعانى من صعوبة في التنفس ومن تعب شديد... ولفهم أسباب ذلك ومن ثمة إيجاد الحلول المناسبة لهذا المشكل نقترح عليك السند المقابل.
بالاعتماد على السند و مكتسابتك.

1- حدد خصائص غشاء الأسناخ الرئوية.

2- بين لنا تأثير التدخين على المبادلات الغازية التنفسية.

3- ما سبب معاناة المدمن من التعب الشديد؟

4- قدم بعض النصائح للمدخن حتى يستعيد عافيته.



تصحيح الفرض الثاني

الجواب الأول:

- 1- ثبات نسبة غاز الأزوت دليل على أن الجسم لا يستعمل هذا الغاز في عملية التنفس. 1.5
- 2- تناقص نسبة غاز ثنائي الأكسجين في هواء الزفير يعني أن الجسم يستعمل هذا الغاز. 1.5
- 3- تزايد نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في هواء الشهيق يعني أن الجسم يطرح هذا الغاز عند التنفس. 1.5
- 4- تشبع هواء الشهيق دليل على أن الجسم يطرح أيضا بخار الماء بعملية التنفس. 1.5

الجواب الثاني:

- 1- النتائج المحصل عليها في الحالة (2) تدل على أنها في حالة نشاط. 1.5
- 2- التبرير: لأن استهلاك غاز ثنائي الأكسجين والجلوكوز وطرح غاز ثاني أكسيد الكربون في الحالة 2 أكثر من الحالة 1. 1.5
- 3- تزايد الحاجة لغاز ثنائي الأكسجين والجلوكوز عند زيادة النشاط لاستعمالهما في إنتاج الطاقة الضرورية لهذا النشاط المبذول. 1.5
- 4- معنى التنفس: هو استعمال العضوية للأغذية (كالجلوكوز) في وجود ثنائي الأكسجين للحصول على الطاقة ويرفق ذلك بطرح غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. 1.5

شبكة التصحيح

المعايير	المؤشر	التنقيط
الوجاهة	1- يذكر خاصية تتعلق بالسنخ.	0.25
	2- يذكر مصطلح الترسبات	0.25
	3- يشير إلى عدم وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم.	0.25
	4- يقدم نصيحة تتعلق بصحة التنفس.	0.25
استعمال أدوات المادة	ج1- يذكر أنه غشاء رقيق أو يسمح بانتقال الأكسجين إلى مجرى الدم.	0.25
	2- يشير إلى الترسبات المتراكمة على سطح غشاء السنخ.	0.25
	3- يبين أن غشاء السنخ في الحالة غير العادية لا يسمح بوصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم.	0.25
	4- يقدم 3 نصائح على الأقل.	0.25
الإنسجام	ج1- رقيق- غني بالشعيرات الدموية...	1.5
	ج2- الترسبات المتراكمة على السطح الداخلي للسنخ يقلل من حجم المبادلات بين الدم والهواء.	1
	ج3- عدم وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدم سيقلل من إنتاج الطاقة الضرورية للنشاط.	1
	ج4- تجنب التخين والمدخنين والهواء الملوث- ممارسة الرياضة في الهواء الطلق- تهويه أماكن العمل والغرف...	3
الإتقان	نظافة الورقة وترقيم الإجابة	0.5

فيفري : 2018

فرض الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية المستوى: الأولى متوسط 1AM

التمرين الأول

-يمتص النبات الأخضر.....بواسطة..... الموجودة على الجذور.

-يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز.....و يطرح غاز..... من الأوراق عبر..... وتسمى هذه العملية.....

التمرين الثاني

قصد دراسة عملية حيوية يقوم بها النبات الأخضر نضع نبات الجيرانيوم في أصيص به تربة مسقية في وسط هوائي ونحضر ثلاث أوراق من هذا النبات كما هو مبين في الوثيقة

الورقة 1 معرضة كلياً للضوء

الورقة 3 مغطاة جزئياً بغطاء أسود



الورقة 2 مغطاة كلياً بغطاء أسود

-بعد مدة نعاين الأوراق الثلاث بماء اليود النتائج المتحصل عليها مدونة في الجدول التالي

الورقة 3	الورقة 2	الورقة 1
ظهرت البقع الزرقاء البنفسجية في الجزء المعرض للضوء فقط.	عدم ظهور البقع الزرقاء البنفسجية.	ظهور بقع زرقاء بنفسجية على سطح نصل الورقة.

- 1-فسر لماذا تلونت الورقة 1 ولم تتلون الورقة 2 بالأزرق البنفسجي ؟
- 2-ما هي المادة التي تلونت بالأزرق البنفسجي ؟
- 3- ما اسم العملية التي قام بها النبات الأخضر في التجربة
- 4- ما هي شروط حدوث هذه العملية ؟

التمرين الثالث

يعتبر النبات الأخضر غذاء الإنسان يستمد منه المادة العضوية لذلك اخترع تقنيات تجعله يستفيد بشكل أحسن من النبات الأخضر من بينها البيوت البلاستكية



- 1- ما هي العوامل التي تحكم فيها الإنسان في البيوت البلاستكية ؟
- 2- ما هي الفائدة التي تقدمها البيوت البلاستكية للإنسان ؟
- 3- أذكر سلوكات ايجابية للإنسان تجاه النبات الأخضر .

بالتوفيق

تصحيح الفرض الثاني

التمرين الأول

-يمتص النبات الأخضر المحلول المعدني بواسطة الأوبار الماصة الموجودة على الجذور.

يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز CO_2 و يطرح غاز O_2 من الأوراق عبر المسامات وتسمى هذه العملية المبدلات الغازية اليخضورية

التمرين الثاني

1-تلونت الورقة لأنها كانت معرضة للضوء و لم تتلون الورقة لأنها كانت محجوبة عن الضوء

2- مادة النشاء

3-التركيب الضوئي

4-الشروط

-المحلول المعدني

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

-اليخضور

-الضوء

- CO₂

التمرين الثالث

1- العوامل هي

- درجة الحرارة
- نسبة غاز CO₂
- نسبة الرطوبة

2- الفائدة هي : تقديم منتوجات مبكرة و وافرة و جيدة النوعية

3سلوكات ايجابية هي : - التشجير

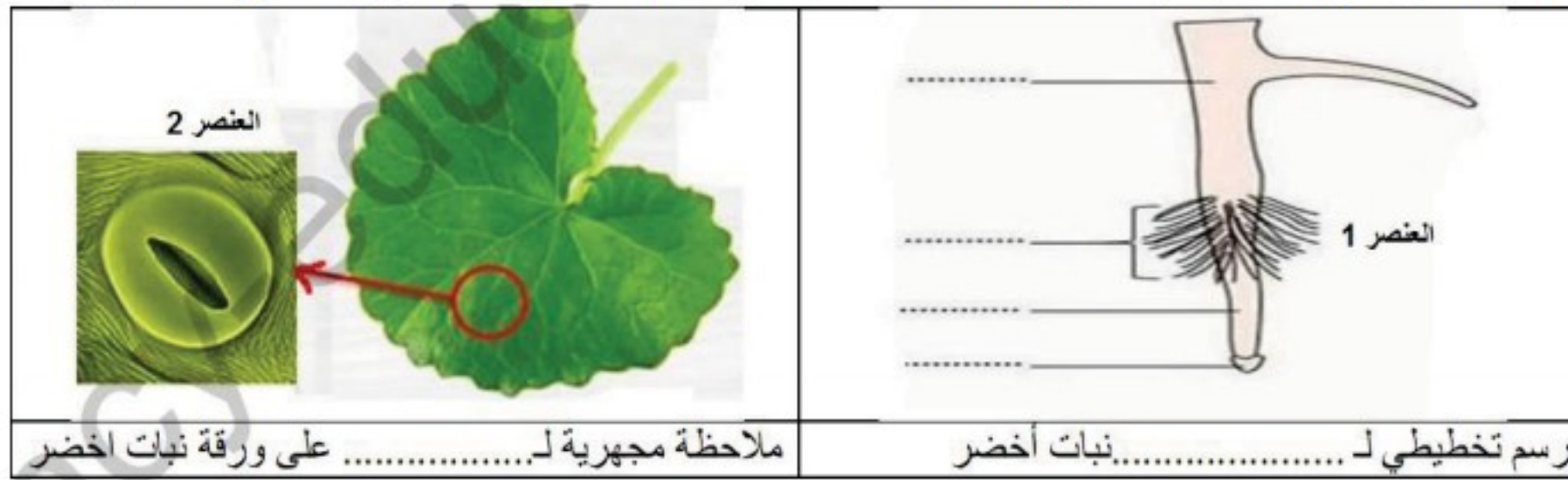
- الرعي المنتظم

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

المستوى: أولى متوسط الفرض الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة المدة : 1 ساعة

التمرين الأول (6 ن):

تمثل الوثائق التالية بعض أعضاء عند النبات الأخضر المسؤولة عن التغذية:



1/ تعرّف على العنصرين المسؤولين عن التغذية والموضحين في الوثيقتين.

2/ حدد وظيفة كل عنصر.

3/ أكمل الفراغات الموجودة في كل من الوثيقتين، دون إعادة الرسم.

التمرين الثاني (6 ن):

أثناء عملية الشهيق، يدخل الهواء من الانف إلى الرئتين، مروراً بالقصيبات الهوائية، ثم الفصوص الرئوية منتهياً عند الأسناخ.

1- تعرف على الشكل المقابل.

