

الهدف : تحليل وفهم نص مسألة.

- 1 - اشترت أمي 5 كراريس بسعر 12 ديناراً للكراس و 4 عُلبَ تلوين بسعر 75 ديناراً للعلبة وآلة حاسبة. أعطت للمكتبي 500 دينار فأعاد لها 40 ديناراً.



1 - أجب ثمن الكراريس. 3 - أجب ثمن كل المشتريات.

2 - أجب ثمن عُلبِ التلوين. 4 - استنتج ثمن الآلة الحاسبة.

أكمل الجدول كما في المثال ، للإجابة عن الأسئلة.

| المطلوب      | المعطيات                              | الحل               |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|
| ثمن الكراريس | * عدد الكراريس<br>* ثمن الكراس الواحد | $5 \times 12 = 60$ |
|              |                                       |                    |
|              |                                       |                    |
|              |                                       |                    |

- 2 - عند أبي 1500 دينار اشترى 5 كيلو غرامات من الدقيق بسعر 35 ديناراً للكيلو غرام و 2 كيلو غراماً من السكر بسعر 40 ديناراً للكيلو غرام، وعلبة قهوة. في طريقه الى المنزل عرج على مكتبة الحي فاشترى مجلة ومجموعة من الأقلام بمبلغ 65 ديناراً فبقي معه 1050 ديناراً.



|   |                            |                              |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 1 | ما ثمن الدقيق؟             | ما المبلغ الذي أخذه المكتبي؟ |
|   | ما ثمن الأقلام؟            | ما ثمن المجلة؟               |
|   | ما ثمن القهوة؟             | كم ديناراً أخذ البقال؟       |
|   | ما ثمن الدقيق والسكر معاً؟ | 2 ما ثمن السكر؟              |

ألاحظ الأسئلة المكتوبة في الجدول، وأسطب تلك التي لا يمكن الإجابة عنها، ثم أرتب بقية الأسئلة وأجب عنها على كراسي.

### 3 - أَرَقِّمِ الْبَطَاقَاتِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَصِّ الْمَسْأَلَةِ ثُمَّ أَحْلُهَا.

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ      عَلَى 25 تَلْمِيذًا      وَبَقِيَ قِطْعَتَانِ      اشْتَرَتْ الْمَعْلَمَةُ      عُذْبَةَ حَلْوَى



ثُمَّ وَزَعَتْهَا بِالتَّسَاوِي      أَحْسَبَ عَدَدَ قِطْعِ الْحَلْوَى      فَحَصَلَ كُلُّ تَلْمِيذٍ عَلَى ثَلَاثِ قِطْعٍ



نَصُّ الْمَسْأَلَةِ :

الحل :



4 - بِمُنَاسَبَةِ نَهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَةِ نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا حَفْلًا تَكَرِّمِيًّا لِتَوْزِيعِ الْجَوَائِزِ عَلَى التَّلَامِيذِ النُّجَبَاءِ بِحُضُورِ أَوْلِيَائِهِمْ. فَتَمَّ وَضْعُ 12 صَفًّا مِنَ الْكُرَاسِيِّ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 10 كُرَاسٍ. حَضَرَ الْحَفْلَ 130 شَخْصًا حَيْثُ جَلَسَ عَلَى كُلِّ كُرْسِيٍّ شَخْصٌ وَاحِدٌ.

| الإجابة | عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الْجَالِسِينَ | عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الْوَاقِفِينَ |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| محمد    | $10 \times 12$                    | $130 - (10 \times 12)$            |
| منال    | $10 \times 12$                    | $(10 \times 12) - 130$            |
| خسام    | $12 + 10$                         | $130 - 22$                        |

- أَحْسَبَ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الْجَالِسِينَ.

- أَحْسَبَ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الْوَاقِفِينَ.

يبين الجدول أجوبة ثلاثة تلاميذ

- أَشْطَبَ الْإِجَابَاتِ الْخَاطِئَةَ

- أَعْيَنَ التَّلْمِيذَ (ة) الَّذِي أَجَابَ عَلَى السُّؤَالَيْنِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

- أَذْكُرُ الْأَخْطَاءَ الَّتِي ارْتَكَبَهَا التَّلْمِيذَانِ الْآخَرَانِ.

