

# المستوى : السنة الثالثة متوسط

## مادة التاريخ:

### الميدان الثاني: التاريخ الوطني

**الكفاءة الختامية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية.

**المركبة الأولى:** التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

**المركبة الثانية:** دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط

**المركبة الثالثة:** مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

**ادماج المركبات:** وضعية تعرض الصور والنصوص التاريخية تبرز بناء مؤسسات الدولة الجزائرية وسيادتها على حوض المتوسط

**التقويم:** وضعية تخص تتمحور حول دور البحرية الجزائرية وعلاقات الجزائر الدولية

## مذكرة تربوية 01

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

**الكفاءة الختامية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقتها الخارجية

**المدة الزمنية:** ساعتان

**المستوى:** 3 متوسط

**النشاط:** تاريخ

**الميدان الثاني:** التاريخ الوطني

**الأستاذ:** دحمان ع الحميد

## الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):

بمناسبة عيد الاستقلال ألقى أحد المؤرخين محاضرة حول تاريخ الجزائر مما جاء فيها: شهد العصر الحديث تغير موازين القوى بين الغرب المسيحي والشرق الإسلامي ، وسقوط الأندلس ، واكتشاف أمريكا ، وفي ظل هذه الأحداث وطدت أركان الدولة الجزائرية الحديثة التي كانت حاضرة طيلة ثلاثة قرون في البحر الأبيض المتوسط . فما تفسير هذه المقوله؟

### المركبة الأولى: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة الجزء الأول

**مركب الكفاءة الأولى:** بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة.

**مؤشرات الكفاءة للمركبة الأولى:** \* - يستخلص أحوال الجزائر الخارجية مطلع القرن 16م \* يتعرف على ردة فعل الأهالي على الغزو الإسباني للسواحل \* يستخلص دور خير الدين في بعث الدولة الجزائرية \* يبرز أجهزة الحكم ، ويعدد مراحل الحكم في العهد العثماني

**المفاهيم الأساسية:** الغزو الإسباني- الدولة الحديثة- البييريات -الباشوات -الأغاث -الدايات - الأسطول البحري - الانكشاريين -

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** يرى أحد زملائه أن عجز الجزائريين أمام الغزو الإسباني خلال القرن السادس عشر الميلادي دفعهم للاستجاج بالدولة العثمانية وإعادة بعث دولة قوية بينما يرى الآخر أن العثمانيين غزو الجزائر في خضم توسعاتهم.

**السندات:** الخرائط، الصور، النصوص، الوثائق ص من 44 إلى 56

**التعليمية:** اعتمادا على مكتباتك القبلية والسدادات بين موقفك من الرأيين

الأسناد	التدليل	المرحلة الانطلاق
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية	- قراءة الوضعية المشكلة الأم - محاولة حل المشكلة	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية	- قراءة الوضعية	
- الاستماع للعمل المنجز	- مناقشة وإثراء	
السدادات والتعلمات	مرحلة بناء التعلمات	المضامين المعرفية

