

# المقطع الثالث

## هادفة التربية المدنية

المقطع الثالث	الحياة الديمقراطية ومؤسساته الجمهورية	04 ساعات
الكفاءة الختامية	التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين	
<u>الوضعية التعليمية الأولى:</u> المجالس المنتخبة	*تعريفها *أنواعها *مهامها	
<u>الوضعية التعليمية الثانية:</u> الانتخابات	*تعريفها *كيفية إجرائها	
<u>الوضعية التعليمية الثالثة:</u> مسؤولية الاختيار	* مسؤولية المواطن في الاختيار * نتائج الاختيار	
<u>وضعية الإدماج الكلبي</u>		

## مذكرة تربوية رقم: 01

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير وال الحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

**الكفاءة الخاتمية:** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

**المدة الزمنية:** 01 سا

**المستوى:** 2متوسط

**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

**الأستاذ:** دحمان عبدالحميد

### **الوضعية التعليمية الأولى: المجالس المنتخبة**

#### **الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم):**

في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستقرا عن صلاحيات وصلاحيات و مهام المنتخبين ودور المواطنين في اختيارهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له ذلك.

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:** في درشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرخ أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسير شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم ، فاحتكم إليك لتوضيح الأمر

**السندات:** الصور،النصوص ،الجدوال ص من 57 إلى 68

**التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسدادات عرف المجالس المنتخبة ثم صنفها مبرزا طريقة انتخابها.

**مركب الكفاءة الأولى:** التعرف على المجالس المنتخبة كمؤسسات ديمقراطية

**المفاهيم الأساسية:** المجالس المنتخبة –المجلس الشعبي الوطني-المجلس الشعبي الولائي-المجلس الشعبي البلدي-التشريع

#### **المنت وج (الأثر الكتابي)**

#### **مرحلة الانطلاق**

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها

- الشروع في معالجة التعليمات

#### **مرحلة بناء التعلمات**

<b>المؤشرات الكفاءة</b>	<b>المضامين المعرفية</b>	<b>السندات والتعليمات</b>				
يعرف المجالس المنتخبة	<b>تعريف المجالس المنتخبة:</b> هي عبارة عن مجالس تتكون من نواب ينتخبهم الشعب لفترة محددة على المستوى الوطني والمحلي	<b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا على السندات من 1 إلى 3 ص 57 عرف المجالس المنتخبة .				
يصنف أنواع المجالس الشعبية المنتخبة	<b>أنواع المجالس المنتخبة:</b> <table border="1"><thead><tr><th><b>تعريفه</b></th><th><b>نوع المجلس</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>مجموعة من النواب(462 نائبا) ينتخبهم الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر</td><td><b>المجلس الشعبي الوطني</b></td></tr></tbody></table>	<b>تعريفه</b>	<b>نوع المجلس</b>	مجموعة من النواب(462 نائبا) ينتخبهم الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر	<b>المجلس الشعبي الوطني</b>	<b>التعليمية الثانية:</b> اعتمادا مكتسباتك القبلية وسندات ص من 58 إلى 68 حدد أنواع المجالس
<b>تعريفه</b>	<b>نوع المجلس</b>					
مجموعة من النواب(462 نائبا) ينتخبهم الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر	<b>المجلس الشعبي الوطني</b>					

	<p>والسري لمدة خمس سنوات، ويشكل رفقه مجلس الأمة البرلمان</p> <p><b>المجلس الشعبي الولائي</b></p> <p>مجموعة من النواب ينتخبوهم سكان الولاية عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات، وحدد عدد أعضائه حسب عدد سكان الولاية (55-35)،</p> <p><b>المجلس الشعبي البلدي</b></p> <p>هو الجماعة المنتخبة عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات من طرف جميع الناخبين المقيمين في البلدية لتسهيل شؤونها، ويتراوح عدد أعضائه من 7 إلى 26 عضواً حسب عدد سكان البلدية</p>	الشعبية المنتخبة
يحدد صلاحيات ومهام المجالس المنتخبة	<p><b>مهام وصلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة:</b></p> <p><b>1- التشريع</b>(سن القوانين) في الميادين التي يخصصها له الدستور مثل: حقوق المواطنين وواجباتهم (الصحة والتعليم والعمل والضمان الاجتماعي ...) وحماية التراث والبيئة وغيرها، ويتكلف النواب بمناقشة المشاريع أو اقتراح القوانين والتصويت عليها</p> <p><b>2- الرقابة:</b> أي مراقبة عمل الحكومة من خلال عرض برنامج الحكومة على المجلس الشعبي الوطني ومناقشته والمصادقة عليه، ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها</p> <p><b>3- تمثيل الشعب والتعبير عن انشغالاته</b></p> <p><b>4- إعداد مخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الولاية</b> (إنجاز المؤسسات التعليمية والصحية -ربط المناطق الريفية بالكهرباء -حماية الغابات -صيانة الطرقات - الوقاية من الأوبئة -ترقية السياحة -تشجيع النشاطات الثقافية والرياضية ...)</p> <p><b>5- معالجة جميع قضايا البلدية</b> (التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) عن طريق المداولة ولذلك يبادر إلى:</p> <p>-إنجاز ومراقبة المشاريع التنموية على مستوى البلدية- معالجة قضايا البلدية من خلال المداولات كالسكن- احياء المناسبات الوطنية والدينية (عيد الثورة، عيد الاستقلال...) والدينية -تنمية الأنشطة الثقافية والرياضية- اصلاح طرقات البلدية - السهر على نظافة الشوارع والأحياء - ترحيل المواطنين واسكانهم</p>	<p><b>التعليمية الثالثة:</b></p> <p>اعتماداً على مكتسبات القبلية والسداد من ص 70 إلى ص 86 استنتاج صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة</p>