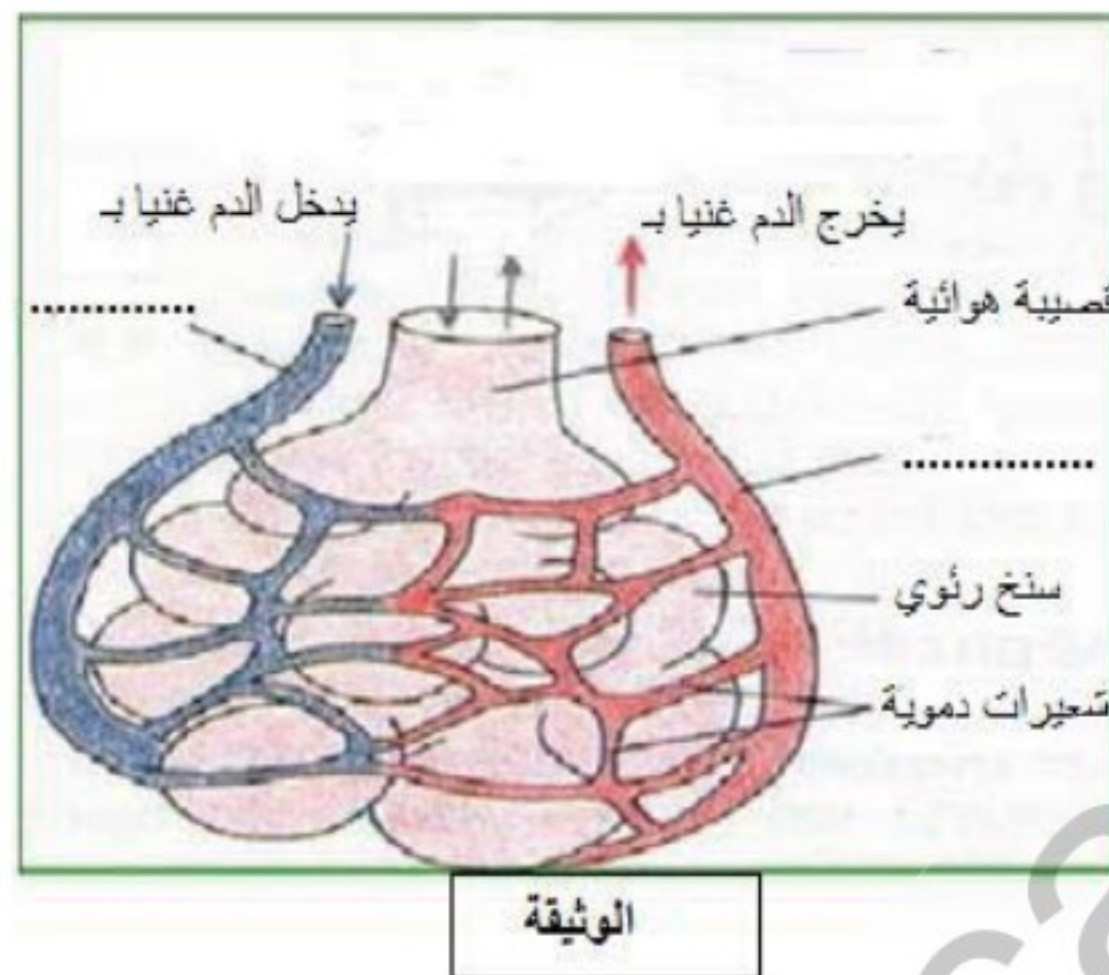
3- حدد مسار الدم الداخل والخرج من القلب.

3- أكمل الفراغات على الشكل.

4 أثناء الدورة الدموية في العضوية، يمر الدم بالأسناخ الرئوية ليحمل بغير معين، ويوزعه على باقي أعضاء الجسم.

- سم هذا الغاز.

- فيم تستعمله أعضاء الجسم؟



الوثيقة

الوضعية الإدماجية (8 ن):

في عطلة الربيع زار زميلك الذي يدرس معك بيت عمه الفلاح في الريف، فوجده يسقي الأشجار في بستانه و يقتلع الأعشاب الضارة، فلما رآه عمه رحّب به ثم قطف له بعض حبات الفراولة، تذوقها زميلك فوجدها ناضجة وحلوة رغم أنها كانت

بداية الربيع، فتساءل زميلك حينئذ عن مصدر هذه السكريات لأن عمه كان يسقيها بالماء فقط ويعتني بها.

السند 3

زراعة الفراولة في البيوت البلاستيكية

السند 2

الفراولة غنية بـ
السكريات
الماء
الألياف
الفيتامينات، خاصة من نوع 'ج'
بعض الأملاح المعدنية (البوتاسيوم والكالسيوم)

أهم العناصر الغذائية المكونة للفراولة

السند 1

مسار النسغ وعملية التركيب الضوئي عند نبتة الفراولة

من أجل ان تعطي زميلك إجابة علمية مقنعة، تمعن في السندات.

اعتماداً على مكتسباتك والاسناد.

1 فسّر كيف تتركب شجيرة الفراولة الخضراء السكريات والفيتامينات.

2 اشرح كيف تم التحكم في نضج ثمار الفراولة قبل موسمها.

3 قدّم نصائح لعم زميلك (الفلاح) حتى يحافظ على منتوجه ويزيد من وفرته؟

الحل النموذجي

التمرين 01 : 06

- 1 : العنصر 1 الاوبار الماصة.....1ن العنصر 2 ثغور.....1ن
- 2 : الاوبار الماصة تقوم بامتصاص المحلول المعدني..أما الثغور فتمتص غاز ثاني أكسيد الكربون.....2. ن
- 3: رسم تخطيطي لجذر نبات أخضر. 0.5...ملاحظة مجهرية لمسامات (ثغور) على ورقة
- نبات أخضر.....0.5ن و..... منطقة الاستطالة 0.5ن المنطقة الفلينية القنسوة.....0.5ن

التمرين 02 : 06

- 1/ رسم تخطيطي لحويصل رئوي / 01..ن
يسير الدم في الاوعية الدموية, والهواء في القصبات الهوائية1.5
وريد دموي, شريان دموي 01..ن
الغاز هو ثنائي الاكسجين1.5, تستعمله أعضاء الجسم في إنتاج الطاقة اللازمة لنشاطها01..ن

الوضعية الإدماجية 08ن:

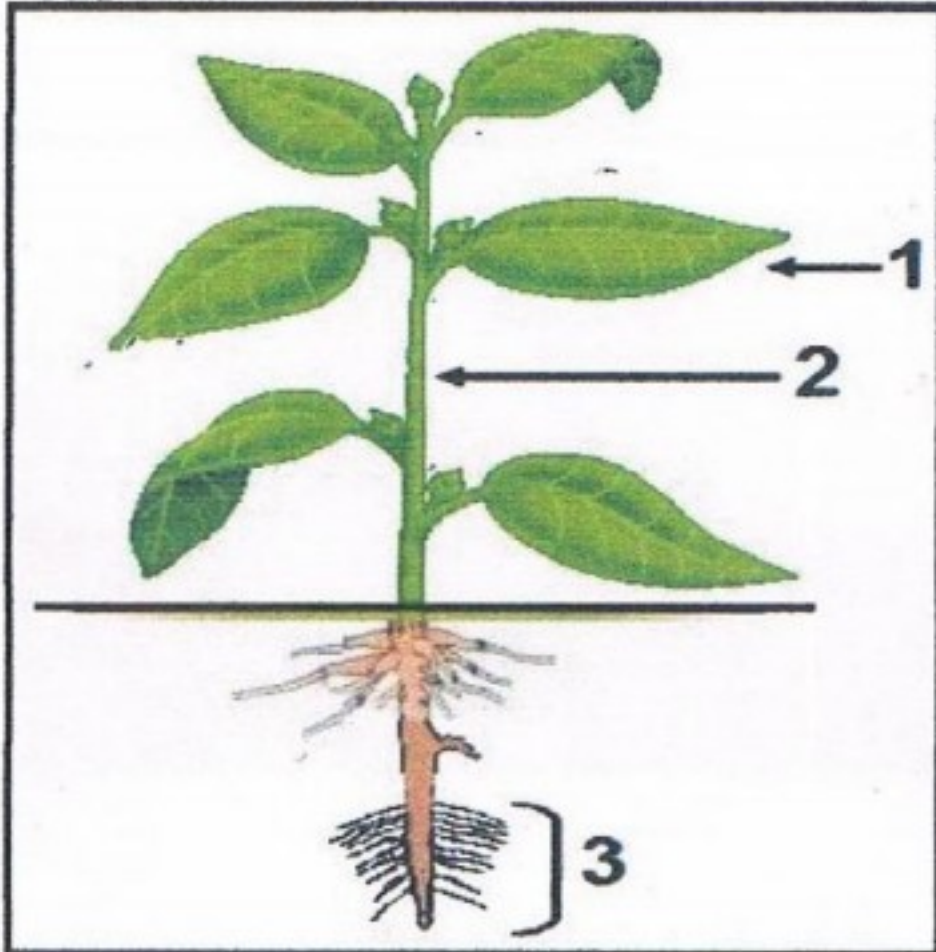
العلامة		المـــوشر	المعيار
كلية	مجزأة		
1.5ن	0.5ن 0.5ن 0.5ن	مو 1: ان يقدّم التلميذ تفسير(مستغلا في ذلك السند 1), كيف يركب النبات الأخضر المادة العضوية. مو 2 ان يتكلم عن البيوت البلاستيكية مو 3: ان يقدم نصائح.	الوجاهة
4.5ن	02ن 1.5ن 01ن	مو 1: حسب السند (1) ,يتم تركيب المواد العضوية عند النبات الأخضر بفضل عملية التركيب الضوئي, وذلك عند توفر الماء الممتص على شكل نسغ ناقص, غاز ثاني أكسيد الكربون الممتص بفضل الاوراق, الضوء. مو2: باستعمال بيوت بلاستيكية, وذلك لتوفير كل الشروط الضرورية لنموها.(سند3) مو3: عليه بالاستعمال العقلاني للأسمدة والمبيدات الحشرية , نزع الأعشاب الضارة والدخيلة, وكذا سقيها بانتظام.	الاستعمال السليم لأدوات المادة
01ن	0.5ن 0.5ن	عدم وجود تناقضات, ترتيب الإجابات .	الانسجام
01ن	0.5ن 0.5ن	منتوج خال من الشطب ،نظافة الورقة، مقرونية الخط التفرد في الإجابة ، الاستدلال بمثال واقعي .،	الاتقان ، التميز والابداع

فيفري 2019

فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة . 1AM

التمرين الأول:

إليك الوثيقة المقابلة التي تمثل رسما تخطيطيا لأعضاء النبات
1/ سم البيانات المرقمة .



عناصر الوثيقة	امتصاص المحلول المعدني	امتصاص غاز CO ₂	نقل المحلول المعدني	تركيب المواد العضوية
1				
2				
3				

2- أنقل الجدول واملاءه بوضع العلامة (+) في الخانة المناسبة /

3/ماذا يسمى المحلول المعدني بعد امتصاصه من طرف النبات ؟

4/ما هو المسار الذي يتخذه المحلول المعدني الممتص؟ دعم إجابتك برسم موضحا عليه مسار المحلول المعدني .

ملاحظة: أستعن بالوثيقة في رسمك للمسار الذي يتخذه المحلول المعدني الممتص

التمرين الثاني:

1)-أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ أن وجد :

