

كتاب مذكري في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية



مذكري للسنة الثانية متوسط

- تربية مدنية -



الأستاذ : فوزي إباعدين

شرح المصطلحات

سندات

وضعيات إدماجية

مذكرات

المخطط السنوي لسير التعلمات تربية مدنية السنة الثانية

الاسبوع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
2		الحوار	تقويم تشخيصي
3			- وضعية إنطلاق - تعريف الحوار
4			- شروط الحوار - أهمية الحوار
5			- أهدافه الحوار - مستويات الحوار
7			التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية
8			القانون الأساسي و الداخلي للجمعية شروط تأسيس الجمعيات
9			مراحل تأسيس الجمعية آليات سيرها
10			كيفية الإنخراط في الجمعية
11			التزامات المنخرط داخل الجمعية
12			أهمية الإنخراط في الجمعيات
13			تقويم فصلي
14			إدماج كلي
			استراحة بيداغوجية
15			وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن
16			أنواع وسائل الإعلام شبكات التواصل الاجتماعي
17			أهمية الإعلام سلبيات سوء إستعمال الإعلام
18			مفهوم حرية التعبير أهمية حرية التعبير
19			ضوابط حرية التعبير احترام الرأي المخالف
20			سلوكيات تدل على إحترام رأي الآخر نتائج عدم إحترام الرأي المخالف

السابع	الميادين	المركيات	سير التعلمات
21		حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة	مفهوم الحياة الخاصة حرمة الحياة الخاصة و حرية التعبير
22			نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة نتائج إحترام الحياة الخاصة
23		المجالس المنتخبة	إدماج كلي
24		المجالس المنتخبة	وضعية إنطلاق - المجالس المنتخبة
25			تقويم فصلي
26		المجالس المنتخبة	أنواع المجالس المنتخبة
الميدان الثالث : آية الديمقratية (10 ساعة)		إستراحة بيداغوجية	
27		المجالس المنتخبة	شروط الترشح للمجالس المنتخبة أهمية المجالس المنتخبة
28		مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة	المجلس الشعبي الوطني المجلس الشعبي الولائي المجلس الشعبي البلدي
29			تعريف الانتخاب كيفية إجراء الانتخابات
30		مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة	مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة نتائج حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة
31		المجالس المنتخبة	إدماج كلي
32			تقويم فصلي

بسم الله الرحمن الرحيم

مذکرات الترہۃ المدحیۃ

المیدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعیدن

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعیدن >

GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلوم الاجتماعية

السنة الثانية

مادة التربية المدنية

11 ساعة

الحياة الجماعية

الميدان الأول

11 ساعة

الحياة المدنية

الميدان الثاني

10 ساعات

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الميدان الثالث

فوزي إلبعدين

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الميدان الأول : الحياة الجماعية

الكفاءة الختامية للميدان : يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

مركبات الميدان الأول

الحوار

المركبة الأولى

اليات تنظيم الحوار في المجتمع الإجتماعي

المركبة الثانية

الإنخراط في الجمعيات

المركبة الثالثة

فوزي إلبعدين

المركبة 01 : الحوار

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير وال الحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الكفاءة الختامية للميدان : يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العبارة التالية: الجمعيات من مكونات المجتمع المدني ومن خلالها يتم تعلم الحوار البناء كأسلوب حضاري لحل المشكلات فطلب منك أن تظهر له أهمية الحوار وآدابه ، ودور الجمعيات في تطويره ترقية للمجتمع والمواطن..

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون على الإلتزام بآدابه، حينها طلبت أختك شرحًا لذلك ؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الحوار	<p>1 / مفهوم الحوار : هو عملية تبادل الحديث بين الأفراد والمجتمعات من أجل التفاهم وتبادل المعرفة. وهو عملية ضرورية لإستمرار الحياة</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقا من السند 11 عرف الحوار</p>
يستنتاج أهداف الحوار و أهميته	<p>2 / أهميته و أهدافه :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حل المشاكل والتخفيف من حدة المشاكل - فرصة للتواصل والتعبير الحر عن الآراء - تبادل المعلومات والوصول لأفكار جديدة - تجنب العنف وإكتشاف الأخطاء 	<p>التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات 13 إستنتاج أهداف الحوار و أهميته</p>
ينظر شروط الحوار	<p>3 / شروطه :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحديد موضوع للحوار -�احترام الرأي الآخر - إستعمال لغة مهذبة - عدم التجريح والإبعاد عن التميز 	<p>التعليمية 3 : إعتمادا على السند 2 ص 14,15 ذكر شروط الحوار</p>
عدد مستويات الحوار	<p>4 / مستوياته : ويتم في مستويات عدة ذكر منها : المدرسة. القسم الأسرة. الإعلام ، وكذا على المستوى الوطني والعالمي</p>	<p>التعليمية 4 : إعتمادا على السندات ص 15 عدد مستويات الحوار</p>

الوضعية المشكلة الجزئية : طلب صديقك أن تشرح له عبارة " التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية هي المكان الأمثل لممارسة الحوار ، فقررت أن تشرح المقصود من هذه التنظيمات وأنواعها وتبرز له في الأخير أهدافها ؟

