

المقطع الثالث

مادة التربية المدنية

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية 04 ساعات	المقطع الثالث
التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين	الكفاءة الختامية
*تعريفها *أنواعها *مهامها	<u>الوضعية العلمية الأولى:</u> المجالس المنتخبة
*تعريفها *كيفية إجرائها	<u>الوضعية العلمية الثانية:</u> الانتخابات
* مسؤولية المواطن في الاختيار * نتائج الاختيار	<u>الوضعية العلمية الثالثة:</u> مسؤولية الاختيار
	وضعية الإدماج الكلي

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: 01 سا

المستوى: 2 متوسط

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان عبد الحميد

الوضعية التعليمية الأولى: المجالس المنتخبة

الوضعية المشكلة الانطلاقية (الأم):

في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألتك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستفسرا عن صلاحيات وصلاحيات ومهام المنتخبين ودور المواطنين في اختياراتهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له ذلك.

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: في دررشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرح أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسيّر شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم، فاحتكما إليك لتوضيح الأمر

السندات: الصور، النصوص، الجداول ص من 57 إلى 68

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات عرف المجالس المنتخبة ثم صنفها مبرزا طريقة انتخابها.

مركب الكفاءة الأولى: التعرف على المجالس المنتخبة كمؤسسات ديمقراطية

المفاهيم الأساسية: المجالس المنتخبة - المجلس الشعبي الوطني - المجلس الشعبي الولائي - المجلس الشعبي البلدي - التشريع

المنتج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سندات ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعليمات		
مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يعرف المجالس المنتخبة	تعريف المجالس المنتخبة: هي عبارة عن مجالس تتكون من نواب ينتخبهم الشعب لفترة محددة على المستوى الوطني والمحلي	التعليمة الأولى: اعتمادا على السندات من 1 إلى 3 ص 57 عرف المجالس المنتخبة .
يصنف أنواع المجالس الشعبية المنتخبة	أنواع المجالس المنتخبة:	
	تعريف	نوع المجلس
	مجموعة من النواب (462 نائبا) ينتخبهم الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر	المجلس الشعبي الوطني
		التعليمة الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص من 58 إلى 68 حدد أنواع المجالس

	<div>والسري لمدة خمس سنوات، ويشكل رفقة مجلس الأمة البرلمان</div> <div>المجلس الشعبي الولائي مجموعة من النواب ينتخبهم سكان الولاية عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات، وحدد عدد أعضائه حسب عدد سكان الولاية (35-55)،</div> <div>المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات من طرف جميع الناخبين المقيمين في البلدية لتسيير شؤونها، ويتراوح عدد أعضائه من 7 إلى 26 عضوا حسب عدد سكان البلدية</div>	الشعبية المنتخبة						
يحدد صلاحيات ومهام المجالس المنتخبة	<div>مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة:</div> <div>1-التشريع(سن القوانين) في الميادين التي يخصصها له الدستور مثل: حقوق المواطنين وواجباتهم (الصحة والتعليم والعمل والضمان الاجتماعي ...) وحماية التراث والبيئة وغيرها، ويتكفل النواب بمناقشة المشاريع أو اقتراح القوانين والتصويت عليها</div> <div>2-الرقابة: أي مراقبة عمل الحكومة من خلال عرض برنامج الحكومة على المجلس الشعبي الوطني ومناقشته والمصادقة عليه، ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها</div> <div>3-تمثيل الشعب والتعبير عن انشغالاته</div> <div>4-إعداد مخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الولاية (انجاز المؤسسات التعليمية والصحية -ربط المناطق الريفية بالكهرباء -حماية الغابات -صيانة الطرقات - الوقاية من الأوبئة -ترقية السياحة -تشجيع النشاطات الثقافية والرياضية ...)</div> <div>5-معالجة جميع قضايا البلدية (التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) عن طريق المداولة ولذلك يبادر إلى: -انجاز ومراقبة المشاريع التنموية على مستوى البلدية- معالجة قضايا البلدية من خلال المداولات كالسكن- احياء المناسبات الوطنية (عيد الثورة، عيد الاستقلال...) والدينية -تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية- اصلاح طرقات البلدية - السهر على نظافة الشوارع والأحياء - ترحيل المواطنين واسكانهم</div>	<div>التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من ص 70 إلى ص 86 استنتج صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة</div>						
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -								
<div>التعليمة: اليك الصلاحيات والاختصاصات التالية صنفها في الجدول التالي: مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها-احياء المناسبات الوطنية والدينية-ترقية إقليم الولاية -اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات-المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات</div> <table border="1"> <tr> <td>المجلس الشعبي البلدي</td><td>المجلس الشعبي الولائي</td><td>المجلس الشعبي الوطني</td></tr> <tr> <td>احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات</td><td>ترقية إقليم الولاية-المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات</td><td>مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها</td></tr> </table>			المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني	احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات	ترقية إقليم الولاية-المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها
المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني						
احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات	ترقية إقليم الولاية-المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها						

