

# مخططات بناء كفاءة ختامية

## التربية المدنية

3

متوسط

من إنجاز الأستاذة: العشي  
(بن صافي)

2020/2019

الميدان الاول  
سا10

تربية مدنية

الحياة جماعية

المحميات الجزائرية

م/3

العشي (بن صافي)

الحجم الساعي 10 ساعات

الأستاذة العشي

الميدان الأول: الحياة الجماعية

المستوى: الثالثة متوسط

### الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق ، والفتح على العالم.

### الكفاءة الختامية

يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية، وتراث التراث الوطني، مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته.

### مركبات الكفاءة

- الأولى: التعريف بالتراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري.
- الثانية: المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة ويوقعها على خريطة.
- الثالثة: حماية التراث الوطني بعد الكشف عن أهميته كجزء من الهوية الثقافية.

### الوضعية المشكلة الانطلاقية

زارك صديق من أوروبا فاصطحبته لزيارة معرض بمناسبة الإحتفال ببنيان، فاندهش من تنوع وثراء عاداتنا وتقاليدها فقلت له: " أنها تمثل تراثنا وعنوان هويتنا كموروث حضاري للمجتمع" مما دفع بفضولك للبحث أكثر في حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى إثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية ، وقررت وضع برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث و حمايته من الضياع .

## المركبة الأولى

## التراث الثقافي الوطني و العالمي كموروث حضاري

**الوضعية المشكلة الجزئية:** أثناء زيارتكم لمتحف أحمد زهانا بوهران، صرح المرشد أن المسوكرات ومقننات مادية أخرى تعتبر من التراث الوطني الثقافي وهي كموروث حضاري فسالت استاذكم عن سر هذا الموروث وكيفية التعريف به وأهميته.

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف التراث	<b>1/تعريف التراث:</b> هو كل موروث عن الأجيال السابقة ووهب للاجيال المقبلة من مخلفات مادية ومعنوية وفكرية تعرف بالثقافة الوطنية والتراث جزء من الهوية الوطنية.	<b>السند 1:</b> سند 11 ص 10 <b>التعليمية 1:</b> قدم تعريفا للتراث
يستخلص أنواعه حسب طبيعته حسب أهميته	<p><b>2/ أنواعه:</b></p> <p><b>(أ) حسب طبيعته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تراث مادي: يشمل المباني والأماكن التاريخية ومناطق الجمال الطبيعي والأدوات والمسوكرات كالقطع النقدية.....</li> <li>* تراث لامادي: يمثل أشكال التعبير الحية الموروثة من الأجداد مثل العادات والتقاليد، الأحداث الإحتفالية والفنون، القصص، الأساطير، الأمثال الشعبية.....</li> </ul> <p><b>(ب) حسب أهميته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تراث وطني: هو التراث الخاص بالمجتمع الجزائري وهو بمثابة رمز لهويته مثل الفروسية، أنواع اللباس التقليدي.</li> <li>* تراث وطني عالمي: هو تراث وطني مصنف عالميا من طرف منظمة اليونسكو مثل حي القصبة، آثار التassili....</li> </ul>	<b>السندات:</b> سندات (أ) (ب) وصور ص 12-13 / اعتمادا على السندات ومكتبات القبلية صنف التراث <b>سندات 1-2 وصور 15 ص 14:</b> اعتمادا على السندات والصور بين أهمية التراث الوطني العالمي
يبرز أهمية التراث	<b>3/ أهمية التراث الوطني العالمي:</b>	<b>السند 3:</b> سندات ص 14 وصور 1-15 ص 2 استنتج أهمية التراث



#### 4/ ثراء التراث الثقافي الوطني العالمي:

\* **الممتلكات الثقافية العقارية:** مثل المعالم التاريخية (رسومات الطاسيلي)، المواقع الأثرية، مثل مقر قيادة الجيش الروماني في لامبیز (باتنة) (مدينة جميلة) المجموعات الحضرية أو الريفية مثل (جسر قسطنطينية) ....

\* **الممتلكات الثقافية المنقولية:** الأشياء العتيقة (أدوات فخارية، ملابس) الأشياء المتصلة بالعلوم (الإسطرلاب) والدين (الآلهة) والممتلكات ذات الأهمية الفنية (المخطوطات، مطبوعات وقطع نقدية) ...

السند 4: سند 2

وصور ص 16 /

سند 3 وصور ص 17

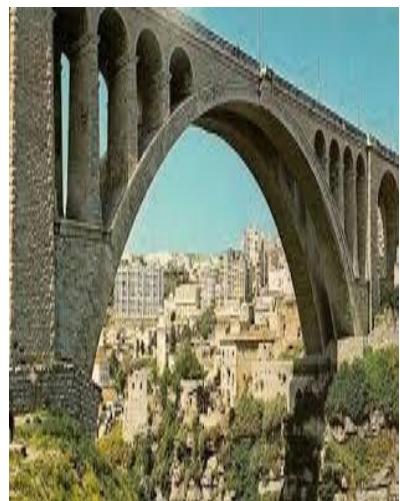
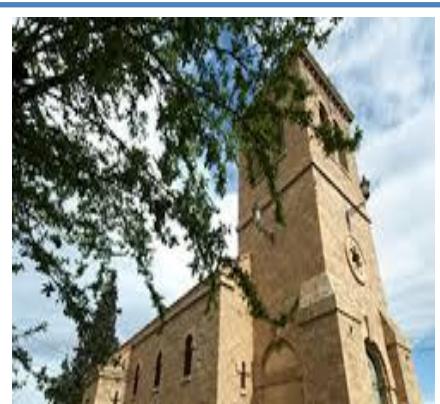
وص 18

التعليمية 4: استخلاص

ما يدل على ثراء

التراث الوطني

ال العالمي



يستخلص ما يدل على ثراء التراث الثقافي الوطني العالمي

يبين علاقة التراث الوطني بمكونات الهوية

5/ العلاقة بين التراث الوطني العالمي والهوية: - الموروث الثقافي للأمة ، صورة ملموسة لمكونات الهوية الوطنية: الامازighية والعروبة والإسلام.، يساهم في بناء الحضارة الإنسانية ...

النماط 20 ص

3

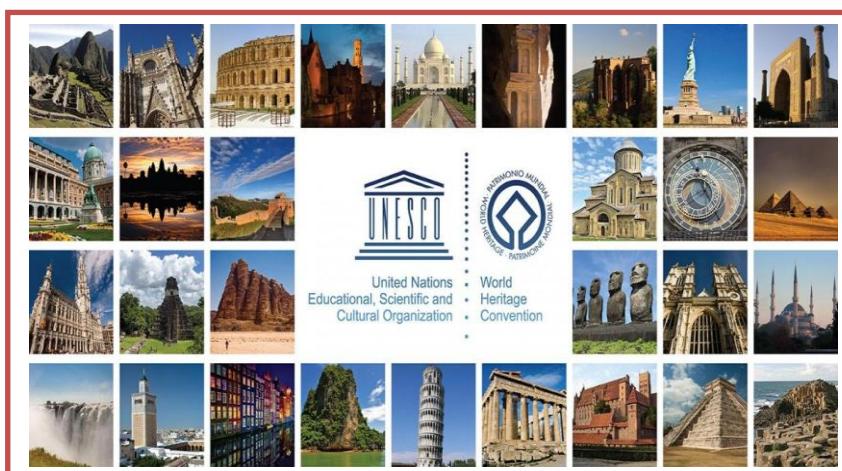
السند 5: ص 18 - 19  
6-5 وصور ص

التعليمية 5: ابرز  
العلاقة بين التراث  
ومكونات الهوية  
الوطنية

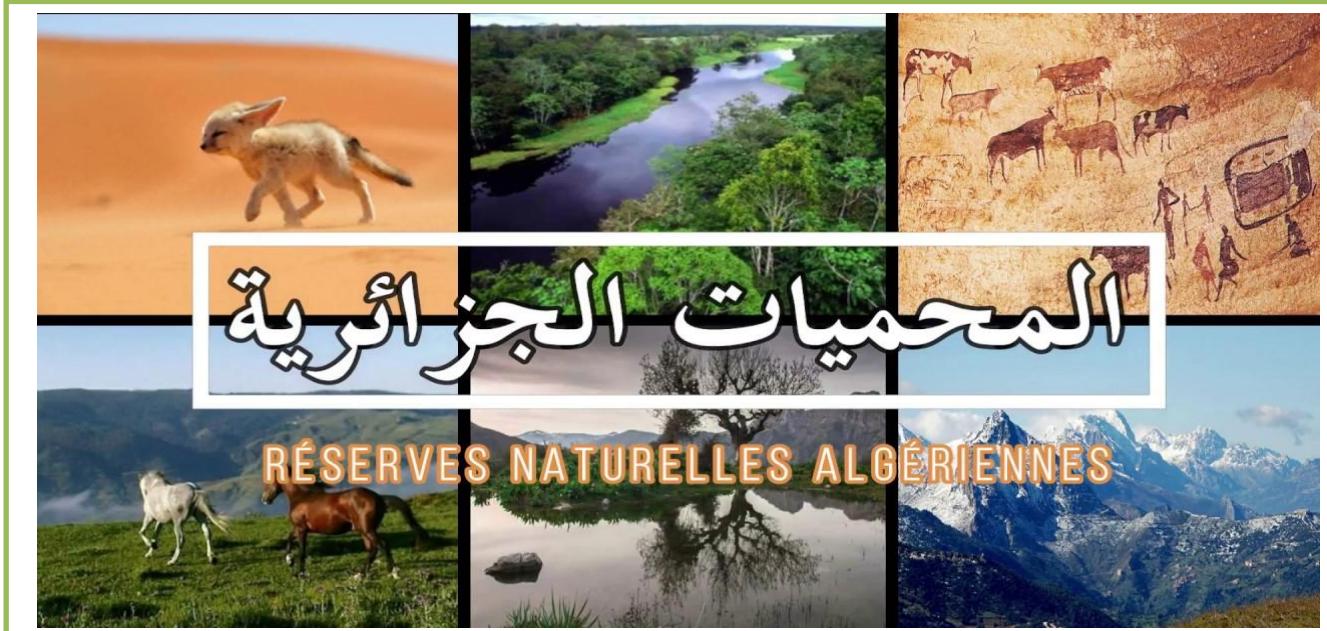
## المركبة الثانية

## المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة

**الوضعية المشكلة الجزئية 1:** خلال عطلة الربيع زرت مع عائلتك محمية الطيور في مدينة القالة التي تحظى بالعناية فصرح أبوك أن هناك عدد كبير من المحميات التي تحظى بالعناية من طرف الدولة وكذلك منظمة اليونيسكو ، فتساءلت عن أماكن تواجدها وسر الإهتمام بها ؟