<p><b>الجزائر مطلع القرن السادس عشر:</b> في مطلع القرن 16م تعرضت السواحل الجزائرية للغزو الاسباني حيث احتل المرسى الكبير عام 1505م ووهران وأرزيو عام 1509م ومستغانم ودلس وشرشال والعاصمة وبجاية عام 1510م وسخر القبائل لخدمة وتمويل قلاعه وحصونه قصد مطاردة المسلمين الفارين من الأندلس وانتقاما من سكانها ومواصلة الحروب الصليبية.</p>	<p><b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا على الوثائق 1-3 ، 4-5 ص 44 و 45 استخلص أحوال الجزائر السياسية مطلع القرن 16م</p>
<p><b>مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي:</b> وأمام عجز الزيانيين عن مواجهة هذا الغزو بسبب صراعها مع دواليات المغرب الإسلامي (الحفصيين، المرينيين، الزيانيين)، وتنافس ابنائها على الحكم، وتوحد الإمارات الأوروبية طلب الأهالي النجدة من القائد العثماني عروج الذي استقر في جيجل وواجه السفن الأوروبية في البحر الأبيض المتوسط وأمن هجرة مسلمي الأندلس نحو المغرب الإسلامي.</p>	<p><b>التعليمية الثانية:</b> اعتمادا على الوثائق 1-4 ، 3-2 ص 46 و 47 كيف كانت ردة فعل السكان على الغزو الاسباني؟</p>
<p><b>بعث الدولة الجزائرية الحديثة:</b> لبت الدولة العثمانية نداء الجزائريين عام 1516م فقد الإخوة عروج وإسحاق وخير الدين رفقة الأهالي المقاومة ضد الاسبان ويعثروا الدولة الجزائرية الحديثة، والتي وطد أركانها الحاكم خير الدين بربوس بعد تعيينه من قبل الدولة العثمانية عام 1518م في عهد السلطان سليم الأول فأعاد تنظيمها وترتيب أمورها، وتشكيل الجيش والشرع في بناء الأسطول البحري.</p>	<p><b>التعليمية الثالثة:</b> اعتمادا على الوثائق 1-4 ، 3-2 ص 48 و 49 استخلص دور الإخوة عروج وإسحاق وخير الدين في بعث الدولة الجزائرية الحديثة</p>
<p><b>مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة وتنظيماتها:</b>  <b>-التنظيم السياسي:</b>  <b>أجهزة الحكم:</b> كان الحاكم يستعين في تسيير الإيالة بمجلس وزراء يتشكل من خوجة الخيل (وزير الحرب) ووكيل البحر(وزير البحر) والخزناجي (وزير المال) والأغا(قائد الجيش البري) والقطبان رايس (قائد الجندي البري) والباش كاتب(رئيس ديوان الإنماء)  <b>-مراحل الحكم:</b>  * مرحلة البايلربيات 1588-1618م: تميزت ببداية بناء الأسطول البحري  * مرحلة الباشوات: 1588-1659م: عرفت العلاقات الجزائرية الفرنسية تدهورا .  * مرحلة الأغوات: 1659-1671م: شهدت حملة فرنسية ضخمة على مدينتي القل 1663م وجيجل 1664م وسحقها السكان.  * مرحلة الديايات 1671-1830م: شهدت تحرير مدينة وهران من الغزو الاسباني عام 1792م، وانتهت بالاحتلال الفرنسي للجزائر.</p>	<p><b>التعليمية الرابعة:</b> اعتمادا اعتمادا على الوثائق 1-2-3-4 ص 50 ما هي أبرز أجهزة الحكم في الدولة الجزائرية الحديثة؟ وما هي مراحل الحكم في العهد العثماني؟</p>
<p><b>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</b></p>	<p>عرف الشخصيات التالية خير الدين بربوس — سليم الأول</p>

مذكرة تربوية 02

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

**الكفاءة الختامية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقتها الخارجية

## المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3متوسط

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

## المركبة الأولى: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة

### الجزء الثاني

#### **مركب الكفاءة الأولى:** بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة.

**مؤشرات الكفاءة المركبة الأولى:** \* - يستخلص أحوال الجزائر الخارجية مطلع القرن 16م \* يتعرف على ردة فعل الأهالي على الغزو الإسباني للسواحل \* يستخلص دور خير الدين في بعث الدولة الجزائرية \* يبرز أحجهزة الحكم ،ويعدد مراحل الحكم في العهد العثماني

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** يرى أحد زملائه أن عجز الجزائريين أمام الغزو الإسباني خلال القرن السادس عشر الميلادي دفعهم للاستجاد بالدولة العثمانية وإعادة بعث دولة قوية بينما يرى الآخر أن العثمانيين غزو الجزائر في خضم توسعاتهم.