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: 01 سا

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان عبد الحميد

الوضعية التعليمية الثانية: الانتخابات

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقولة أحد السياسيين ((إن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة)) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية ص من 88 إلى 95

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات عرف الانتخابات وبين طريقة إجرائها

مركب الكفاءة الثانية: تحديد طرق ممارسة العملية الانتخابية

المفاهيم الأساسية: الانتخاب- الناخب- التصويت- الناخب- بطاقة الناخب- التصويت

<u>المنتج ————— وج (الأثر الكتابي)</u>		
<u>مرحلة الانطلاق</u>		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
<u>مرحلة بناء التعلّيمات</u>		
مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يعرف الانتخابات والناخب	تنظيم الانتخابات: تعريف الانتخابات: هي عملية اختيار لشخص أو جماعة لتولي المسؤولية في منصب ما	التعليمية الأولى: اعتمادا على السندات والصور من 1 إلى 7 ص من 88 إلى 90 هات تعريف للانتخابات
يستنتج كيفية إجراء الانتخابات	كيفية إجراء الانتخابات: تمر العملية الانتخابية بمجموعة من المراحل هي: - بدأ الاقتراع على الساعة 8 صباحا في اليوم الذي تحدده الدولة وينتهي مساء - شروع الناخبين في الاقتراع وذلك بالتوجه نحو مكاتب التصويت حيث يصطحب كل ناخب معه بطاقة الناخب ويختار في شفافية وبكل حرية ممثليه بعد توجهه إلى المعزل ثم يضع الظرف في الصندوق ويثبت تصويته ببصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيعات. - بداية عملية الفرز بعد اختتام الاقتراع، ويكون علنا بمكتب التصويت - إعلان النتائج التي تحدد الفائزين في الانتخابات الذين يرتبون حسب عدد الأصوات الحاصلين عليها.	التعليمية الثانية: اعتمادا على السندات والصور من 1 إلى 7 ص من 88 إلى 90 استنتج كيف تتم عملية الانتخابات

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -		
<p>التعليمة:</p> <p>اعتمادا على المادة 02 من قانون الانتخابات استخرج الشروط التي تتوفر في الناخب ليمارس الانتخاب ص90</p> <p>-بلوغ من العمر 18 سنة</p> <p>-يتمتع بحقوقه المدنية والسياسية</p> <p>-سليم العقل</p>		

مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المدة الزمنية: 01 سا

المستوى: 2 متوسط

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الأستاذ: دحمان عبد الحميد

الوضعية التعليمية الثالثة: مسؤولية الاختيار

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقولة أحد السياسيين ((إن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة)) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية ص من 88 إلى 98

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات عرف الانتخابات وبين مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة وأثر ذلك على الحياة العامة.

