

مادة التربية المدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات

الجمهورية 07 ساعات

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنسان

التقويم التشخيصي: الهوية الوطنية والشخصية- الوحدة والاتحاد- التضامن والتعاون الدولي- المواطنة والتنمية – الانضباط-المسؤولية – احترام الآخر وخصوصيته- احترام القانون والنظام العام – النشيط الجمعي-الملكية العامة والخاصة –الاعلام-حماية التراث والبيئة -

الموارد المعرفية	مركب الكفاءة	الوضعية
- مفهوم المنظمات الإقليمية والدولية – أنواعها- الظروف المحيطة بإنشاء المنظمات الإقليمية والدولية	التعرف على المنظمات الاقليمية والدولية.	1 - المنظمات الاقليمية والدولية
- دور اليونسيف واليونسكو - مهام وصلاحيات اليونسيف - مهام وصلاحيات اليونسكو	يتعرف على منظمتي اليونسيف واليونسكو ويبرز دورهما ومهامهما وصلاحياتهما	2- دور ومهام وصلاحيات اليونسيف واليونسكو
- التعاون الإقليمي والدولي - مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي- اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونسيف - دور اليونسيف واليونسكو في مجال التربية والتعليم ومساعدة الجزائر	يبرز أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الإقليمية والدولية.	3- الجزائر ومنظمتي اليونسيف واليونسكو
وضعية حول المنظمات الاقليمية والدولية وتحديد دور كل من اليونسيف واليونسكو ودور الجزائر في هذا المجال		ادماج الموارد

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنسان

النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية: ساعتان**

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

<u>الوضعية المشكلة الانطلاقية:</u>	<u>الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:</u>
أثناء متابعتك لشريط تلفزيوني حول أحداث القرن العشرين انتبه أخوك لكثرة الحروب فيه والنتائج الوخيمة التي ترتبت عنها في كل المجالات وظهور المنظمات الدولية والإقليمية. فطالب منك أن تبين له أهمية هذه المنظمات وعلاقتها بتلك الأحداث وتبرز أهدافها ودورها في مجال التعاون وعلاقة الجزائر بها ودورها فيها.	قرأت في جريدة أن زلزالا عنيفا ضرب جزءا من الهند فسارعت الدول إلى إرسال إعانات ومساعدات ميدانية من خلال جهود المنظمات المتخصصة في العمل الإنساني وهو ما دفعك إلى التعرف على هذه المنظمات الإقليمية والدولية ودورها في مختلف المجالات <u>المسندات:</u> الصور-الشعارات -النصوص ص من 76 إلى 83 <u>التعليمة:</u> اعتمدا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة عرف بالمنظمات الإقليمية والدولية واذكر بعضها منها

الوضعية التعلمية الأولى : المنظمات الإقليمية والدولية.

مركب الكفاءة: التعرف على المنظمات الاقليمية والدولية.

المفاهيم الأساسية: المنظمات الاقليمية والدولية - المجتمع الدولي

المـــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها -الشرع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية		
التعليمات مع السندات	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمة الأولى: اعتمادا على الصور والسندين 1-2ص77 هات مفهوم للمنظمات الدولية والإقليمية	المضامين المعرفية مفهوم المنظمات الإقليمية والدولية: هي مجموعة من الهيئات الدولية والإقليمية تجمع عددا من الدول تتميز بالإدارة الذاتية والشخصية القانونية تسعى لتحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة.	مؤشرات الكفاءة يعرف المنظمات الإقليمية والدولية
التعليمة الثانية: اعتمادا على السندات والصور من 1إلى 7 ص 79 عرف المنظمات الدولية و الإقليمية وأذكر بعضها منها.	أنواعها: 1- المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات التي يتكون منها المجتمع الدولي تشمل أهداف إنشائها تحقيق مصالح المجتمع الدولي . 2- المنظمات الإقليمية: هي كل هيئة لا تتجه نحو العالمية فهذه انشائها يقتصر على طائفة معينة من الدول يبرز تعاونها في سبيل تحقيق مصالح مشتركة لها منظمات دولية الأمم المتحدة اليونسكو اليونيسيف الصحة العالمية الأغذية والزراعة(الفاو) مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين منظمة الأمم المتحدة للبيئة منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية منظمات إقليمية الجامعة العربية الاتحاد الإفريقي عدم الانحياز الأسكو الأونروا الاتحاد الأوروبي أوبك دول الكومنولث	يذكر أمثلة عن المنظمات الدولية والإقليمية ويصفها في جدول