المؤشرات الكافحة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف المحميات الوطنية	<b>1/تعريف المحميات الوطنية:</b> هي مناطق تخصصها الدولة لحماية التراث الطبيعي (غابات، شواطئ، حيوانات) بهدف الحفاظ عليها من الإستغلال الجائر للإنسان مثل عدم الصيد...	السندات 1-2-3-الصور ص 22 23 اعتمادا على السندات ومكتباتك القبلية هات تعريف للمحميات.
يعدد أنواع المحميات	<b>2/ أنواعها:</b> تضم الجزائر محميات وحظائر وطنية كثيرة جدا ومتعددة نظرا للمساحة الشاسعة للبلاد وهي نوعان: <b>أ/ محميات طبيعية وطنية:</b> هي مجال ينشئ بهدف الحفاظ على الأنواع الحيوانية والنباتية والأنظمة البيئية وحمايتها أو تجديدها ، يوجد لحد الآن 10 محميات طبيعية تتنمي إلى التراث الطبيعي العالمي المحمي من طرف منظمة اليونيسكو	-أذكر أنواعها- أبرز فيما تتمثل أهمية المحميات بالنسبة للفرد والمجتمع ؟
يسنتج المتعلّم أهمية المحميات	 <p><b>ب/حظائر الوطنية:</b> يوجد عدد كبير من الحظائر الوطنية تهتم بها الدولة ، مرشحة لتصبح محميات عالمية مثل حديقة الحامة بالجزائر العاصمة....</p> <p><b>3/ أهمية المحميات الوطنية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ وصون المصادر الوراثية النباتية والحيوانية الوطنية.</li> <li>- توفر فرص البحث العلمي في مجال الأحياء .</li> <li>- الحفاظ على التراث الوطني.</li> <li>-تساهم في تطوير السياحة و جلب العملة وبالتالي تنمية الاقتصاد.....</li> </ul>	

<p>ينظر ويسم أهم المحميات في الجزائر</p> <p>يوضع المحميات على خريطة الجزائر</p>	<p><b>4/ أصناف المحميات:</b></p> <p>-مجال ينشئ لحماية الأنواع الحيوانية و النباتية والأنظمة البيئية.</p> <p>-مجال ينضم عنصراً أو عدة عناصر طبيعية كشلالات المياه ، الكثبان الرملية....</p> <p>-منطقة تتميز بوجود ماء عذب أو مالح أو غازي طبيعي أو إصطناعي.</p> <p>تضم أنواع حيوانية أو نباتية بصفة دائمة أو مؤقتة.</p> <p><b>5/ توزيع المحميات :</b></p> <p>*في الشرق : القالة - جيجل - بلزمة بباتنة</p> <p>*في الوسط: قوراية - بجایة، الشريعة بالبلدية - جرجرة بتizi وزو</p> <p>*في الغرب : حديقة تلمسان - ثنية الحد بتسمسيط .</p> <p>*في الجنوب: تاسيلي جانت - الهاقار تمنراست</p> <p>*المحميات غير مصنفة هي: حديقة الحامة بالعاصمة ، بحيرة عيطة بالوادي ، عين الزانة سوق أهراس ، بريزينة بالبيض .</p>	<p><b>السند 4: سند 12-3 وصور 24 ص</b></p> <p><b>التطعيم 3: عدد أصناف المحميات.</b></p> <p><b>السند ص 25 / 26 - س- س- المحميات التي تعرفها</b></p> <p><b>غير مصنفة عالميا</b></p>																																	
<p>يوضع المحميات على خريطة الجزائر</p>	<p>1/ على خريطة الجزائر الصماء وقع مواقع المحميات المذكورة في الجدول وجمع الصور لها(تكوين مطويات).</p>	<p><b>إدماج جزئي</b></p>																																	
	<table border="1" data-bbox="343 878 1152 1776"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 878 779 968">خصائصها</th><th data-bbox="779 878 986 968">(الولاية)</th><th data-bbox="986 878 1152 968">المحمية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 968 779 1035">تضم 3 بحيرات وغابات وشواطئ</td><td data-bbox="779 968 986 1035">الطارف</td><td data-bbox="986 968 1152 1035">محمية القالة</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1035 779 1102">بحيرات وغابات كثيفة</td><td data-bbox="779 1035 986 1102">جيجل</td><td data-bbox="986 1035 1152 1102">محمية تازا</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1102 779 1170">جبل مجاورة للبحر منتزة قوراية</td><td data-bbox="779 1102 986 1170">بجایة</td><td data-bbox="986 1102 1152 1170">محمية قوراية</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1170 779 1237">جبل جرجرة التي تكسوها الثلوج</td><td data-bbox="779 1170 986 1237">تizi وزو</td><td data-bbox="986 1170 1152 1237">محمية جرجرة</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1237 779 1304">غابات وشلالات وغارة بنى عاد</td><td data-bbox="779 1237 986 1304">تلمسان</td><td data-bbox="986 1237 1152 1304">محمية تلمسان</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1304 779 1372">سهل واسع يخلله واد وهضاب وغطاء نباتي متنوع</td><td data-bbox="779 1304 986 1372">باتنة</td><td data-bbox="986 1304 1152 1372">محمية بلزمة</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1372 779 1484">غابة كثيفة من اشجار الارز تتوسطها بحيرة صغيرة</td><td data-bbox="779 1372 986 1484">تيسمسيلت</td><td data-bbox="986 1372 1152 1484">محمية ثنية الحد</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1484 779 1551">محمية ثلوجية</td><td data-bbox="779 1484 986 1551">البلدية</td><td data-bbox="986 1484 1152 1551">محمية شريعة</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1551 779 1664">جبل الهاقار بها قمة تاهات تتوسطها الرمال</td><td data-bbox="779 1551 986 1664">تامراست</td><td data-bbox="986 1551 1152 1664">محمية الهاقار</td></tr> <tr> <td data-bbox="343 1664 779 1776">بها كهوف الطاسيلي ومدينة سيغار الحجرية</td><td data-bbox="779 1664 986 1776">ايلزي</td><td data-bbox="986 1664 1152 1776">محمية الطاسيلي</td></tr> </tbody> </table>	خصائصها	(الولاية)	المحمية	تضم 3 بحيرات وغابات وشواطئ	الطارف	محمية القالة	بحيرات وغابات كثيفة	جيجل	محمية تازا	جبل مجاورة للبحر منتزة قوراية	بجایة	محمية قوراية	جبل جرجرة التي تكسوها الثلوج	تizi وزو	محمية جرجرة	غابات وشلالات وغارة بنى عاد	تلمسان	محمية تلمسان	سهل واسع يخلله واد وهضاب وغطاء نباتي متنوع	باتنة	محمية بلزمة	غابة كثيفة من اشجار الارز تتوسطها بحيرة صغيرة	تيسمسيلت	محمية ثنية الحد	محمية ثلوجية	البلدية	محمية شريعة	جبل الهاقار بها قمة تاهات تتوسطها الرمال	تامراست	محمية الهاقار	بها كهوف الطاسيلي ومدينة سيغار الحجرية	ايلزي	محمية الطاسيلي	
خصائصها	(الولاية)	المحمية																																	
تضم 3 بحيرات وغابات وشواطئ	الطارف	محمية القالة																																	
بحيرات وغابات كثيفة	جيجل	محمية تازا																																	
جبل مجاورة للبحر منتزة قوراية	بجایة	محمية قوراية																																	
جبل جرجرة التي تكسوها الثلوج	تizi وزو	محمية جرجرة																																	
غابات وشلالات وغارة بنى عاد	تلمسان	محمية تلمسان																																	
سهل واسع يخلله واد وهضاب وغطاء نباتي متنوع	باتنة	محمية بلزمة																																	
غابة كثيفة من اشجار الارز تتوسطها بحيرة صغيرة	تيسمسيلت	محمية ثنية الحد																																	
محمية ثلوجية	البلدية	محمية شريعة																																	
جبل الهاقار بها قمة تاهات تتوسطها الرمال	تامراست	محمية الهاقار																																	
بها كهوف الطاسيلي ومدينة سيغار الحجرية	ايلزي	محمية الطاسيلي																																	
	<p>2/ تتميز الجزائر بمناظر طبيعية خلابة ( شريعة ،شيليا ، لالا ستي....)....و سواحل رائعة</p> <p>أكتب في عدة نقاط نصائح يمكن بواسطتها تفادى ما تتعرض له هذه الثروات من تخريب و إتلاف.</p>																																		



حماية التراث الوطني المادي و اللامادي

**الوضعية المشكلة الجزئية 3:** أثناء تجولك مع قريبك القادم من الجنوب في معرض أقيم بولاية في تizi وزو لفت انتباهم كثرة وتنوع المعارض التقليدية الموروثة لمنطقة القبائل التي لها صلة باللباس والحياة اليومية فتساءلتما عن سر الاهتمام بهذا الموروث الوطني المادي واللامادي.

