

الهدف : تدريب التلميذ على تقسيم عدد إلى حصص متساوية.

الحساب الذهني : الضرب في 10، 100، 1000.

أبحث وأكتشف



اقسم ستة أطفال مبلغ 100 دينار فيما بينهم بالتساوي.

أكمل الجدول لأجد حصة كل طفل والمبلغ الباقي :

المبلغ الذي يأخذه كل طفل	المبلغ الذي يأخذه كل الأطفال	المبلغ الباقي
10	$10 \times 6 = 60$	$100 - 60 = 40$
15	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$
16	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

المبلغ الذي أخذه كل طفل هو :

المبلغ الباقي هو :

أكمل :

عند تقسيم 100 دينار على ستة أطفال يأخذ كل

طفل ... دينارا.

وتبقى ... دنانير.



$$100 = (\dots \times \dots) + \dots$$

4 أصغر من 6 أي أن الباقي يكون ... من القاسم.

100 يُسمى العدد المقسوم.

6 يُسمى العدد القاسم.

16 يُسمى حاصل القسمة.

4 يُسمى باقي القسمة.

أفكر وأخبر



2- ألاحظ الجدول وأكمل :

1- أأكمل الجدول الذي يبين توزيع عدد من الكرايس بالتساوي على 60 تلميذا :

	المقسوم هو :
	القاسم هو :
	حاصل القسمة هو :
	باقي القسمة هو :

عدد الكرايس لكل تلميذ	عدد الكرايس لكل التلاميذ	عدد الكرايس الباقية
1	60	$230 - 60 = 170$
2	$60 \times 2 = 120$	$\dots - \dots = \dots$
3	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

3- أضع العدد المناسب مكان النقاط $\dots = (\dots \times \dots) + \dots$

أتمرن



$$45 \times 1 = 45 \quad 237 - 45 = 192$$

$$45 \times 2 = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$

1 - أكمل الجدول لأجد حاصل وبقاى قسمة 237 على 45.
أضع العددين المناسبين مكان النقاط وأرفق كل عدد بالبطاقة المناسبة.

$$237 = (45 \times \dots) + \dots$$

القاسم الباقي المقسوم الحاصل

2 - عند قسمة 412 على 13 وجدنا حاصل القسمة يساوي 31 وبقاى القسمة يساوي 9.
أضع الأعداد المناسبة مكان النقاط.

$$\dots = (\dots \times \dots) + \dots$$

3 - ألاحظ المساواة وأربط كل عدد بالبطاقة المناسبة.

$$118 = (15 \times 7) + 13$$

الحاصل

المقسوم

الباقي

القاسم

13

7

118

15

4 - قسمت منال عددا على 6 فوجدت حاصل القسمة 14 وبقاى القسمة 5.
أحسب العدد الذي قسمته منال.



$$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$$