

مذكرة تربوية 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع** : ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين

النشاط: تربية مدنية

المستوى: ثانية متوسط

المدة الزمنية: 01 سا

الوضعية الأولى: وسائل الاعلام

المقطع الثاني: الحياة المدنية

تقويم تشخيصي: ماذا نعني بوسائل الاعلام ؟ - أذكر أنواع وسائل الاعلام ؟ - ما هي أهميتها ؟ - ما علاقة وسائل الاعلام بحرية التعبير واحترام الآخر ؟ ما هي مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي ؟ - احترام الآخر: وذلك بتقدير كل الأشخاص وعدم الحط من قيمتهم - احترام الرموز الوطنية: لأنه من أجلها ضحى مليون ونصف مليون شهيد

الوضعية المشكلة الأم: في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير والرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي. " فطلب منك زميلك توضيحا.

مؤشرات الكفاءة :
- يحدد مفهوم الاعلام و انواعه
- يستنتج اهمية وسائل الاعلام

الوضعية المشكلة الجزئية : في حوار تلفزيوني قال احد الاعلاميين: " ان وسائل الاعلام بمختلف انواعها تساهم في توعية المواطن وفهمه للقضايا المختلفة . " فطلب منك والدك توضيحا. **السندات:** الكتاب المدرسي

مركب الكفاءة: وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن المفاهيم الأساسية:- وسائل الاعلام – انواعه - الانترنت – أهميته

التلميذ

الأستاذ

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة والسندات-الاستماع للعمل المنجز وتصحيح - قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء

مرحلة بناء التعلم

المضامين المعرفية

السندات ولتعليمات

1-تعريف وسائل الاعلام: هي مختلف الاساليب و الاجهزة التي تستعمل لنشر الاخبار لإطلاع الجمهور عليها على المستوى الداخلي او الخارجي.

2- انواعه ووسائل الاعلام:
أ- وسائل الاعلام المطبوعة : ال مثل الصحف
ب- وسائل الاعلام الغير مطبوعة : مثل: الإذاعة ، التلفزيون و الانترنت
ج- وسائل الاعلام المباشرة :مثل المؤتمرات والمحاضرات

3- فوائد و اهمية الاعلام :
أ-في الجانب الثقافي:
- التوعية و التنقيف والترفيه
- عرض المنتجات والمواهب

ب-في الجانب الاجتماعي
- تقوية العلاقات و كسب الاصدقاء
- توفير المال و الجهد
- منبر للتعبير عن الافكار

مرحلة استثمار المكتسبات ----الادماج الجزئي ----

الادماج : ما هي المجالات التي نستعمل فيها وسائل الاعلام ؟؟ بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 35

الاجابة: مجالات الاعلام : تستعمل المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والرياضي ...

المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت

مذكرة تربوية 06

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع:** ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين

النشاط: تربية مدنية

المستوى: ثانية متوسط

المدة الزمنية: 01 سا

المقطع الثاني: الحياة المدنية

الوضعية الثانية: حرية التعبير واحترام الرأي الآخر

مؤشرات الكفاءة:

- يحدد مفهوم حرية التعبير وضوابطها
- يستنتج علاقتها باحترام الرأي الآخر

الوضعية المشكلة الجزئية: في حوار حاد داخل القسم تدخل الأستاذ قائلا " ان ممارسة حرية التعبير حق لكل شخص ولكن بشرط احترام الرأي الآخر ". فطلب منك زميلك توضيحا. **السندات:** الكتاب المدرسي

مركب الكفاءة: ممارسة مبدأ حرية التعبير واحترام للرأي الآخر المفاهيم الأساسية :- حرية التعبير – الرأي الآخر -

التلميذ

الأستاذ

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة والسندات-الاستماع للعمل المنجز وتصحيح - قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء

مرحلة بناء التعلم

المضامين المعرفية

السندات ولتعليمات

1- مفهوم حرية التعبير هي استطاعة الانسان أن يعبر عن آرائه بوسائل مختلفة دون أن يلحقه الأذى ومن مظاهرها حرية الصحافة وحرية المظاهرات وحرية الكتابة والرسم ...

2- أهمية حرية التعبير :

- تساعد على تبادل الأفكار والمعلومات
- تساهم في حل الخلافات و تنمية روح الأخوة

3- ضوابط حرية التعبير

- احترام الدستور و القوانين
- احترام الدين الاسلامي
- احترام كرامة الانسان و الرأي المخالف
- عدم افشاء خصوصيات الآخرين

التعليمة 01: السندات ص 40-42 عرف حرية التعبير و بين أهميتها و ضوابطها ؟.

4- مفهوم احترام الرأي المخالف هي قبول حق الآخرين في أن يفكروا ويعبروا كما يظنون لهم .

5- السلوكيات الدالة على احترام الرأي المخالف:

- إبداء التسامح اتجاه الآخرين واحترام حقهم في التعبير
- عدم المساس بحقوق الآخرين
- الاحتجاج عند انتهاك حقوق الإنسان

التعليمة 02: السندات ص 43-44 عرف احترام الرأي المخالف و حدد السلوكيات الدالة عليه

مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----

الادماج :- النشاط ص 45 / نشاط لاصفي تكليف التلاميذ بالقيام بعمل صحفي

المراجع: المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت

المذكرة التربوية رقم: 07

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادراً على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأييد الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع:** ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين.

المدة الزمنية: 01 سا
الأستاذة: برجوح نادية

المستوى: ثانية متوسط
الوضعية الثالثة: شبكات التواصل الاجتماعي

النشاط: تربية مدنية
المقطع الثاني: الحياة المدنية

مؤشرات الكفاءة:
- يحدد مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي و أنواعها
- يبرز مخاطر استعمالها و أهميتها

الوضعية المشكلة الجزئية: بينما كنت جالس مع جدك وردك اتصال فيديو من صديقك عبر تطبيق المسانجر فتعجب جدك من ذلك فقلت له انها إحدى شبكات التواصل الاجتماعي فطلب منك توضيحاً عن إيجابياتها وسلبياتها **السندات:** الكتاب المدرسي

مركب الكفاءة: وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن المفاهيم الأساسية - شبكات التواصل الاجتماعي - الويب - مواقع - الوسائط - الألمان

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات - الاستماع للعمل المنجز والتصحيح - قراءة ومناقشة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء	
مرحلة بناء التعلّمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعلّمة 01: السندات ص 35-36 عرف شبكات التواصل الاجتماعي و حدد أنواعها.	1- تعريف شبكات التواصل الاجتماعي: هي تطبيقات تعتمد على الانترنت لتحقيق التواصل بين الأشخاص عبر الرسائل المكتوبة والصوتية .. وتمكنهم من مشاركة أنشطتهم. 2- أنواعها: أ- مواقع تبادل المعلومات و الاتصالات مثل الفيسبوك ب- مواقع لتبادل فرق العمل و التعاون مثل موقع بوكس ج- مواقع الوسائط المتعددة مثل اليوتيوب د- مواقع الاستعراض و الرأي مثل مواقع الاجوبة و الاسئلة هـ- المواقع الاجتماعية و الترفيهية مثل مواقع الالعاب
التعلّمة 03: السندات ص 38 ما هي مخاطر استعمالها؟	3- مخاطر سوء استعمال شبكات التواصل الاجتماعي: - الاصابة بالإدمان ونقص البصر اهمال الواجبات - تسبب لانحراف و العزلة و نشر الافكار الهدامة والفساد - انتهاك خصوصيات الفرد
التعلّمة 04: من خلال مكتسباتك القبلية ما هي أهمية شبكات التواصل الاجتماعي؟	4- أهمية شبكات التواصل الاجتماعي: - تحقيق التواصل بين الناس - كسب صداقات ومعلومات جديدة - الترفيه عن النفس - تسهيل التعاون والعمل
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج: أذكر بعض استعمالاتك لشبكات التواصل الاجتماعي ؟ النشاط ص 39	
المراجع: المنهاج - المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي - موسوعة ويكيبيديا العالمية - كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

المذكرة التربوية رقم: 08

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية للمقطع :** ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين.

المدة الزمنية: 01 سا
الأستاذة: برجوح نادية

المستوى: ثانية متوسط
الوضعية: الادماج الكلي

النشاط: تربية مدنية
المقطع الثاني: الحياة المدنية

الوضعية المشكلة الام: في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير و الرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي. " فطلب منك زميلك توضيحا.

مركب الكفاءة: : التأكد من درجة تحكم المتعلم في الموارد وقدرته على تجنيدها وتحويلها

الأساتذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة والسندات -الاستماع للعمل المنجز والتصحيح - قراءة ومناقشة الوضعية - تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء	
مرحلة بناء التعلّمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
وضعية تتمحور حول الحق في الاعلام وحرية التعبير واحترام الرأي الآخر	السياق: اخبرت زملائك : "بان الدستور الجزائري نص على الحق في حرية التعبير و الاعلام ولكن لا يمكن ممارسة هذا الحق إلا باحترام الرأي الآخر. " فطلبوا منك توضيحا السندات: المكتسبات القبلية والكتاب المدرسي التعلّمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة حول علاقة الاعلام بحرية التعبير واحترام الرأي الآخر.
معالجة فقرات التلاميذ وتقويم الكفاءة	الفقرة: الاعلام هو عملية نشر الاخبار والمعلومات بوسائل مختلفة وله علاقة وثيقة بحرية التعبير واحترام الرأي الآخر ، فما هي هذه العلاقة؟ العلاقة التي تربط بين الاعلام وحرية التعبير هو ان الاعلام هو الوسيلة التي من خلالها نستطيع التعبير عن آراءنا وأفكارنا وبكل حرية وبذلك نتبادل المعلومات و نتمكن من حل الخلافات ونقوي روابط الاخوة والصداقة بيننا. كما للاعلام دور كبير في تكريس احترام الرأي المخالف فكل واحد منا ان يعبر عن رأيه وبذلك يساهم في تقبل حق الآخرين في التفكير كما يحلو لهم ولكن دون المساس بحرية الآخرين ولا بقوانين الجمهورية واحترام كرامة الانسان مهما كانت مكانته أنا ارى ان الاعلام ساهم بشكل كبير في تعزيز حق ممارسة حرية التعبير و نشر ثقافة احترام الرأي المخالف.
تكليف التلاميذ مسبقا بالقيام بعمل صحفي ومعالجته داخل القسم	
مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----	
الادماج: أذكر بعض استعمالاتك لشبكات التواصل الاجتماعي ؟	
المراجع المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية –كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	