المؤشرات الكفأة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
<p>ينظر مختلف الأخطار التي تهدد التراث المادي واللامادي.</p> <p>- يقدم اقتراحات للحفاظ على التراث من الإنثمار.</p>	<p><b>الأخطار التي تهدد التراث:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكوارث الطبيعية كازلزال و الفياضات</li> <li>- النهب و السرقة و التهريب</li> <li>- رمي الفضلات و الاوساخ في الاماكن الأثرية كمنصورة بتلمسان</li> <li>- التوسع العمراني على حساب الأماكن الأثرية و التدمير باسم التنمية</li> <li>- غزو المنتوجات الأجنبية الأسواق</li> <li>- التلوث البيئي و التكنولوجيا .....</li> </ul> <p><b>3/ أساليب الحفاظ على التراث المادي واللامادي: حماية التراث</b></p> <p><b>مهمة الجميع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترميم الواقع الأثري.</li> <li>- جمع الآثار ووضعها في المتحف و عدم الإعتماد عليه.</li> <li>- تقديم الدعم والتسهيلات للباحثين والمهتمين بإحياء التراث الوطني.</li> <li>- تشجيع الحرف والصناعات التقليدية وترقيتها</li> <li>- حماية التراث أحد أوجه الحفاظ على الهوية الجزائرية</li> <li>- دور الإعلام في نشر التوعية و إحياء التراث....-</li> <li>- المحافظة على التراث يعتبر أحد المبادئ للتنمية المستدامة فهو "طاقة متجدد"</li> <li>- تحديث التراث و عصرنته و إدخاله في المناهج التربوية...</li> </ul>	<p><b>السندات:</b> نصوص وصور ص 29-30 ونص وصور من النت + صور ص 31</p> <p><b>التعليمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتمادا على مكتسباتك</li> <li>- القبلية والسننات المقدمة</li> <li>- استخلاص الأخطار التي تهدد التراث</li> </ul> <p>السننات من اقتراح الأستاذ التعليمية : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السننات استخلاص اساليب الحفاظ على التراث المادي و اللامادي من الإنثمار</p> <p><b>اندماج جزئي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قدم برنامجا عمليا لجمعية تعمل في مجال حماية وترقية التراث تزيد تأسيسها؟</li> </ul>
<p>التراث هو طاقة متجدد " مما يستدعي البحث و الإبتكار في مجال حماية التراث اللامادي .....</p> <p>- لويزة غاليلز الباحثة بالمركز الوطني الجزائري للبحث في عصور ما قبل التاريخ</p>	<p>سند خارجي</p>	





## 2/ ماذا ينتج عن إهمال وتخريب الآثار

- عزل الشعوب عن تاريخها – تهديم قيم الشعوب ومكتسباتها –
- فقدان معلومات وحلقات من تاريخ البشرية – الإضرار بالعلاقات القائمة بين الشعوب
- التعدي على حقوق الإنسان حق التعبير والفكر والدين...



سيد الهواري وهران

أساتذة يتناقشون في كيفية حماية التراث في ندوة نشطها

الدكتور حاج ملياني 2016/02/02



## وضعية تعلم الإدماج الكلي

بمناسبة اليوم العالمي للحماية التراث الإنساني (18 أبريل). أقامت جمعية وطنية متخصصة مسابقة لأفضل برنامج/معرض لحماية التراث الوطني وترقيته. فاتفق مع زملائك على المشاركة. وحملتم المشروع إلى أستاذكم الكريم. وطلبتم منه توجيهكم من أجل تصميم ذلك البرنامج الطموح. أخذتم تبحثون وتسائلون : ماذَا يقصد بالتراث الوطني العالمي؟ وكيف يكون موروثا عالميا؟ وما هي المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة؟ وكيف نحيي التراث الوطني و نرقيه؟ وما البرنامج المناسب لذلك؟

### العرض

التراث كنز تركه الأجداد للأحفاد، كلما كان متعددا وثريا بين التراث المادي كالحلي والمعنوي كالرقص الفلكوري كان المجتمع قويا ويصبح التراث الوطني عالميا بتصنيفه من قبل منظمة اليونيسكو ولأن التراث موروث حضاري توارثه الأجيال فهو حق لهم جميعا ومن أهميته: الاعتزاز ب الماضي الوطن، مصدرا و ثروة لتدعم الاقتصاد وتنشيط السياحة، يربط بين الماضي والحاضر، يعتبر رمزا للهوية الثقافية.

يحدد التراث ملامح الهوية الثقافية للمجتمع ويظهر مكوناتها الأساسية العربية، الإسلام والامازيقية. ويرمز إليها عبر ما تحتويه من آثار كالأضرحة والمساجد، الأغاني الشعبية والاحتفالات الدينية وغيرها. لذا نجد الأفراد يفتخرن بها ويتمسكون ويدافعون عنها.

كما تضم الجزائر محميات وحظائر وطنية كثيرة ومتعددة وهي مناطق مخصصة لحماية التراث الطبيعي منها محميات وطنية مصنفة عالميا مثل محمية القالة الاهقار و الاطاسلي... وغير مصنفة لضمان سلامة التنوع البيولوجي والحفاظ على التراث الوطني في استثمار الموارد الطبيعية المتعددة و التراث الطبيعي و صيانتهما...

يستطيع كل واحد منا أن يساهم في استمرار هذا الموروث كل حسب رتبته و مكانه. فأنا كتلميذ دوري يتمثل في : عدم رمي النفايات في الأماكن السياحية كالمحميات والآثار والشواطئ، دراسة الآثار و معرفة أهميتها وكيفية حمايتها والتشهير لها، تبادل المعرفة والأفكار والتعريف بآثار بلدي عند التواصل مع البلدان الأخرى والانخراط في الجمعيات المهمة بشان التراث وحمايته.

ومadam التراث بمثابة بطاقة هوية للمجتمع فالحفاظ عليه هو قضيتنا جميعا فمن لا ماضي له لا حاضر ولا مستقبل.

## وضعية تقويم

اتصل بك صديقك المعقيم خارج الوطن لتساعده في الرد على بعض زملائه في المؤسسة التي يدرس فيها حيث أنهم يعتقدون بعدم تراث التراث الوطني العالمي .

إن المخلفات المادية للحضارات التي تعاقبت على أرض الجزائر ليست مجرد شواهد حجرية صامدة ولكنها رموز الهوية المتواصلة تغرس جهودها في أعماق التاريخ وتمتد عبر أعقاب الزمن وحتى الإستعمار الذي ظل يشكك في هوية الجزائر وفي تاريخها الحافل بالأمجاد والبطولات..."

لسند 1

عبد الكريم عزوق: التراث الأثري ص 3  
بتصرف



صناعة تقليدية



تيبة



من الفولكلور  
الشعبي

التعليمية:

اعتماداً على مكتسباتك القبلية و السندات 1-2-3-4، أكتب فقرة من 15 سطر تجيب عن تساؤلات زميلك، مبرزاً فيها واجبك نحو تراثك الثقافي الوطني العالمي، وماذا تقترح لحمايته؟

## وضعية المعالجة أو الدعم

أمثل الناقص :

- \* أنواع التراث الثقافي الوطني و العالمي هي: .....
- \* المحميات الطبيعية هي : .....
- \* مكونات الهوية الوطنية هي : .....
- \* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للإسلام: .....
- \* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للعروبة: .....
- \* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للأمازيغية : .....

## شرح مصطلحات المقطع الأول

المصطلح	شرحها
منظمة اليونسكو	هي منظمة المتحدة للتربية والثقافة والعلوم مقرها في باريس . أو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسعى لتحسين مستوى التعليم وحماية التراث العالمي
القيم الحضارية	هي العادات المترعرف عليها في أحد المجتمعات يتم الحكم من خلالها على سلوك الأفراد، أو الجماعات بالجيد أو السيئ، وعلى الأشياء بالجمال، أو القبح.
السببية	هو احتفال تقليدي سنوي يقام بمدينة <u>جانت الجزائرية</u> ، وتعتبر تقليداً تراثياً، من أهم المناسبات المحلية العريقة التي تحفل بها <u>طوارق</u> الصحراء بالجنوب الجزائري، الذي يصادف كل سنة اليوم العاشر من محرم في التقويم الهجري، حيث ترمز هذه المناسبة إلى السلم المدني والسلام والالتحام الاجتماعي، وتعود الاحتفالات إلى قرون عندما تعاقدت قبائل <u>الطوارق</u> في الجنوب الجزائري على الصلح والسلام بين سكان القرى العتيقين "أزلواز" و"الميهان".
المخطوطات	هي كل وثيقة مكتوبة باليد (كتاب - نص.....)
ترميم الآثار	هو إعادة الآثار بقدر الإمكان إلى حالته الأصلية بالخلص من مظاهر التلف التي لحقت بها.



# مذكرات التربية مدنية

3  
متوسط

## المقطع الثاني : الحياة المدنية

10 سا

الأستاذة: العشي (بن صافي)

بوقا  
المشيش

## المقطع الثاني : الحياة المدنية

10 ساعات

المستوى : الثالثة متوسط

### الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق ، والتفتح على العالم.

### الكفاءة الخاتمية

يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن.

### مركبات الكفاءة

- المركبة الأولى: التمييز بين الهوية والجنسية.
- المركبة الثانية: المسؤولية اتجاه قضايا المجتمع والوطن.
- المركبة الثالثة: المشاركة بمشروع شخصي حول المواطنة.