**السندات: الخرائط، الصور، النصوص، الوثائق ص من 44 إلى 56**

**التعليمية:** اعتماداً على مكتباتك القليلة والسدادات بين موقفك من الرأيين

الأسم تاذ	المرحلة الابتدائية	المراحل التعليمية
الأسناد	مرحلة الانتلاق	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز
السندات والتعلمات	مرحلة بناء التعلمات	التعليمية الأولى: اعتمادا على الوثيقتين 5، 6 ص 51 ما هو الهيكل التنظيمي لإدارة المناطق؟
المصادر المعرفية	مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة وتنظيماتها:	<u>التنظيم الإداري:</u> قسمت الجزائر إلى أربع مقاطعات تعرف بالبيالك وهي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>دار السلطان:</u> هو إقليم مدينة الجزائر العاصمة وضواحيها</li> <li>• <u>باليك الشرق:</u> يضم إقليم الشرق الجزائري وعاصمته قسنطينة</li> <li>• <u>باليك الغرب:</u> يضم إقليم الغرب الجزائري وعاصمته وهران وقبله مازونة ثم معسكر</li> <li>• <u>باليك التيطري:</u> يضم إقليم الوسط الجزائري وعاصمته المدينة</li> </ul> <p>وكان على رأس كل مقاطعة حاكما يسمى الباي، بينما يقطن البایلر باي دار السلطان .</p>

<p><b>التنظيم العسكري:</b> تكونت قوة البلاد من :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الجيش الانكشاري :</b> وهو جيش نظامي متفرغ للحرب ،مكون عسكرياً نشأ على الإسلام والولاء للدولة</li> <li>• <b>الفرسان :</b> أو الصبایحية وهو جيش يتكون من الخيول</li> <li>• <b>الأسطول البحري:</b> يتتألف من القطع البحرية أمثل السفن والمدافع</li> <li>• <b>المدفعيون:</b> يقومون بتحضير المدفع والرمي بها</li> </ul>	<p><b>التعليمية الثانية:</b> اعتماداً الوثائق 1-4-3 والصور ص 52-53 ماهي شكيلاً للجيش زمن العثمانيين؟</p>
<p><b>التنظيم الاقتصادي:</b> كانت الجزائر بلداً فلاحياً لا عتدال منهاجاً ووفرة الأراضي الخصبة والمراعي الشاسعة، وكانت الحبوب كالقمح والشعير في مقدمة المنتجات الزراعية وكذا الزيتون والتين والتمور، فضلاً عن المنتجات الحيوانية كاللحوم والأصواف، وانتشرت بعض الصناعات أبرزها الصناعة الحربية لوفرة المعادن والأخشاب والخبرات الفنية، والحرف كحرفة صناعة النحاس، وكانت التجارة الداخلية تمارس في الأسواق، وبلغت الجزائر الاكتفاء الذاتي فلاحياً وتوجهت نحو تصدير الحبوب والتمور وغيرها.</p>	<p><b>التعليمية الثالثة:</b> اعتماداً الوثائق 1-4-5 والصور ص 54-55 استنتاج أوضاع الجزائر الاقتصادية.</p>
<p><b>التنظيم الاجتماعي:</b> تميزت الحياة الاجتماعية بالتمايز الطبقي، وصنف السكان إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>الأتراك العثمانيين:</b> بيدهم سلطة البلاد منهم البايات وعناصر الجند الانكشاريين.</li> <li>* <b>الكراغلة:</b> نتيجة لامتناع الجزائريين والأترار</li> <li>* <b>فئة الحضر:</b> تتكون من العلماء والتجار وأصحاب الحرفة كالجالية الأندلسية.</li> <li>* <b>الأهالي:</b> وهم عامة الناس البسطاء من فلاحين ورعاة.</li> <li>* <b>الأجانب:</b> مثل اليهود والمسيحيين يتشكلون من التجار والقناصل</li> </ul>	<p><b>التعليمية الرابعة:</b> اعتماداً على الوثائق 2-6، والصور ص 54-55 استنتاج أوضاع الجزائر الاجتماعية</p>
<h3>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</h3>	
<p><b>مقدمة:</b> في ظل الاعتداءات الإسبانية على سواحل الجزائر، وأمام عجزها عن مواجهتها انضمت للدولة العثمانية</p> <p><b>العرض:</b> أصبحت الجزائر إبراءة عثمانية بداية من 1518م، وتفرغت لبناء مؤسساتها وإنشاء الأسطول البحري، واسترداد المدن الساحلية التي غزاها الإسبان، وقد عرفت تنظيمات إدارية حيث قسمت إلى بيكالك، واعتمد سكانها على النشاط الزراعي إلى جانب بعض الصناعات كالصناعة الحربية والحرف كحرفة صناعة النحاس، وانتشار التجارة عبر أسواقها بين مواطنيها الذين شكلوا نسيجاً اجتماعياً متميزاً بالرغم من تعدد أجناسه وأطيافه</p> <p><b>الختام:</b> واستكملت الجزائر في القرن 17م بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة وتحقق لها وحدتها الإقليمية والسياسية مما ساعدتها على القيام بدورها الحضاري.</p>	<p><b>التعليمية:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية</p> <p>أبرز الدوافع التي جعلت الأمير عبد القادر يستسلم ويوقف العمل في المسلح</p>