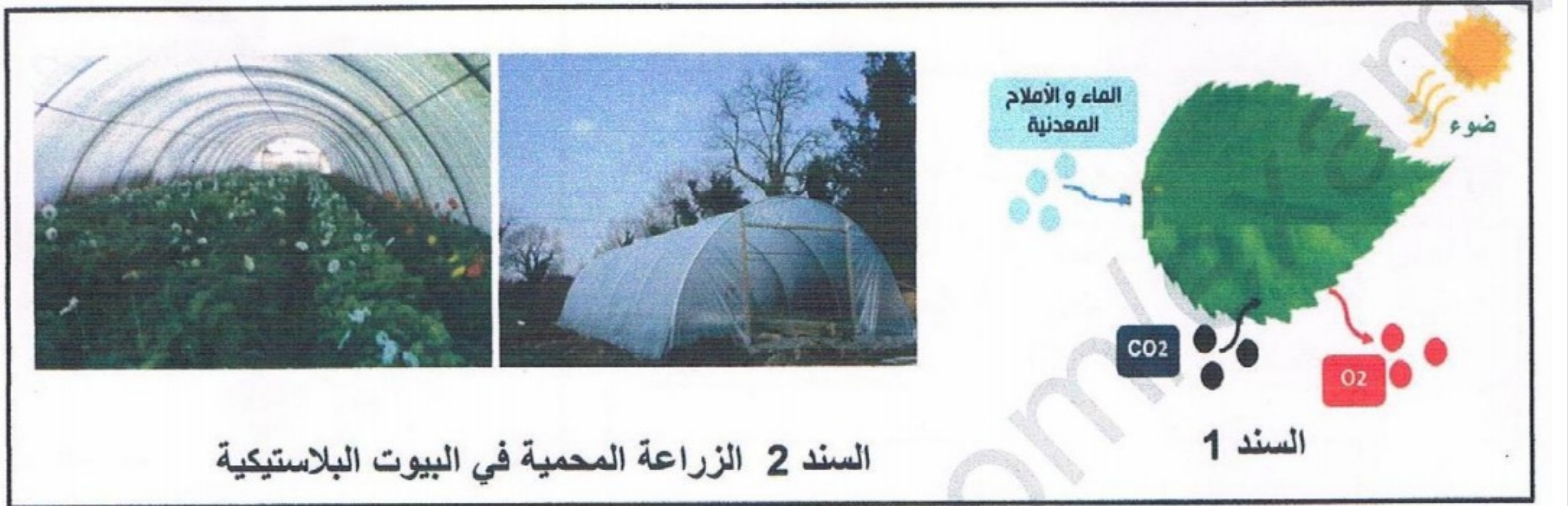
- ينمو النبات الأخضر المعرض للضوء نموا جيدا في الماء المقطر .

-زرع النبات في حيز مغلق يمنع دخول الهواء نلاحظ نمو جيد للنبات

-يتكون ساق النبات من أوعية خشبية ناقلة.

الوضعية الإدماجية :

خلال عطلة الربيع زار محمد الذي يدرس بالسنة أولى متوسط وإخوته بيت عمه الفلاح في الريف والذي يملك أراضي زراعية بها خضر وفواكه منها برتقال والعنب. بينما كان محمد وإخوته يتناولون تلك الفواكه دار نقاش بينه وإخوته، إذا أثار انتباهه أخطاء في تصورات إخوته حول مصدر السكر المتواجد في ثمار الفواكه، وعن نضج فاكهة العنب في الربيع.



- اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية اجب على ما يلي :

- (1)-فسر وجود السكريات في ثمار الفواكه رغم امتصاص النبات لمواد معدنية فقط؟
- (2)-استنتج سبب نضج العنب في فصل الربيع مع أنه من فواكه الصيف ؟
- (3)- قدم نصحتين للفلاح حتى يحافظ ويزيد من وفرة منتوجه الزراعي ؟

التصحيح النموذجي لفرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة 1AM

التمرين الأول :

1/- البيانات : 1-الأوراق 2- الساق 3- المنطقة الوبرية

2/- الجدول :

عناصر الوثيقة	إمتصاص المحلول المعدني	إمتصاص الغاز CO_2	نقل المحلول المعدني	تركيب المواد العضوية
1		+		+
2			+	
3	+			

3/- نسمي المحلول المعدني بعد إمتصاصه من طرف النبات ب : نسغ ناقص

4/- المسار : من الأسفل إلى الأعلى باتجاه الأوراق

التمرين الثاني :

خطأ: النبات الأخضر المعرض للضوء ينمو نموا جيدا في المحلول المعدني

خطأ : أزرع النبات في الهواء لدخول غاز CO_2 و O_2

صحيح

الوضعية الإدماجية :

1/- من السند (1): و مكتسباتي وجود السكريات في الفواكه رغم إمتصاص النبات لمواد معدنية فقط لأن النبات عن طريق عملية التركيب الضوئي وبواسطة CO_2 و اليخضور و الضوء و الماء و الأملاح المعدنية يركب مواد عضوية وهي الغلوسيدات ، الدسم البروتينات

هذه المواد يتغذى بها النبات الأخضر و الفائض يخزن في الثمار ، البذور ، الجذور ، الدرنات

2/- السند (2): يعود سبب نضج العنب في فصل الربيع مع أنه من فواكه الصيف و هذا راجع للتقنيات الحديثة التي إستعملها الإنسان والتي تتمثل في البيوت البلاستيكية التي تمدنا بالإنتاج طول السنة و ليس في فصل محدد

3/- الإعتناء بالنبات الأخضر :

-سقي النبات باستمرار

-نزع الأعشاب الضارة

وهناك إجابات أخرى

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Tel-Fax : 021.87.10.51 : الفاكس : 021.87.16.89 / Web site : www.ets-salim.com



المستوى: الأولى متوسط

فيفري 2020

فرض الفصل الثاني في علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول :

إنك تتناول أغذية مختلفة ومتنوعة حتى تكون في صحة جيدة ولكي تستفيد من هذه الأغذية يجب هضمها بشكل جيد لذلك يجب أن تحافظ على صحة أسنانك من التسوس.

1- ما هي القواعد الصحية التي يجب إتباعها للمحافظة على سلامة أسنانك من التسوس (نخر).