### الوضعية المشكلة الانطلاقية

بمناسبة اقتراب موعد الانتخابات الرئاسية ، شاهدت حوارا على القناة الوطنية الأرضية موضوعه **الهوية والمواطنة** ، فشد اهتمامك العبارة التالية : **الاهتمام المسؤول بقضايا المجتمع و الوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته وهو بذلك يعبر عن المواطنة و الإنتماء** ، فقررت البحث في المفاهيم التالية : **الهوية والجنسية والمواطنة و علاقتها ذلك بالمسؤولية اتجاه الثلاث وقضايا المجتمع والمواطن**.

## المركبة الأولى

## أولا: الهوية والجنسية والمواطنة

**الوضعية المشكلة الجزئية 1:** في قراءته لعبارة في احدى الصحف الوطنية لم يستوعب أخوه أمراً متعلقاً بهوية بعض الشباب التي لا تعبر حقيقة عن كونهم أشخاصاً ينتمون إلى بلد ما فطلب منه مساعدته في معرفة الهوية ومكوناتها وتحديد الفرق، بينها وبين الجنسية.

المؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف المتعلم الهوية يسخلص مكونات الهوية الوطنية	<p><b>أولا: الهوية</b></p> <p>1/ <b>تعريف الهوية:</b> مجموعة من المميزات والصفات المشتركة التي يملكونها الأفراد والشعوب تميزهم عن غيرهم (التاريخ المشترك، العلم، القوانين...).</p> <p>2/ <b>تعريف الهوية الوطنية:</b> هي صفة المواطن الذي ينتمي إلى وطنه (هي بطاقة تعريف الدول) يتم التعرف عليها من خلال رموز السيادة الوطنية (والوثائق الرسمية، العلم الوطني ، النشيد، العملة...)</p>	<p><b>السند 1:</b> سند 1 ص 37 <b>السند 2:</b> سند 2 ص 38 وصور ص 39 <b>التعليمية اعتماداً على:</b> مكتسباتك القبلية وعلى السند 1-2 والصور من 6-1: قدم تعريفاً للهوية الوطنية</p>
يحدد واجبه نحوها	<p><b>3/ مكونات الهوية الوطنية:</b> تتمثل في الإسلام - العروبة - والأمازيغية.</p>	<p><b>السند:</b> سند 1 وصور ص 40 <b>التعليمية:</b> من خلال الصور 4-1 والسند 1 ص 40 بين واجب المواطن نحو الهوية الوطنية.</p>
	<p><b>4/ واجب المواطن نحوها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمسك والاعتزاز بهأو الدفاع عنها</li> <li>- تعلم ديننا واحترامه</li> <li>- تعلم لغتنا العربية والأمازيغية.....</li> </ul>	

يعرف الهوية الشخصية ويبين عناصرها	<p><b>5/تعريف الهوية الشخصية:</b> هي مجموعة من الخصائص التي تميز الفرد عن غيره.</p> <p>* عناصرها: الاسم - اللقب - تاريخ ومكان الازدياد - مقر السكن - القامة ( وعلامات خصوصية... )</p> <p><b>6/الهوية من منظور المواريثة الدولية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حق الطفل في الحفاظ على هويته</li> <li>- مساعدة المحرومين من هويتهم واسراع الدولة بإعادة إثباتها....</li> </ul>	<p>السند: سند 291 ص 41 التعليمية من خلال السننات 1/2/2 عرف الهوية الشخصية وابرز عناصرها</p>
	النشاط 2 ص 46	<b>ادماج جزئي</b>

	<b>2/إجراءات استخراج بطاقة الهوية الشخصية:</b>	
يعد وثائق الهوية الشخصية	<p><b>1/وثائق الهوية الشخصية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الهوية 1 ( بطاقة التعريف الوطنية - البيومترية )</li> <li>- جواز السفر - الدفتر العائلي - شهادة الميلاد - عقد الزواج -</li> <li>شهادة الجنسية - رخصة السيارة.</li> </ul>	<p>السننات ص 42 التعليمية 1: عدد وثائق الهوية الشخصية.</p>
يستخرج إجراءات استخراج بطاقة الهوية الشخصية	<p><b>2/كيفية استخراج وثائق الهوية الشخصية:</b></p> <p>*<b>بطاقة الهوية الشخصية:</b></p> <p>ملئ الاستمارة الخاصة ببطاقة التعريف الوطنية ( الحصول عليها من البلدية ، الدائرة أو النيت )</p>	<p>السننات: مند 1-9 ص 43-45</p> <p>والصور التعليمية 2: اعتمادا على السننات المقدمة ومكتبات القبلية بين إجراءات استخراج بطاقة التعريف الوطنية.</p>
	 <p>رقم التعريف الوطني</p> <p>رقم جواز السفر</p> <p><b>الموقع الرسمي لاستخراج بطاقة الهوية</b></p>	
يعد الوثائق المطلوبة لاستخراج البطاقة	<p><b>* الوثائق المطلوبة لاستخراج البطاقة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسخة من بطاقة فصيلة الدم</li> <li>- شهادة عقد الميلاد رقم 12 للمعنى</li> <li>- شهادة الجنسية إذا كان الطلب لأول مرة</li> <li>- شهادة الإقامة - 2 صور شمسية -- طابع جبائي</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> تملأ استمارة طلب البطاقة من طرف الولي للقاصر مع حضوره يوم التسليم</p> <p>- تسلم البطاقة لصاحبها بعد إمضاء وصل الاستلام.</p> <p><b>* كيفية الحصول على البطاقة عبر الموقع الإلكتروني ( وزارة الداخلية والجماعات المحلية )</b></p> <p>أن يكون للفرد جواز سفر بيومترى -- تطبع نفس المعلومات الموجودة على البطاقة -- تحديد عنوان الإقامة الحالية -- إدخال رقم الهاتف المحمول -- إدخال رقم التعريف الوطني ورقم جواز السفر البيومترى على صفحة الويب لمعاينة وتأكيد اسمه ولقبه وعنوانه.</p>	<p>السننات 44</p>

	الملأ بطاقة الهوية الشخصية الخاصة بك أو بأحد أقاربك بعد نسخها والتعرف على بياناتها	<b>ادماج جزئي</b>
	<b>ثانياً: الجنسية -1-</b> <b>الوضعية المشكّلة الجزئية 2:</b> لكل شعب رقعة جغرافية ذات حدود تميّزه عن غيره من البلدان وتحتى يعيش الجميع في استقرار ونظام، وضعت القوانين التي تحدّد الحقوق والواجبات كقانون الجنسية.	
يعرف الجنسية	<b>1/تعريف الجنسية:</b> هي انتساب الشخص إلى وطنه وتكون أصلية أو مكتسبة	<b>السند 1:</b> ص 47 <b>التعلمية 1:</b> اعتماداً على السند هات تعريفاً للجنسية
يبين أهميتها	<b>2/أهمية:</b> الانتساب للوطن، اكتساب الحقوق، اداء الواجبات	<b>السند 2:</b> شكل 1 ص 47 و سند 3-2 ص 48 <b>التعلمية 2:</b> ابرز أهميتها
يستنتج المتعلم حقوق وواجبات المواطن	<b>أ) الحقوق:</b> التعليم - العلاج - حرية التعبير والابتكار - الحماية الاجتماعية <b>ب) الواجبات:</b> احترام القانون - احترام رموز السيادة الوطنية - المحافظة على الملكية العامة - الدفاع عن الوطن - أداء الضريبة ...	<b>السند 3:</b> سند 4-5-6-7-49 <b>التعلمية 3:</b> من خلال السندات استنتاج أهم حقوق وواجبات المواطن.
يبين كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية	<b>3/كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية:</b> * الجنسية الأصلية على أساس الإنتماء :: - الولد المولود من أبوين جزائريين * بالولادة من يولد على إقليم الجزائر - الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين * الجنسية المكتسبة (التجنس بالنسبة للأجنبي): - تقديم طلب اكتساب الجنسية الجزائرية بالنسبة للأجنبي.	<b>السند 4:</b> سندات ص 50 <b>التعلمية 4:</b> يوضح كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية
	ابحث عن الشروط التي يجب أن تتوفر في الشخص الأجنبي الذي يطلب الجنسية الجزائرية.	<b>ادماج جزئي</b>

