

التَّارِيخُ: 2023/03/07

المُدَّة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الثاني

المادَّة: التَّربِيَّةُ الْمَدْنِيَّةُ

المستوى: الثَّالِثَةُ مَتَوَسِّط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

1) عرِّف المصطلحات التالية: - الجنسية.

- الحياة المدرسية.

2) وضح العلاقة بين الهوية والجنسية.

الوضعية الثانية: (04ن)

1) صنف في الجدول العبارات التالية:

- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية.

- مولود من أبوين مجهولين.

- مولود من أب جزائري وأم جزائرية.

- أجنبي يقطن بالجزائر منذ 15 سنة.

- مولود من أب جزائري وأم أجنبية.

جنسية أصلية بالنسب	جنسية أصلية بالولادة	جنسية مكتسبة

2) اذكر ثلاثة (3) آثار ونتائج إيجابية في تحمل الفرد للمسؤولية؟

الوضعية الثالثة: (04ن)

يقضي التلميذ داخل فضاء مدرسته مدة زمنية كبيرة في اليوم الواحد، فيمارس نشاطات صفية ولا صفية تمثل حياته المدرسية.

- أبرز نشاطات التلميذ داخل المدرسة مدعماً أجوبتك بأمثلة.

**السّياق:** إنّ من أسباب ودعائم تطور الأوطان والحفاظ عليها قيام كل مواطن بأداء واجباته وتحمل مسؤوليته ليحقّق بذلك صفة المواطن الحقيقيّة.

**السّند 1:** "يعتبر الولاء للوطن من أهم واجبات المواطن... ولا تجوز خيانة الوطن وتدميره بأيّ وسيلة كانت".

الكتاب المدرسي ص 55.

**السّند 2:**



**التّعليمة:** اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك القبليّة، اكتب موضوعًا لا تتجاوز فيه 12 سطرًا تُبرز فيه واجباتك تجاه وطنك مقترحًا بعضًا من المشاريع الخيرية في محيطك الذي تعيش فيه.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

3!3

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2023/03/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة		
المجموع	مجزأة			
12 ن	04 ن	الجزء الأول:		
04 ن		الوضعية الأولى:		
		01 ن	الجنسية: هي الانتماء القانوني للفرد إلى وطن ما بوثيقة فيتمتع بحقوقه ويؤدي واجباته.	
		01 ن	الحياة المدرسية: هي صورة مصغرة للحياة الاجتماعية في المؤسسة التربوية يعيشها المتعلمون.	
	04 ن	02 ن	العلاقة بين الهوية والجنسية: الجنسية عنصر مهم من عناصر الهوية وبفضلها يمكن للفرد أن يحدد انتماءه لوطنه ويكتسب بذلك روح الوطنية ويمارس مواطنته.	
			الوضعية الثانية:	
		2.5	جنسية أصلية بالنسب	جنسية أصلية بالولادة
		ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مولود من أم جزائرية وأب عديم الجنسية.</li> <li>- مولود من أب جزائري وأم جزائرية.</li> <li>- مولود من أب جزائري وأم أجنبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مولود من أبوين مجهولين.</li> <li>- أجنبي يقطن بالجزائري منذ 15 سنة.</li> </ul>
	0.5	نتائج تحمل المسؤولية:		
	ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحد من انتشار الآفات الاجتماعية.</li> <li>- نشر النظام والانضباط.</li> <li>- المحافظة على القيم الاجتماعية.</li> </ul>		
	0.5			
	ن			

04 ن	0.5 ن	<b>الوضعية الثالثة:</b> <b>نشاطات التلميذ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في الأنشطة الثقافية مثل: الرسم والمسرح...</li> <li>- العضوية في النوادي مثل: نادي القرآن، نادي البيئة...</li> <li>- إحياء المناسبات الدينية كالمولد النبوي والمناسبات الوطنية كذكرى اندلاع الثورة التحريرية...</li> <li>- المشاركة في حملات التطوع مثل التشجير وجمع الكتب المستعمل...</li> </ul> <b>الجزء الثاني:</b> <b>الوضعية الإدماجية:</b>		
		<b>المعايير</b> <b>مؤشرات التقويم</b> <b>توزيع العلامات</b>		
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي
		00	01	02
		<b>الملائمة مع الوضعية</b> كتابة موضوع من 12 سطرا عن واجبات الفرد نحو وطنه ونشاطه في محيطه.		
		<b>استعمال أدوات المادة</b> توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: مفهوم المواطنة. عرض: يحدّد مسؤوليته وواجبه نحو وطنه. يقترح بعضا من المشاريع الخيرية في محيطه الذي يعيش فيه. خاتمة: أهمية ممارسة الواجبات وتحمل المسؤولية.		
		00	02	04
		<b>الانسجام والتناسق</b> الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)		
		00	0.5	01
		<b>الاتقان والتمايز</b> سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطّيب، الإبداع.		
		00	0.5	01