### مذكرة تربوية 03

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

**الكفاءة الختامية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقتها الخارجية

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 3 متوسط

النشاط: تاريخ

الميدان الثاني: التاريخ الوطني

الأستاذ: دحمان ع الحميد

## المركبة الثانية: دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط

**مركب الكفاءة الثانية:** يستنتاج دور الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط.

**مؤشرات الكفاءة للمركبة الثانية:** \* يستنتاج الظروف المحيطة بإنشاء الأسطول البحري \* يستخلص العوامل المساعدة على إنشائه \* يبرز نظام الأسطول البحري \* يبرز دور الأسطول البحري الوطني والعالمي.

**المفاهيم الأساسية:** الأسطول البحري - رياض البحر - وكيل الحرج - قائد المرسى - القرصنة - الأندلسيون - الإتاوات - نافارين

**الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:** في حوار بين شخصين قزم أحدهم دور الأسطول البحري الجزائري في القرصنة وإجبار السفن الأوروبية على دفع الضرائب (الإتاوات)، بينما يرد عليه الآخر أنه لعب دوراً كبيراً على الصعيدين الوطني والدولي .

**السندات:** النصوص، الخرائط، الصور، الجداول ص من 58 إلى 67

**العلمية:** اعتماداً على مكتباتك القبلية، والسندات ذات الصلة بين ظروف نشأة الأسطول البحري الجزائري مبرزاً دوره في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط

الأستاذ	المذكرة
-	<b>مرحلة الانطلاق</b>
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء
<b>السندات والتعلميات</b>	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
<b>التعليمية الأولى:</b> اعتماداً على مكتباتك القبلية والوثائق من 1 إلى 3 الصفحتين 59-58 استنتاج الظروف المحيطة بإنشاء الأسطول البحري ، والعوامل المساعدة على ذلك.	<b>المضامين المعرفية</b>
<b>نشأة الأسطول البحري :</b> بدأ تكوين الأسطول البحري بداية من سنة 1518م بعض القطع البحرية ثم تطور ليصبح سيد البحر الأبيض المتوسط لمدة ثلاثة قرون .	<b>الظروف المحيطة بنشأته:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مواجهة التحرشات الإسبانية على السواحل الجزائرية.</li> <li>• الهجمات الأوروبية على موانئ المغرب الإسلامي.</li> <li>• توثر العلاقات بين ضفتى البحر الأبيض المتوسط الشرقية والغربية.</li> </ul>

### العوامل المساعدة على إنشائه:

- وفرة المواد الأولية مثل الخشب
- وفرة اليد العاملة الماهرة (الأندلسيون)
- سيطرة ریاس البحر على السلطة
- وجود ساحل بحري يتميز بخلجانه وترعرعاته يساعد على بناء الموانئ
- مکن الجزائر من أن تتبوا مكانة هامة بين الدول.