مركب الكفاءة الثالثة: تحديد مسؤولية المواطن في اختيار ممثليه في الانتخاب ونتائج ذلك

المفاهيم الأساسية: التعبير-النزاهة-التهئية-المسؤولية-

<u>المنتج ————— وج (الأثر الكتابي)</u>		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلم		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمية الأولى : اعتمادا على سندات وصور ص من 91 إلى 94 بين مدى مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة	مسؤولية المواطن في العملية الانتخابية: _ الشعب مصدر كل سلطة فالمواطن طرف في الانتخابات بجميع أنواعها من خلالها يمارس حق التعبير، ويجسد صورة المواطنة، ملتزما بواجب تحكيم ضميره في اختيار البرامج والمرشحين الأكفاء والنزهاء مقدرا أهمية صوته في صناعة القرارات وتحديد السياسات .	يبين مسؤولية المواطن في الانتخابات

يستنتج أثر حسن وسوء الاختيار	نتائج اختيار أعضاء المجالس المنتخبة:		التعليمة الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبليّة وسندات والصور ص من 95 إلى 98 استخلص أثر اختيار أعضاء المجالس المنتخبة على الحياة العامة
	نتائج سوء الاختيار -تدني الخدمات وبروز مظاهرها كالأزمات وتلوث المحيط -إهمال شؤون المواطن وعدم السماع لانشغالاته -ضياع الحقوق -لجوء بعض المواطنين للعنف والإضرابات	نتائج حسن الاختيار -تبادل المجالس بالعمليات المتعلقة بالتنمية -تحسن الخدمات للمواطنين مثل النقل المدرسي ونظافة المحيط والوثائق المختلفة -تهيئة المساحات الموجهة لاحتواء النشاطات المختلفة -المبادرة بأشغال تهيئة الطرق والمسالك وصيانتها -استقبال المواطنين وسماع انشغالاتهم وحل مشاكلهم	
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -			
التعليمة: يبادر نواب المجالس الشعبية المنتخبة بالأعمال المرتبطة بالتنمية اذكر أربعة أمثلة عنها 1-تهيئة المساحات للنشاط التجاري 2-حماية البيئة 3-النظافة العمومية 4-تهيئة الطرق			

مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الكفاءة الختامية: التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

النشاط: تربية مدنية

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

المدة الزمنية: ساعة

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان عبد الحميد

الوضعية التعليمية: الإدماج الكلي

الوضعية المشكلة:

وقع حادث بحكم بسبب انعدام الإنارة العمومية فاجتمع أهل الحي وتشاوروا في طريقة تبليغ مطالبهم المتعددة لعرضها على الجهة المعنية وتم اختيارك لتتكلم باسمهم.

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة تتضمن لائحة لانشغالات سكان الحي قصد تقديمها لأحد المنتخبين المحليين .

مركب الكفاءة: التأكيد على علاقة المواطن بالمجالس المنتخبة من خلال تقديم لائحة انشغالات والتمسك بمبادئ الديمقراطية

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمية	- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات
مرحلة بناء التعلّيمات	
<p>سيدي رئيس المجلس الشعبي البلدي</p> <p>نحن سكان حيوبعد التحية والسلام، وإيماننا منا أنكم ممثلو الشعب الذي اختاركم على قناعة لتمثيله والسماع لانشغالاته، وثقته في نزاهتكم وحسن تصرفكم، وحرصا على الديمقراطية نتقدم إليكم بمجموعة من الانشغالات تخص حيننا، فهو يعاني من انتشار الأوساخ وقلة السلل المخصصة لجمع القمامة، وكذا انعدام الإنارة العمومية مما يعرض حياة ساكنيه للخطر ناهيك عن حالة الطرقات السيئة، ووصول أبنائنا المتمدرسين متأخرين عن موعد الدخول بسبب قلة الحافلات المخصصة للنقل المدرسي.</p> <p>ونناشد فيك روح المسؤولية لتتظروا في مطالبنا الشرعية التي كفلها لنا الدستور كمواطنين في بلد العزة والكرامة.</p>	