

المستوى : السنة الثالثة متوسط

مادة التاريخ:

الميدان الثانى: التاريخ الوطنى

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية.

المركبة الأولى: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

المركبة الثانية: دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط

المركبة الثالثة: مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

ادماج المركبات: وضعية تعرض الصور والنصوص التاريخية تبرز بناء مؤسسات الدولة الجزائرية وسيادتها على حوض المتوسط

التقويم: وضعية تخص تتمحور حول دور البحرية الجزائرية وعلاقات الجزائر الدولية

مذكرة تربوية 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية

النشاط: تاريخ

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3 متوسط

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):

بمناسبة عيد الاستقلال ألقى أحد المؤرخين محاضرة حول تاريخ الجزائر مما جاء فيها: شهد العصر الحديث تغير موازين القوى بين الغرب المسيحي والشرق الإسلامي، وسقوط الأندلس، واكتشاف أمريكا، وفي ظل هذه الأحداث وطدت أركان الدولة الجزائرية الحديثة التي كانت حاضرة طيلة ثلاثة قرون في البحر الأبيض المتوسط . فما تفسير هذه المقولة؟

المركبة الأولى: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة الجزء الأول

مركب الكفاءة الأولى: بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة.

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى: * - يستخلص أحوال الجزائر الخارجية مطلع القرن 16م * يتعرف على ردة فعل الأهالي على الغزو الاسباني للسواحل * يستخلص دور خير الدين في بعث الدولة الجزائرية * يبرز أجهزة الحكم، ويعدد مراحل الحكم في العهد العثماني

المفاهيم الأساسية: الغزو الاسباني- الدولة الحديثة- البيلربايات -الباشوات -الأغات -الدايات - الأسطول البحري - الانكشاريين -

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: يرى أحد زملائك أن عجز الجزائريين أمام الغزو الاسباني خلال القرن السادس عشر الميلادي دفعهم للاستنجاد بالدولة العثمانية وإعادة بعث دولة قوية بينما يرى الآخر أن العثمانيين غزو الجزائر في خضم توسعاتهم.

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الوثائق ص من 44 إلى 56

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات بين موقفك من الرأيين.

الأســتاذ	التــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية	- قراءة الوضعية المشكلة الأم -محاولة حل المشكلة.
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية	- قراءة الوضعية
- الاستماع للعمل المنجز	- مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلّيمات	
السندات والتعلّيمات	المضامين المعرفية