<p>يستنتاج أهمية الجنسية</p>	<p><b>الجنسية -2</b></p> <p><b>1/ أهمية الجنسية للفرد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إثبات الفرد التمتع بالجنسية الجزائرية</li> <li>- اكتساب صفة المواطن</li> <li>- التمتع بالحقوق والواجبات - الحصول على وثائق الهوية الشخصية</li> </ul>	<p><b>السند1:</b> نص ص 50+53  <b>التعليمية1:</b> من خلال  السنادات ومكتسباتك القبلية  استنتاج أهمية الجنسية</p>
<p>يدرك المتعلم  الوثائق المطلوبة  لاستخراج  الجنسية</p>	<p><b>2 الوثائق المطلوبة لاستخراج شهادة الجنسية الجزائرية:</b></p> <p><b>أ) لمن يحمل أبوه الجنسية الجزائرية الأصلية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شهادة ميلاد المعنى الأصلية</li> <li>- شهادة ميلاد أب المعنى الأصلية</li> </ul> <p><b>ب) لمن تحمل أمه فقط الجنسية الجزائرية الأصلية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شهادة ميلاد المعنى الأصلية</li> <li>- شهادة الجنسية الجزائرية للأم</li> </ul> <p><b>ج) بالنسبة للأجنبي المتجلس بالجنسية الجزائرية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نسخة من مرسوم اكتساب الجنسية الجزائرية</li> <li>- شهادة ميلاد المعنى الأصلية مسلمة من المصالح المختصة بوزارة الشؤون الخارجية.</li> </ul>	<p><b>السند2:</b> سند 4-5 ص 51  <b>التعليمية2:</b>  اعتمادا على السندين 5-4  <b>ص 51</b> بين الوثائق  المطلوبة لاستخراجها</p>
<p>بين طرق  استخراج الجنسية</p>	<p><b>3/ استخراجها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تستخرج شهادة الجنسية بطريقتين</li> </ul> <p><b>أ/ الطريقة التقليدية :</b> من المحكمة في الجزائر أو ممثلية دبلوماسية وطنية بالخارج بالنسبة للجزائريين المقيمين بالخارج.</p> <p><b>ب/ الكترونيا :</b> لكل جزائري داخل الوطن أو خارجه ، بالطريقة الإلكترونية التي حددتها موقع وزارة العدل الجزائرية</p>	<p><b>السند3:</b> نص ص 51 سند 1  <b>ص 52</b>  <b>التعليمية3:</b> اعتمادا على  <b>السنادات ص 51:</b>  بين كيف تستخرج الجنسية ؟</p>
<p>يستخلص المتعلم  الفرق بين الهوية  والجنسية</p>	<p><b>طلب واستخراج شهادة الجنسية الجزائرية  وصحيفة السوابق القضائية (رقم 03)</b></p> <p><b>عن طريق الانترنت :</b></p> <p></p> <p><a href="https://www.mjustice.dz/">https://www.mjustice.dz/</a></p> <p>موقع وزارة العدل .</p>	<p><b>السند4:</b> سند 2 ص 3  <b>ص 52,53</b>  <b>التعليمية4:</b> من خلال السندين  استنتاج الفرق بين الهوية  والجنسية</p>
	<p><b>4/ الفرق بين الهوية والجنسية:</b></p> <p>*<b>الهوية</b> هي مجموعة من السمات الخاصة بشخصية الأفراد ( اللغة الدين )</p> <p>أما <b>الجنسية</b> فهي تعبر عن عنصر من عناصر الهوية وهو الانتماء هي أيضا الانتماء إلى الوطن والخضوع لقوانينه وتشريعاته.</p>	<p><b>السند4:</b> سند 2 ص 3  <b>ص 52,53</b>  <b>التعليمية4:</b> من خلال السندين  استنتاج الفرق بين الهوية  والجنسية</p>
	<p>حل النشاط 3 ص 55</p>	<p><b>إدماج جزئي</b></p>

	<b>ثالثاً: المواطنة</b> الوضعية المشكلة: التلميذ في المدرسة يخضع لنظام من خلاله يمارس حقوقه ويلتزم بواجباته، والجزائر هذا الوطن الذي تمارس من خلاله مواطنتك فما معنى المواطنة وما أهميتها؟ وما الواجبات التي تترتب عليها نحو الوطن؟					
يعرف المواطنة	<b>1/ مفهوم المواطنة:</b> هي صفة المواطن الذي ينتمي إلى وطنه يشارك في الحكم ويخضع لقوانينه ويتمتع بالحقوق ويؤدي الواجبات.	السند1: سند 1 ص56 التعلمية1: قدم تعريفاً للمواطنة.				
يعدد شروط الحصول على المواطنة	<b>2/ شروط الحصول عليها:</b> - الولادة في الوطن - الجنسية - التجنيس الذي تمنحه الدولة للأجنبي	السند2: السند 2 ص56 التعلمية2: من خلال السند و مكتسباتك القبلية عدد شروط الحصول على المواطنة				
يستنتج أهميتها	<b>3/ أهميتها:</b> - الحصول على الجنسية - الحصول على الحقوق السياسية (الترشح - الانتخاب) - الحصول على الحقوق الإنسانية (التعليم - العلاج - السكن) - المساواة بين المواطنين.	السند3: سند 2 وصورص57 التعلمية3: من خلال السندات استنتاج أهميتها.				
يستخلص العلاقة بين المواطن والوطن	<b>4/ العلاقة بين المواطن والوطن:</b> الوطن هو الرقعة الجغرافية التي ينسب إليها الشخص والمواطن هو الشخص الذي ينتمي إلى وطن ما يتمتع بحقوق ويقوم بواجبات اتجاهه.	السند4: نص1ص58 التعلمية4: استخلص العلاقة بين المواطن والوطن				
يبين واجبات وحقوق المواطن	<b>5/ الدستور وواجبات وحقوق المواطن:</b> <table border="1"><thead><tr><th>الحقوق</th><th>الواجبات</th></tr></thead><tbody><tr><td>المساواة أمام القانون - التعليم - الرعاية الصحية - السكن - العمل - الحصول على الوثائق الشخصية - حرية المعتقد.</td><td>الدفاع عن الوطن / أداء الواجبات بياخلاق - دفع الضريبة - احترام قوانين الجمهورية - المحافظة على العادات والتقاليد....</td></tr></tbody></table>	الحقوق	الواجبات	المساواة أمام القانون - التعليم - الرعاية الصحية - السكن - العمل - الحصول على الوثائق الشخصية - حرية المعتقد.	الدفاع عن الوطن / أداء الواجبات بياخلاق - دفع الضريبة - احترام قوانين الجمهورية - المحافظة على العادات والتقاليد....	السند5: سند 1-2-3 ص59 وسند1-2 وصور ص60 التعلمية5: اعتماداً على السندات بين واجبات وحقوق المواطن
الحقوق	الواجبات					
المساواة أمام القانون - التعليم - الرعاية الصحية - السكن - العمل - الحصول على الوثائق الشخصية - حرية المعتقد.	الدفاع عن الوطن / أداء الواجبات بياخلاق - دفع الضريبة - احترام قوانين الجمهورية - المحافظة على العادات والتقاليد....					
	النشاط - 1 - 2 ص62	<b>إدماج جزئي</b>				



## المركبة الثانية

## المسؤولية اتجاه قضايا المجتمع والوطن

**الوضعية المشكلة الجزئية** : في خطبة الجمعة مباشرة على التلفزيون سمعت الإمام يحث الناس على الحفاظ على نظافة البيئة. فتساءلت عن الدور الذي يطلع به المواطن نحو مجتمعه ووطنه وكل القضايا التي يعيشها؟.

المؤشرات الكافحة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف المسؤولية	<b>1/ مفهوم المسؤولية:</b> هي تكفل الفرد بمهامه واحتياصاته وتحمله نتائج أعماله وتصرفاته	اعتمادا على مكتبات أقدم تعريفا للمسؤولية.
يبين المتعلم دور الفرد في المجتمع	<b>2/ دور الفرد في المجتمع:</b> - الفرد مصدر قوة ويد عاملة لإصلاح المجتمع - يمثل قوة دافعة في التحول الاجتماعي - المساهمة في التنمية المستدامة...	السند 1: صورة 63-1 التعليمية 2: استعن بالسندات وبين دور الفرد في المجتمع
يبرز دور المواطن في مجالات الحياة اليومية من خلال اعطاء أمثلة عن المسؤولية	<b>3/ دور المواطن في مجالات الحياة اليومية:</b> * المسؤولية الاجتماعية: - حسن التعامل مع الأشخاص - المسؤولية الجنائية - المسؤولية في البيئة - الأسرية - العمل - المدرسة - الإعلام. <b>المسؤولية في الإعلام:</b> - احترام القانون العضوي والتشريع والتنظيم المعمول بهما. - إحترام الدستور وقوانين الجمهورية - إعلام آمن و موضوعي..... <b>المسؤولية في الأسرة:</b> - الترابط والتكافل - حسن المعاشرة وال التربية الحسنة. - حسن الخلق ونبذ الآفات الاجتماعية. <b>المسؤولية في الشارع:</b> - احترام قوانين المرور <b>المسؤولية المعلم في القسم:</b> - تقديم الدروس واحترام المنهاج المقرر - تحمل مسؤولية التلاميذ داخل حجرة الصدف <b>مسؤولية العمال:</b> - تحسين ورفع الإنتاج - الحفاظ على وسائل الإنتاج واتقان العمل. - احترام النظام الداخلي للمؤسسة <b>دورى كتلميد:</b> * ترك حرية التعبير للمتعلم: ..... .....	السند 2: سند 63-ص 63 سند 6-5-4-3-6-7-ص 64 65-66- التعليمية 3: استعن بالسندات حدد مستويات المسؤولية في المجتمع مع إعطاء مثال عن كل مستوى؟
	7	النشاط 1-4 ص 67
		الدماج جزئي

## ادماج كل

أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

**الوضعية المشكلة الجزئية:** في حوار عبر الأثير شد انتباهم قول أحدهم أن الممارسة الفعلية للمواطنة هي تعبر الفرد عن مسؤوليته تجاه ذاته وقضايا مجتمعه ووطنه ومن ذلك الاهتمام بمحبيه. فتساءلت عن إمكانية تمثيل تلك المسؤولية.