### نظامه:

**قيادة الأسطول:** للأسطول قيادة مسؤولة تتكون من عدد من الرجال منهم:  
**- وكيل الحرج:** وهو وكيل البحرية والرئيس الأعلى لجميع المراكب والسفن  
**- قائد المرسى:** وهو المسؤول عن الميناء وشرطه والمخازن والمراكب  
 الداخلية والخارجية من الميناء، ويُساعد ثلاثة موظفين.  
**- الرياس:** قادة السفن الحربية أشهرهم الرئيس حميده، صالح رايس

**تركيبة:** يتكون الأسطول البحري من قطع بحرية كالسفن والمراكب الضخمة منها: ديك الحصن، الجناح الأخضر والتي تتكون من طاقم بشري يتراوح عدده أفراده حسب حجم السفينة منهم قائد السفينة ونائبه، ومفتش المركب، وضابط المدفعية، وضابط الأشرعة وغيرهم، إضافة إلى وجند المركب، وكانت تصنع في الجزائر

### دوره:

- \* الدفاع عن الجزائر وتحرير موانئها المحاصرة من طرف الإسبان
- \* صد الهجمات الأوروبية على مختلف موانئ الجزائر
- \* حماية سواحل المغرب الإسلامي من القرصنة والعدوان الأوروبي
- \* مساندة الدولة العثمانية في الكثير من المعارك ضد الأوروبيين
- \* إجلاء الآلاف من مهاجري الأندلس نحو سواحل المغرب الإسلامي
- \* حماية التجارة الدولية من القرصنة المترقبين بالسفن التجارية
- \* الدفاع عن السلم والأمن الدوليين
- \* إغناط الخزينة بالعاديات (الغنائم) والإتاوات.

### مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —

**معركة نافارين:** معركة بحرية وقعت في 20 أكتوبر 1827 في خليج نافارين جنوب غرب اليونان بين الأسطول العثماني والمصري والجزائري وأساطيل الحلفاء (بريطانيا، فرنسا، روسيا)، وهزم العثمانيون، وتم تدمير الأسطول الجزائري الذي توجه لمساندة الأسطول العثماني. وتترتب عنها ضعف عسكري جزائري في البحر فاتحاً الباب أمام القرصنة الأوروبية، وتغير موازين القوة لصالح الأوروبيين، وهو ما شجع فرنسا على احتلال الجزائر في 1830م.

**التعليمية الثانية:** اعتماداً على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3-4، والصور ص 60-61-62 وضح نظام الأسطول البحري.

**التعليمية الثالثة:** اعتماداً على مكتسباتك القبلية الوثائق 2-6، والصور ص 54-55، وجدول ص 66 أبرز دور الأسطول البحري الجزائري في صفة البحر الأبيض المتوسط الغربية .

يقال أن معركة نافارين غيرت مجرى التاريخ

### التعليمية:

اعتماداً على مكتسباتك القبلية، وصور ص 67 ، بين حقيقة ذلك .

## مذكرة تربوية 04

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

**الكفاءة الخاتمية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقتها الخارجية

**المدة الزمنية:** ساعتان

**المستوى:** 3 متوسط

**النشاط:** تاريخ

**الميدان الثاني:** التاريخ الوطني

**الأستاذ:** دحمان ع الحميد

## المركبة الثالثة: مكانة الجزائر الدولية وعلاقتها الخارجية

**مركب الكفاءة الثالثة:** إبراز مكانة الجزائر الدولية وعلاقتها الخارجية.

**مؤشرات الكفاءة للمركبة الثالثة:** \* يتعرف على مظاهر قوة الدولة الجزائرية ورموز سيادتها \* يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية العثمانية \* يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية الأوروبية وخلفياتها وانعكاساتها على الجزائر \* يكتشف طبيعة العلاقات الجزائرية الأوروبية وخلفياتها وانعكاساتها على الجزائر.

**المفاهيم الأساسية:** الاتاوات - التمثيل الدبلوماسي - القرصنة مؤتمر فيينا - الباب العالي - اختلال التوازن

**الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:** عرضت إحدى القنوات الفضائية شريطا عن اتفاقية 1795 بين الجزائر والولايات المتحدة الأمريكية فاندهشت من مكانة الجزائر الدولية وقوتها وأردت البحث عن مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها وعلاقتها الخارجية

**السندات:** النصوص ، الخرائط ، الصور ، سلم زمني ص من 68 إلى 79

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك القلبية، والسدادات ذات الصلة بين أبرز مكانة الجزائر الدولية وطبيعة علاقتها الخارجية.