التمرين الثاني :

يعتبر النبات الأخضر كائن حي يتغذى مثل الكائنات الحية الحيوانية ولمعرفة غذائه المعدني قمنا بالتجارب التالية.

التجربة	خطوات العمل	الملاحظة	التفسير	الاستنتاج
الأولى	نبات أخضر + مخبرة زجاجية + CO_2 + ضوء			
الثانية	نبات أخضر + مخبرة زجاجية + ماء مقطر + CO_2 + ضوء			
الثالثة	نبات أخضر + مخبرة زجاجية + محلول معدني + رائق الكلس + ناقوس زجاجي + الضوء			
الرابعة	نبات أخضر + مخبرة زجاجية + محلول معدني + CO_2 + غطاء أسود			

1- أكمل الجدول.

2- استنتج الشروط الضرورية لنمو النبات الأخضر.

الوضعية الإدماجية :

زراع فلاح نبات الفول وللحصول على نباتات جيدة النمو زود المزرعة بكميات منتظمة من محلول كنوب يحتوي على PK (فوسفور + بوتاسيوم) فعند نمو النبات لاحظ ظهور بعض الأعراض ولمعالجة هذه الأعراض قام بإضافة الأزوت (N).

من خلال مكتسابتك والسندات



الأعراض التي ظهرت على نباتات الفول

- قصر الساق
- أوراق قليلة وصفراء
- نباتات هزيلة

السند -1-

السند -2- حقل لنبات الفول

التعليمات :

- 1- قدم سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول.
- 2- كيف استطاع الفلاح معالجة وإنقاذ محصوله الفول.
- 3- قدم نصائح لهذا الفلاح حتى يتحصل على محصول جيد لنبات الفول.

بالتوفيق

تصحيح فرض الفصل الثاني

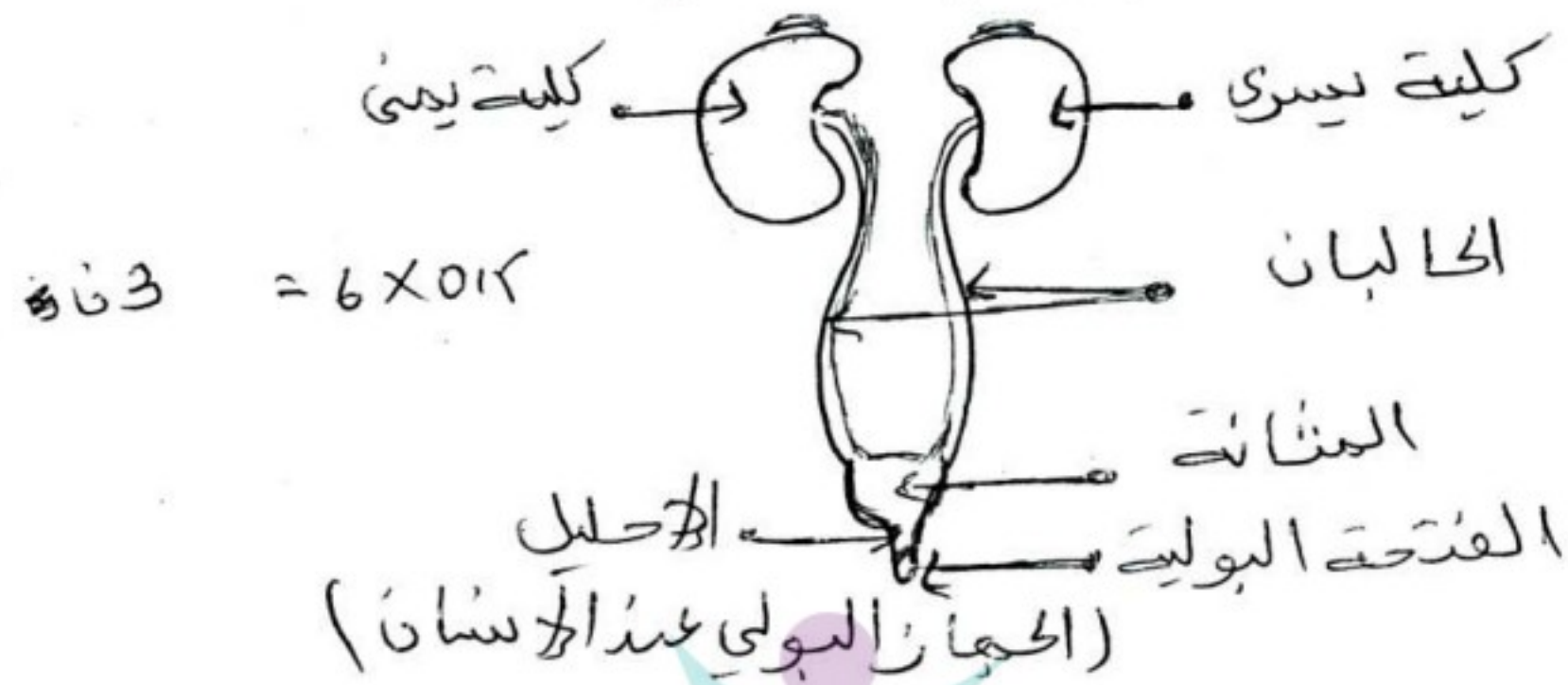
رقم التمرين	الإجابة النموذجية	العلامة المجزأة	المجموع
التمرين الأول	القواعد الصحية التي يجب إتباعها للمحافظة على سلامة الأسنان من التسوس (نخر) هي : 1- تنظيف الأسنان بعد كل وجبة غذائية. 2- التقليل من تناول السكريات. 3- تغذية صحية متنوعة تتضمن الخضر والفواكه. 4- زيارة طبيب الأسنان مرة في كل سنة.	1 1 1 1	4 نقاط
التمرين الثاني	1 في التجربة (1) الملاحظة : ذبول وموت النبات التفسير : عدم توفر الماء الاستنتاج : الماء ضروري لنمو النبات الأخضر التجربة 2 : الملاحظة : ذبول النبات التفسير : عدم توفر الأملاح المعدنية إستنتاج : الأملاح المعدنية ضرورية لنمو النبات الأخضر التجربة 3 : الملاحظة : ذبول وموت النبات التفسير : عدم توفر CO₂ لأن س رائق الكلس إمتصة الاستنتاج : غاز CO₂ ضروري لنمو النبات الأخضر التجربة 4 : الملاحظة : ذبول وموت النبات التفسير : عدم توفر الضوء الاستنتاج : الضوء ضروري لنمو النبات الأخضر 2-الشروط الأساسية لنمو النبات الأخضر هي المحلول المعدني وغاز CO₂ والضوء	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 2	1.5 1.5 1.5 2
	الوضعية الإدماجية من خلال السياق والسند 1 1- لأن الفلاح قام بسقي نبات الفول بمحلول كئوب غير كامل PK ينقصه الأزوت (N) فأثر ذلك سلبيا على نمو النبات	1 1.5	8 نقاط

