



الجمهوريّة الجزائريّة الديمُقراطية الشعبيّة

وزارة التربية الوطنية

مديريّة التربية - الجزائر وسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزيري.

التاريخ: 2023/03/07

المدة: ساعة واحدة



المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

(1) عرف المصطلحات التالية: - الجنسية.

- الحياة المدرسية.

(2) وضح العلاقة بين الهوية والجنسية.

الوضعية الثانية: (04ن)

(1) صنف في الجدول العبارات التالية:

- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية.

- مولود من أبوين مجهولين.

- مولود من أب جزائري وأم جزائرية.

- أجنبي يقطن بالجزائر منذ 15 سنة.

- مولود من أب جزائري وأم أجنبية.

جنسية مكتسبة	جنسية أصلية بالولادة	جنسية أصلية بالنسب

(2) اذكر ثلاثة (3) آثار ونتائج إيجابية في تحمل الفرد للمسؤولية؟

الوضعية الثالثة: (04ن)

يقضي التلميذ داخل فضاء مدرسته مدة زمنية كبيرة في اليوم الواحد، فيمارس نشاطات صفيّة ولا صفيّة تمثّل حياته المدرسية.

- أبرز نشاطات التلميذ داخل المدرسة مدعماً أجوبتك بأمثلة.

السياق: إنّ من أسباب ودعائم تطور الأوطان والحفاظ عليها قيام كل مواطن بأداء واجباته وتحمل مسؤوليته ليحقق بذلك صفة المواطن الحقيقية.

السند 1: "يعتبر الولاء للوطن من أهم واجبات المواطن... ولا تجوز خيانة الوطن وتدميره بأيّ وسيلة كانت."

الكتاب المدرسي ص 55

السند 2:



التعليمية: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية، اكتب موضوعاً لا تتجاوز فيه 12 سطراً تُبرز فيه واجباتك تجاه وطنك مقتراحاً بعضاً من المشاريع الخيرية في محيطك الذي تعيش فيه.

مدرسة "الرجاء مالتلْفُوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التَّارِيخ: 2023/03/07

المادة: التّربيَة المدنِيَّة

المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجازأة									
12 ن				الجزء الأول: الوضعية الأولى:						
04 ن		الجنسية: هي الانتماء القانوني للفرد إلى وطن ما بوئيقه فيتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.								
01 ن		الحياة المدرسية: هي صورة مصغرة للحياة الاجتماعية في المؤسسة التربوية يعيشها المتعلمون.								
01 ن		العلاقة بين الهوية والجنسية: الجنسية عنصر مهم من عناصر الهوية وبفضلها يمكن للفرد أن يحدد انتمامه لوطنه ويكتسب بذلك روح الوطنية ويمارس مواطنته.								
02 ن				الوضعية الثانية:						
04 ن										
2.5 ن		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جنسية مكتسبة</th> <th>جنسية أصلية بالولادة</th> <th>جنسية أصلية بالنسبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- أجنبى يقطن بالجزائري - مولود من أبوين مجهولين. منذ 15 سنة.</td> <td>- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية. - مولود من أب جزائري وأم جزائرية. - مولود من أب جزائري وأم أجنبية.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جنسية مكتسبة	جنسية أصلية بالولادة	جنسية أصلية بالنسبة	- أجنبى يقطن بالجزائري - مولود من أبوين مجهولين. منذ 15 سنة.	- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية. - مولود من أب جزائري وأم جزائرية. - مولود من أب جزائري وأم أجنبية.			
جنسية مكتسبة	جنسية أصلية بالولادة	جنسية أصلية بالنسبة								
- أجنبى يقطن بالجزائري - مولود من أبوين مجهولين. منذ 15 سنة.	- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية. - مولود من أب جزائري وأم جزائرية. - مولود من أب جزائري وأم أجنبية.									
0.5 ن				نتائج تحمل المسؤولية:						
0.5 ن				<ul style="list-style-type: none"> - الحد من انتشار الآفات الاجتماعية. - نشر النظام والانضباط. - المحافظة على القيم الاجتماعية. 						

				الوضعية الثالثة: نشاطات التلميذ: - المشاركة في الأنشطة الثقافية مثل: الرسم والمسرح... - العضوية في النوادي مثل: نادي القرآن، نادي البيئة... - إحياء المناسبات الدينية كالمولد النبوي والمناسبات الوطنية كذكرى انقلاب الثورة التحريرية... - المشاركة في حملات التطوع مثل التشجير وجمع الكتب المستعمل...																														
08 ن	ن 01	ن 01	ن 01	الجزء الثاني: الوضعية الادماجية:																														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> <th>مؤشرات التقويم</th> <th>المعايير</th> </tr> <tr> <th>تمكـن كـلـي</th> <th>تمكـن جزـئـي</th> <th>عدـم التمكـن</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02</td> <td>01</td> <td>00</td> <td>كتابة موضع من 12 سطرا عن واجبات الفرد نحو وطنه ونشاطه في محطيه.</td> <td>الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>02</td> <td>00</td> <td>توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: مفهوم المواطنة. عرض: يحدد مسؤوليته وواجبه نحو وطنه. يقترح بعضا من المشاريع الخيرية في محطيه الذي يعيش فيه. خاتمة: أهمية ممارسة الواجبات وتحمل المسؤولية.</td> <td>استعمال أدوات المادة</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)</td> <td>الانسجام والتناسق</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> <td>سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.</td> <td>الاتقان والتميز</td> </tr> </tbody> </table>	توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير	تمكـن كـلـي	تمكـن جزـئـي	عدـم التمكـن			02	01	00	كتابة موضع من 12 سطرا عن واجبات الفرد نحو وطنه ونشاطه في محطيه.	الملائمة مع الوضعية	04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: مفهوم المواطنة. عرض: يحدد مسؤوليته وواجبه نحو وطنه. يقترح بعضا من المشاريع الخيرية في محطيه الذي يعيش فيه. خاتمة: أهمية ممارسة الواجبات وتحمل المسؤولية.	استعمال أدوات المادة	01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق	01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتميز
توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير																														
تمكـن كـلـي	تمكـن جزـئـي	عدـم التمكـن																																
02	01	00	كتابة موضع من 12 سطرا عن واجبات الفرد نحو وطنه ونشاطه في محطيه.	الملائمة مع الوضعية																														
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: مفهوم المواطنة. عرض: يحدد مسؤوليته وواجبه نحو وطنه. يقترح بعضا من المشاريع الخيرية في محطيه الذي يعيش فيه. خاتمة: أهمية ممارسة الواجبات وتحمل المسؤولية.	استعمال أدوات المادة																														
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق																														
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتميز																														