#### مرحلة استثمار المكتسبات - الإدماج الجزئي -

**التعليمية:** اليك الصلاحيات والاختصاصات التالية صنفها في الجدول التالي:

مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها- احياء المناسبات الوطنية والدينية-ترقية إقليم الولاية -اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات-المشاركة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات

المجلس الشعبي الوطني	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي البلدي
مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها	ترقية إقليم الولاية-المشاركة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	اصلاح طرقات البلدية-تنظيم الانتخابات

## مذكرة تربوية رقم: 02

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

**الكفاءة الخاتمية:** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمكّنه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين  
**المدة الزمنية:** 01 سا

**المستوى:** 2 متوسط

**النشاط:** تربية مدنية

**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

**الأستاذ:** دحمان عبدالحميد

### **الوضعية التعليمية الثانية: الانتخابات**

**الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:** في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقوله أحد السياسيين ((إن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة)) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

**السندات:** الصور، النصوص، مواد قانونية ص من 88 إلى 95  
**المفاهيم التعليمية:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسدادات عرف الانتخابات وبين طريقة اجرائها

**مركب الكفاءة الثانية:** تحديد طرق ممارسة العملية الانتخابية  
**المفاهيم الأساسية:** الانتخاب- الناخب- التصويت- الناخب-بطاقة الناخب-التصويت

#### **المنتهى وج (الأثر الكتابي)**

##### **مرحلة الانطلاق**

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها
- الشروع في معالجة التعليمات

##### **مرحلة بناء التعلمات**

<b>المؤشرات الكفاءة</b>	<b>المضامين المعرفية</b>	<b>السدادات والتعليمات</b>
يعرف الانتخابات والناخب	<b>تنظيم الانتخابات:</b> <b>تعريف الانتخابات:</b> هي عملية اختيار لشخص أو جماعة لتولي المسؤولية في منصب ما	<b>التعليمية الأولى:</b> اعتمادا على السدادات والصور من 1 إلى 7 ص من 88 إلى 90 -هات تعريفا للانتخابات
يستنتج كيفية اجراء الانتخابات	<b>كيفية إجراء الانتخابات:</b> تمر العملية الانتخابية بمجموعة من المراحل هي: -بدأ الاقتراع على الساعة 8 صباحا في اليوم الذي تحدده الدولة وينتهي مساء - شروع الناخبين في الاقتراع وذلك بالتوجه نحو مكاتب التصويت حيث يصطحب كل ناخب معه بطاقة الناخب ويختار في شفافية وبكل حرية ممثليه بعد توجهه إلى المغسل ثم ويضع الظرف في الصندوق ويثبت تصوينه ببصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيعات. -بداية عملية الفرز بعد اختتام الاقتراع ،ويكون علنا بمكتب التصويت - إعلان النتائج التي تحدد الفائزين في الانتخابات الذين يرتبون حسب عدد الأصوات الحاصلين عليها.	<b>التعليمية الثانية:</b> اعتمادا على السدادات والصور من 1 إلى 7 ص من 88 إلى 90 استنتاج كيف تتم عملية الانتخابات

**مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -**

**التعليمية:**

اعتماداً على المادة 02 من قانون الانتخابات استخراج الشروط التي تتتوفر في الناخب ليمارس الانتخاب ص 90  
-بلغ من العمر 18 سنة  
-يتمتع بحقوقه المدنية والسياسية  
-سليم العقل

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

**الكفاءة الخاتمية:** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

المدة الزمنية: 01سا

المستوى: 2 متوسط

### **المقطع الثالث: الحياة الديمقرطية ومؤسسات الجمهورية**

الأستاذ: دحمان عبد الحميد

### الوضعية التعليمية الثالثة: مسؤولية الاختيار

**الوضعية المثلثة:** في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقوله أحد السياسيين ((إن نجاح الانتخابات مر هون بحسن اختيار المواطنين لممثلهم في مختلف المجالس المنتخبة)) فطلب منك أخوك توضيحي ذلك

## السندات: الصور، النصوص، مواد قانونية ص من 88 إلى 98

**التعليمية** باعتماداً على مكتسباتك القبلية والسنديات عرف الانتخابات وبين مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة وأثر ذلك على الحياة العامة.

