

الوضعية الأولى (02ن): عرّف ما يلي: الحياة المدرسية * التجنس

الوضعية الثانية (06ن): الجنسية هي الانتساب المعنوي للشخص إلى وطن ما

(1) بيّن نوع الجنسية الجزائرية فيما يلي مع التعليل

التعليل	نوع الجنسية	الحالة
		أ * المولود من أب جزائري وأم مغربية على أرض الجزائر
		ب * آدم ولد بالجزائر من أبوين فلسطينيين
		ج * عادل أمّه جزائرية وأبوه تونسي ولد بفرنسا
		د * شخص ولد خارج أرض الجزائر من أب جزائري وأم أجنبية

(2) وضّح علاقة الجنسية بالهوية الشخصية والمواطنة

الوضعية الثالثة (04ن): يمكن أن نعيّر بلد عن آخر بمجموعة من السمات والمميزات تسمى رموز وعناصر الهوية الوطنية

(1) أذكر أربعة رموز للهوية الوطنية الجزائرية

(2) بيّن واجب المواطن تجاه هويته الوطنية

الوضعية الإدماجية (08ن):

السياق: في خطبة الجمعة استهلّ إمام مسجدكم خطبته بقوله صلى الله عليه وسلم " كلّم راع وكلّم مسؤل عن رعيّته"، فأشار إلى مسؤولية وواجب المواطن تجاه وطنه قبل المطالبة بالحقوق، فكيف يؤدي المواطن دوره تجاه وطنه وما هي الحقوق التي سيحصل عليها؟

السند 1: " يقول المفكر الجزائري مالك بن نبي أنّ الواجب ينبغي أن يسبق الحق، فإذا التزم الجميع بدفع ما عليهم من واجبات أصبح لدى المجتمع موارد كافية لتحقيق الحق، فما هو حق لك واجب على غيرك" الكتاب المدرسي

السند 2: إن المواطن الفاعل هو المواطن الذي يعبر عن مسؤوليته تجاه قضايا مجتمعه ووطنه" الكتاب المدرسي

التعليمة: اعتمادا على السندات وما درست اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدّث فيها عن الموضوع