<p>الجزائر مطلع القرن السادس عشر: في مطلع القرن 16م تعرضت السواحل الجزائرية للغزو الاسباني حيث احتل المرسى الكبير عام 1505م ووهران وأرزيو عام 1509م ومستغانم ودلس وشرشال والعاصمة وبجاية عام 1510م وسخر القبائل لخدمة وتموين قلاعه وحصونه قصد مطاردة المسلمين الفارين من الأندلس وانتقاما من سكانها ومواصلة الحروب الصليبية .</p>	<p>التعليمة الأولى: اعتمادا على الوثائق 1- 2-3 ، 4-5 ص 44 و 45 استخلص أحوال الجزائر السياسية مطلع القرن 16م</p>
<p>مواجهة الغزو الأوربي الصليبي: وأمام عجز الزيانيين عن مواجهة هذا الغزو بسبب صراعها مع دويلات المغرب الإسلامي (الحفصيين، المرينيين، الزيانيين)، وتنافس أبنائها على الحكم، وتوحد الإمارات الأوربية طلب الأهالي النجدة من القائد العثماني عروج الذي استقر في جيجل و واجه السفن الأوربية في البحر الأبيض المتوسط وأمن هجرة مسلمي الأندلس نحو المغرب الإسلامي.</p>	<p>التعليمة الثانية: اعتمادا على الوثائق 1- 2-3-4 ص 46 و 47 كيف كانت ردة فعل السكان على الغزو الاسباني؟</p>
<p>بعث الدولة الجزائرية الحديثة: لبث الدولة العثمانية نداء الجزائريين عام 1516م فقاد الإخوة عروج وإسحاق وخير الدين رفقة الأهالي المقاومة ضد الاسبان وبعثوا الدولة الجزائرية الحديثة، والتي وطد أركانها الحاكم خير الدين بربروس بعد تعيينه من قبل الدولة العثمانية عام 1518م في عهد السلطان سليم الأول فأعاد تنظيمها وترتيب أمورها، وتشكيل الجيش والشروع في بناء الأسطول البحري.</p>	<p>التعليمة الثالثة: اعتمادا على الوثائق 1- 2-3-4 ، 5ص 48 و 49 استخلص دور الإخوة عروج وإسحاق وخير الدين في بعث الدولة الجزائرية الحديثة</p>
<p>مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة وتنظيماتها: -التنظيم السياسي: أجهزة الحكم: كان الحاكم يستعين في تسيير الإيالة بمجلس وزراء يتشكل من خوجة الخيل (وزير الحرب) ووكيل الحرج (وزير البحر) و الخزانجي (وزير المال) والأغا(قائد الجيش البري) والقبطان رايس (قائد الجند البحري) والباش كاتب(رئيس ديوان الإنشاء) -مراحل الحكم: * مرحلة البايلربايات 1518-1588م: تميزت ببداية بناء الأسطول البحري * مرحلة الباشوات: 1588-1659م: عرفت العلاقات الجزائرية الفرنسية تدهورا . *مرحلة الأغوات: 1659-1671م: شهدت حملة فرنسية ضخمة على مدينتي القل 1663م وجيجل 1664م وسحقها السكان. *مرحلة الدايات 1671-1830م :شهدت تحرير مدينة وهران من الغزو الاسباني عام 1792م، وانتهت بالاحتلال الفرنسي للجزائر.</p>	<p>التعليمة الرابعة: اعتمادا اعتمادا على الوثائق 1-2-3-4 ص 50 ماهي أبرز أجهزة الحكم في الدولة الجزائرية الحديثة؟ وماهي مراحل الحكم في العهد العثماني؟</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p>خير الدين بربروس: أحد أكبر قادة الأساطيل العثمانية و أشهرهم، وأحد رموز الجهاد البحري، وهو أول حاكم للجزائر في العهد العثماني. سليم الأول: أحد سلاطين الدولة العثمانية شهدت الدولة في عهده تحول الفتوحات الغرب الأوروبي إلى الشرق العربي</p>	<p>عرف الشخصيات التالية خير الدين بربروس — سليم الأول</p>

مذكرة تربوية 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية

النشاط: تاريخ

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3 متوسط

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الأولى: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة الجزء الثاني

مركب الكفاءة الأولى: بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة.

مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى: * - يستخلص أحوال الجزائر الخارجية مطلع القرن 16م * يتعرف على ردة فعل الأهالي على الغزو الإسباني للسواحل * يستخلص دور خير الدين في بعث الدولة الجزائرية * يبرز أجهزة الحكم، ويعدد مراحل الحكم في العهد العثماني
المفاهيم الأساسية: - الدولة الحديثة - البيلربايات - الباشوات - الأغات - الدايات - الأسطول البحري - الانكشاريين -

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: يرى أحد زملائك أن عجز الجزائريين أمام الغزو الإسباني خلال القرن السادس عشر الميلادي دفعهم للاستتجار بالدولة العثمانية وإعادة بعث دولة قوية بينما يرى الآخر أن العثمانيين غزو الجزائر في خضم توسعاتهم.

السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الوثائق ص من 44 إلى 56

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات بين موقفك من الرأيين

الأســتاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعليمة الأولى: اعتمادا على الوثيقتين 5-، 6 ص 51 ماهو الهيكل التنظيمي لإدارة المناطق؟	مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة وتنظيماتها : التنظيم الإداري: قسمت الجزائر إلى أربع مقاطعات تعرف بالباليك وهي: <ul style="list-style-type: none">• دار السلطان: هو إقليم مدينة الجزائر العاصمة وضواحيها• باليك الشرق: يضم إقليم الشرق الجزائري وعاصمته قسنطينة• باليك الغرب: يضم إقليم الغرب الجزائري وعاصمته وهران وقبله مازونة ثم معسكر• باليك التيطري: يضم إقليم الوسط الجزائري وعاصمته المدية وكان على رأس كل مقاطعة حاكما يسمى الباي، بينما يقطن الباي لرباي دار السلطان .

