

بطاقة المعالجة اليداغوجية



المستوى : الأولى متوسط

الكفاءة الختامية : التحكم في المصطلحات واستعمال الأدوات الهندسية

المعيار : التمييز بين أشكال مألوفة وفق خواصها الهندسية أو باستعمال الأدوات الهندسية

طبيعة الصعوبة : معرفية ، منهجية

الصعوبات :

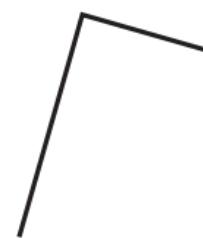
- تذكر الأشكال الهندسية المألوفة
- معرفة دلالة رموز التشفير
- الاستعمال السليم للأدوات الهندسية وكيفية توظيفها

ملاحظات عن سير النشاط	سيرورة النشاط	خطوات انجاز النشاط											
<p>(1) طبع الأنشطة</p> <p>(2) تهيئة التلاميذ</p> <p>(3) الاستعانة بالتلاميذ المتفوقين (العمل التعاوني والمشاركة)</p>	<p>التجهيزات</p> <p>(1) قراءة متمونة للنشاط وفهمه</p> <p>(2) قراءة الأشكال الهندسية من خلال خواصها الهندسية</p>	<p>تفويج التلاميذ حسب التقدير "ج و د"</p> <p>تهيئة : تقترح من طرف الاستاذ (5 د)</p> <p>تقديم وشرح الأنشطة وحلها (30 د)</p> <p>عرض أعمال التلاميذ ومناقشتها (25 د)</p>											
الأنشطة													
<p>نشاط 03 : إليك مخطط الحي الذي يسكن فيه احمد</p> <p>انطلاقاً من المخطط اتم الجدول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المكان</th> <th>المسجد</th> <th>الحديقة</th> <th>السوق</th> <th>النافورة</th> <th>المدرسة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شكله الهندسي</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		المكان	المسجد	الحديقة	السوق	النافورة	المدرسة	شكله الهندسي					
المكان	المسجد	الحديقة	السوق	النافورة	المدرسة								
شكله الهندسي													
<p>نشاط 01 : لاحظ الأشكال التالية</p> <p>سم كل شكل كيف نميز بين كل رباعي ؟</p>													
<p>نشاط 02 : لاحظ المثلثات التالية</p> <p>سم كل مثلث كيف نميز بين كل مثلث ؟</p>													

نشاط 03 :

اكمِل انشاء كل شكل من الاشكال التالية

المُسْتَطِيل



المُرَبَّع



المُعَيْن