السندات والتعليمات	المنتج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
<b>السند1:</b> سند 1 وصور ص 68 من خلال السندين و الصور <b>التعليمية1:</b> عرف المساحات الخضراء	<b>1/تعريف المساحات الخضراء:</b> الحيز أو الفضاء الموجود في إقليم جغرافي يسيطر فيه العنصر الطبيعي مثل الغابات ، الحدائق البستين....	يعرف المساحات الخضراء
<b>السند2:</b> سند 2 ص 69 التعليمية2: عدد فوائدنا	<b>2/فوائد المساحات الخضراء:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتصاص ثاني أكسيد الكربون و إفراز الأكسجين.</li> <li>- إفراز زيوت طيارة مضادة للجراثيم الدقيقة.</li> <li>- ممارسة الرياضة ورحلات الاستجمام.</li> <li>- الحد من التصحر والانجراف.- التقليل من التلوث.</li> <li>- التنوع البيولوجي تجميل المدن.....</li> </ul>	يعدد فوائدها
<b>السند3:</b> سند 3 ص 69 التعليمية3: بين المخاطر التي تهددها	<p><b>3/المخاطر التي تهددها:</b></p> <p>*<b>تقنص مساحات الغابات:</b></p> <p>- الرعي الجائر—الحرائق- قطع الأشجار-الأمطار الحمضية....</p> <p>*<b>استغلال أخشاب الغابات:</b></p> <p>يسبب الصناعة - التدفئة - الطبخ - المسكن....</p> <p>*<b>حرائق الغابات:</b></p> <p>نشاط الإنسان -ارتفاع درجة الحرارة -الصواعق....</p>	يبين المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء
ادماج جزئي	أكتب فقرة من بضعة أسطر تقترح فيها على زملائك مشروعًا تفيد به الوطن داخل مؤسستك التربوية؟	

## وضعية تعلم الإدماج الكلى للميدان الثاني

بمناسبة الذكرى 64 لإندلاع الثورة التحريرية حضرت رفقة زميلك محاضرة نظمتها متوسطتكم حول تاريخ الجزائر وبطولات رجالها فتأثرت بالتصريحات التي قدموها ،فطلب منك صديقك أن توضح له كيف يمكن للجيل الحالى خدمة الوطن وترك بصماته للأجيال القادمة؟.

اكتب مقالاً تجيب فيه عن:

1 تعريف الهوية و المواطنة؟

2 اشرح العلاقة بين الجنسية والمواطنة؟

3 في رأيك كيف يمكن للجيل الحالى خدمة الوطن وترك بصمات للأجيال القادمة؟

### المقال

الهوية هي الصفات المشتركة التي تجمع أفراد المجتمع، فتنمي فيهم روح المسؤولية لبناء الوطن والتضحية من أجله.

أما المواطنة فهي انتماء الشخص إلى هذا البلد فيحمل جنسيته ويُخضع لقوانينه وتمثل أهميتها في: الحصول على العديد من الحقوق، مثل الحصول على الصفة الرسمية للمواطن الجزائري وحمل جنسيته، الحصول على الحقوق السياسية، والحقوق الإنسانية، المساواة مع المواطنين في الحقوق والواجبات والحصول على وثائق الهوية الشخصية.

والمواطنة والجنسية علاقة تكامل إذ لا يمكن للشخص التمتع بالمواطنة إلا إذا حمل جنسية البلد الذي يعيش فيه سواء كانت أصلية أو مكتسبة وبذلك يثبت مواطنته.

أجدادنا أثناء ثورة التحرير قدموا تصريحات غالبية بالنفس والنفيس من أجل الوطن ومن أجل أن نعيش نحن بسلام، وهذا نحن نتمتع اليوم بالحرية وبالجنسية الجزائرية والمواطنة.

لذا فالجيل الحالى اليوم مطالب بخدمة الوطن لترك بصماته للأجيال القادمة وذلك بـ:

الولاء والإخلاص للوطن، التمسك بعاداته وتقاليده، التحلّي بالصفات الحميدة، الاجتهد في الدراسة و الإهتمام بالوقت رفض العنف ونبذه ، يحترم آراء الآخرين ، القيام بأعمال تطوعية ( غرس الأشجار - بناء المساجد) الانخراط في الجيش للدفاع عن الوطن وفي الجمعيات الخيرية لخدمة المجتمع.

هذا ينمو جيل جديد بناء يضيف ولا يهدم والشعوب لا تنسى من ساهم في نهضتها وتقدمها ويسجل التاريخ قصص نجاحهم وتصريحاتهم من أجل أوطانهم.

عدم تمكن المتعلم نمن المؤشرات					المؤشرات	المعايير
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدم التـمـكـن	عدم التـمـكـن	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	الملاعمة الالتزام بالمطلوب
05	03	02	00		يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00		الالتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	الانسجام والتناسق
02	01.50	00.50	00		تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	الاتقان والتمايز

## شرح مصطلحات المقطع الثاني

المصطلحات	شرحها
البيئة	الوسط أو الحيز المكاني الذي يعيش فيه الإنسان وما يحيط به.
الرسكلة	هي إعادة تصنيع المواد التي نستغني عنها من البلاستيك والمعدن والبلاور والورق وغيرها للاستفادة منها.
حملة تطوعية	العمل الذي يبذلُه فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاء أنفسهم دون مقابل.
طابع جبائي	طابع يشتريه المواطن لسحب الوثائق الشخصية (بطاقة التعريف الوطنية – جواز السفر)
القاصر	الذي لم يبلغ سن الرشد
المملكة العامة أو العمومية	مؤسسات تابعة للدولة منها المستشفيات – المدارس – المصانع – وزارات.....)
التجنس	طلب الشخص الأجنبي جنسية بلد ما
حرية المعتقد	حرية الشخص في اختيار الدين الذي يرغبه
التنمية المستدامة	هي تطوير وسائل الإنتاج بطرق لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية لضمان استمرارية الإنتاج للأجيال القادمة (تلبية احتياجات الجيل الحالي دون هدر حقوق الأجيال القادمة)
الآفات الاجتماعية	مثل التدخين – الخمر والمخدرات....

# المقطع الثالث للأستاذة العشي (بن صافي)

8 سا

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

3 متوسط



## المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية 8 ساعات

### المستوى: الثالثة متوسط

#### الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارس الحق، والتفتح على العالم

#### الكفاءة الختامية

يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنساني.

#### مركبات الكفاءة

- **مركب الكفاءة الأولى:** التعرف على المنظمات الإقليمية والدولية.
- **مركب الكفاءة الثانية:** صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية والدولية.
- **مركب الكفاءة الثالثة:** الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية.

#### الوضعية المشكلة الانطلاقية

أثناء متابعتك لرقة أفراد أسرتك لحصاد السنة الفارطة 2018 على قناة تلفزيونية حول أحداث القرن العشرين لفت إنتباه أخيك لكثرة الحروب في العالم والنتائج الوخيمة التي ترتب عنها في كل المجالات، مع ظهور منظمات دولية وإقليمية ذات طابع إنساني وثقافي. فطلب منك أن تعرف له هذه المنظمات ودورها في مجال التعاون مبرزا له علاقة الجزائر ودورها فيها.

**المركبة الأولى: المنظمات الإقليمية والدولية:**

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** في ذكرى زلزال بومرداس قدمت التلفزة الوطنية حصة خاصة فلاحظت أن كل الدول أرسلت إعانت و مساعدات من خلال جهود لمنظمات متخصصة في العمل الإنساني فقررت التعرف على هذه المنظمات الإقليمية والدولية ودورها في مختلف المجالات.

المؤشرات الكفائية	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات				
يقدم المتعلم تعريفاً للمنظمات الإقليمية والدولية يذكر بعض المنظمات	<p><b>1/تعريف المنظمات الدولية والإقليمية:</b></p> <p><b>أ) المنظمات الدولية:</b> هي هيئة دائمة تتفق مجموعة من الدول على إنشائها، كوسيلة من وسائل التعاون في مجال معين أو عدة مجالات. منها: منظمة الأمم المتحدة -منظمة اليونسكو-اليونيسف- منظمة الصحة العالمية...</p> <p><b>ب) المنظمات الإقليمية:</b> شكل من أشكال التنظيم الدولي تضم مجموعة معينة من الدول تتفق على إنشائه تتعاون لتحقيق مصالح متعلقة بـ<b>حفظ السلام والأمن الدوليين</b>. منها: الإتحاد الإفريقي -الآسيكو - الإتحاد الأوروبي.....</p>	<b>السند 1:</b> سند 21-3 و <b>الصور من:</b> 7-1 <b>والشكل 1:</b> ص 77 <b>التعليمية 1:</b> اعتماداً على مكتسباتك <b>والسندات من:</b> 76-80 قدم تعريفاً للمنظمات <b>الدولية والإقليمية اذكر بعض منها ؟</b>				
يعرف المتعلم منظمة اليونسكو واليونيسف	<p><b>3/ منظمتي اليونسكو واليونيسف:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>منظمة اليونيسف</th> <th>منظمة اليونسكو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           هي فرع من منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسست 11 ديسمبر سنة 1946 مقرها مدينة نيويورك متخصصة في رعاية أطفال العالم            * تأسست منظمة الأمم المتحدة للطفولة من أجل توفير الغذاء واللباس والماوى والرعاية الصحية للأطفال في العالم وحمايتهم من المرض و الفقر...         </td><td>           هي منظمة دولية متخصصة، مقرها باريس فرع من منظمة الأمم المتحدة تأسست سنة 1945 مقرها باريس تضم 190 دولة متخصصة في التربية والعلوم والثقافة            * هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست بهدف :            - الحفاظ على الأمن والسلم في العالم            - توثيق روابط التعاون بين الشعوب            - محاربة التمييز العنصري.....         </td></tr> </tbody> </table>	منظمة اليونيسف	منظمة اليونسكو	هي فرع من منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسست 11 ديسمبر سنة 1946 مقرها مدينة نيويورك متخصصة في رعاية أطفال العالم * تأسست منظمة الأمم المتحدة للطفولة من أجل توفير الغذاء واللباس والماوى والرعاية الصحية للأطفال في العالم وحمايتهم من المرض و الفقر...	هي منظمة دولية متخصصة، مقرها باريس فرع من منظمة الأمم المتحدة تأسست سنة 1945 مقرها باريس تضم 190 دولة متخصصة في التربية والعلوم والثقافة * هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست بهدف : - الحفاظ على الأمن والسلم في العالم - توثيق روابط التعاون بين الشعوب - محاربة التمييز العنصري.....	<b>السند 3:</b> سند 1-2 ص 81 <b>الصور من:</b> 82 <b>التعليمية 3:</b> اعتماداً على مكتسباتك <b>القبليّة والسنّات من:</b> 1-5 <b>والصور من:</b> 5-81
منظمة اليونيسف	منظمة اليونسكو					
هي فرع من منظمة الأمم المتحدة للطفولة تأسست 11 ديسمبر سنة 1946 مقرها مدينة نيويورك متخصصة في رعاية أطفال العالم * تأسست منظمة الأمم المتحدة للطفولة من أجل توفير الغذاء واللباس والماوى والرعاية الصحية للأطفال في العالم وحمايتهم من المرض و الفقر...	هي منظمة دولية متخصصة، مقرها باريس فرع من منظمة الأمم المتحدة تأسست سنة 1945 مقرها باريس تضم 190 دولة متخصصة في التربية والعلوم والثقافة * هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست بهدف : - الحفاظ على الأمن والسلم في العالم - توثيق روابط التعاون بين الشعوب - محاربة التمييز العنصري.....					
يستنتج ظروف نشأة منظمات دولية وإقليمية	<p><b>4/ ظروف نشأة المنظمات الدولية والإقليمية:</b></p> <p>*تعتبر ظروف مابعد الحرب العالمية الثانية وبروز ضرورة التعاون و التكامل بين الدول لمواجهة مختلف المشاكل كالفقر و انتشار المجاعة و العلاج من المرض، التخلف...</p> <p>*التطورات التي استجدة في العلاقات الدولية</p> <p>*<b>الكوارث الطبيعية كالزلزال ، الفيضانات والجفاف- الحروب-.....</b></p>	استنتاج أهم المنظمات وظروف نشأتها ؟				
	النشاط 1: 2- ص 84	<b>إدماج جزئي</b>				