<p><u>التنظيم العسكري:</u> تكونت قوة البلاد من :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>الجيش الانكشاري:</u> وهو جيش نظامي متفرغ للحرب ،مكون عسكريا ،نشأ على الإسلام والولاء للدولة • <u>الفرسان:</u> أو الصباحية وهو جيش يتكون من الخيول • <u>الأسطول البحري:</u> يتألف من القطع البحرية أمثال السفن والمدافع <p><u>المدفعيون:</u> يقومون بتحضير المدافع والرمي بها</p>	<p><u>التعليمة الثانية:</u> اعتمادا الوثائق 1-4-3 والصور ص 52-53 ماهي تشكيلات الجيش زمن العثمانيين؟</p>
<p><u>التنظيم الاقتصادي:</u> كانت الجزائر بلدا فلاحيا لا اعتدال مناخها ووفرة الأراضي الخصبة والمراعي الشاسعة،وكانت الحبوب كالقمح والشعير في مقدمة المنتجات الزراعية وكذا الزيتون والتين والتمور،فضلا عن المنتجات الحيوانية كاللحوم والأصواف ،وانتشرت بعض الصناعات أبرزها الصناعة الحربية لوفرة المعادن والأخشاب والخبرات الفنية،والحرف كحرفة صناعة النحاس، وكانت التجارة الداخلية تمارس في الأسواق ،وبلغت الجزائر الاكتفاء الذاتي فلاحيا وتوجهت نحو تصدير الحبوب والتمور وغيرها.</p>	<p><u>التعليمة الثالثة:</u> اعتمادا الوثائق 1-4-3، 5 والصور ص 54-55 استنتج أوضاع الجزائر الاقتصادية.</p>
<p><u>التنظيم الاجتماعي:</u> تميزت الحياة الاجتماعية بالتمايز الطبقي ،وصنف السكان إلى:</p> <p>* <u>الأتراك العثمانيين:</u> بيدهم سلطة البلاد منهم البايات وعناصر الجند الانكشاريين.</p> <p>*<u>الكر اغلة:</u> نتيجة لامتزاج الجزائريين والأتراك</p> <p>*<u>فئة الحضر:</u> تتكون من العلماء والتجار وأصحاب الحرف كالجالية الأندلسية.</p> <p><u>الأهالي:</u> وهم عامة الناس البسطاء من فلاحين ورعاة .</p> <p>* <u>الأجانب:</u> مثل اليهود والمسيحيين يتشكلون من التجار والقناصل</p>	<p><u>التعليمة الرابعة:</u> اعتمادا على الوثائق 2-6، والصور ص 54-55 استنتج أوضاع الجزائر الاجتماعية</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p><u>مقدمة:</u> في ظل الاعتداءات الاسبانية على سواحل الجزائر ،وأمام عجزها عن مواجهته انضمت للدولة العثمانية</p> <p><u>العرض:</u> أصبحت الجزائر إيالة عثمانية بداية من 1518م ،وتفرغت لبناء مؤسساتها وإنشاء الأسطول البحري ،واسترداد المدن الساحلية التي غزاها الاسبان ، وقد عرفت تنظيمات إدارية حيث قسمت إلى بيالك ،واعتمد سكانها على النشاط الزراعي إلى جانب بعض الصناعات كالصناعة الحربية والحرف كحرفة صناعة النحاس ،وانتشار التجارة عبر أسواقها بين مواطنيها الين شكلوا نسيجاً اجتماعياً متميزاً بالرغم من تعدد أجناسه وأطيافه</p> <p><u>الخاتمة:</u> واستكملت الجزائر في القرن 17م بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة وتحققت لديها وحدتها الإقليمية والسياسية مما ساعدها على القيام بدورها الحضاري.</p>	<p><u>التعليمة:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية</p> <p>أبرز الدوافع التي جعلت الأمير عبد القادر يستسلم ويوقف العمل المسلح</p>

مذكرة تربوية 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية

النشاط: تاريخ

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3 متوسط

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الثانية: دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط

مركب الكفاءة الثانية: يستنتج دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط.
مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية: * يستنتج الظروف المحيطة بإنشاء الأسطول البحري * يستخلص العوامل المساعدة على إنشائه * يبرز نظام الأسطول البحري * يبرز دور الأسطول البحري الوطني والعالمي.
المفاهيم الأساسية: الأسطول البحري - رياس البحر - وكيل الحرج - قائد المرسى - القرصنة - الأندلسيون - الإتاوات - نافارين