	المنظمة العالمية للأرصاد الجوية	
يبرز ظروف تأسيس المنظمات الدولية والاقليمية	<u>الظروف المحيطة بإنشاء المنظمات الإقليمية والدولية :</u> خشر السلم والأمن معالجة آثار الحروب معالجة المسائل والمشاكل بين الدول (حل النزاعات والخلافات بينها) ضرورة التعاون بين الدول	<u>التعليمة الثالثة:</u> اعتمادا على السندات من 1 إلى 5 والصور من 1 إلى 5 ص 82- 83 أبرز الظروف التي أدت إلى تأسيس المنظمات الإقليمية والدولية.
<u>التعليمة:</u> شرح شعار المنظميتين <u>معنى شعار اليونيسيف:</u> الطفل يشرب كوبا مع الحليب، مما عكس النشاط الرئيسي للمنظمة في ذلك الوقت: إيصال الحليب للأطفال. واحتفظ الشعار ببعض عناصر شعار الأمم المتحدة الذي استند إليه، من قبيل غصني الزيتون وشكل الكرة الأرضية في الخلفية. وأصبح شكل 'طفل يشرب الحليب' هو رمز اليونيسيف		
		
<u>معنى شعار اليونسكو:</u> منظمة أممية تنشط في مجالات الثقافة والتربية والعلوم الإنسانية		
		

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنساني

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعلمية الثانية : مهام وحلاليات المنظمات الإقليمية والدولية.

الوضعية المشكلية الحزنية الثانية: في جلسة حوار حول السلم والأمن في العالم يؤكد أحدهم لا يمكن تحقيقهما إلا برعاية الأطفال

وحماية حقوقهم وحماية التراث العالمي والحوار بين الثقافات وهي من أهداف اليونسكو فمالك أحد إخوانك عنهما

السندات: سندات ص

التعليم: اعتمدا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة أبرز دور ومهام وصلاحيات منظمي اليو نيسيف واليونسكو

مركب الكفاءة الثانية: يتعرف على منظمتي اليونسيف واليونسكو ويبرز دورهما ومهامهما وصلاحياتهما

المفاهيم الأساسية: اليونسيف-اليونسكو-اللاجئين

المــــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
-قراءة الوضعيّة المشكلّة الانطلاقيّة ومعالجتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعيّة المشكلّة الجزئية		
التعليمات مع السندات	مرحلة بناء التعلم	
التعليمة الأولى: اعتمادا على السندات 3 -4-5-6ص85 من 85 إلى -89 استنتاج صلاحيات ومهام منظمة اليونيسيف .	المضامين المعرفية مهام وصلاحيات اليونسيف: - القضاء على وفيات الأطفال -تحصين الأطفال في المناطق التي تشهد الصراعات والحروب والمجاعات والفيضانات والزلازل -العمل مع منظمات الأمم المتحدة الأخرى للتأكد من ورود الأطفال على الأجندة الدولية. -الكفاح من أجل تحسين السياسات والخدمات التي تسعد الأسر والأطفال - المساهمة في نشر السلم الذي يمكن الأطفال النماء في كنفه -رعاية الأمومة والطفولة في العالم في مجال الصحة والتغذية	مؤشرات الكفاءة يستنتج صلاحيات ومهام منظمة اليونيسيف
التعليمة الثانية: اعتمادا على الصور والسنتين 1-2ص85 استنتاج مهام وصلاحيات ومهام منظمة اليونسكو	مهام وصلاحيات اليونسكو: -تأمين التعليم الجيد للجميع -تشجيع البحث العلمي والاكتشافات -تعزيز التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات - تنظيم لقاءات بين العلماء والباحثين - تدعيم حرية الإعلام وتطوير وسائل الاتصال -حماية المعالم التي يتم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي، مثل: المدن، الآثار والمعالم الطبيعيّة، كالغابات وترميم بعضها -إنشاء المكتبة الرقمية العالمية لأرشفة الوثائق	يستنتج صلاحيات ومهام منظمة اليونسكو

