

المذكرة التربوية رقم 01

الكافأة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكافأة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المستوى: ثانية متوسط
الاستاذة: برجوح نادية

المدة الزمنية : 01 سا
الوضعية الاولى : الحوار

المادة : تربية مدنية
المقطع الاول : الحياة الجماعية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي : من خلال الجمعيات يتم تعلم ومارسة الحوار لحل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات في ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

مؤشرات الكفاءة
- يعرف الحوار
- يستنتج شروط الحوار البناء وآدابه
- يبرز فوائد الحوار و أهميته

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال احدهم ان الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبون على الالتزام بآدابه. فطلب منك اخبارك ان تبين لها معنى الحوار ؟ وما هي شروطه و اهميته ؟ ص 11 بتصرف **التعليمية:** اعتمادا على السندات ص 11 - 15 أجب على تساؤلات أخبارك.

مركب الكفاءة: الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشاكل **المفاهيم الأساسية:**الحوار – الاداب والشروط –الحوار العقيم سلوك حضاري
– التعصب - التجريح -الحجج

الاستاذ	اللهم
مرحلة الانطلاق	تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية و الجزئية .- الاستماع للعمل المنجز - مناقشة وتصحيح محتوى
مرحلة بناء التعلمات	قراءة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وتصحيح محتوى
المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
1-تعريف الحوار الاجتماعي: هو حديث يدور بين أفراد أو جماعيات لتبادل المعلومات وحل المشاكل	التعليمية 01: السندات ص 11-14 عرف الحوار
2-شروط وآداب الحوار: - تحديد موضوع الحوار - حسن الاصغاء و عدم المقاطعة - استعمال اللغة المهذبة و عدم التجريح - احترام أراء الآخرين و عدم التحيز	التعليمية 02: السندات ص 11 - 14 ما هي شروط و اداب الحوار ؟
3-مجالات الحوار: نمارسه في جميع المجالات السياسية والمدرسية والاسرية والرياضية... 4-فوائد و أهمية الحوار: - حل المشكلات اكتشاف الاخطاء - تحقيق التواصل وتبادل المعلومات - اكتساب الشجاعة الادبية وتجنب العنف	التعليمية 03: من خلال السندات ص 12-13 حدد أهمية الحوار ؟
مرحلة استثمار المكتسبات –الادماج-	

لماذا يعتبر الحوار سلوك حضاري؟ / النشاط الثاني ص 16

العالم	الوطن	المدرسة	الاسرة	غيب الحوار ع مستوي
قيام حروب وانتشار الجهل	نشر التسامح والحفاظ على الامن	احترام حرية التعبير	الاحترام وحسن الاصغاء	تفكك الاسرة
		الانضباط وحسن التواصل		تراجع المستوى الدراسي
		التحلف - العنف		
				الحل في رأيك

المراجع : المناهج - مخطوطات جوبلية 2022م - الكتاب المدرسي - عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات - موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت

المذكرة التربوية رقم 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكفاءة الخاتمية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المستوى: ثانية متوسط

المدة الزمنية : 01 سا

الاستاذة : برجوح نادية

الوضعية الاولى : ممارسة الحوار

المادة : تربية مدنية

المقطع الاول : الحياة الجماعية

مؤشرات الكفاءة
- يلتزم بشروط وآداب الحوار لحل مشكل معين

الوضعية المشكلة الانطلاقية **الأم** : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي :
من خلال الجمعيات يتم تعلم ومارسة الحوار لحل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات في ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

مركب الكفاءة: الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشاكل **المفاهيم الأساسية:** الحوار - الآداب - تجنب الحوار العقيم - تجنب التجريح - استعمال الحجج

الاستاذ

مرحلة الانطلاق

تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية و الجزئية .- الاستماع للعمل المنجز

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات

السياق: حدث خلاف بين زملين لك بالقسم حول مكان الجلوس حيث أن كلا منهما يدعي ان المكان له وكاد الخلاف يؤدي إلى شجار بينهما فتدخلت انت وزملائك ناصحين لهم باستعمال الحوار لحل هذا المشكل

السندات: المكتسبات القبلية

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حاول إدارة الحوار بين زملائك لحل هذا المشكل.

المكتسبات القبلية
مارسة التلميذ للحوار
حل مشكل معين

خطوات إدارة الحوار داخل القسم:

- الاستماع للطرفين.

- تدخل الطرف المحتاورة باستعمال لغة مهذبة والالتزام بشروط وآداب الحوار

- محاولة إيجاد الحلول للمشكل

- محاولة أقناع الطرفين بالحل بالحجج والبراهين

كتابة فقرة حول ما دار من حوار داخل القسم

مرحلة استثمار المكتسبات -الادماج-

- ترك الحرية للتلميذ في سرد بعض الخلافات التي تعرض لها و إدارة حوار حلها

- يستنتاج التلميذ فوائد ممارسة الحوار

المراجع: المنهاج - مخططات جوبيلية 2022م - الكتاب المدرسي - عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات - موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت

المذكرة التربوية رقم 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادراً على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محیطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكفاءة الخاتمية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكاً حضارياً وأساسياً في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المستوى: ثانية متوسط

المدة الزمنية: 02 سا

المادة: تربية مدنية

الأستاذة: برجوح نادية

الوضعية الثانية: الجمعيات

المقطع الأول: الحياة الجماعية

مؤشرات الكفاءة 02:

- يعرف الجمعيات
- يحدد انواع الجمعيات
- يوضح كيفية الانخراط فيها

الوضعية المشكلة الجزئية للوضعية الثانية: قرأت في جريدة ان الجمعيات مكون اساسي من مكونات المجتمع المدني من خلالها يتم تعلم ممارسة الحوار فتساءلت عن مفهوم الجمعيات وما هي انواعها وكيف يتم الانخراط فيها. **السندات:** سندات ص 17 – 25 التعليمية: اعتماداً على السندات عرف التنظيمات والجمعيات وحدد انواعها وكيف يتم الانخراط فيها.