الأسئلة	اللامعنة	المرحلة
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية	- قراءة الوضعية - مناقشة وإثراء	المرحلة الانطلاق
الاستماع للعمل المنجز		المرحلة بناء التعلمات
السندات والتعلميات	المضمون المعرفي	
التعلمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القلبية والوثائق من 1 إلى 5 والصور ص 68-69 استنتاج مظاهر قوة الدولة الجزائرية ورموز سيادتها.	مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها: • بناء قوة عسكرية (الأسطول البحري) مكنها من فرض نفسها كقوة في البحر الأبيض المتوسط • تحرير وهران من الاحتلال الإسباني عام 1792م • الاستقلال التام عن الباب العالي (مقر الحكومة العثمانية) في تسخير شؤونها الداخلية والخارجية بداية من 1671م • استقلال الخزينة الجزائرية، وصك النقود باسمها واعتمادها على جباية الضرائب والنشاط البحري • اتخاذ أختام خاصة بالدولة الجزائرية	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم الجزائر إداريا إلى أربع مقاطعات (دار السلطان، بайлك الشرق، بайлك الغرب، بайлك التيطري)</li> <li>• استقلال الجزائر في قراراتها كعقد المعاهدات الدولية، واستقبال البعثات الدبلوماسية</li> <li>• ربط علاقات خارجية مع مختلف الدول</li> <li>• اكتساب هيبة دولية والتزام الدول بمعاهدات السلام ودفع إتاوات سنوية لها مقابل حماية سفنها من عمليات القرصنة في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط.</li> </ul>	
<p><b>علاقتها الخارجية:</b></p> <p><b>العلاقات الجزائرية العثمانية وإيالاتها:</b> تميزت العلاقات الجزائرية العثمانية بالمودة والتعاون المتبادل (ال العسكري، الاقتصادي) وتجلّى في تحرير بعض إيالاتها وتقديم المساعدة للأسطول العثماني وتبادل السلع.</p>	<b>التعليمية الثانية:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3-4، والصور ص من 70 إلى 73 ووضح طبيعة العلاقات الجزائرية العثمانية
<p><b>العلاقات الجزائرية بالدول الأوروبية:</b> إن التفوق العسكري الذي شهدته الجزائر بفضل أسطولها العسكري أدى بالدول الأوروبية أمثال إيطاليا وألمانيا والنمسا وهولندا والبرتغال وفرنسا .... إلى إقامة علاقات دبلوماسية وتجارية مع الجزائر، ودفع الإتاوات السنوية والهدايا مقابل حماية مصالحها وسفنه التجارية، وبالمقابل العمل على تكسير تفوقها بالعصيان وتنظيم حملات عسكرية وغارات، وإقامة تحالفات ضدّها ومساومة المنافع بالحصول على الامتيازات. وبعد اختلال التوازن بين العالمين الإسلامي والمسيحي عقدت مؤتمرات لحد من الهيمنة الجزائرية على البحر الأبيض المتوسط أبرزها مؤتمر فيينا عام 1815م الذي أجمع فيه المؤتمرون ضرورة القيام بعمل عسكري ضدّ الجزائر</p>	<b>التعليمية الثالثة:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية والوثائق 1-2-3، والخرائط ص من 74 إلى 77، ووضح طبيعة العلاقات الجزائرية بالدول الأوروبية وانعكاساتها.
<p><b>العلاقات الجزائرية بالولايات المتحدة الأمريكية:</b> سعت الولايات المتحدة الأمريكية إلى عقد معاهدة سلم مع الجزائر وتم ذلك سنة 1795م تلتزم فيها بدفع إتاوات سنوية وبعض المعدات الحربية، وتوترت بسبب تأخر دفع مستحقات المعاهدة وتطورت إلى حرب بينهما</p>	<b>التعليمية الرابعة:</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية الوثائق 1-2-3-4، والصورة ص 78 ووضح طبيعة العلاقات الجزائرية مع الولايات المتحدة الأمريكية
<b>مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي —</b>	
<p>مظاهر السيادة الجزائرية هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقلال الجزائر بشؤونها الداخلية والخارجية</li> <li>- استقلال الخزينة وسک النقود باسمها</li> <li>- حرية التمثيل дипломاسي</li> <li>- حرية إبرام معاهدات واتفاقيات</li> <li>- إقامة علاقات خارجية مع مختلف دول العالم</li> <li>- تكوين قوة بحرية .</li> </ul>	<p>اختلفت مع زميلك في حوار حول مظاهر السيادة الجزائرية في العهد العثماني</p> <p><b>التعليمية :</b> اعتماداً على مكتسباتك القبلية، ومدرستك عدد لزميلك مظاهر السيادة الجزائرية</p>