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في حوار بين شخصين قزم أحدهم دور الأسطول البحري الجزائري في القرصنة وإجبار السفن الأوربية على دفع الضرائب (الإتاوات)، بينما يرد عليه الآخر أنه لعب دورا كبيرا على الصعيدين الوطني والدولي .
السندات: النصوص، الخرائط، الصور، الجداول ص من 58 إلى 67
التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية، والسندات ذات الصلة بين ظروف نشأة الأسطول البحري الجزائري مبرزا دوره في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط

الأســــــــــــاتذ	التــــــــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلّيمات	المضامين المعرفية
التعليمة الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق من 1 إلى 3 الصفحتين 58-59 استنتج الظروف المحيطة بإنشاء الأسطول البحري، والعوامل المساعدة على ذلك.	نشأة الأسطول البحري : بدأ تكوين الأسطول البحري بداية من سنة 1518م ببعض القطع البحرية ثم تطور ليصبح سيد البحر الأبيض المتوسط لمدة ثلاثة قرون . الظروف المحيطة بنشأته: <ul style="list-style-type: none">• مواجهة التحرشات الاسبانية على السواحل الجزائرية.• الهجمات الأوربية على موانئ المغرب الإسلامي.• توتر العلاقات بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط الشرقية والغربية.

<p><u>العوامل المساعدة على إنشائه:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • وفرة المواد الأولية مثل الخشب • وفرة اليد العاملة الماهرة (الأندلسيون) • سيطرة رياس البحر على السلطة • وجود ساحل بحري يتميز بخلجانه وتعرجاته يساعد على بناء الموانئ <p>مكن الجزائر من أن تتبوأ مكانة هامة بين الدول.</p>	
<p><u>نظامه:</u></p> <p><u>قيادة الأسطول:</u>، للأسطول قيادة مسؤولة تتكون من عدد من الرجال منهم:</p> <p>- <u>وكيل الحرج:</u> وهو وكيل البحرية والرئيس الأعلى لجميع المراكب والسفن</p> <p>- <u>قائد المرسى:</u> وهو المسؤول عن الميناء وشرطته والمخازن والمراكب الداخلة والخارجة من الميناء ، ويساعده ثلاثة موظفين.</p> <p>- <u>الرياس:</u> قادة السفن الحربية أشهرهم الرياس حميدو، صالح رايس</p> <p><u>تركيبته:</u> يتكون الأسطول البحري من قطع بحرية كالسفن والمراكب الضخمة منها: ديك الحصن، الجناح الأخضر والتي تتكون من طاقم بشري يتفاوت عدد أفرادها حسب حجم السفينة منهم قائد السفينة ونائبه ، ومفتش المركب ، وضابط المدفعية ، وضابط الأشرعة وغيرهم ، إضافة إلى وجنود المركب ، وكانت تصنع في الجزائر</p>	<p><u>التعليمة الثانية:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3-4، والصور ص 60-61-62 وضح نظام الأسطول البحري.</p>
<p><u>دوره:</u></p> <p>*الدفاع عن الجزائر وتحرير موانئها المحتلة من طرف الاسبان</p> <p>*صد الهجمات الأوربية على مختلف موانئ الجزائر</p> <p>*حماية سواحل المغرب الإسلامي من القرصنة والعدوان الأوربي</p> <p>* مساندة الدولة العثمانية في الكثير من المعارك ضد الأوربيين</p> <p>*إجلاء الآلاف من مهاجري الأندلس نحو سواحل المغرب الإسلامي</p> <p>* حماية التجارة الدولية من القرصنة المتربصين بالسفن التجارية</p> <p>*الدفاع عن السلم والأمن الدوليين</p> <p>* إغناء الخزينة بالعائدات (الغنائم) والإتاوات.</p>	<p><u>التعليمة الثالثة:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق 2-6، والصور ص 54-55 ، وجدول ص 66 أبرز دور الأسطول البحري الجزائري في ضفة البحر الأبيض المتوسط الغربية .</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p><u>معركة نافارين:</u> معركة بحرية وقعت في 20 أكتوبر 1827م في خليج نافارين جنوب غرب اليونان بين الأسطول العثماني والمصري والجزائري وأساطيل الحلفاء (بريطانيا، فرنسا، روسيا)، وهزم العثمانيون، وتم تدمير الأسطول الجزائري الذي توجه لمساندة الأسطول العثماني. وترتب عنها ضعف عسكري جزائري في البحر فاتحاً الباب أمام القرصنة الأوربية، وتغير موازين القوة لصالح الأوربيين، وهو ما شجّع فرنسا على احتلال الجزائر في 1830م.</p>	<p>يقال أن معركة نافارين غيرت مجرى التاريخ</p> <p><u>التعليمة:</u></p> <p>اعتمادا على مكتسباتك القبلية، وصور ص 67 ، بين حقيقة ذلك .</p>