مؤشر الكفاءة	المتوج الإنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات												
يعرف مختلف التنظيمات	1 / تعريف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية : هو تجمع أفراد طبيعيين أو معنويين لمدة محددة أو غير محددة، من أجل غرض معين.	التعليمية 1 : إنطلاقاً من 17 عرف هذه التنظيمات												
يستخلص أنواع التنظيمات	2 / أنواعها : <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الجمعية</th> <th>أنواع التنظيمات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جمعية المحافظة على التراث</td> <td>تنظيم ثقافي</td> </tr> <tr> <td>جمعية الكتب والمعلومات الجزائرية</td> <td>تنظيم علمي</td> </tr> <tr> <td>جمعية كافل اليتيم</td> <td>تنظيم إجتماعي</td> </tr> <tr> <td>الجمعية الرياضية للمكفوفين</td> <td>تنظيم رياضي</td> </tr> <tr> <td>الهلال الأحمر الجزائري</td> <td>تنظيم إغاثي</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الجمعية	أنواع التنظيمات	جمعية المحافظة على التراث	تنظيم ثقافي	جمعية الكتب والمعلومات الجزائرية	تنظيم علمي	جمعية كافل اليتيم	تنظيم إجتماعي	الجمعية الرياضية للمكفوفين	تنظيم رياضي	الهلال الأحمر الجزائري	تنظيم إغاثي	التعليمية 2 : إنطلاقاً من السندات ص 17 و 18 يستخلص أنواع التنظيمات
اسم الجمعية	أنواع التنظيمات													
جمعية المحافظة على التراث	تنظيم ثقافي													
جمعية الكتب والمعلومات الجزائرية	تنظيم علمي													
جمعية كافل اليتيم	تنظيم إجتماعي													
الجمعية الرياضية للمكفوفين	تنظيم رياضي													
الهلال الأحمر الجزائري	تنظيم إغاثي													
يبين أهداف التنظيمات	3 / أهدافها : <ul style="list-style-type: none"> - تربية الطفل والشاب تربية سليمة وفق قيم ومبادئ المجتمع - تحقيق التعاون والعمل الجماعي وتحقيق التطور والازدهار - تقديم المساعدة والقدرة على تحمل المسؤولية - نشر الوعي الفردي والجماعي - تلقين الشباب وصقل مواهبهم وتطويرها 	التعليمية 3 : إنتماداً على السندات ص 18 ذكر أهدا التنظيمات (الجمعيات)												

مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***

التعليمية: من خلال مكتسباتك القبلية أكمل بيانات الجدول

بعض أنشطتها	نوعها	الجمعية
<ul style="list-style-type: none"> - التكفل باشغالات سكان الحي و توعية سكان - تشسيط المشاركة الحي الجماهيرية 	اجتماعية	جمعية الحي
<ul style="list-style-type: none"> - المساهمة في ترميم المسجد - المحافظة على المكتبة المسجدية وتنميتها - إحياء المناسبات الدينية 	دينية	جمعية المسجد
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم الرحلات - ترميم المدرسة - مساعدة التلاميذ المعوزين والأيتام والمحاجين - تشجيع وتكريم التلاميذ النجاء 	ثقافية	جمعية أولياء التلاميذ

المركبة 02: آليات تنظيم الحوار في المحيط الاجتماعي 2 (الجمعيات)

الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية : وأنت تتتصفح إحدى الجرائد الوطنية استوقفت العباره التالية : لو سعى كل مواطن إلى الاهتمام بمحيطة الاجتماعي من خلال لجوئه إلى الحوار مع الشركاء الاجتماعيين للتمكن من حل المشكلات وبطريقة منظمة فتساءلت عن الطريقة التي يمكن بواسطتها تحقيق ذلك .

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يبين المقصود بالقانون الأساسي والداخلي	<p>1 / القانون الأساسي والداخلي للتنظيمات الاجتماعية (الجمعيات) :</p> <p>أ - القانون الأساسي : هي وثيقة تتضمن هدف الجمعية وتسميتها ومقرها وننمط التنظيم كما تتضمن حقوق وواجبات الأعضاء وشروط الإنخراط فيها ونمط سيرها.</p> <p>ب - القانون الداخلي : هي وثيقة مكملة لقانون الأساسي و يتضمن المهام الموكلة لمسؤولي الجمعية كما يوضح اللجان الدائمة وتقارير خاصة بميزانية الجمعية</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقاً من السند 4 , 5 ص 19 ما المقصود بالقانون الأساسي و الداخلي</p>
يذكر شروط تأسيس الجمعيات	<p>2 / شروط تأسيس (الجمعيات) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بلوغ سن الرشد 18 فما فوق، وحامل للجنسية الجزائرية - التمتع بالحقوق الدينية والسياسية، وغير محكوم عليه بجنائية أو جنحة 	<p>التعليمية 2 : إعتماداً على السندات ص 20 ذكر شروط تأسيس الجمعيات</p>
تتبع مراحل تأسيس الجمعيات	<p>3 / مراحل تأسيس جمعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مصادقة الجمعية العامة على القانون الأساسي للجمعية - التصريح لدى السلطة المختصة (وزارة الداخلية. ولاية بلدية) - دراسة ملف التصريح من قبل الإدارة المختصة لأجل مدة شهرین 	<p>التعليمية 3 : إعتماداً على السندات ص 20 تتابع مراحل تأسيس الجمعيات</p>
يذكر موارد تمويل الجمعيات	<p>4 / الموارد المالية للجمعية : تتعدد المصادر التي تعتمد عليها الجمعية في تمويل أنشطتها منها : إشتراكات الأعضاء والهيئات والوصايا والإعانات المختلفة وكذا عائدات نشاطاتها</p>	<p>التعليمية 4 : إعتماداً على السندات ص 22 ذكر موارد تمويل الجمعيات</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

علل مائي - 1 : تأسس الجمعيات من أجل تحقيق الربح المادي للأعضاء ؟

- 2 : إن إتخاذ القرارات داخل الجمعية يكون فردي لا جماعي

1 / الغرض من تأسيس الجمعيات (جمعية خيرية مثلاً) من أجل مذيد العون و فعل حاتجين ونشر الخير بينهم الخير للناس ، فمن ألم مساعيها مساعدة الد . وليس من أجل الربح المادي .

2 / إن كل القرارات داخل الجمعيات تؤخذ بصورة جماعية لا فردية عن طريق الحوار البناء والتشاور فيما بينهم لأنها أنشئت من أجل المصلحة العامة وليس الخاصة

المركبة 03 : الإنخراط في الجمعيات

الوضعية المشكّلة الجنائية : أراد زميّل الإنخراط في جمعية بلدتهم وطلب منك أن توضح له كيفية الإنخراط ومسؤوليّة المنخرط في الجمعية كما طلب منك توضّح فوائد وأهميّة الإنضمام للجمعيات بالنسبة للفرد والمجتمعات. كيف ستتساعده؟

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
كيفية الإنخراط في الجمعيات	<p>1 / كيفية الإنخراط في الجمعية : يتم الإنخراط في الجمعية عن طريق طلب كتابي يوقعه صاحب الطلب ويقبله مكتب الجمعية. وتثبت صفة العضو بمنحة بطاقة إنخراط</p>	التعليمية 1 : إنطلاقاً من السند ص 24 كيف يتم الإنخراط في الجمعيات
يذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية	<p>2 / التزامات المنخرط داخل الجمعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التحلي بسلوك ينسجم مع أهداف الجمعية - أداء واجب الإنخراط السنوي - المساهمة مادياً أو معنوياً مع الجمعية - المساهمة في أنشطة الجمعية وإنجاز المهام الموكّلة إليه. 	التعليمية 2 : إعتماداً على السندات ص 24 ذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية
يبرز فوائد الإنخراط	<p>3 / فوائد الإنخراط :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إكساب الحس المدنى - التعرف على عادات وتقاليد مختلف مناطق الوطن - إكتساب خبرات والتعرف بأشخاص لهم نفس الاهتمام 	التعليمية 3 : إعتماداً على السندات ص 25 أبرز فوائد الإنخراط
يذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات	<p>4 / أهمية الإنخراط :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي - إكتساب أصدقاء جدد والقضاء على أوقات الفراغ - إكتساب الأجر والثواب من الله عز وجل - زيادة وتنمية الإنتماء الوطني 	التعليمية 4 : إعتماداً على السندات ص 25 ذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

- حل النشاط 2 ص 26 : تصوّر حوار جرى بين مواطن ورئيس الجمعية، أكمل نص الحوار.

رئيس الجمعية	المواطن
طابعها اجتماعي خيري	ما هي طبيعة جمعيّتكم
توزيع قفة رمضان، إحصاء الأفراد للاستفادة من الدعم ، إنجاز شبكة الصرف الصحي ، تزويد المواطنين بالمياه الشرب	ما هي الأعمال التي قامّت بها جمعيّتكم
نقوم بعمل تطوعي	هل تتقاضون أجراً على نشاطكم؟
التكفل بجميع الانشغالات أمر صعب لذلك منهم التفهم والمساعدة.	يشتكي بعض المواطنين من الإقصاء فما قولكم؟

سندات المركبة 02 : الحوار و التنظيمات الإجتماعية

الحوار في الإسلام



السند : 02



السند : 01



السند : 04

تتمثل أهداف الجمعيات الخيرية بالنقاط الآتية :
محاولة التقليل من نسبة الفقر المدقع والتشرد. محاولة
الحد من الاختلاف بين الطبقات الاجتماعية، عن طريق
تقوية العلاقات الاجتماعية بين الطبقات الغنية والفقيرة
من خلال نظام الزيارات، ومن خلال وضع خطط
الإدخار لتحسين حالة الفقراء بشكل تدريجي. محاولة
القضاء على ظاهرة التسول عن طريق مساعدة الفقراء
بطريقة منهجية. منع العطاء العشوائي. توفير الإغاثة
والمساعدة الفورية للمحتاجين. محاولة منع فرض
الضرائب ذات العبء الثقيل على الطبقة الفقيرة.

السند : 03



السند : 05

المركبة ٠٤ : إدماج كلي

الميدان الأول

الوضعية المشكلة التقويمية : لاحظ سكان حيكم بأنه خلال فصل الصيف يكثر انتشار الحشرات والروائح الكريهة بسبب تراكم النفايات وقلة النظافة فإذا دعوك للتشاور لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعديمه على أحياء مدينتكم كيف سيكون حوارك معهم؟!

التعليمية : إنتماً على مكتباتك القبلية حرر فقرة حول كيف سيكون حوارك مع سكان الحي مع تقديم الحلول التي تراها مناسبة وكيفية نشرها وتعديمها على باقي أحياء المدينة.

الفقرة :

تعتبر نظافة البيئة من أهم الأشياء التي يجب الاهتمام بها، لأن البيئة تؤثر في الإنسان وصحته وحياته بكافة جوانبها - إن مشروع تنظيف الحي من أكثر المشروعات الناجحة التي يجب تطبيقها في كافة الأحياء ، لأنها ستغدو الجميع لذا يجب على كل السكان الالتزام بلغة الحوار وأدابه وذلك من أجل الوصول إلى نتائج إيجابية تخدم المصلحة العامة . و تشكييل جمعيات للمساهمة في حماية البيئة و السكان من خطر إنتشار الأوساخ التي تسبب أمراض خطيرة . لذا وجب على شخص إدراك عوائق تلوث البيئة والحد منها بشتى الطرق ، ولا يمكن التخلص من التلوث والتدهور البيئي وعلاج المشاكل البيئية إلا في حال نشر الوعي بأهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها بأن يتعرف كلّ فرد على أهمية البيئة وضرورة بقاءها سالمة لاستمرار الحياة على كوكب الأرض ، وضرورة الابتعاد عن السلوكات التي تسيء إلى البيئة وتدمّرها . إن العمل الجماعي يربّي الفرد على المواطنة وعلى القيم الأخلاقية وينمي روح التضامن والتكافل بين المجتمعات

السؤال ٠١ : عدد أنواع الحوار

السؤال ٠٢ : لماذا يعتبر الحوار ضرورة إنسانية

الإجابة

١ / أنواع الحوار : حوار سياسي - حوار ديني - حوار ثقافي - حوار إجتماعي - حوار تربوي .
٢ / يعتبر الحوار ضرورة إنسانية : الحوار عبارة عن مطلب إنساني ، بحيث يتم استخدام أساليب الحوار البناء لإشباع حاجة الإنسان للإندماج والتواصل مع محبيه يجب أن يكون هذا الحوار بعيداً عن التعصب لإظهار الحق بالحجة والبرهان .. و يقوم الأشخاص على التحاور عادةً بهدف الوصول إلى حقيقة ما أو معرفة أمر ما ، بالإضافة إلى أن الحوار يمكن أن يستخدم في حالات النصح أو التربية لأن الحوار وسيلة التفاهم والاتفاق بين الناس . كما أن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب ، حيث تعلو مرتبته وقيمتها وفقاً لقيمة الإنسانية لهذه الحضارة وتلك .

فوزي إلبعدين

بسم الله الرحمن الرحيم

مذكرات التربية المدنية

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبوعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبوعدين >

GROUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الميدان الثاني : الحياة المدنية

الكفاءة الخاتمية للميدان : يعبر عن تمسكه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقا من حقه في الإعلام

مرکبات الميدان الثاني

وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن

:

المرکبة الأولى

حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف

:

المرکبة الثانية

حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة

:

المرکبة الثالثة

الكافأة الخاتمية للميدان : يعبر عن تمكّنه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقاً من حقه في الإعلام

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : في حوار داخل قطار لفت انتباه زميله مقوله أحدهم أن للإنسان القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين بعدة طرق ووسائل، والتي تعد من الضروريات فسأل عن وسائل الإعلام وأهميتها ودورها في حماية حرية التعبير والرأي واحترام الرأي المخالف والحياة الخاصة..

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن وسائل الإعلام تساهم إبراز قضايا المجتمع للمواطن وتمكنه من القدرة على فهمها والتكييف والتفاعل معها. فطلب منه والد أن تبرز له دور مختلف وسائل الإعلام في توعية المواطن.

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يقدم مفهوم الإعلام	<p>1 / مفهوم الإعلام : هو نشر أو بث لواقع أحداث أو رسائل أو آراء أو أفكار أو معرف عبّر وسائل مكتوبة ومسموعة أو متلفزة أو إلكترونية مباشرة للجمهور</p>	<p>التعليمية 1 : إنطلاقاً من السند 1 ص 33 قدم مفهوم الإعلام</p>
يذكر أنواع وسائل الإعلام	<p>2 / أنواع وسائل الإعلام :</p> <p>أ - وسائل الإعلام المطبوعة : يستخدم فيها الورق كأدلة للتعليم مثل الصحف والمجلات</p> <p>ب - وسائل الإعلام الغير مطبوعة : وتكون هذه الوسائل سمعية وسمعية بصرية أو إلكترونية مثل المذيع أو الراديو . التلفاز . الأنترنت</p>	<p>التعليمية 2 : إنطلاقاً من السندات ص 33 ، 34 ، ذكر أنواع وسائل الإعلام</p>
يوضح مفهوم الواجبات و يذكر أمثلة عنها	<p>3 / أنواع الإعلام : ينقسم إلى :</p> <p>أ / إعلام داخلي : موجه للجمهور داخل حدود الدولة لثبت أو تعديل مواقف عديدة أو إعطاء صورة صحيحة لمبادئ الدولة</p> <p>ب / إعلام خارجي : موجه للجمهور خارج حدود الدولة بغرض تحقيق أهداف معينة .</p>	<p>التعليمية 3 : من خلال السند 1 ص 35 مالفرق بين الإعلام الداخلي و الخارجي</p>
يعرف شبكات التواصل الإجتماعي و يذكر أنواعها	<p>4 / شبكات التواصل الاجتماعي :</p> <p>أ - مفهومها : هي مجموعة من التطبيقات تتيح التواصل والتفاعل بين الناس ومشاركة أنشطتهم وإهتماماتهم عبر وسائل مختلفة.</p> <p>ب - أنواعها : الفيسبوک . جوجل . يوتیوب . انستغرام.. الخ</p>	<p>التعليمية 4: من خلال سندات ص 35 ، 36 عرف شبكات التواصل الإجتماعي و ذكر أنواعها</p>

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يبرز أهمية الإعلام	<p>5 / أهمية الإعلام :</p> <p>أ - ثقافيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - التوعية والتقيف والترفيه عن النفس - سرعة معرفة الأخبار والأحداث وزيادة المعلومات - إشهار المنتجات لمستهلكين وعرض المواهب والإشهارات <p>ب - إجتماعيا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوية العلاقات وسهولة التواصل مع الأشخاص البعيدين - التعبير عن الأفكار ومتابعة أخبار العالم - صقل المواهب والإندماج مع الآخرين 	<p>التعليمية 5 : من خلال السندات ص 37 أبرز أهمية الإعلام</p>
يستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام	<p>6 / سلبيات سوء إستعمال الإعلام :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حدوث مشاكل إجتماعية وإضطرابات نفسية - وجود مواد غير مناسبة للأطفال - حدوث مشاكل صحية للجسم - الإبعاد عن الواقع والإندماج في الواقع 	<p>التعليمية 6 : إعتمادا على السندات ص 38 يستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام</p>
يبرز مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي	<p>7 / مخاطر إستعمال شبكات التواصل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسبب العزلة و تؤدي إلى الإنحراف والإجرام - التخلّي عن الواجبات وخاصة المدرسية - إنتشار الفساد والكذب 	<p>التعليمية 7 : إعتمادا على السندات ص 38 أبرز مخاطر وسائل التواصل الاجتماعي</p>
<p>مرحلة إستثمار المكتسبات *** الإدماج الجزئي ***</p>		
<p>التعليمية : عرف موقع تواصلي تفضله مقدما تعليلا لإختيارك الفقرة</p>		
<p>اليوتيوب : موقع ويب يسمح لمستخدميه برفع التسجيلات المرئية مجاناً ومشاهتها عبر البث الحي بدل التنزيل ومشاركتها والتعليق عليها وغير ذلك وقد أسس في 14 / 2 / 2005 م ويستخدم تقنية برنامج أدوب فلاش لعرض المقاطع المتحركة . ومحفوظ الموقع يتتنوع بين مقاطع الأفلام، والتلفاز ، والموسيقى، وكذلك الفيديو المنتج من قبل الهواة، وغيرها . وقد اخترته لأنه يساعدني على التعليم ، ومشاهدة الفنون الناقلة لمختلف البرامج ، والوثائقيات المختلفة والترفيه كالضحك وغيرها .</p>		

فوزي بالعيدن

سندات المركبة 01 : وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي



ويُعرّف الإعلام أنه العملية التي يتم فيها نشر الأخبار والحقائق والأراء والأفكار بين الناس بمختلف الوسائل المتاحة، لأجل الإقناع ونشر التوعية، والحصول على التأييد كما يُعرف الألماني أوتوجروت - المختص في الإعلام الإلحادي بأنه: (التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير، ولروحها، وميولها، وأتجاهاتها في نفس الوقت)

السند : 02

يقصد بوسائل التواصل الاجتماعي بأنّها عبارة عن تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب من أجل التواصل والتفاعل بين البشر عن طريق الرسائل الصوتية المسموعة، والرسائل المكتوبة، والرسائل المرئية، وتعمل هذه الوسائل على بناء وتفعيل المجتمعات الحية في بقاع العالم، إذ يقوم البشر بمشاركة اهتماماتهم وأنشطتهم بواسطة هذه تطبيقات.

السند : 01



السند : 04



السند : 03



السند : 06

السند : 05

المركبة 02 : حرية التعبير واحترام الرأي المخالف

الوضعية المشكلة الجزئية : خلال تصفحكم لمجلة شد إنتباه زميلك العنوان التالي " حرية التعبير تتيح لكل شخص فهم محطيه من خلال تبادل المعلومات والأفكار بإحترام وتقدير الرأي الآخر " فطلب منك زميلك أن تبرز لو أهمية إحترام الرأي المخالف.. كيف ستجيبه؟.

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف حرية التعبير	<p>1 / مفهوم حرية التعبير : هي قدرة الشخص على التعبير عن آرائه وأفكاره ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل، وتلقينها وإذا عتها بأية وسيلة.</p>	<p>التعليمية 1 : إعتماداً على السند 1 ص 40 عرف حرية التعبير</p>
يبذر أهمية حرية التعبير	<p>2 / أهمية حرية التعبير :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هي جزءاً لا يتجزأ من كرامة الإنسان - تعتبر مصدر للحصول على المعلومات - تبادل الأفكار. وإحترام وجهات النظر الخاصة بكل شخص - أساس مهم من أساسيات الحوار بين الأشخاص 	<p>التعليمية 2 : إنطلاقاً من السندات ص 41 أبرز أهمية حرية التعبير</p>
يعدد ظوابط حرية التعبير	<p>3 / ضوابط حرية التعبير : أثناء ممارسة حرية التعبير يجب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم إفشاء خصوصيات الناس والمساس بسمعتهم والإساءة إليهم - عدم المساس بحقوق الإنسان - عدم التحریض على العنف - عدم الإعتداء على المصلحة العامة - عدم المساس بالأمن القومي 	<p>التعليمية 3 : إعتماداً على السندات ص 42 عدد ظوابط حرية التعبير</p>
يبين موقفه من الرأي المخالف	<p>4 / إحترام الرأي المخالف : وذلك بقبول حق الآخرين في أن يفكروا ويعبروا عن آرائهم بكل حرية. لأن عند عدم إحترام الرأي المخالف تنشأ العداوة والبغضاء بين الأفراد</p>	<p>التعليمية 4 : إعتماداً على السندات ص 43 كيف يكون موقفك من الرأي المخالف</p>
يذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر	<p>5 / سلوكيات دالة على إحترام الرأي المخالف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إحترام الفرد لأي فكرة مخالفة لفكرة الأساسية - الإعتراف بحقوق الأفراد وعدم الدساس بحرি�تهم وحقوقهم - الإحتجاج عند مشاهدة إنتهاك لحقوق الإنسان 	<p>التعليمية 5 : من خلال السندات ص 44 ذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر</p>
يبين نتائج عدم إحترام الرأي الكخالف	<p>6 / نتائج عدم إحترام الرأي المخالف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم تقبل الآخرين لرأيك ونشوب الخلافات - إنعدام الثقة وزوال الإحترام 	<p>التعليمية 6 : إعتماداً على السندات ص 46 ما هي نتائج عدم إحترام الرأي الكخالف</p>

المركبة 03 : حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء تنقلك في حافلة شاهدت شجار بين شخصين أحدهما شغل موسيقى في هاتفيه بينما طلب منه لآخر تخفيض صوت الموسيقى فرد عليه بأنه حر في تصرفاته وأكد الثاني أنها انتهاك للحياة الخاصة، فقررت التدخل

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يعرف الحياة الخاصة	1 / مفهوم الحياة الخاصة : هي حرية الإنسان في اختيار أسلوب حياته الشخصية ، دون تدخل الآخرين في حياته العاطفية والصحية والعائلية ومعتقداته الدينية.	التعليمية 1 : إنطلاقا من السندات ص 46 عرف الحياة الخاصة
يبرز كيف يتم إحترام الحياة الخاصة	2 / حرمة الحياة الخاصة للأشخاص وحرية التعبير : - حرمة المحادثات الشخصية وعدم إفشاءها - حرمة المراسلات البريدية وحمايتها - إنقاء ألفاظ حسنة أثناء التعبير عن الرأي - عدم الإضرار بالآخرين وتحقيق الإستقرار	التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات ص 47 أبرز عناصر حرمة الحياة الخاصة
يعدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة	3 / نتائج عدم احترام الحياة الخاصة : - المعاقبة بالسجن ودفع غرامة مالية - تعرض الحياة الخاصة للإنتهاك - ضياع القيمة الروحية والأخلاقية - التعرض للإحتقار من الآخرين	التعليمية 3 : من خلال السندات ص 48,49 عدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة
يستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة	4 / نتائج احترام الحياة الخاصة : - إكتساب احترام وتقدير الآخرين وحماية حياته الخاصة - تماسك العلاقات الاجتماعية وتجنب العقوبات القانونية - حقيقة صداقات وإنشاء وأخلاقية روحية قيم إكتساب -	التعليمية 4 : من خلال السندات ص 50 يستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة

مرحلة إستثمار المكتسبات *** الإدماج الجزئي ***

التعليمية : أجب عن النشاط الأول ص 51

- تعد موقع التواصل الاجتماعي من أهم مواقع التي يستعملها الأفراد من أجل التعبير بحرية عمّا يجول في خاطرهم . إلا أن هذه الحرية لا تبدو مطلقة، بل لها ضوابط يجب على الشخص عدم تجاوزها ، وأن لا تؤدي للإضرار بالآخرين بأية صورة من الأذى المادي أو المعنوي حيث يجب على الفرد أثناء ممارسته لحرية التعبير في هذه الواقع إحترام حرمة الحياة الخاصة تقبل الرأي المخالف و عدم نشر صور و أحاديث خاصة والتشهير بها بغير إذن صاحبها أو إشعال الكراهية والتحريض على العنف وتعريض حياة الأشخاص للخطر، إن ممارسة حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة وقبول الرأي المخالف يخلق مجتمعاً متاماً يحقق النماء والإستقرار ويكسب الفرد قيم روحية وأخلاق عاليه.

سندات المركبة 02 : احترام الرأي المخالف و الحياة الخاصة



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

حرية التعبير تعرف حرية الرأي بأنها القدرة على التعبير عن الأفكار المختلفة إما من خلال القول أو العمل أو الكتابة، وذلك دون وجود أي نوعٍ من القيود أو الرقابة عليها، بشرطٍ واحدٍ، وهو أن لا تعارض هذه الأفكار مع القوانين والأعراف الموجودة في المنطقة، ويشار إلى أن حدود هذه الحرية تختلف من بلدٍ لآخر، وذلك حسب الدين، والتقاليد، والظروف المعيشية، ومستوى التعليم، والثقافة وغيرها، ونتيجةً لهذه الاختلافات سيصبح هناك اختلافٌ في الآراء، وقد تؤدي إلى العديد من المشاكل في حالة عدم تقبّلها ومناقشتها بعقلٍ متفتح.

السند : 05

المركبة 04 : إدماج جزئي

الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : تابعت رفقة أبيك حصة تلفزيونية حوارية كان موضوعها حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد فاحتدم صراع بين المحتاورين فمنهم من يدعى أن حرية الإعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر ضرورة وجود ضوابط لها ، فطلب أبوك أن تبين موقفك من الطرفين

العليمة : إعتماداً على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر توضح فيها لوالدك أي الرأيين تؤيد مبرراً موقفك ؟

الفقرة

يعتبر الإعلام ووسائله من المحطات المهمة لممارسة حرية التعبير مع ضرورة وجوب�حترام الحياة الخاصة. أصبح من السهل على الإنسان التعبير عن أفكاره ومبادئه ومعتقداته الخاصة ونشرها عبر وسائل الإعلام المسموعة والمسموعة والمفروعة وعبر الإتصالات المتطرفة والحديثة ، وتشمل حرية التعبير عناصر عديدة كحرية الصحافة والإعلام ولكن هذه الحرية ليست مفرطة ومطلقة بل لها ضوابط وفيه تمنع صاحبها إلحاق الضرر بحياة الآخرين وأمنهم وحرياتهم وخصوصياتهم الشخصية وذلك من أجل ضمان حقوق أو سمعة الآخرين، حيث أن تجاوز هذه القيود والضوابط تعرض أصحابها لعقوبات قانونية قد تؤدي به إلى السجن كما تتعرض حياته الشخصية للإنهاء وفقدان القيم الروحية والأخلاقية ، إن ممارسة حرية التعبير عبر أي وسيلة وإحترام الحياة الشخصية للآخرين يخلق مجتمع متancock يسوده الأمن والسلام . - في الأخير يمكن القول أن وسائل الإعلام لها دور مزدوج تفيينا في ممارسة حرية التعبير وتنتهكها في نفس الوقت

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : في مناقشة مع زملائك كان موضوعها حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد احتدم النقاش بينكم فمنهم من يدعى أن حرية الإعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر العكس .

السندات : 1 - أنت حر مالم تضر حكمة

2 - الأصل في حرية الصحافة هو نشر الأخبار بحسن نية والمصلحة العامة والموضوعية وتحري الدقة

العليمة : اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة بين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك .

العليمة : إعتماداً على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تبين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك.

الفقرة

اتفق العالم على اعتبار حرية التعبير من الحقوق المنشورة للإنسان يمارسها قولاً أو يجسدها عبر الكتابة في الصحف أو بالرسم التعبيري أو بالتمثيل. ويراعى في التعبير احترام القانون وعدم الاضرار بالآخرين بتجنب الخوض في أعراض الناس والإساءة إلى سمعتهم وانتقاء الألفاظ غير الجارحة والمسيئة ولا مساس بالقيم وتعاليم الدين واحترام خصوصية الأفراد بالامتناع عن نشر صورهم وافشاء أسرارهم ، وعدم ضرب استقرار أمن البلاد واستحضار الأدلة والبراهين وابداء التسامح تجاه الآخرين والاعتراف بحقهم في النقاش والاختلاف في الرأي نبغي منها خدمة الوطن والتعاون على إيجاد الحلول للمشاكل وتبادل لأفكار.

وفي ظل الاحترام المتبادل نحفظ للوطن النماء والاستقرار

فوزي إبليغين

بسم الله الرحمن الرحيم

مذکرات تزیین مذهبیة للسيدة زین العابدین

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة



الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير وال الحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

الميدان الثالث : الحياة الديمocraticية و مؤسسات الجمهورية

الكفاءة الخاتمية للميدان : التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة و تأكيد تمسكه بالمبادئ الديمocraticية في تسيير شؤون المواطنين.

مركبات الميدان الثالث

التعريف بالمجالس المنتخبة

المركبة الأولى

مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

المركبة الثانية

مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة

المركبة الثالثة

المركبة 01 : المجالس المنتخبة

الميدان الثالث

الكافأة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير وال الحوار كأسلوب حضاري أساسى فى الحياة الإجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

الكافأة الختامية : التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون مواطنين.

الوضعية المشكلة الإنطلقية الأم : في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستفسرا عن صلاحيات و مهام المنتخبين ودور المواطنين في اختيار اتهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له وتجيبه على أسئلته..

الوضعية المشكلة الجزئية : في دردشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرح أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسير شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم ، فاحتكم إليك لتوضيح الأمر

مؤشر الكفاءة	المنتج الإتقاني (الأثر الكتابي)	السنادات و التعليمات
يعرفجالس المنتخبة	1 / مفهوم المجالس المنتخبة : هي مؤسسات ديمقراطية منتخبة من طرف الشعب لتسخير شؤونه	التعليمية 1: من خلال السنن 11 عرف المجالس المنتخبة
يعرف البرلمان	2 / أنواع المجالس المنتخبة : أ) البرلمان : هي هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	التعليمية 2 : إعتمادا على السند 2 ص 5 عرف البرلمان و مما يتكون
يقدم تعريفا للمجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	* المجلس الشعبي الوطني : هو الغرفة الأولى في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 5 سنوات عن طريق الإقتراع العام المباشر السري * مجلس الأمة : هو الغرفة الثانية في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 6 سنوات تحدد تشكيلته بالنصف كل 3 سنوات ينتخب ثلثا (3/2) أعضائه من المجالس المنتخبة (البلدية ، الولاية) فيما يعين رئيس الجمهورية الثالث المتبقى .	التعليمية 3 : إعتمادا على السنادات ص 60 ، 61 عرف المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة
يعرف المجلس الشعبي الولاي	ب) المجلس الشعبي الولائي : جهاز مداولات منتخب من طرف سكان الولاية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 35 – 55 عضو حسب عدد السكان	التعليمية 4: من خلال السنن 64 عرف م ش الولاي
يعرف المجلس الشعبي البلدي	ج) المجلس الشعبي البلدي : هو هيئة منتخبة من طرف سكان البلدية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 7 – 26 عضو حسب عدد سكان البلدية	التعليمية 5: من خلال السنن 67 عرف م ش البلدي

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية	<p>4 / شروط الترشح للمجالس الشعبية المنتخبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بلوغ سن 23 سنة للمجالس الشعبية البلدي والولائية و 25 سنة للمجلس الشعبي الوطني - الجنسية الجزائرية - أن لا يكون محكوما عليه في الجنايات والجناح (أعمال إجرامية) - ثبات أداء الخدمة الوطنية أو الاعفاء منها - أن لا يكون محكوما عليه بحكم نهائي بسبب تهديد النظام العام 	<p>العلمية 6 : إنطلاقا من السندات ص 66 ذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية</p>
يستنتج أهمية المجالس المنتخبة	<p>5 / أهمية المجالس المنتخبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حلقة وصل بين الدولة و المجتمعات - إتاحة الفرصة للمواطنين في إدارة شؤونهم بأنفسهم - تجسيد الديمقراطية في الواقع 	<p>العلمية 7 : إنطلاقا من السندات ص 67 إخلاص أهمية المجالس المنتخبة</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات *** ** * إدماج جزئي ***

العلمية: أبرز الفرق بين المجالس المنتخبة بـ ملأ الجدول التالي :

السلطة التشريعية - هيئة مداولة - مابين 55-35 - المستوى البلدي - هيئة انتخابها سكان البلدية	462 عضو - المستوى الوطني - مابين 7 - 26
--	---

المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني
<ul style="list-style-type: none"> - المستوى البلدي - هيئة انتخابها سكان البلدية - مابين 7 - 26 	<ul style="list-style-type: none"> - المستوى الولائي - هيئة المداولة - مابين 55-35 	<ul style="list-style-type: none"> - المستوى الوطني - السلطة التشريعية - 462 عضو



المجلس الشعبي الوطني



المجلس الشعبي الوطني

المركبة 02: مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء الحملة الانتخابية مررت رفقة أبيك أمام تجمع، واستمعت لبرنامج أحد المترشحين الذي جاء فيه دور المنتخب وما يقع عليه من مسؤوليات فقررت شرح مهام المنتخب وأعضاء المجالس المنتخبة لزملائه.

مؤشر الكفاءة	المنتج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	السندات و التعليمات
يحدد مهام المجلس الشعبي الوطني	<p>1 / المجلس الشعبي الوطني :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد القوانين و التصويت عليها - مناقشة المشاريع أو إقتراح القوانين - مراقبة عمل الحكومة و المصادقة على قانون المالية - مناقشة ميزانية الدولة و التصويت عليها 	<p>التعليمية 1 : إنطلاقا من السندات 70 إلى 73 حدد مهام المجلس الشعبي الوطني</p>
يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي	<p>2 / المجلس الشعبي الولائي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع التنمية الريفية - إنجاز مؤسسات التعليم المتوسط و الثانوي و المهني - حماية الغابات و القيام بالتشجير - الإهتمام بنشاطات الشباب و النشاطات الإجتماعية - تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة - تهيئة الطرقات و الوقاية من الأوبئة 	<p>التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 أبرز مهام المجلس الشعبي الولائي</p>
يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي	<p>3 / المجلس الشعبي البلدي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - السهر على النظام العام و أمن الممتلكات و الأشخاص - حماية التراث و الأراضي الفلاحية - النظافة العمومية و إصلاح الطرقات - إحياء المناسبات الوطنية و الدينية - تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة 	<p>التعليمية 3 : إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 حدد مهام المجلس الشعبي الولائي</p>

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمية: اليك الصلاحيات والاختصاصات التالية صنفها في الجدول التالي : مناقشة ميزانية الدولة و المصادقة عليها - احياء المناسبات الوطنية والدينية - ترقية إقليم الولاية - اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات

المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني
احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات	ترقية إقليم الولاية - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	مناقشة ميزانية الدولة و المصادقة عليها

المركبة 03: مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة

الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفتك مقوله أحد السياسيين (إن نجاح الانتخابات مررهن بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

مؤشر الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	السدادات و التعليمات
يعرف الإنتخاب	1 / تعريف الإنتخاب : هي عملية اختيار رسمي لشخص أو عدة أشخاص لتولي المسؤولية في منصب معين	التعليمية 1: من خلال سند ص 88 عرف الإنتخاب
يذكر كيفية إجراء الإنتخابات	2 / كيفية إجراء الإنتخابات : <ul style="list-style-type: none"> - قيام الأحزاب بالحملات الانتخابية - تسجيل المواطنين البالغين 18 في القوائم الانتخابية - توجيه الناخبين إلى مكاتب التصويت مصحوبين ببطاقة الناخب - يقوم الناخب بإختيار مرشحه في المعزز - يثبت الناخب تصويته بوضع بصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيع - إجراء عملية الفرز في مكتب التصويت 	التعليمية 2: إعتماداً على السدادات ص 88 89 ذكر كيفية إجراء الإنتخابات
يبين كيف يكون المواطن مسؤول في إنتخابه	3 / مسؤولية المواطن في اختيار أعضاء المجالس المنتخبة : يجب على الناخب تحكيم ضميره أثناء اختيار مرشحه و إنتخاب أشخاص قادرين على تحمل المسؤولية و الدفاع عن مصلحة المواطنين	التعليمية 3: من خلال سند 95 كيف يكون المواطن مسؤول في إنتخابه
يستخلص نتائج حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة	4 / نتائج حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة : <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق مطالب و إشغالات المواطن - تهيئة الطرقات و صيانتها - المساهمة في تهيئة المساحات للنشاطات المختلفة - تهيئة الهياكل و التجهيزات 	التعليمية 4: إعتماداً على السدادات ص 96,97 يستخلص نتائج حسن اختيار أعضاء المجالس المنتخبة
مرحلة إستثمار المكتسبات *** * إدماج جزئي *		

التعليمية : حرر فقرة تتناول فيها نتائج سوء اختيار أعضاء المجالس المنتخبة

الإنتخاب واجب وطني لكن سوء اختيار الأعضاء يعود سلباً على المواطن إن عدم إنتخاب المواطنين أو اختيارهم لأعضاء غير أكفاء يؤدي إلى إسناد المهمة إلى غير أهلها و ينعدم الطابع الديمقراطي و هذا ما ينتج عنه تدني الخدمات ، و عدم تهيئة الطرقات و إنتشار النفايات على الطرقات و أمام البيوت بسبب تنازل المسؤولين الذين تم إنتخابهم و هذا ما ينعكس سلباً على صحة المواطن و جمال منطقته .

لذا وجب على المواطن تحمل المسؤولية و اختيار الأعضاء القادرين على تحقيق مطالبه

سندات المركبة 03 : الانتخاب



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

الانتخابات هي إجراء دستوري لاختيار الفرد، أو مجموعة من الأفراد لشغل منصب معين، وتعرف أيضاً بأنها مجموعة من المبادئ القانونية التي تتكون من نظام تشريعي الهدف منه تنظيم عملية الانتخاب حتى ينتج عنها تطبيق قانون جديد، أو تعديل قانون قائماً، أو فوز أحد المرشحين للانتخابات، أو غيرها من الأحداث الدستورية المرتبطة بالانتخابات ارتباطاً مباشراً.

السند : 05

المركبة ٠٤ : إدماج كلٍ

الوضعية المشكلة التقويمية : وقع حادث بحكم بسبب انعدام الإنارة العمومية فاجتمع أهل الحي وتشاوروا في طريقة تبلغ مطالبهم المتعددة لعرضها على الجهة المعنية وتم اختيارك لتتكلم باسمهم .

التعليمية : اعتماداً على مكتباتك القبلية والسنديات ذات الصلة اكتب فقرة تتضمن لائحة لانشغالات سكان الحي قصد تقديمها لأحد المنتخبين المحليين

الفقرة :

سيدي رئيس المجلس الشعبي البلدي

نحن سكان حي وبعد التحية والسلام، وإيماناً منا أنكم ممثلو الشعب الذي اختاركم على قناعة لتمثيله والسمع لانشغالاته، وثقته في نزاهتكم وحسن تصرفكم، وحرصاً على الديمقراطية نقدم إليكم بمجموعة من الانشغالات تخص حيناً، فهو يعني من انتشار الأوساخ وقلة السلل المخصصة لجمع القمامات، وكذلك انعدام الإنارة العمومية مما يعرض حياة ساكنيه للخطر ناهيك عن حالة الطرق السائنة، ووصول أبنائنا المتدرسين متاخرين عن موعد الدخول بسبب قلة الحافلات المخصصة للنقل المدرسي.

ونناشد فيك روح المسؤولية لتنظروا في مطالبنا الشرعية التي كفلها لنا الدستور كمواطنين في بلد العزة والكرامة.

فوزي إبعدين