مرحلة استثمار المكتسبات - الإدماج الجزئي -

التعليمة: بطاقة فنية حول منظمتي اليونسيف واليونسكو

<u>المنظمة</u>	<u>اليونسكو</u>	<u>اليونيسيف</u>
<u>تاريخ التأسيس</u>	16 نوفمبر 1945	11 ديسمبر 1946
<u>مقرها</u>	باريس (فرنسا)	نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية
<u>تخصصها</u>	تختص نشاطاتها في الثقافة والتربية والعلوم والاتصالات	تختص في الدفاع عن حقوق الأطفال (رعاية وحماية الطفل)

	والیونیسف. الموجودة بأراضيها). كما صادقت على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل سنة 192 وتجسد مبادئها لحماية الأطفال ورعايتهم.	
يبرز دور المنظمين في مجال التربية والتعليم ومساعدتها للجزائر	دور اليونيسف واليونسكو في مجال التربية والتعليم ومساعدة الجزائر: تؤمن اليونسكو واليونسف بأن التعليم حق من حقوق الإنسان لا بد من تأمينه له على مدى حياته وبمعايير جيدة. لذلك تعمل اليونسف على ضمانه للأطفال وتسعى اليونسكو على تطوير قدرات الدول الأعضاء لتوفير احتياجات التعليم وتدعم المشاريع كمحو الأمية وبرامج تأهيل وتدريب المعلمين، وتعزيز تبادل المعرفة بين الدول والمجتمعات لذلك قدمت مساعدات للجزائر في هذا المجال مثل: - دعم الرياضة المدرسية - دعم الإصلاحات التي مست المنظومة التربوية سنة 2016	التعليم :الرابعة: اعتمادا مكتسباتك القبلية والسند
مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -		
التعليم : أهمية اليونيسف للمتعلّم تعمل منظمة اليونسكو على بناء عالم يكون فيه صوت التعليم والتنوير أعلى من صوت البنادق لذلك تسعى لجعل كل طفل يتعلم من خلال تحسين عملية التعلم وتنمية المهارات للأطفال ولاسيما للفئات المهمشة والمتضررة من الأوضاع الإنسانية		

مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنسان

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: ساعة

المستوى: 3 متوسط

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعليمية : الإدماج الخلي

السياق: نظرا للدور البارز للمنظمات الدولية والإقليمية كاليونيسيف واليونسكو انضمت إليهما الجزائر وقامت بدورها التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة يبرز فيها دور اليونسكو واليونيسيف وعلاقة الجزائر بهما

مؤشر الكفاءة: وضعية حول المنظمات الإقليمية والدولية تبرز دورها وخاصة اليونسيف واليونسكو وعلاقة الجزائر بها ودورها فيها

بعد الولايات التي عايشها العالم المعاصر جراء الحربين العالميتين قرر المجتمع الدولي أن يفعل إجراءات السلم والأمن و لأجل ذلك أنشأ منظمات دولية وإقليمية فما هي أبرزها؟ وما دورها ؟ وما علاقة الجزائر بها؟

المنظمات الإقليمية والدولية: هي مجموعة من الهيئات الدولية والإقليمية تجمع عددا من الدول تتميز بالإدارة الذاتية والشخصية القانونية تسعى لتحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة ، آلت على نفسها تثبيت السلم والأمن ورفع عجلة التنمية المستدامة ومنها اليونسيف واليونسكو اللتان تقومان بدور يتمثل في رعاية حقوق الأطفال في دول العالم وتجاوز عقبات الفقر والمرض والعنف بالمجتمعات التي يتأثر بها الأطفال وبناء مجتمعات معرفية وحماية التراث العالمي وتعزيز التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات فتعددت مهامها من - رعاية الأمومة والطفولة على مستوى العالم في مجال الصحة والتغذية والمياه ورفع مستوى التعليم في البلدان النامية والقضاء على وفيات الأطفال التي يمكن الوقاية منها وتحصين الأطفال في المناطق التي تشهد الصراعات والحروب وتشجيع البحث العلمي والأنشطة العلمية وتوفير الموارد للصحة المدرسية وطباعة ونشر العديد من الكتب وترجمتها ،انضمت الجزائر إليها والتزمت بقوانينها وأبرمت معها اتفاقيات تعاون .فجعلت التعليم مجانيا وهينت فرص التعلم وأولت عناية بالطفولة وحافظت على تراثها خدمة للإنسانية

وإن التزام الدول بمبادئها وتطبيق ما اتفق عليه كفيل ببلوغ أهدافها في نشر السلم والأمن وحماية حقوق الأطفال كالتعليم وتقارب الشعوب فكريا ووجدانيا.