8 نقاط	1	2- قام الفلاح بمعالجة وإنقاذ محصول الفول بإضافة الأزوت فأصبح محلول كنب كامل يحتوي على كل العناصر المعدنية الأساسية NPK فكان نمو جيد للنبات. 3- النصائح : أ- يجب سقي النباتات بمحلول كنب كامل يحتوي على كل العناصر الأساسية وبتراكيز مناسبة 2 % وهي : الأزوت- الفوسفور- البوتاسيوم، وأن أي نقص أو زيادة يؤثر سلباً على نمو النبات. ب- يجب أن تكون النباتات معرضة للضوء 1- نظافة وتنظيم الورقة 2- استعمال الوثائق السندات	
--------	---	---	--

* التمرين الأول : 06 نقاط

- 1 - راسم هذا الجهاز : - الجهاز البولي أو جهاز الإخراج عند الإنسان - - - - -
- 2 - دور العنوين (1) و (6) : - تصفية الدم من الفضلات السامة - - - - -

3 - ترتيب هذه الأعضاء برسم تخطيطي



* التمرين الثاني : 06 نقاط

- 1 - أ - وظيفة التكاثر - - - - -
- ب - البلوغ
- ج - الإلقاح
- د - النوع

الأنثى	الذكر	
المبيضات	الخصيتتين	المناسل
قناة ناقلة للبويضات الرحم، للدفع قناة تناسلية	البويج - قناة ناقلة للنطاف - الحويصل للنوي - الغدة توليد تناسلية	المجاري التناسلية
البويضات	النطاف	الخلايا الجنسية

$$0.12 + 0.12 = 0.24$$

$$0.12 \times 10 = 1.2$$

$$0.12 - 0.12 = 0$$

• شبكة تقويم الوضعية
• الحاجة

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	المؤشرات	المعايير	التقييم
014	014	- يحدد نوع المرض الذي يعاني منه التلميذ أحمد مع تفسير السبب	الوجهة	ن نسا 1
014	014	بالاعتماد على السياق والسندات والمكتسبات القبلية	استعمال موارد المادة	
1	1	- المرض الذي يعاني منه أحمد هو القصور الكلوي وهو مرض مسببه تناول الأغذية التي تتعب الكليتين مثل البروتينات والفراخ فبعد أنفا تحلف فحلات سامة تضر بالكليتين	التسجيم	
014	014	- يذكر أعراف هذا المرض	الوجهة	ن نسا 2
014	014	بالاعتماد على السياق والسندات والمكتسبات القبلية	استعمال موارد المادة	
2	014 014 014 014	- أعراف هذا المرض : - ألحاح حاد - قلة البول - ارتفاع في الوجه - ارتفاع - نقص في الوزن	التسجيم	
		- تقديم نصيحة للحفاظ على صحة الجهاز	الوجهة	ن نسا 3
		بالاعتماد على المكتسبات القبلية	استعمال موارد المادة	
2	1 1	- شرب الماء بكمية كافية - ممارسة الرياضة	التسجيم	
1		نظافة الورقة ومقرونية الخط		

