

بطاقة المعالجة البيداغوجية



المستوى : الأولي متوسط

الكفاءة الختامية : التحكم في المصطلحات واستعمال الأدوات الهندسية

المعيار : التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية أو باستعمال الأدوات الهندسية

طبيعة الصعوبة : معرفية ، منهجية

الصعوبات :

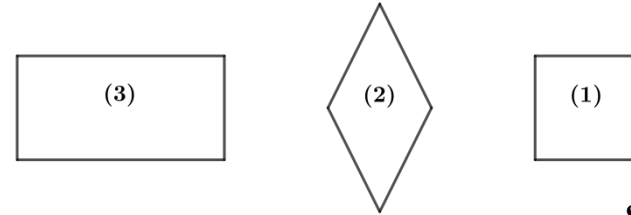
- تذكر الأشكال الهندسية المألوفة
- معرفة دلالة رموز التشفير
- الاستعمال السليم للأدوات الهندسية وكيفية توظيفها

| سيرورة النشاط | ملاحظات عن سير النشاط |
|--------------------|--|
| خطوات انجاز النشاط | 1) طبع الأنشطة 2) تهيئة التلاميذ 3) الاستعانة بالتلاميذ المتفوقين (العمل التعاوني والتشاركي) |
| التوجيهات | 1) قراءة متمعة للنشاط وفهمه 2) قراءة الأشكال الهندسية من خلال خواصها الهندسية |

الأنشطة

نشاط 01 :

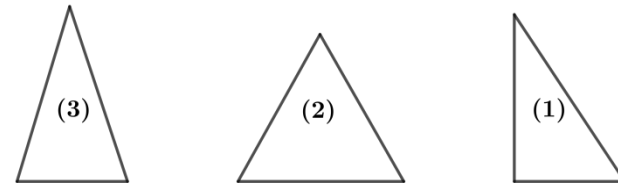
لاحظ الأشكال التالية



- سم كل شكل
- كيف نميز بين كل رباعي ؟

نشاط 02 :

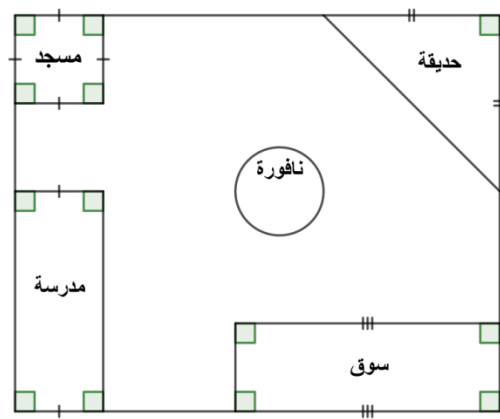
لاحظ المثلثات التالية



- سم كل مثلث
- كيف نميز بين كل مثلث ؟

نشاط 03 :

إليك مخطط للحي الذي يسكن فيه احمد



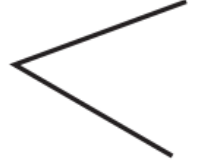
انطلقا من المخطط اتمم الجدول

| المكان | المسجد | الحديقة | السوق | النافورة | المدرسة |
|--------------|--------|---------|-------|----------|---------|
| شكله الهندسي | | | | | |

نشاط 03 :

اكمل انشاء كل شكل من الاشكال التالية

المُعِين



المُرَبَّع



المُسْتَطِيل