مذكرة تربوية 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية

النشاط: تاريخ

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3 متوسط

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المركبة الثالثة: مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

مركب الكفاءة الثالثة: إبراز مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية.

مؤشرات الكفاءة للمركبة الثالثة: * يتعرف على مظاهر قوة الدولة الجزائرية ورموز سيادتها * يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية العثمانية * يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية الأوربية وخلفياتها وانعكاساتها على الجزائر * يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية الأوربية وخلفياتها وانعكاساتها على الجزائر.

المفاهيم الأساسية: الاتاوت – التمثيل الدبلوماسي – القرصنة – مؤتمر فيينا – الباب العالي – اختلال التوازن

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: عرضت إحدى القنوات الفضائية شريطا عن اتفاقية 1795 بين الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية فاندثشت من مكانة الجزائر الدولية وقوتها وأردت البحث عن مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها وعلاقاتها الخارجية

السندات: النصوص، الخرائط، الصور، سلم زمني ص من 68 إلى 79

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية، والسندات ذات الصلة بين أبرز مكانة الجزائر الدولية وطبيعة علاقاتها الخارجية.

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	المضامين المعرفية
التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق من 1 إلى 5 والصور ص 68-69 استنتج مظاهر قوة الدولة الجزائرية ورموز سيادتها.	مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها: <ul style="list-style-type: none">• بناء قوة عسكرية (الأسطول البحري) مكنها من فرض نفسها كقوة في البحر الأبيض المتوسط• تحرير وهران من الاحتلال الاسباني عام 1792م• الاستقلال التام عن الباب العالي (مقر الحكومة العثمانية) في تسيير شؤونها الداخلية والخارجية بداية من 1671م• استقلال الخزينة الجزائرية، وصك النقود باسمها واعتمادها على جباية الضرائب والنشاط البحري• اتخاذ أختام خاصة بالدولة الجزائرية