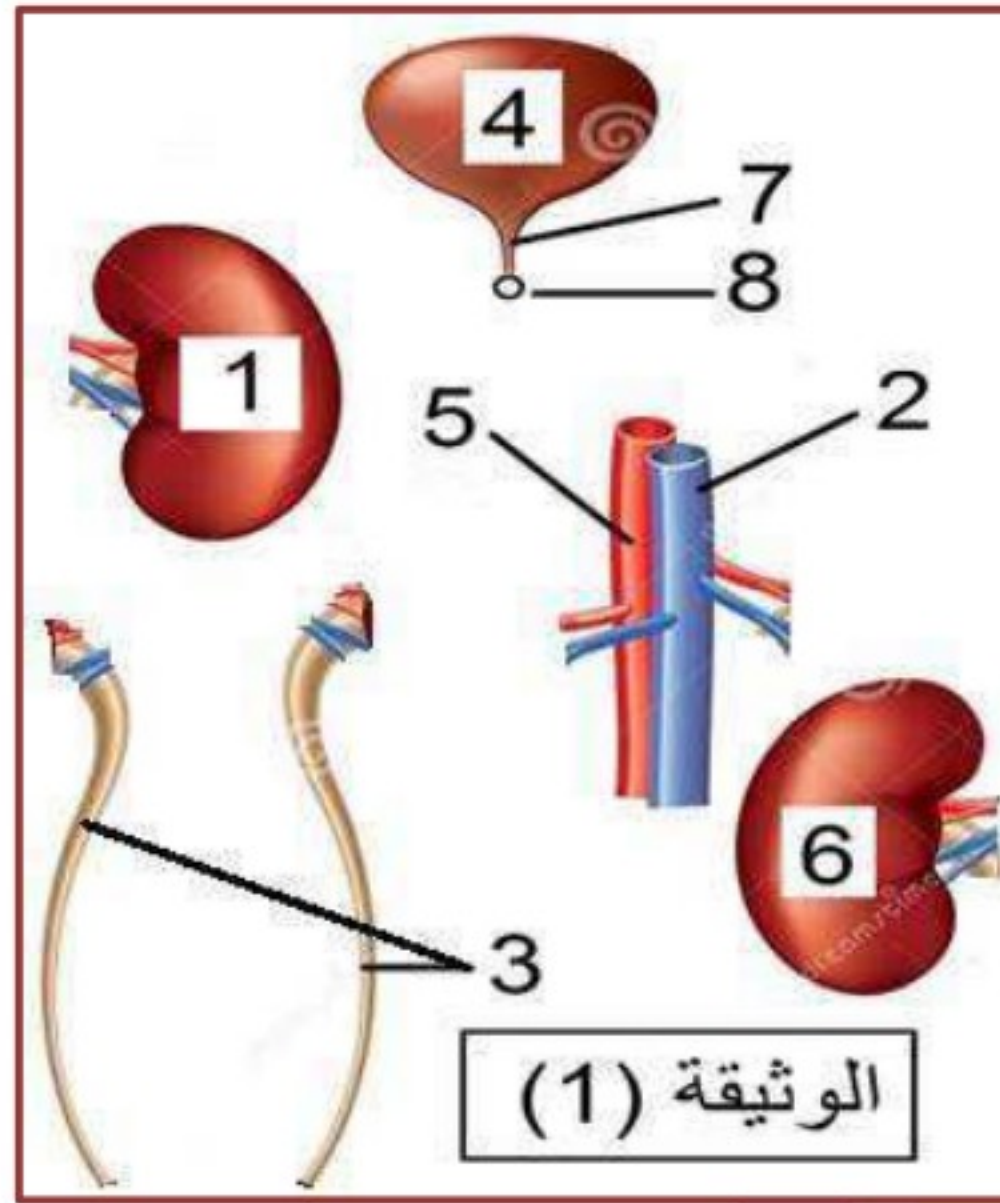
التاريخ: 2019/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (6 ن)

تشكل مجموع الأعضاء الموضحة في الوثيقة (1) جهازا له دور كبير في جسم الإنسان.



(1) ما اسم هذا الجهاز؟

(2) حدد دور العضوين (1) و (6).

(3) أعد ترتيب هذه الأعضاء موضحا ذلك برسم تخطيطي مع كتابة البيانات من (1) إلى (8).

التمرين الثاني: (6 ن) مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

(1) حدد المصطلح العلمي المناسب لكل تعريف من التعاريف العلمية التالية:

- أ- وظيفة حيوية تضمن بقاء نوع الانسان ويؤمن ذلك جهاز تكاثري.
- ب- مجموعة من التغيرات الجسدية ينضج فيها جسم الطفل ليصبح بالغا.
- ج- اتحاد النطفة مع البويضة لإنتاج بويضة ملقحة.
- د- تشابه موجود بين الحيوانات من نفس المجموعة بإمكانها أن تتزاوج فيما بينها وتعطي أفرادا خصبة جنسيا.

(2) أكمل الجدول التالي على ضوء ما درستته:

الأنثى	الذكر	
		المناسل
		المجاري التناسلية
		الخلايا الجنسية

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

أثناء الدورات التي تقوم بها الفرق الطبية داخل المؤسسات التربوية، اتّضح أن التلميذ أحمد يعاني من آلام ظهرية على جانبي العمود الفقري وقلّة البول المطروح كما ظهرت عليه الأعراض التالية: اصفرار في الوجه، إرهاق، نقص في الوزن. لهذا طلب الطبيب من أولياء التلميذ أحمد إجراء مجموعة من الفحوصات الطبية. أعطت نتائج التحاليل ما يلي:

السّندات:

المواد المعدنية				المواد العضوية			
الماء	الأملاح المعدنية	الغلوكوز	البروتينات	الدهن	البولة	شخص سليم	الدم (g/L)
910	3.5	1	70	0.3	0.5		
950	6	00	00	00	30	أحمد	البول (g/L)
910	3.5	1	70	0.3	15		
950	6	00	00	00	11	أحمد	البول (g/L)

الوثيقة (1)



الوثيقة (2)

اعتمادا على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:

التّعليمات:

- حدّد نوع المرض الذي يعاني منه التلميذ أحمد مع تفسير السّبب.
- فيم تتمثّل أعراض هذا المرض؟
- قدّم نصيحتين للمحافظة على صحّة الإطار.

بالتّوفيق...