## المركبة الثانية:

### مهام وصلاحيات المنظمات الإقليمية والدولية

**الوضعية المشكّلة الجزئية الثانية:** من خلال مطالعتك لكتاب أخيك في التاريخ حول المنظمات الإنسانية أثار فضولك الصلاحيات التي تتمتع بها هذه المنظمات الإقليمية والدولية كما تساءلت أيضاً عن دورها وعن الأهداف التي تسعى لتحقيقها.

المؤشرات الكفائية	المتّوج الانتقائي	السندات والتعليمات
يوضح مهام وصلاحيات منظمة اليونسコ مع اعطاء أمثلة يذكر مهام وصلاحيات منظمة اليونيسيف مع اعطاء أمثلة	<p><b>1/ صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية و الدولية</b></p> <p><b>2 صلاحيات ومهام اليونيسيف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حماية حقوق الطفل</li> <li>- تحسين الخدمات الصحية للأمهات والأطفال</li> <li>- حماية الأمومة والطفولة</li> <li>- محاربة الأمراض المعدية بتوفير وبرمجة اللقاحات</li> <li>- توفير التغذية السليمة والمياه والنطافة</li> <li>- حماية الأطفال من العنف والإستغلال</li> <li>- رفع مستوى التعليم.....</li> </ul>	<p><b>السندات:</b> من 1-6 ص 88-85 + سندات خارجية</p> <p><b>التعليمية:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية وعلى السندات من 1-6 عدد صلاحيات مهام هذه المنظمتين اليونيسيف؟ اليونيسيف؟</p>
		
	<p><b>ملاحظة:</b> أقرت منظمة اليونيسف يوماً عالمياً للطفل الذي يصادف 01 جوان من كل سنة.</p>	
	<p><b>1 ص 90</b></p> <p>2/ اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات 1-2 و السندات 1-4 ، الصور من 1-4 ، حرر فقرة من تمثيلية تبين فيها ايجابيات و سلبيات هذه المنظمات؟(ص 89)</p>	<p><b>ادماج جزئي</b></p>

### المركبة الثالثة:

## الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية (1)

**الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:** شاهدت في نشرة الأخبار على التلفاز انطلاق فريق من الحماية المدنية إلى تركيا بعد تعرضها لزلزال عنيف وصرح الصحفى أن هذا العمل يدخل في إطار التعاون الإنساني والدور الذي تقوم به المنظمات للمتضررين في هذا المجال. فأردت التعرف أكثر على دور الجزائر في ذلك وعلاقتها بهذه المنظمات و موقفها من التعاون الإقليمي والدولى.

المؤشرات الكفاعة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يعرف التعاون الدولي	<p><b>1/ مفهوم التعاون الدولي:</b> * يقصد به الجهود المبذولة من طرف دول العالم من أجل التعاون لتحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات يتم رسمياً عبر الاتفاقيات والمعاهدات الدولية.</p>	<p><b>السندات: 1-2 وشكل 1</b> <b>التعليمية 1:</b> اعتماداً على السندات 1-2 والشكليين 2-1 ومكتسباتك القبلية هات تعريفاً بسيطاً للتعاون الدولي؟</p>
يستخلص المتعلم ظروف ظهور التعاون الدولي يبرز أهدافه	<p><b>2/ ظروف ظهور التعاون الدولي:</b> - تصفية الاستعمار . - الحرب الباردة والبحث عن الحلفاء...</p> <p><b>3/ أهداف التعاون الدولي</b> - تعزيز التجارة الدولية و تشجيع الاستثمار - توفير الأمن ومحاربة الجريمة - محاربة تجارة المخدرات والقضاء على ظاهرة الهجرة - الحفاظ على البيئة....</p>	<p><b>السندات: سند 1 ص 94</b> <b>شكل 2 ص 94</b> <b>سند 1 ص 95</b> <b>التعليمية 2:</b> اعتماداً على السندات استخلص ظروف ظهور التعاون الدولي وأهدافه.</p>
يعدد مجالات التعاون الدولي	<p><b>4/ مجالات التعاون الدولي:</b> عديدة منها</p> <p><b>* التعاون الاقتصادي والفنى:</b> منح قروض مالية عن طريق <u>صندوق النقد الدولي</u></p> <p><b>* الطفولة:</b> رعاية الأطفال وحماية حقوقهم عن طريق اليونيسف</p> <p><b>* حقوق الإنسان عن طريق الإعلان العلمي لحقوق الإنسان 1948</b></p> <p><b>* للقضاء على جميع أشكال الميزة العنصرية</b></p> <p><b>* حماية البيئة:</b> لتحقيق التنمية المستدامة</p> <p><b>* مكافحة الجوع و حماية التراث</b></p>	<p><b>السندات: 1-2-3+صور</b> <b>ص 95-100</b> <b>التعليمية</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1-2-3 و الصور من 11-1</p> <p><b>عدد مجالات التعاون الدولي</b></p>
	<p><b>1/</b> - أنجز بطاقة بريدية ثم قم بارسالها إلى منظمة اليونيسف تطرح فيها مشكلة اللجتين :الأفارقة أو السورين أو الفلسطينيين في مختلف أنحاء العالم.</p> <p><b>2/</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1-2 ص 101-3-4</p> <p>أكتب فقرة من 12 سطراً تبين أهداف منظمة السيونيسكو مبرزاً دورها</p>	<b>ادماج جزئي</b>

يبين أهمية التعاون الدولي	<p><b>1/ الجزائر والتعاون الإقليمي والدولي:</b></p> <p>تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية العلاقات الودية بين الدول</li> <li>- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها</li> <li>- مواجهة تحديات العالم من جوع أوبيئة، كوارث طبيعية ...</li> </ul>	<p><b>السند 1:</b> 2-1 صور 103+ التعليمية 1: اعتماداً على السندات ومكتسبات القبلية بين أهمية التعاون الدولي</p>				
يبرز المتعلم أهم اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونيسف	<p><b>2/ اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونيسف:</b></p> <table border="1" data-bbox="311 462 1152 1248"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 462 727 518">مع اليونيسف</th> <th data-bbox="727 462 1152 518">مع اليونسكو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 518 727 1248"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1992 * بحمايته ورعايته</li> <li>* حماية الأمة وطالعها</li> <li>- تعليم التأقديح اجبارية التمدرس ومجانيه .</li> <li>- تقليص معدل وفيات الأطفال</li> <li>- تراجع نسبة الأمية إلى 12.33%</li> <li>- إنشاء مراكز لمحو الأمية وتعليم الكبار</li> <li>- مساعدة أطفال سوريا وفلسطين ....</li> </ul> </td><td data-bbox="727 518 1152 1248"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتفاق لانشاء اول مركز اقليمي لحماية التراث الثقافي المعنوي في افريقيا 2013م</li> <li>- إنشاء اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم</li> <li>- اتفاقية 2005 التي متعلقة بحماية وترقية تنوع التعبير الثقافي وحماية الأقليات الثقافية .</li> <li>- ترأس وزيرة التربية الوطنية الوفد الجزائري في الندوة 39 لليونيسكو 2018/11/14</li> <li>- تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية على وسائل إنتاج تقديم مساعدات مالية عمومية ...</li> <li>* انضمت الجزائر إلى منظمة اليونيسكو 15 أكتوبر 1962</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>	مع اليونيسف	مع اليونسكو	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1992 * بحمايته ورعايته</li> <li>* حماية الأمة وطالعها</li> <li>- تعليم التأقديح اجبارية التمدرس ومجانيه .</li> <li>- تقليص معدل وفيات الأطفال</li> <li>- تراجع نسبة الأمية إلى 12.33%</li> <li>- إنشاء مراكز لمحو الأمية وتعليم الكبار</li> <li>- مساعدة أطفال سوريا وفلسطين ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتفاق لانشاء اول مركز اقليمي لحماية التراث الثقافي المعنوي في افريقيا 2013م</li> <li>- إنشاء اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم</li> <li>- اتفاقية 2005 التي متعلقة بحماية وترقية تنوع التعبير الثقافي وحماية الأقليات الثقافية .</li> <li>- ترأس وزيرة التربية الوطنية الوفد الجزائري في الندوة 39 لليونيسكو 2018/11/14</li> <li>- تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية على وسائل إنتاج تقديم مساعدات مالية عمومية ...</li> <li>* انضمت الجزائر إلى منظمة اليونيسكو 15 أكتوبر 1962</li> </ul>	<p><b>السند 2:</b> سند 2 ص 103- 2-1 ص 104+ ص 105 سند 3 ص 106 التعليمية 2: اعتماداً على مكتسبات القبلية وعلى السندات 1-4 والصور ص 104+ سندات 105 أبرز مدى تعاون الجزائر مع منظمة اليونسكو واليونيسف في مجال التربية ؟</p>
مع اليونيسف	مع اليونسكو					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1992 * بحمايته ورعايته</li> <li>* حماية الأمة وطالعها</li> <li>- تعليم التأقديح اجبارية التمدرس ومجانيه .</li> <li>- تقليص معدل وفيات الأطفال</li> <li>- تراجع نسبة الأمية إلى 12.33%</li> <li>- إنشاء مراكز لمحو الأمية وتعليم الكبار</li> <li>- مساعدة أطفال سوريا وفلسطين ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتفاق لانشاء اول مركز اقليمي لحماية التراث الثقافي المعنوي في افريقيا 2013م</li> <li>- إنشاء اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم</li> <li>- اتفاقية 2005 التي متعلقة بحماية وترقية تنوع التعبير الثقافي وحماية الأقليات الثقافية .</li> <li>- ترأس وزيرة التربية الوطنية الوفد الجزائري في الندوة 39 لليونيسكو 2018/11/14</li> <li>- تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية على وسائل إنتاج تقديم مساعدات مالية عمومية ...</li> <li>* انضمت الجزائر إلى منظمة اليونيسكو 15 أكتوبر 1962</li> </ul>					
يستنتاج جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي	<p><b>3/ جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدخل أثناء الكوارث الطبيعية والحروب (زلزال التياب 2015...).</li> <li>- مساعدة اللاجئين الأفارقة والسورين.</li> <li>- توقيع اتفاقية مع برنامج الغذاء العالمي لتقديم مساعدات غذائية ل 125 ألف صحراوي بمخيمات اللاجئين في ولاية تندوف....</li> </ul>	<p><b>السند 3:</b> صور 1-2+ سند 106+ سندات خارجية التعليمية 3: اعتماداً على السندات استنتاج جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي</p>				

## الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية

### وضعية تعلم الإدماج الكلى ( إدماج المركبات )

اختلاف أصدقاؤك حول أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والإقليمية ، فمنهم من يؤكد وجود أهمية في ذلك ومنهم من ينفيها فطلبوا منك ابداء رأيك في الموضوع.

#### السند 1:

"... على الدول الأطراف أن تشجع بروح التعاون الدولي ، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسى والوظيفي للأطفال المعوقين... وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها".  
المادة 23 من اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989 -

#### السند 2:

"تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية و العلم و الثقافة ، على ثوثيق عرى التعاون ،لضمان الإحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان...دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين..."  
المادة 1 من الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة -

#### السند 3:

"أشاد مثل صندوق الأمم المتحدة "اليونيسيف" بالجزائر ... بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال حقوق الطفل ،... تمكن... من تقليل معدل وفيات الأطفال إلى النصف".

- نشر في الأيام الجزائرية في 2009/11/21 -

#### التعليمية:

إعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات ، أكتب فقرة من 12 سطرا تبرز من خلالها رأيك في الموضوع؟

#### شبكة التقويم

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات					المؤشرات	المعايير
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جـزـئـيـ	تمـكـن	عدـمـ التـمـكـن	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة مقدمة عرض خاتمة.	الملاعمة الإلتزام بالمطلوب
05	03	02	00		يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
08	06	02	00		اللتزام بمراحل الإلزاز تسلسل الأفكار و ترابطها	الانسجام والتناسق
05	03	02	00		تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	الإتقان والتمايز
02	01.50	00.50	00			

المنظمات الإقليمية والدولية هي مجموعة من الهيئات والمؤسسات تظم مجموعة من الدول بهدف تحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة، وتعتبر منظمتي اليونسكو واليونيسف إحدى تلك المنظمات.

تتمثل مهام اليونسكو في: رفع مستوى التعليم والقضاء على الأمية الثقافية واللغوية، إزالة العقبات التي تعرقل العلم والمعرفة، تعزيز التعاون الثقافي الدولي، حماية التراث الإنساني من الاندثار، نشر الكتب والمؤلفات، دعم حرية الإعلام وتطوير وسائل الاتصال وغرس مبادئ التسامح والتفاهم الدولي في نفوس النشء وحماية البيئة... أما مهام اليونيسف تتمثل في: تحسين الخدمات الصحية للأطفال والأمهات، رفع مستوى التعليم في البلدان النامية، تطوير الخدمات الاجتماعية لسعادة الأسر والأطفال، حماية حقوق الطفل، الاهتمام بالطفلة المعوقة واللاجئين.

انضمت الجزائر إلى المنظمتين بعد الاستقلال لدعم برامجهما ومساهمة في العمل الإنساني والتعاون معهما لتنفيذ ما ورد في الاتفاقيات المبرمة معها. وتمثل أهمية انضمامها إلى المنظمتين في :

تلقي مساعدات منها لتجاوز الصعوبات التي تعرقل ترقية الثقافة والتعليم والطفولة، الاستفادة من برامجها في ميدان حماية البيئة، اكتساب المهارة والخبرة في تسخير والمحافظة على التراث، حماية والدفاع عن حقوق الطفل، تخفيض نسبة الأمية ووفيات الأطفال.

نستنتج أن التعاون الدولي ضروري في هذا العصر لمواجهة مختلف التحديات كالحروب والواكوارث والمجاعات.... كما أن ديننا يحث على التعاون

## تقويم الكفاءة

شد انتباه أختك أثناء مشاهدتكما لشريط وثائقي حول القارة الإفريقية ارتفاع معدل الوفيات ، خاصة لدى الأطفال ، فطلبت منك أن توضح لها أسباب ذلك وسبل معالجتها.

### السندات

**السند 1:** منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة ، ... تعمل على تحسين إنتاج الأغذية و منتجات الزراعة والغابات ومصايد الأسماك.. وتشمل أهدافها أيضا رفع مستوى التغذية ... ومناطق انتشار المجموعات والجفاف. — الموسوعة العربية العالمية 1999- د/أحمد الشويخات

### السند 2 :

المجاعة : فترة تقطع فيها موارد الغذاء أو تشح كثيرا ... و يؤدي هذا النقص الحاد في الطعام إلى انتشار المجاعة ومن ثم الموت . — الموسوعة العربية العالمية 1999- د / أحمد الشويخات - بتصرف.

السند 3 صور للمجاعة



مدى تمكن المتعلم من المؤشرات					المؤشرات	المعايير
تمكـن كـلـي	تمكـن أدنـى	تمكـن جزـئـي	عدـم التـمـكـن			
05	03	02	00	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة مقدمة عرض خاتمة.	الملاءمة الالتزام بالمطلوب	
08	06	02	00	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
05	03	02	00	الالتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	الانسجام والتناسق	
02	01.50	00.50	00	تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	الإتقان والتميز	

### شرح مصطلحات المقطع الثالث

المصطلحات	شرحها
هيئة الأمم المتحدة	هي منظمة دولية ح تأسست في 24/10/1945 بعد نهاية الحرب العالمية الثانية من أجل حفظ الأمن والسلم الدوليين ، مقرها نيويورك.
المنظمة	هي جماعة من الأفراد لديهم أهداف واحدة وأفكار مشتركة تحكمهم قواعد متفق عليها
جامعة الدول العربية	هي منظمة إقليمية تضم دول إقليمية في آسيا وإفريقيا مقرها القاهرة تأسست في 22 مارس 1945 هدفها التعاون في جميع المجالات .
انتهاك حقوق الطفل	هي التعدي على حقوق الأطفال وحرمانهم منها مثل حرمان الطفل من التعليم ، اختطاف الأطفال....
اليوم العالمي للطفلة	هو يوم أقرته منظمة اليونيسيف في الفاتح جوان سنة 1979 يحتفل به أطفال العالم
الحرب الباردة	صراع ايديولوجي ظهر بعد الحرب العالمية الثانية بين المعسكرين الشرقي و الغربي.
الاليكسو	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وهي إحدى منظمات جامعة الدول العربية تأسست 1970-25 جويلية . مقرها تونس.
الأوبك	هي منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست 10-09-1960 مقرها فيينا بالنمسا تحسنى لتحقيق أسعار مناسبة للمحروقات
الجامعة العربية	منظمة إقليمية تضم دولا عربية في آسيا وإفريقيا تأسست في 22 مارس 1945 مقرها القاهرة هدفها خدمة مصالح الدول العربية.
اللاجئين	هم الأشخاص الذين يتركون بلدانهم قسرا خوفا على حياتهم مثل السوريين ، الفلسطينيين. و الأفارقة.....
الكتلة الشرقية	هي دول شرق أوربا تزعيمها الاتحاد السوفيتي سابقا ( روسيا حاليا)
الكتلة الغربية	هي دول غرب أوروبا ، اليابان وكندا بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ظهرت هذه التكتلات بعد نهاية الحرب العالمية الثانية 1945 .
الجريمة المنظمة	هي مجموعة من العمليات الإجرامية التي تقوم بها عصابات تكون منظمة ومرتكبة خلال حيز زمني مثل القتل،السرقة،الاختطاف.....
تبسيط الأموال	جريمة اقتصادية تقوم على تحويل أموال مكتسبة بطرق غير شرعية إلى شرعية عبر عمليات بنكية