<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الجزائر إداريا إلى أربع مقاطعات (دار السلطان، بايلك الشرق، بايلك الغرب، بايلك التيطري) • استقلال الجزائر في قراراتها كعقد المعاهدات الدولية، واستقبال البعثات الدبلوماسية • ربط علاقات خارجية مع مختلف الدول <p>اكتساب هبة دولية والتزام الدول بمعاهدات السلام ودفع إتاوات سنوية لها مقابل حماية سفنها من عمليات القرصنة في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط.</p>	
<p><u>علاقاتها الخارجية:</u></p> <p><u>العلاقات الجزائرية العثمانية وإيالاتها:</u> تميزت العلاقات الجزائرية العثمانية بالمودعة والتعاون المتبادل (العسكري، الاقتصادي) وتجلت في تحرير بعض إيالاتها وتقديم المساعدة للأسطول العثماني وتبادل السلع.</p>	<p><u>التعليمة الثانية:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3-4، والصور ص من 70 إلى 73 وضح طبيعة العلاقات الجزائرية العثمانية</p>
<p><u>العلاقات الجزائرية بالدول الأوروبية:</u> إن التفوق العسكري الذي شهدته الجزائر بفضل أسطولها العسكري أدى بالدول الأوروبية أمثال إيطاليا وألمانيا والنمسا وهولندا والبرتغال وفرنسا.... إلى إقامة علاقات دبلوماسية وتجارية مع الجزائر، ودفع الإتاوات السنوية والهدايا مقابل حماية مصالحها وسفنها التجارية، وبالمقابل العمل على تكسير تفوقها بالعصيان وتنظيم حملات عسكرية وغارات، وإقامة تحالفات ضدها ومساومة المنافع بالحصول على الامتيازات. وبعد اختلال التوازن بين العالمين الإسلامي والمسيحي عقدت مؤتمرات للحد من الهيمنة الجزائرية على البحر الأبيض المتوسط أبرزها مؤتمر فيينا عام 1815م الذي أجمع فيه المؤتمرين ضرورة القيام بعمل عسكري ضد الجزائر</p>	<p><u>التعليمة الثالثة:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3، والخريطة ص من 74 إلى 77، وضح طبيعة العلاقات الجزائرية بالدول الأوروبية وانعكاساتها.</p>
<p><u>العلاقات الجزائرية بالولايات المتحدة الأمريكية:</u> سعت الولايات المتحدة الأمريكية إلى عقد معاهدة سلم مع الجزائر وتم ذلك سنة 1795م تلتزم فيها بدفع إتاوات سنوية وبعض المعدات الحربية، وتوترت بسبب تأخر دفع مستحقات المعاهدة وتطورت إلى حرب بينهما</p>	<p><u>التعليمة الرابعة:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3-4، والصور ص 78-79 وضح طبيعة العلاقات الجزائرية مع الولايات المتحدة الأمريكية</p>
<p>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</p>	
<p>مظاهر السيادة الجزائرية هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استقلال الجزائر بشؤونها الداخلية والخارجية - استقلال الخزينة وسك النقود باسمها - حرية التمثيل الدبلوماسي - حرية إبرام معاهدات واتفاقيات - إقامة علاقات خارجية مع مختلف دول العالم - تكوين قوة بحرية . 	<p>اختلفت مع زميلك في حوار حول مظاهر السيادة الجزائرية في العهد العثماني</p> <p><u>التعليمة :</u></p> <p>اعتمادا على مكتسباتك القبلية، ومادرت عدد لزميلك مظاهر السيادة الجزائرية</p>

مذكرة تربوية 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المدة الزمنية: ساعة

المستوى: 3 متوسط

الوضعية التعليمية: ادماج المركبات

مركب الكفاءة: ادماج موارد مركبات الميدان لإبراز خصائص الدولة الجزائرية الحديثة ودور البحرية الجزائرية

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم التعليمات	- قراءة التعليمات
مرحلة بناء التعليمات	
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية
التعليمية الأولى: لاحظ الوثيقتين 1-2 ثم استنتج حقائق تاريخية من حيث زمن الأحداث وأطراف الصراع وأهدافه	الاستنتاج: -توتر العلاقات الأوربية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط خلال القرن 17م لغرض السيطرة على منافذه - تعرض سواحل الجزائر لهجمات البحرية الإنجليزية والهولندية - قوة البحرية الجزائرية تصد الغارات وترد عليها، ويمثل القرن 17م أرقى عصور البحرية الجزائرية
التعليمية الثانية: اعتمادا الوثيقة 6 ص 81 واستنتج دور البحرية الجزائرية تجاه مهاجري الأندلس	تمكنت البحرية الجزائرية من إنقاذ مئات المسلمين المهاجرين الأندلسيين من الموت ونقلهم من السواحل الاسبانية إلى السواحل الجزائرية
التعليمية الثالثة: يقول أندري جوليان: إن بعث دولة الجزائريين سنة 1516م غير مجرى التاريخ الافريقي اشرح هذا القول	أندري جوليان: مؤرخ فرنسي مختص في شؤون المغرب العربي شرح القول: لما استكملت الجزائر بناء مؤسساتها وامتلكت الأسطول البحري سيطرت على الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط وتصدت للقرصنة وقامت بحماية التجارة العالمية وساعدت المسلمين وأحببت الهجمات الأوربية على سواحلها وأفشلت أطماعها
التعليمية الرابعة: تشير ألوان السلم الزمني ص70 إلى مرحلتين مرت بهما الجزائر في العهد العثماني اذكرهما وحدد إطارهما الجغرافي	1518-1671م الجزائر ولاية عثمانية 1671-1830م الجزائر دولة مستقلة (عهد الدايات)