## مذكرة تربوية 05

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

**الكفاءة الخاتمية:** يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقتها الخارجية

**المدة الزمنية:** ساعة

**المستوى:** 3 متوسط

**النشاط:** تاريخ

**الميدان الثاني:** التاريخ الوطني

**الأستاذ:** دحمان ع الحميد

## الوضعية التعليمية: ادماج المركبات

**مركب الكفاءة:** ادماج موارد الميدان لإبراز خصائص الدولة الجزائرية الحديثة ودور البحرية الجزائرية

الأسناد	تأذن	المرحلة الانطلاق	اللمنىذ
تقديم التعليمات	- قراءة التعليمات	مرحلة بناء التعلمات	المضامين المعرفية
<b>التعليمية الأولى:</b> لاحظ الوثائقين 2-1 ثم استنتاج حقائق تاريخية من حيث زمن الأحداث وأطراف الصراع وأهدافه	- توتر العلاقات الأوروبية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط خلال القرن 17م لغرض السيطرة على منافذه - تعرض سواحل الجزائر لهجمات البحرية الإنجليزية والهولندية - قوة البحرية الجزائرية تصد الغارات وترد عليها، ويمثل القرن 17م أرقة عصور البحرية الجزائرية	الاستنتاج:	التعلمية الأولى: توتر العلاقات الأوروبية الجزائرية في حوض البحر الأبيض المتوسط خلال القرن 17م لغرض السيطرة على منافذه - تعرض سواحل الجزائر لهجمات البحرية الإنجليزية والهولندية - قوة البحرية الجزائرية تصد الغارات وترد عليها، ويمثل القرن 17م أرقة عصور البحرية الجزائرية
<b>التعليمية الثانية:</b> اعتماداً على الوثيقة 6 ص 81 واستنتاج دور البحرية الجزائرية تجاه مهاجري الأندلس	تمكنت البحرية الجزائرية من إنقاذ مئات المسلمين المهاجرين الأندلسيين من الموت ونقلهم من السواحل الإسبانية إلى السواحل الجزائرية		
<b>التعليمية الثالثة:</b> يقول أنديري جولييان: إن بirth دولة الجزائريين سنة 1516م غير مجرى التاريخ الأفريقي اشرح هذا القول	أندري جولييان: مؤرخ فرنسي مختص في شؤون المغرب العربي <u>شرح القول:</u> لما استكملت الجزائر بناء مؤسساتها وامتلكت الأسطول البحري سيطرت على الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط وتصدت للقرصنة وقامت بحماية التجارة العالمية وساعدت المسلمين وأحببت الهجمات الأوروبية على سواحلها وأفشلتها أطماعها		
<b>التعليمية الرابعة:</b> تشيرألوان السلم الزمني ص 70 إلى مرحلتين مرت بهما الجزائر في العهد العثماني اذكرهما وحدد إطارهما الجغرافي	1518-1671م الجزائر ولاية عثمانية 1671-1830م الجزائر دولة مستقلة (عهد الدييات)		