مركب الكفاءة: إدراك ضرورة وضع القانون الأساسي للتنظيمات لأجل تنظيم العلاقات بين الأفراد والسير الحسن لها، وتحقيق أهدافها **المفاهيم الأساسية:** الجمعية، الحركة الجماعية ، التنظيمات – العمل الجماعي – المسؤولية

التلמיד

الأستاذ

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية . الاستماع للعمل المنجز-التصوير - قراءة الوضعية - تقديم العمل - مناقشة و اثراء و تصويب محتوى

مرحلة بناء التعلمات

المضامين المعرفية

السندات والتعليمات

التعليمية 01: السند 3-1 عرف الجمعية ص 17

1- التنظيمات الاجتماعية: هي إنشاء جمعيات تختص بنشاطات معينة ثقافية او رياضية او اجتماعية لترفيتها

2- مفهوم الجمعية: هي تجمع أشخاص لمدة محددة او غير محددة لتحقيق اهداف مشتركة وقد تكون جمعية محلية أو جهوية أو وطنية

التعليمية 02: المخطط ص 17 حدد انواع الجمعيات

3-أنواع الجمعيات (التنظيمات):

-تنظيم اجتماعي : مثل جمعية كافل لليتيم ...

-تنظيم ثقافي : مثل جمعية عبد المجيد حبة

-تنظيم رياضي: مثل النوادي و الاندية الرياضية...

-تنظيم اقتصادي: مثل جمعية حماية المستهلك .

التعليمية 03: السندات ص 18 – 19 ما هي اهداف تأسيس جمعية؟

4- اهداف تأسيس الجمعيات :

تحقيق التعاون و تطوير المجتمع

تقديم المساعدة الدفاع عن الفئات المحرومة

تكوين علاقات ودية بين افراد المجتمع

التعليمية 03: السندات ص 18 – 19 كيف يتم الانخراط في الجمعيات و ما هي اهدافها

5- الانخراط في الجمعيات: بتقديم طلب الانخراط إلى مكتب الجمعية ويتم اثبات صفة عضويته

بمنحة بطاقة الانخراط . و يلتزم المنخرط بقانونها الاساسي والداخلي

6- اهمية الانخراط في الجمعيات:

- بناء مجتمع مسؤول يساهم في التنمية

- اكتشاف المواهب و تطبيقاتها

- تكوين مواطن محباً لوطنه قادر على تحمل المسؤولية

مرحلة استثمار المكتسبات

اذكر بعض اسماء الجمعيات التي تعرفها ؟ / النشاط الثاني ص 23 النشاط الاول ص 26

في جدول قانون بين القانون الاساسي والقانون الداخلي بالجمعيات

المراجع : المنهاج – مخطوطات جوبلية 2022م - الكتاب المدرسي – عبد الحميد دحمن : كتاب الواضح في الاجتماعيات – موسوعة

ويكيبيديا العالمية – الانترنت

المذكرة التربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكفاءة الختامية: بمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المستوى: ثانية متوسط

المدة الزمنية: 01 سا

الاستاذة: برجوح نادية

الوضعية الرابعة: ادماج كلي

المادة: تربية مدنية

المقطع الاول: الحياة الجماعية

الوضعية المشكّلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفّحه لجريدة وطنية شدّ انتباه زميله العنوان التالي : من خلال الجمعيات يتم تعلم ومارسة الحوار حل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات في ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

مركب الكفاءة : التأكّد من درجة تحكم المتعلم في الموارد وقدرته على تجنيدها وتحويلها.-

اللاميذة

الأستاذ

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكّلة .- الاستماع للعمل المنجز - تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل

مرحلة بناء التعلمات

المصامين المعرفية

السندات والتعليمات

السياق : في نقاش بين زملائك حول الجمعيات قال أحدهم إن الانخراط فيها مجرد مضيعة للوقت فقد خلّت لإيقاعه بأهمية الانخراط فيها وفوائدها

السندات : مكتسباتك القبلية

التعليمية : انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لإيقاع زملائك بأهمية الانخراط في الجمعيات

تقديم عرض لإقناع زملائه للانخراط في جمعية ثقافية او رياضية او اجتماعية

الفقرة :

الجمعيات هي تنظيمات انسانية يكونها أفراد او مؤسسات لمدة محددة او غير محددة و قد تكون وطنية او محلية وذلك لتحقيق اهداف مشتركة او حل مشاكل معينة ، فما هي اهمية الانخراط في الجمعيات؟

أن الانخراط في الجمعيات له فوائد كثيرة و اهمية كبرى في المجتمع فهي تساعد الفئات المعوزة وتقدم المساعدة للمحتاجين والمرضى كما تساهم في تطوير المجتمع واكتشاف المواهب وتنميتها وتعلم المنخرط روح المسؤولية و تساهم في تكوين المواطن الصالح وتنشر روح المحبة والمواطنة وتوطيد علاقات الاخوة بين أفراد المجتمع والهم اننا نكتب الأجر والثواب عند الله تعالى لذلك انصحكم زملائي بالانخراط في الجمعيات حتى نساهم جميعا في تحقيق الازدهار والتطور لوطننا.

الاحسن اختيار أحد عروض التلاميذ لتسجيلها على كراس التلميذ

المراجع : المنهاج - مخطوطات جوبلية 2022 م - الكتاب المدرسي - عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات - موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت