

كتاب مذكراتي في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية



education-onec-dz.blogspot.com

# مذكراتي للسنة الثانية متوسط

## - تربية مدنية -



الأستاذ : فوزي إبلعيدن

شرح المصطلحات

سندات

وضيعات إدماجية

مذكرات

## المخطط السنوي لسير التعلّيمات تربية مدنية السنة الثانية

اسابيع	المبادين	المركبات	سير التعلّيمات
2	تقويم تشخيصي		
3	الميدان الأول : الحياة الجماعية ( 11 ساعة )	الحوار	- وضعية إنطلاق - تعريف الحوار
4			- شروط الحوار - أهمية الحوار
5			- أهدافه الحوار - مستويات الحوار
7		آليات تنظيم الحوار في المحيط الإجتماعي	التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية
8			القانون الأساسي و الداخلي للجمعية شروط تأسيس الجمعيات
9			مراحل تأسيس الجمعية آليات سيرها
10		الإنخراط في الجمعيات	كيفية الإنخراط في الجمعية
11			إلتزامات المنخرط داخل الجمعية
12			أهمية الإنخراط في الجمعيات
13		تقويم فصلي	
14		إدماج كلي	
		إستراحة بيداغوجية	
15	الميدان الثاني : الحياة المدنية ( 11 ساعات )	وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن	وضعية إنطلاق - مفهوم الإعلام
16			أنواع وسائل الإعلام
			شبكات التواصل الإجتماعي
17			أهمية الإعلام سلبيات سوء إستعمال الإعلام
18		حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف	مفهوم حرية التعبير أهمية حرية التعبير
19			ضوابط حرية التعبير إحترام الرأي المخالف
20			سلوكات تدل على إحترام رأي الآخر نتائج عدم إحترام الرأي المخالف

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
21		حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة	مفهوم الحياة الخاصة حرمة الحياة الخاصة و حرية التعبير
22			نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة نتائج إحترام الحياة الخاصة
23		إدماج كلي	
24		المجالس المنتخبة	وضعية إنطلاق - المجالس المنتخبة
25		تقويم فصلي	
26		المجالس المنتخبة	أنواع المجالس المنتخبة
		إستراحة بيداغوجية	
27		المجالس المنتخبة	شروط الترشح للمجالس المنتخبة أهمية المجالس المنتخبة
28		مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة	المجلس الشعبي الوطني المجلس الشعبي الولائي المجلس الشعبي البلدي
29			تعريف الإنتخاب كيفية إجراء الإنتخابات
30		مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة	مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة
31		إدماج كلي	
32		تقويم فصلي	

الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية ( 10 ساعة )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التريفة المدنية السنة الثانية

## الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعيدن >

GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

بسم الله الرحمن الرحيم

العلوم الإجتماعية

السنة الثانية

مادة التربية المدنية

11 ساعة

الحياة الجماعية

الميدان الأول

11 ساعة

الحياة المدنية

الميدان الثاني

10 ساعات

الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الميدان الثالث

فوزي إبلعدين



## مادة التربية المدنية

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.

### الميدان الأول : الحياة الجماعية

**الكفاءة الختامية للميدان :** يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

#### مركبات الميدان الأول

الحوار

:

المركبة الأولى

آليات تنظيم الحوار في المحيط الاجتماعي

:

المركبة الثانية

الإنخراط في الجمعيات

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

**الكفاءة الختامية للميدان :** يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم :** أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العبارة التالية:الجمعيات من مكونات المجتمع المدني ومن خلالها يتم تعلم الحوار البناء كأسلوب حضاري لحل المشكلات فطلب منك أن تظهر له أهمية الحوار وآدابه ، ودور الجمعيات في تطويره ترقية للمجتمع والمواطن..

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون على الالتزام بآدابه, حينها طلبت أختك شرحا لذلك ؟

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1 : إنطلاقا من السند 11 عرف الحوار	<b>1 / مفهوم الحوار :</b> هو عملية تبادل الحديث بين الأفراد والمجتمعات من أجل التفاهم وتبادل المعرفة. وهو عملية ضرورية لإستمرار الحياة	يعرف الحوار
التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات 13 إستنتج أهداف الحوار و أهميته	<b>2 / أهميته و أهدافه :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل المشاكل والتخفيف من حدة المشاكل</li> <li>- فرصة للتواصل والتعبير الحر عن الآراء</li> <li>- تبادل المعلومات والوصول لأفكار جديدة</li> <li>- تجنب العنف وإكتشاف الأخطاء</li> </ul>	يستنتج أهداف الحوار و أهميته
التعليمية 3 : إعتمادا على السند 2 ص 14,15 أذكر شروط الحوار	<b>3 / شروطه :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد موضوع للحوار</li> <li>- إحترام الرأي الآخر</li> <li>- إستعمال لغة مهذبة</li> <li>- عدم التجريح والإبتعاد عن التميز</li> </ul>	يذكر شروط الحوار
التعليمية 4 : إعتمادا على السندات ص 15 عدد مستويات الحوار	<b>4 / مستوياته :</b> ويتم في مستويات عدة نذكر منها : المدرسة. القسم الأسرة. الإعلام , وكذا على المستوى الوطني والعالمي	عدد مستويات الحوار

**الوضعية المشكلية الجزئية :** طلب صد يقك أن تشرح له عبارة " التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية هي المكان الأمثل لممارسة الحوار , "فقررت أن تشرح المقصود من هذه التنظيمات وأنواعها وتبرز له في الأخير أهدافها ؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة												
التعليمة 1 : إنطلاقا من 17 عرف هذه التنظيمات	1 / تعريف التنظيمات الإجتماعية والثقافية والرياضية : هو تجمع أفراد طبيعيين أو معنويين لمدة محددة أو غير محددة, من أجل غرض معين.	يعرف مختلف التنظيمات												
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 17 و 18 إستخلص أنواع التنظيمات	2 / أنواعها :	يستخلص أنواع التنظيمات												
	<table><tr><th>أنواع التنظيمات</th><th>إسم الجمعية</th></tr><tr><td>تنظيم ثقافي</td><td>جمعية المحافظة على التراث</td></tr><tr><td>تنظيم علمي</td><td>جمعية الدكبات والمعلومات الجزائرية</td></tr><tr><td>تنظيم إجتماعي</td><td>جمعية كافل اليتيم</td></tr><tr><td>تنظيم رياضي</td><td>الجمعية الرياضية للمكفوفين</td></tr><tr><td>تنظيم إغاثي</td><td>الهلال الأحمر الجزائري</td></tr></table>		أنواع التنظيمات	إسم الجمعية	تنظيم ثقافي	جمعية المحافظة على التراث	تنظيم علمي	جمعية الدكبات والمعلومات الجزائرية	تنظيم إجتماعي	جمعية كافل اليتيم	تنظيم رياضي	الجمعية الرياضية للمكفوفين	تنظيم إغاثي	الهلال الأحمر الجزائري
	أنواع التنظيمات		إسم الجمعية											
	تنظيم ثقافي		جمعية المحافظة على التراث											
	تنظيم علمي		جمعية الدكبات والمعلومات الجزائرية											
	تنظيم إجتماعي		جمعية كافل اليتيم											
	تنظيم رياضي		الجمعية الرياضية للمكفوفين											
تنظيم إغاثي	الهلال الأحمر الجزائري													
3 / أهدافها :	- تربية الطفل والشباب تربية سليمة وفق قيم ومبادئ المجتمع - تحقيق التعاون والعمل الجماعي وتحقيق التطور والازدهار - تقديم المساعدة والقدرة على تحمل المسؤولية - نشر الوعي الفردي والجماعي - تلقين الشباب وصقل مواهبهم وتطويرها													
التعليمة 3 : إعتmada على السندات ص 18 أذكر أهدا التنظيمات ( الجمعيات )														

### مرحلة إستثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

**التعليمية:** من خلال مكتسباتك القبلية أكمل بيانات الجدول

الجمعية	نوعها	بعض أنشطتها
جمعية الحي	إجتماعية	- التكفل بانشغالات سكان الحي و توعية سكان - تنشيط المشاركة الحي الجماهيرية
جمعية المسجد	دينية	- المساهمة في ترميم المسجد - المحافظة على المكتبة المسجدية وتنميتها - إحياء المناسبات الدينية
جمعية أولياء التلاميذ	ثقافية	- تنظيم الرحلات - ترميم المدرسة - مساعدة التلاميذ المعوزين والأيتام والمحتاجين - تشجيع وتكريم التلاميذ النجباء



**الوضعية المشكلية الجزئية :** وأنت تتصفح إحدى الجرائد الوطنية استوقفتك العبارة التالية :لو سعى كل مواطن إلى الاهتمام بمحيطه الاجتماعي من خلال لجوئه إلى الحوار مع الشركاء الاجتماعيين للتمكن من حل المشكلات وبطريقة منظمة فتساءلت عن الطريقة التي يمكن بواسطتها تحقيق ذلك .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<b>التعليمية 1 :</b> إنطلاقا من السند 4 , 5 ص 19 ما المقصود بالقانون الأساسي و الداخلي	<b>1 / القانون الأساسي والداخلي للتنظيمات الاجتماعية (الجمعيات) :</b> <b>أ - القانون الأساسي :</b> هي وثيقة تتضمن هدف الجمعية وتسميتها ومقرها ونمط التنظيم كما تتضمن حقوق وواجبات الأعضاء وشروط الإنخراط فيها ونمط سيرها. <b>ب - القانون الداخلي :</b> هي وثيقة مكملة للقانون الأساسي و يتضمن المهام الموكلة لمسؤولي الجمعية كما يوضح اللجان الدائمة وتقارير خاصة بميزانية الجمعية	يبين المقصود بالقانون الأساسي و الداخلي
<b>التعليمية 2 :</b> إعتمادا على السندات ص 20 أذكر شروط تأسيس الجمعيات	<b>2 / شروط تأسيس ( الجمعيات ) :</b> - بلوغ سن الرشد 18 فما فوق , وحامل للجنسية جزائرية - التمتع بالحقوق الدينية والسياسية, وغير محكوم عليه بجناية أو جنحة	يذكر شروط تأسيس الجمعيات
<b>التعليمية 3 :</b> إعتمادا على السندات ص 20 تتبع مراحل تأسيس الجمعيات	<b>3 / مراحل تأسيس جمعية :</b> - مصادقة الجمعية العامة على القانون الأساسي للجمعية - التصريح لدى السلطة المختصة ( وزارة الداخلية. ولاية بلدية) - دراسة ملف التصريح من قبل الإدارة المختصة لأجل مدته شهرين	تتبع مراحل تأسيس الجمعيات
<b>التعليمية 4 :</b> إعتمادا على السندات ص 22 أذكر موارد تمويل الجمعيات	<b>4 / الموارد المالية للجمعية :</b> تتعدد المصادر التي تعتمد عليها الجمعية في تمويل أنشطتها منها : إشتراكات الاعضاء والهبات والوصايا والإعانات المختلفة وكذا عائدات نشاطاتها	يذكر موارد تمويل الجمعيات

### مرحلة استثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

**علل مايلى -1 :** تأسيس الجمعيات من أجل تحقيق الربح المادي للأعضاء ؟

**- 2 :** إن إتخاذ القرارات داخل الجمعية يكون فردي لا جماعي

1 / الغرض من تأسيس الجمعيات ( جمعية خيرية مثلب ) , من أجل مد يد العون وفعل حاجين ونشر الخير بينهم الخير للناس , فمن أم مساعدتها مساعدة الد. وليس من أجل الربح المادي.

2 / إن كل القرارات داخل الجمعيات تؤخذ بصورة جماعية لا فردية عن طريق الحوار البناء والتشاور فيما بينهم , لأنها أنشأت من أجل المصلحة العامة وليس الخاصة

**الوضعية المشكلة الجزئية :** أراد زميلك الإنخراط في جمعية بلدتهم وطلب منك أن توضح له كيفية الإنخراط ومسؤولية المنخرط في الجمعية كما طلب منك توضح فوائد وأهمية الانضمام للجمعيات بالنسبة للفرد والمجتمعات. كيف ستساعده؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقاً من السند ص 24 كيف يتم الإنخراط في الجمعيات	1 / <b>كيفية الإنخراط في الجمعية :</b> يتم الإنخراط في الجمعية عن طريق طلب كتابي يوقعه صاحب الطلب ويقبله مكتب الجمعية. وتثبت صفة العضو بمنحه بطاقة إنخراط	كيفية الإنخراط في الجمعيات
التعليمة 2 : إعتماًداً على السندات ص 24 أذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية	2 / <b>إلتزامات المنخرط داخل الجمعية :</b> - التحلي بسلوك ينسجم مع أهداف الجمعية - أداء واجب الإنخراط السنوي - المساهمة مادياً أو معنوياً مع الجمعية - المساهمة في أنشطة الجمعية وإنجاز المهام الموكلة اليه.	يذكر واجبات المنخرط داخل الجمعية
التعليمة 3 : إعتماًداً على السندات ص 25 أبرز فوائد الإنخراط	3 / <b>فوائد الإنخراط :</b> - إكتساب الحس المدني - التعرف على عادات وتقاليد مختلف مناطق الوطن - إكتساب خبرات والتعرف بأشخاص لهم نفس الإهتمام	يبرز فوائد الإنخراط
التعليمة 4 : إعتماًداً على السندات ص 25 أذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات	4 / <b>أهمية الإنخراط :</b> - تحقيق مبدأ التكافل الإجتماعي - إكتساب أصدقاء جدد والقضاء على أوقات الفراغ - إكتساب الأجر والثواب من الله عز وجل - زيادة وتقوية الإلتزام الوطني	يذكر أهمية الإنخراط في الجمعيات

### مرحلة استثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

- حل النشاط 2 ص 26 : تصور حوار جرى بين مواطن و رئيس الجمعية , أكمل نص الحوار .

المواطن	رئيس الجمعية
ماهي طبيعة جمعيتكم	طابعها اجتماعي خيري
ماهي الأعمال التي قامت بها جمعيتكم	توزيع قفة رمضان، إحصاء الأفراد للاستفادة من الدعم ، انجاز شبكة الصرف الصحي ، تزويد المواطنين بالمياه الشروب
هل تتقاضون أجراً على نشاطكم؟	نقوم بعمل تطوعي
يشتكي بعض المواطنين من الإقصاء فما قولكم؟	التكفل بجميع الانشغالات أمر صعب لذلك منهم التقهم والمساعدة.

## سندات المركبة 02 : الحوار و التنظيمات الإجتماعية



السند : 02



السند : 01



السند : 04

تتمثل أهداف الجمعيات الخيرية بالنقاط الآتية :  
 محاولة التقليل من نسبة الفقر المدقع والتشرد. محاولة  
 الحد من الاختلاف بين الطبقات الاجتماعية، عن طريق  
 تقوية العلاقات الاجتماعية بين الطبقات الغنية والفقيرة  
 من خلال نظام الزيارات، ومن خلال وضع خطط  
 الادخار لتحسين حالة الفقراء بشكل تدريجي. محاولة  
 القضاء على ظاهرة التسول عن طريق مساعدة الفقراء  
 بطريقة منهجية. منع العطاء العشوائي. توفير الإغاثة  
 والمساعدة الفورية للمحتاجين. محاولة منع فرض  
 الضرائب ذات العبء الثقيل على الطبقة الفقيرة.

السند : 03



السند : 05

**الوضعية المشكلة التقويمية :** لاحظ سكان حييكم بأنه خلال فصل الصيف يكثر إنتشار الحشرات والروائح الكريهة بسبب تراكم النفايات وقلة النظافة فإستدعوك للتشاور لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعميمه على أحياء مدينتكم كيف سيكون حوارك معهم ؟!

**التعليمية :** إعتماذا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول كيف سيكون حوارك مع سكان الحي مع تقديم الحلول التي تراها مناسبة وكيفية نشرها وتعميمها على باقي أحياء المدينة.

### الفقرة :

تعتبر نظافة البيئة من أهم الأشياء التي يجب الاهتمام بها , لأن البيئة تؤثر في الإنسان وصحته وحياته بكافة جوانبها - إن مشروع تنظيف الحي من أكثر المشروعات الناجحة التي يجب تطبيقها في كافة الأحياء , لأنها ستفيد الجميع لذا يجب على كل السكان الإلتزام بلغة الحوار وآدابه وذلك من أجل الوصول إلى نتائج إيجابية تخدم المصلحة العامة . و تشكيل جمعيات للمساهمة في حماية البيئة و السكان من خطر إنتشار الأوساخ التي تسبب أمراض خطيرة . لذا وجب على شخص إدراك عواقب تلوث البيئة والحد منها بشتى الطرق , ولا يمكن التخلص من التلوث والتدهور البيئي وعلاج المشاكل البيئية إلا في حال نشر الوعي بأهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها بأن يتعرف كل فرد على أهمية البيئة وضرورة بقائها سالمة لاستمرار الحياة على كوكب الأرض , وضرورة الابتعاد عن السلوكيات التي تسيء إلى البيئة وتدمرها.

إن العمل الجماعي يربي الفرد على المواطنة وعلى القيم الأخلاقية وينمي روح التضامن والتكافل بين المجتمعات

**السؤال 01 :** عدد أنواع الحوار

**السؤال 02 :** لماذا يعتبر الحوار ضرورة إنسانية

### الإجابة

**1 / أنواع الحوار :** حوار سياسي - حوار ديني - حوار ثقافي - حوار إجتماعي - حوار تربوي .

**2 / يعتبر الحوار ضرورة إنسانية :** الحوار عبارة عن مطلب إنساني , بحيث يتم استخدام أساليب الحوار البناء لإشباع حاجة الإنسان للإندماج والتواصل مع محيطه يجب ان يكون هذا الحوار بعيدا عن التعصب لإظهار الحق بالحجة والبرهان . و يقوم الأشخاص على التحاور عادةً بهدف الوصول الى حقيقة ما أو معرفة أمر ما , بالإضافة الى ان الحوار يمكن ان يستخدم في حالات النصح أو التربية لأن الحوار وسيلة التفاهم والاتفاق بين الناس . كما أن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب , حيث تعلق مرتبته وقيمه وفقاً للقيمة الإنسانية لهذه الحضارة وتلك.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات التريفة المدنية السنة الثانية

## الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعدين >

GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter



## مادة التربية المدنية

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

### الميدان الثاني : الحياة المدنية

**الكفاءة الختامية للميدان :** يعبر عن تمسكه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقا من حقه في الإعلام

#### مركبات الميدان الثاني

وسائل الإعلام و أهميتها في توعية المواطن

:

المركبة الأولى

حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف

:

المركبة الثانية

حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين



**الكفاءة الختامية للميدان :** يعبر عن تمسكه بحرية التعبير وإحترامه لحرية الآخرين إنطلاقاً من حقه في الإعلام

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم :** في حوار داخل قطار لفت انتباه زميلك مقولة أحدهم أن للإنسان القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين بعدة طرق ووسائل، والتي تعد من الضروريات فسألك عن وسائل الإعلام وأهميتها ودورها في حماية حرية التعبير والرأي واحترام الرأي المخالف والحياة الخاصة..

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في حوار تلفزيوني قال أحدهم أن وسائل الإعلام تساهم إبراز قضايا المجتمع للمواطن وتمكنه من القدرة على فهمها والتكيف والتفاعل معها. فطلب منك والد أن تبرز له دور مختلف وسائل الإعلام في توعية المواطن .

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقاً من السند 1 ص 33 قدم مفهوم الإعلام	1 / مفهوم الإعلام : هو نشر أو بث لوقائع أحداث أو رسائل أو آراء أو أفكار أو معارف عبر وسائل مكتوبة ومسموعة أو متلفزة أو إلكترونية مباشرة للجمهور	يقدم مفهوم الإعلام
التعليمة 2 : إنطلاقاً من السندات ص 33 , 34 أذكر أنواع وسائل الإعلام	2 / أنواع وسائل الإعلام : أ - وسائل الإعلام المطبوعة : يستخدم فيها الورق كأداة للتعليم مثل الصحف والمجلات ب - وسائل الإعلام الغير مطبوعة : وتكون هذه الوسائل سمعية وسمعية بصرية أو إلكترونية مثل المذياع أو الراديو . التلفاز . الأنترنت	يذكر أنواع وسائل الإعلام
التعليمة 3 : من خلال السند 1 ص 35 مالفرق بين الإعلام الداخلي و الخارجي	3 / أنواع الإعلام : ينقسم إلى : أ / إعلام داخلي : موجه للجمهور داخل حدود الدولة لتثبيت أو تعديل مواقف عديدة أو إعطاء صورة صحيحة لمبادئ الدولة ب / إعلام خارجي : موجه للجمهور خارج حدود الدولة بغرض تحقيق أهداف معينة .	يوضح مفهوم الواجبات و يذكر أمثلة عنها
التعليمة 4 : من خلال سندات ص 35 , 36 عرف شبكات التواصل الإجتماعي و أذكر أنواعها	4 / شبكات التواصل الإجتماعي : أ - مفهومها : هي مجموعة من التطبيقات تتيح التواصل والتفاعل بين الناس ومشاركة أنشطتهم وإهتماماتهم عبر وسائل مختلفة. ب - أنواعها : الفيسبوك . جوجل . يوتيوب . أنستغرام.. الخ	يعرف شبكات التواصل الإجتماعي و يذكر أنواعها

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<p><b>التعليمة 5 :</b> من خلال السندات ص 37 أبرز أهمية الإعلام</p>	<p><b>5 / أهمية الإعلام :</b></p> <p><b>أ - ثقافيا :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوعية والثقيف والترفيه عن النفس</li> <li>- سرعة معرفة الأخبار والأحداث وزيادة المعلومات</li> <li>- إشهار المنتجات للمستهلكين وعرض المواهب والإشهارات</li> </ul> <p><b>ب - إجتماعيا :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوية العلبقات وسهولة التواصل مع الأشخاص البعيدين</li> <li>- التعبير عن الأفكار ومتابعة أخبار العالم</li> <li>- صقل المواهب والإندماج مع الآخرين</li> </ul>	<p>يبرز أهمية الإعلام</p>
<p><b>التعليمة 6 :</b> إعتمادا على السندات ص 38 إستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام</p>	<p><b>6 / سلبيات سوء إستعمال الإعلام :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حدوث مشاكل إجتماعية وإضطرابات نفسية</li> <li>- وجود مواد غير مناسبة للأطفال</li> <li>- حدوث مشاكل صحية للجسم</li> <li>- الابتعاد عن الواقع والإندماج في المواقع</li> </ul>	<p>يستنتج سلبيات سوء إستعمال الإعلام</p>
<p><b>التعليمة 7 :</b> إعتمادا على السندات ص 38 أبرز مخاطر وسائل التواصل الإجتماعي</p>	<p><b>7 / مخاطر إستعمال شبكات التواصل :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تسبب العزلة و تؤدي إلى الإنحراف والإجرام</li> <li>- التخلي عن الواجبات وخاصة المدرسية</li> <li>- إنتشار الفساد والكذب</li> </ul>	<p>يبرز مخاطر وسائل التواصل الإجتماعي</p>
<p><b>مرحلة إستثمار المكتسبات *** الإدماج الجزئي ***</b></p>		
<p><b>التعليمة :</b> عرف موقع تواصلي تفضله مقدما تعليلا لإختيارك</p> <p><b>الفقرة</b></p> <p><b>اليوتيوب :</b> موقع ويب يسمح لمستخدميه برفع التسجيلات المرئية مجانا ومشاهدتها عبر البث الحي بدل التنزيل ومشاركتها والتعليق عليها وغير ذلك وقد أسس في 14 / 2 / 2005 م و يستخدم تقنية برنامج أدوب فلاش لعرض المقاطع المتحركة . ومحتوى الموقع يتنوع بين مقاطع الأفلام، والتلفاز، والموسيقى، وكذلك الفيديو المنتج من قبل الهواة، وغيرها . وقد اخترته لأنه يساعدني على التعليم ، ومشاهدة القنوات الناقلة لمختلف البرامج ، والوثائقيات المختلفة والترفيه كالمضحك وغيرها .</p>		
<p><b>فوزي إبلعدين</b></p>		

## سندات المركبة 01 : وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي



السند : 02

ويعرّف الإعلام أنّه العملية التي يتمّ فيها نشر الأخبار والحقائق والآراء والأفكار بين الناس بمختلف الوسائل المتاحة، لأجل الإقناع ونشر التوعية، والحصول على التأييد كما يعرف الألماني أوتوجروت - المختص في الإعلام الإعلام بأنّه: (التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير، ولروحها، وميولها، واتجاهاتها في نفس الوقت)

السند : 01



السند : 03

يقصد بوسائل التواصل الاجتماعي بأنها عبارة عن تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب من أجل التواصل والتفاعل بين البشر عن طريق الرسائل الصوتية المسموعة، والرسائل المكتوبة، والرسائل المرئية، وتعمل هذه الوسائل على بناء وتفعيل المجتمعات الحية في بقاع العالم، إذ يقوم البشر بمشاركة اهتماماتهم وأنشطتهم بواسطة هذه تطبيقات.

السند : 04



السند : 05



السند : 06

**الوضعية المشكلية الجزئية :** خلال تصفحك لمجلة شد إنتباه زميلك العنوان التالي " حرية التعبير تتيح لكل شخص فهم محيطه من خلال تبادل المعلومات والأفكار بإحترام وتقبل الرأي الآخر " فطلب منك زميلك أن تبرز لو أهمية إحترام الرأي المخالف.. كيف ستجيبه؟.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1 : إعتامادا على السند 1 ص 40 عرف حرية التعبير	<b>1 / مفهوم حرية التعبير :</b> هي قدرة الشخص على التعبير عن آرائه وأفكاره ويشمل هذا الحق حرية إعتناق الآراء دون أي تدخل، وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة.	يعرف حرية التعبير
التعليمية 2 : إنطلاقا من السندات ص 41 أبرز أهمية حرية التعبير	<b>2 / أهمية حرية التعبير :</b> - هي جزأ لا يتجزأ من كرامة الإنسان - تعتبر مصدر للحصول على المعلومات - تبادل الأفكار. وإحترام وجهات النظر الخاصة بكل شخص - أساس مهم من أساسيات الحوار بين الأشخاص	يبرز أهمية حرية التعبير
التعليمية 3 : إعتامادا على السندات ص 42 عدد ضوابط حرية التعبير	<b>3 / ضوابط حرية التعبير :</b> أثناء ممارسة حرية التعبير يجب : - عدم إفشاء خصوصيات الناس والمساس بسمعتهم والإساءة إليهم - عدم المساس بحقوق الإنسان – عدم التحريض على العنف - عدم الإعتداء على المصلحة العامة - عدم المساس بالأمن القوم	يعدد ضوابط حرية التعبير
التعليمية 4 : إعتامادا على السندات ص 43 كيف يكون موقفك من الرأي المخالف	<b>4 / إحترام الرأي المخالف :</b> وذلك بقبول حق الآخرين في أن يفكرو ويعبرو عن آرائهم بكل حرية. لأن عند عدم إحترام الرأي المخالف تنشأ العداوة والبغضاء بين الأفراد	يبين موقفه من الرأي المخالف
التعليمية 5 : من خلال السندات ص 44 أذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر	<b>5 / سلوكات دالة على إحترام الرأي المخالف :</b> - إحترام الفرد لأي فكرة مخالفة لفكرته الأساسية - الإعتراف بحقوق الأفراد وعدم الدساس بحريتهم وحقوقهم - الإحتجاج عند مشادة إنتهاك لحقوق الإنسان	يذكر بعض السلوكات الدالة على إحترام الرأي الآخر
التعليمية 6 : إعتامادا على السندات ص 46 ماهي نتائج عدم إحترام الرأي المخالف	<b>6 / نتائج عدم إحترام الرأي المخالف :</b> -عدم تقبل الآخرين لرأيك ونشوب الخلفيات -إنعدام الثقة وزوال الإحترام	يبين نتائج عدم إحترام الرأي المخالف

**الوضعية المشكلة الجزئية :** أثناء تنقلك في حافلة شاهدت شجار بين شخصين أحدهما شغل موسيقى في هاتفه بينما طلب منه لآخر تخفيض صوت الموسيقى فرد عليه بأنه حر في تصرفاته وأكد الثاني أنا انتهاك للحياة الخاصة، فقررت التدخل

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقاً من السندات ص 46 عرف الحياة الخاصة	1 / مفهوم الحياة الخاصة : هي حرية الإنسان في إختيار أسلوب حياته الشخصية , دون تدخل الآخرين في حياته العاطفية والصحية و العائلية ومعتقداته الدينية.	يعرف الحياة الخاصة
التعليمة 2 : إنطلاقاً من السندات ص 47 أبرز عناصر حرمة الحياة الخاصة	2 / حرمة الحياة الخاصة للأشخاص وحرية التعبير : - حرمة المحادثات الشخصية وعدم إفشاءها - حرمة المراسلات البريدية وحمايتها - إنتقاء ألفاظ حسنة أثناء التعبير عن الرأي - عدم الإضرار بالآخرين وتحقيق الإستقرار	يبرز كيف يتم إحترام الحياة الخاصة
التعليمة 3 : من خلال السندات ص 48,49 عدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة	3 / نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة : - المعاقبة بالسجن ودفع غرامة مالية - تعرض الحياة الخاصة للإنتهاك - ضياع القيمة الروحية والأخلاقية - التعرض للإحتقار من الآخرين	يعدد نتائج عدم إحترام الحياة الخاصة
التعليمة 4 : من خلال السندات ص 50 إستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة	4 / نتائج إحترام الحياة الخاصة : - إكتساب إحترام وتقدير الآخرين وحماية حياته الخاصة - تماسك العلاقات الإجتماعية و تجنب العقوبات القانونية - حقيقية صداقات وإنشاء وأخلاقية روحية قيم إكتساب -	يستخلص نتائج إحترام الحياة الخاصة

### مرحلة إستثمار المكتسبات \*\*\* الإدماج الجزئي \*\*\*

#### التعليمة : أجب عن النشاط الأول ص 51

- تعد مواقع التواصل الإجتماعي من أهم مواقع التي يستعملها الأفراد من أجل التعبير بحرية عما يجول في خاطرهم . إلا أن هذه الحرية لا تبدو مطلقة، بل لها ضوابط يجب على الشخص عدم تجاوزها , وأن لا تؤدي للإضرار بالآخرين بأية صورة من الأذى المادي أو المعنوي حيث يجب على الفرد أثناء ممارسته لحرية التعبير في هذه المواقع إحترام حرمة الحياة الخاصة تقبل الرأي المخالف وعدم نشر صور و أحاديث خاصة والتشهير بها بغير إذن صاحبها أو إشعال الكراهية والتحريض على العنف وتعريض حياة الأشخاص للخطر. إن ممارسة حرية التعبير وإحترام الحياة الخاصة وقبول الرأي المخالف يخلق مجتمعا متماسك يحقق النماء والإستقرار ويكسب الفرد قيم روحية وأخلاق عالية.



## سندات المركبة 02 : إحترام الرأي المخالف و الحياة الخاصة



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

**حرية التعبير** تعرف حرية الرأي بأنها القدرة على التعبير عن الأفكار المختلفة إما من خلال القول أو العمل أو الكتابة، وذلك دون وجود أي نوع من القيود أو الرقابة عليها، بشرط واحد، وهو أن لا تعارض هذه الأفكار مع القوانين والأعراف الموجودة في المنطقة، ويشار إلى أن حدود هذه الحرية تختلف من بلد لآخر، وذلك حسب الدين، والتقاليد، والظروف المعيشية، ومستوى التعليم، والثقافة وغيرها، ونتيجةً لهذه الاختلافات سيصبح هناك اختلاف في الآراء، وقد تؤدي إلى العديد من المشاكل في حالة عدم تقبلها ومناقشتها بعقل متفتح.

السند : 05



**الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** تابعت رفقة أبيك حصة تلفزيونية حوارية كان موضوعها حرية الإعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد فإحتم صراع بين المتحاورين فمنهم من يدعي أن حرية الإعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر ضرورة وجود ضوابط لها , فطلب أبوك أن تبين موقفك من الطرفين

**التعليمة :** إعتماذا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر توضح فيها لوالدك أي الرأيين تؤيد مبررا موقفك ؟

### الفقرة

يعتبر الإعلام ووسائله من المحطات المهمة لممارسة حرية التعبير مع ضرورة وجوب إحترام الحياة الخاصة. أصبح من السهل على الإنسان التعبير عن أفكاره ومبادئه ومعتقداته الخاصة ونشرها عبر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة وعبر الإتصالات المتطورة والحديثة , وتشمل حرية التعبير عناصر عديدة كحرية الصحافة و الإعلام ولكن هذه الحرية ليست مفرطة ومطلقة بل لها ضوابط وقيود تمنع صاحبها إلحاق الضرر بحياة الآخرين وأمنهم وحررياتهم وخصوصياتهم الشخصية وذلك من أجل ضمان حقوق أو سمعة الآخرين, حيث أن تجاوز هذه القيود والضوابط تعرض صاحبها لعقوبات قانونية قد تؤدي به إلى السجن كما تتعرض حياته الشخصية للإنتهاك وفقدان القيم الروحية والأخلاقية , إن ممارسة حرية التعبير عبر أي وسيلة وإحترام الحياة الشخصية للآخرين يخلق مجتمع متماسك يسوده الأمن والسلام. - في الأخير يمكن القول أن وسائل الإعلام لها دور مزدوج تفيدنا في ممارسة حرية التعبير وتنتهكها في نفس الوقت

**الوضعية المشكلة الجزئية 2 :** في مناقشة مع زملائك كان موضوعها حرية الاعلام والتعبير وعلاقتها بالحياة الخاصة للأفراد احتدم النقاش بينكم فمنهم من يدعي أن حرية الاعلام والتعبير غير مقيدة بينما يرى الطرف الآخر العكس .

**السندات : 1 -** أنت حر مالم تضر حكمة

2 - الأصل في حرية الصحافة هو نشر الأخبار بحسن نية والمصلحة العامة والموضوعية وتحري الدقة

التعليمة : إعتماذا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة بين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك.

**التعليمة :** إعتماذا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تبين أي الرأيين تؤيد وبرر موقفك.

### الفقرة

اتفق العالم على اعتبار حرية التعبير من الحقوق المشروعة للإنسان يمارسها قولاً أو يجسدها عبر الكتابة في الصحف أو بالرسم التعبيري أو بالتمثيل. ويراعى في التعبير احترام القانون وعدم الاضرار بالآخرين بتجنب الخوض في أعراض الناس والإساءة إلى سمعتهم وانتقاء الألفاظ غير الجارحة والمسينة ولامساس بالقيم وتعاليم الدين واحترام خصوصية الأفراد بالامتناع عن نشر صورهم وافشاء أسرارهم ، وعدم ضرب استقرار أمن البلاد واستحضار الأدلة والبراهين وابداء التسامح تجاه الآخرين والاعتراف بحقهم في النقاش والاختلاف في الرأي نبتغي منها خدمة الوطن والتعاون على إيجاد الحلول للمشاكل وتبادل لأفكار.

وفي ظل الاحترام المتبادل نحفظ للوطن النماء والاستقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مذكرات تربية مدنية السنة الثالثة

## الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعدين

مجموعتي الخاصة

الإجتماعيات فوزي إبلعدين >

GRUPE PUBLIC · 16 495 MEMBRES



+ Inviter

## مادة التربية المدنية

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

### الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

**الكفاءة الختامية للميدان :** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون المواطنين.

#### مركبات الميدان الثالث

التعريف بالمجالس المنتخبة

:

المركبة الأولى

مهام و صلاحيات المجالس الشعبية المنتخبة

:

المركبة الثانية

مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

:

المركبة الثالثة

فوزي إبلعدين

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية .

**الكفاءة الختامية :** التعرف على قواعد سير المجالس المنتخبة وتأكيد تمسكه بالمبادئ الديمقراطية في تسيير شؤون مواطنين.

**الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم :** في حوار عائلي حول الهدف من المشاركة في أداء الواجب الانتخابي سألتك أخوك عن أنواع الانتخابات والفائدة منها مستفسرا عن صلاحيات و مهام المنتخبين ودور المواطنين في اختياراتهم وانعكاسات ذلك فأردت أن توضح له وتجيبه على أسئلته..

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في درشة عائلية حول مسؤولية الفرد في الانتخابات المحلية، صرح أخوك أن لكل فرد الحرية في الانتخاب أو المقاطعة، بينما رأى والدك أن ذلك يعتبر واجبا لاختيار من يسير شؤونك، والشعب حر في اختيار ممثليه وله سلطة الرقابة على عملهم ، فاحتكما إليك لتوضيح الأمر

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
التعليمية 1: من خلال السند 11 عرف الجالس المنتخبة	1 / مفهوم المجالس المنتخبة : هي مؤسسات ديمقراطية منتخبة من طرف الشعب لتسيير شؤونه	يعرف الجالس المنتخبة
التعليمية 2 : إعتماذا على السند 2 ص 5 عرف البرلمان و مما يتكون	2 / أنواع المجالس المنتخبة : أ ( البرلمان : هي هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	يعرف البرلمان
التعليمية 3 : إعتماذا على السندات ص 60 , 61 عرف المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	* المجلس الشعبي الوطني : هو الغرفة الأولى في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 5 سنوات عن طريق الإقتراع العام المباشر السري * مجلس الأمة : هو الغرفة الثانية في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 6 سنوات تحدد تشكيلته بالنصف كل 3 سنوات ينتخب ثلثا ( 3/2 ) أعضائه من المجالس المنتخبة ( البلدية , الولائية ) فيما يعين رئيس الجمهورية الثلث المتبقي .	يقدم تعريفا للمجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة
التعليمية 4: من خلال السند 64 عرف م ش الولائي	ب ( المجلس الشعبي الولائي : جهاز مداولات منتخب من طرف سكان الولاية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 35 – 55 عضو حسب عدد السكان	يعرف المجلس الشعبي الولائي
التعليمية 5: من خلال السند 67 عرف م ش البلدي	ج ( المجلس الشعبي البلدي : هو هيئة منتخبة من طرف سكان البلدية لمدة 5 سنوات يضم ما بين 7 – 26 عضو حسب عدد سكان البلدية	يعرف المجلس الشعبي البلدي

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<p><b>التعليمية 6 :</b> إنطلاقا من السندات ص 66 أذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية</p>	<p><b>4 / شروط الترشح للمجالس الشعبية المنتخبة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بلوغ سن 23 سنة للمجالس الشعبية البلدي والولاية و 25 سنة للمجلس الشعبي الوطني</li> <li>- الجنسية الجزائرية</li> <li>- أن لا يكون محكوما عليه في الجنايات والجنح (أعمال إجرامية)</li> <li>- اثبات أداء الخدمة الوطنية أو الاعفاء منها</li> <li>- أن لا يكون محكوما عليه بحكم نهائي بسبب تهديد النظام العام</li> </ul>	<p>يذكر شروط الترشح للمجالس الشعبية</p>
<p><b>التعليمية 7 :</b> إنطلاقا من السندات ص 67 إستخلص أهمية المجالس المنتخبة</p>	<p><b>5 / أهمية المجالس المنتخبة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حلقة وصل بين الدولة و المجتمعات</li> <li>- إتاحة الفرصة للمواطنين في إدارة شؤونهم بأنفسهم</li> <li>- تجسيد الديمقراطية في الواقع</li> </ul>	<p>يستنتج أهمية المجالس المنتخبة</p>
<p><b>مرحلة إستثمار المكتسبات *** إدماج جزئي ***</b></p>		
<p><b>التعليمية:</b> أبرز الفرق بين المجالس المنتخبة بملاً الجدول التالي :</p> <p>السلطة التشريعية – هيئة مداولة – مابين 35-55 – المستوى الولائي – المستوى البلدي – هيئة انتخابها سكان البلدية – 462 عضو – المستوى الوطني – مابين 7- 26</p>		
<p><b>المجلس الشعبي الوطني</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المستوى الوطني</li> <li>- السلطة التشريعية</li> <li>- 462 عضو</li> </ul>	<p><b>المجلس الشعبي الولائي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المستوى الولائي</li> <li>- هيئة المداولة</li> <li>- مابين 35-55</li> </ul>	<p><b>المجلس الشعبي البلدي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المستوى البلدي</li> <li>- هيئة انتخابها سكان البلدية</li> <li>- مابين 7- 26</li> </ul>



المجلس الشعبي الولائي



المجلس الشعبي الوطني



**الوضعية المشكلية الجزئية :** أثناء الحملة الانتخابية مررت رفقة أبيك أمام تجمع، واستمعت لبرنامج أحد المترشحين الذي جاء فيه دور المنتخب وما يقع عليه من مسؤوليات فقررت شرح مهام المنتخب وأعضاء المجالس المنتخبة لزملائك.

السندات و التعليمات	المنتج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<b>التعليمية 1 :</b> إنطلاقا من السندات 70 إلى 73 حدد مهام المجلس الشعبي الوطني	<b>1 / المجلس الشعبي الوطني :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد القوانين و التصويت عليها</li> <li>- مناقشة المشاريع أو إقتراح القوانين</li> <li>- مراقبة عمل الحكومة و المصادقة على قانون المالية</li> <li>- مناقشة ميزانية الدولة والتصويت عليها</li> </ul>	يحدد مهام المجلس الشعبي الوطني
<b>التعليمية 2 :</b> إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 أبرز مهام المجلس الشعبي الولائي	<b>2 / المجلس الشعبي الولائي :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع التنمية الريفية</li> <li>- إنجاز مؤسسات التعليم المتوسط و الثانوي و المهني</li> <li>- حماية الغابات و القيام بالتشجير</li> <li>- الإهتمام بنشاطات الشباب و و النشاطات الإجتماعية</li> <li>- تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة</li> <li>- تهيئة الطرقات و الوقاية من الأوبئة</li> </ul>	يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي
<b>التعليمية 3 :</b> إنطلاقا من السندات 75 إلى 80 حدد مهام المجلس الشعبي الولائي	<b>3 / المجلس الشعبي البلدي :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السهر على النظام العام و أمن الممتلكات و الأشخاص</li> <li>- حماية التراث و الأراضي الفلاحية</li> <li>- النظافة العمومية و إصلاح الطرقات</li> <li>- إحياء المناسبات الوطنية و الدينية</li> <li>- تجهيز السكن و الإهتمام بالفلاحة</li> </ul>	يحدد مهام المجلس الشعبي الولائي

### مرحلة إستثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

**التعليمية :** اليك الصلاحيات والاختصاصات التالية صنفها في الجدول التالي : مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها- احياء المناسبات الوطنية والدينية - ترقية إقليم الولاية - اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات

المجلس الشعبي الوطني	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي البلدي
مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها	ترقية إقليم الولاية - المساهمة في ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات	احياء المناسبات الوطنية والدينية اصلاح طرقات البلدية - تنظيم الانتخابات



**الوضعية المشكلية الجزئية :** في حوار تلفزيوني حول الانتخابات في الجزائر استوقفك مقولة أحد السياسيين ( إن نجاح الانتخابات مرهون بحسن اختيار المواطنين لممثليهم في مختلف المجالس المنتخبة ) فطلب منك أخوك توضيح ذلك

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي ( الأثر الكتابي )	مؤشر الكفاءة
<b>التعليمية 1:</b> من خلال سند ص 88 عرف الإنتخاب	<b>1 / تعريف الإنتخاب :</b> هي عملية إختيار رسمي لشخص أو عدة أشخاص لتولي السؤولية في منصب معين	يعرف الإنتخاب
<b>التعليمية 2 :</b> إعتماذا على السندات ص 88 89 90 أذكر كيفية إجراء الإنتخابات	<b>2 / كيفية إجراء الإنتخابات :</b> - قيام الأحزاب بالحملاات الإنتخابية - تسجيل المواطنين البالغين 18 في القوائم الإنتخابية - توجه الناخبين إلى مكاتب التصويت مصحوبين ببطاقة الناخب - يقوم الناخب بإختيار مترشحه في المعزل - يثبت الناخب تصويته بوضع بصمة السبابة اليسرى على قائمة التوقيع - إجراء عملية الفرز في مكتب التصويت	يذكر كيفية إجراء الإنتخابات
<b>التعليمية 3:</b> من خلال سند 95 كيف يكون المواطن مسؤول في إنتخابه	<b>3 / مسؤولية المواطن في إختيار أعضاء المجالس المنتخبة :</b> يجب على الناخب تحكيم ضميره أثناء إختيار مترشحيه و إنتخاب أشخاص قادرين على تحمل المسؤولية و الدفاع عن مصلحة المواطنين	يبين كيف يكون المواطن مسؤول في إنتخابه
<b>التعليمية 4:</b> إعتماذا على السندات ص 96,97 إستخلص نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة	<b>4 / نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة :</b> - تحقيق مطالب و إنشغالات المواطنين - تهيئة الطرقات و صيانتها - المساهمة في تهيئة المساحات للنشاطات المختلفة - تهيئة الهياكل و التجهيزات	يستخلص نتائج حسن إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

### مرحلة إستثمار المكتسبات \*\*\* إدماج جزئي \*\*\*

**التعليمية :** حرر فقرة تتناول فيها نتائج سوء إختيار أعضاء المجالس المنتخبة

الإنتخاب واجب وطني لكن سوء إختيار الأعضاء يعود سلبا على المواطن إن عدم إنتخاب المواطنين أو إختيارهم لأعضاء غير أكفاء يؤدي إلى إسناد المهمة إلى غير أهلها و ينعدم الطابع الديمقراطي و هذا ما ينتج عنه تدني الخدمات , و عدم تهيئة الطرقات و إنتشار النفايات على الطرقات و أمام البيوت بسبب تخاذل المسؤولين الذين تم إنتخابهم و هذا ما ينعكس سلبا على صحة المواطن و جمال منطقته .

لذا وجب على المواطن تحمل المسؤولية و إختيار الأعضاء القادرين على تحقيق مطالبه

## سندات المركبة 03 : الإنتخاب



السند : 02



السند : 01



السند : 04



السند : 03

الانتخابات هي إجراء دستوري لاختيار الفرد، أو مجموعة من الأفراد لشغل منصب معين، وتعرف أيضاً بأنها مجموعة من المبادئ القانونية التي تتكون من نظام تشريعي الهدف منه تنظيم عملية الانتخاب حتى ينتج عنها تطبيق قانون جديد، أو تعديل قانون قائم، أو فوز أحد المرشحين للانتخابات، أو غيرها من الأحداث الدستورية المرتبطة بالانتخابات ارتباطاً مباشراً.

السند : 05

**الوضعية المشكلة التقويمية :** وقع حادث بحكم بسبب انعدام الإنارة العمومية فاجتمع أهل الحي وتشاوروا في طريقة تبليغ مطالبهم المتعددة لعرضها على الجهة المعنية وتم اختيارك لتكلم باسمهم .

**التعليمة :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة اكتب فقرة تتضمن لائحة لانشغالات سكان الحي قصد تقديمها لأحد المنتخبين المحليين

### الفقرة :

سيدي رئيس المجلس الشعبي البلدي

نحن سكان حي .....وبعد التحية والسلام، وإيماننا منا أنكم ممثلو الشعب الذي اختاركم على قناعة لتمثيله والسماع لانشغالاته، وثقته في نزاهتكم وحسن تصرفكم، وحرصا على الديمقراطية نتقدم إليكم بمجموعة من الانشغالات تخص حينا، فهو يعاني من انتشار الأوساخ وقلة السلل المخصصة لجمع القمامة، وكذا انعدام الإنارة العمومية مما يعرض حياة ساكنيه للخطر ناهيك عن حالة الطرقات السيئة، ووصول أبنائنا المتدربين متأخرين عن موعد الدخول بسبب قلة الحافلات المخصصة للنقل المدرسي.

ونناشد فيك روح المسؤولية لتتظروا في مطالبنا الشرعية التي كفلها لنا الدستور كمواطنين في بلد العزة والكرامة.

فوزي إبلعيدن