**مركب الكفاءة الثالثة:** تحديد مسؤولية المواطن في اختيار ممثليه في الانتخاب ونتائج ذلك

## المفاهيم الأساسية: التعبير - النزاهة - التهيئة - المسوؤلية

المنتهى (الأثر الكاتب)		
مرحلة الاتraction		
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها		
الشروع في معالجة التعليمات		
المصادر والمراجع	السندات والتعليمات	المؤشرات الكفائية
<b>مسؤولية المواطن في العملية الانتخابية:</b> الشعب مصدر كل سلطة فالمواطن طرف في الانتخابات بجميع أنواعها من خلالها يمارس حق التعبير، ويجسد صورة المواطن، ملتزماً بواجب تحكيم ضميره في اختيار البرامج والمرشحين الأكفاء والذاهلين مقدراً أهمية صوته في صناعة القرارات وتحديد السياسات .	<b>التعليمية الأولى:</b> اعتماداً على سندات ص من 91 إلى 94 بين مدى مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة	يبين مسؤولية المواطن في الانتخابات

**التعليمية الثانية:**

اعتمادا على مكتسبات  
القبلية وسندات الصور  
ص من 95 إلى 98  
استخلص أثر اختيار  
أعضاء المجالس المنتخبة  
على الحياة العامة

**نتائج اختيار أعضاء المجالس المنتخبة:**

نتائج سوء الاختيار	نتائج حسن الاختيار
<p>-تدني الخدمات وبروز مظاهرها كالأزمات وتلوث المحيط -إهمال شؤون المواطن وعدم السماع لأنشغالاته -ضياع الحقوق -لجوء بعض المواطنين للعنف و والإضرابات</p>	<p>-تبادر المجالس بالعمليات المتعلقة بالتنمية -تحسن الخدمات للمواطنين مثل النقل المدرسي ونظافة المحيط والوثائق المختلفة -تهيئة المساحات الموجهة لاحتواء النشاطات المختلفة -المبادرة بأشغال تهيئة الطرق والمسالك وصيانتها -استقبال المواطنين وسماع انشغالاتهم وحل مشاكلهم</p>

**مرحلة استثمار المكتسبات - الإدماج الجزئي -****التعليمية:**

- يبادر نواب المجالس الشعبية المنتخبة بالأعمال المرتبطة بالتنمية اذكر أربعة أمثلة عنها
- 1-تهيئة المساحات للنشاط التجاري
  - 2-حماية البيئة
  - 3-النظافة العمومية
  - 4-تهيئة الطرق

## مذكرة تربوية رقم: 04

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير وال الحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

**الكفاءة الخاتمية:** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمكّنه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين

**المدة الزمنية:** ساعة

**المستوى:** 2متوسط

**المقطع الثالث:** الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

**الأستاذ:** دحمان عبدالحميد

**النشاط:** تربية مدنية

## الوضعية التعليمية: الإدماج الكلي

### الوضعية المشكلة:

وقع حادث بحيم بسبب انعدام الإنارة العمومية فاجتمع أهل الحي وتشاوروا في طريقة تبليغ مطالبهم المتعددة لعرضها على الجهة المعنية وتم اختيارك لتتكلم باسمهم.

**العلمية:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة تتضمن لائحة لانشغالات سكان الحي قصد تقديمها لأحد المنتخبين المحليين .

**مركب الكفاءة:** التأكيد على علاقة المواطن بالمجالس المنتخبة من خلال تقديم لائحة اشغالات والتمسك بمبادئ الديمقراطية

<u>الأسئلة</u>	<u>اللمسات</u>
مرحلة الانطلاق	- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم السندات والتعليمات
- قراءة الوضعية ومناقشتها. - الشروع في معالجة التعليمات	مرحلة بناء التعلمات

سيدي رئيس المجلس الشعبي البلدي

نحن سكان حي ..... وبعد التحية والسلام، وإيماناً منا أنكم ممثلو الشعب الذي اختاركم على قناعة لتمثيله والسمع لانشغالاته ، وثقته في نزاهتكم وحسن تصرفكم ، وحرصاً على الديمقراطية نتقدم إليكم بمجموعة من الانشغالات تخص حيناً ، فهو يعاني من انتشار الأوساخ وقلة السلال المخصصة لجمع القمامات ، وكذلك انعدام الإنارة العمومية مما يعرض حياة ساكنيه للخطر ناهيك عن حالة الطرقات السيئة ، ووصول أبنائنا المتمدرسين متأخرین عن موعد الدخول بسبب قلة الحافلات المخصصة للنقل المدرسي .

ونناديك روح المسؤولية لتنظروا في مطالبنا الشرعية التي كفلها لنا الدستور كمواطنين في بلد العزة والكرامة.