

## مذكرة تربوية 05

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادراً على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة **الكفاءة الخاتمية للمقطع** : ينطق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين

**المدة الزمنية:** 01 سا

**المستوى:** ثانية متوسط

**النشاط:** تربية مدنية

**الأستاذة:** برجوح نادية

**الوضعية الأولى:** وسائل الاعلام

**المقطع الثاني:** الحياة المدنية

تقويم تشخيصي: ماذا نعني بوسائل الاعلام؟ - ذكر انواع وسائل الاعلام؟ - ما هي اهميتها؟ - ما علاقة وسائل الاعلام بحرية التعبير واحترام الآخر؟ ما هي مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي؟ - احترام الآخر: وذلك بتقدير كل الاشخاص وعدم الحط من قيمتهم - احترام الرموز الوطنية: لانه من اجلها ضحي مليون ونصف مليون شهيد

**الوضعية المشكلة الام:** في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير و الرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي. " فطلب منك زميلك توضيحا.

**مؤشرات الكفاءة :**

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في حوار تلفزيوني قال احد الاعلاميين: " ان وسائل الاعلام بختلف انواعها تساهم في توعية المواطن وفهمه للقضايا المختلفة ". فطلب منك ودك توضيحا. **السندات:** الكتاب المدرسي

**مركب الكفاءة:** وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن المفاهيم الأساسية:- وسائل الاعلام - انواعه - الانترنت - اهميته

**اللاميذ**

**الأستاذ**

**مرحلة الانطلاق**

- تقديم الوضعية المشكلة والسداد- الاستماع للعمل المنجز وتصحيح - قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء

**مرحلة بناء التعلمات**

**المضامين المعرفية**

**السندات ولتعليمات**

**1-تعريف وسائل الاعلام:** هي مختلف الاساليب و الاجهزه التي تستعمل لنشر الاخبار لإطلاع الجمهور عليها على المستوى الداخلي او الخارجي.

**التعليمية 01:** السندات ص 33 عرف الاعلام.

**2- انواعه ووسائل الاعلام:**

**التعليمية 02:** السندات ص 33-34 حدد انواع وسائل الاعلام ؟

أ- وسائل الاعلام المطبوعة : ال مثل الصحف  
ب- وسائل الاعلام الغير مطبوعة : مثل: الإذاعة ، التلفزيون و الانترنت  
ج- وسائل الاعلام المباشرة : مثل المؤتمرات والمحاضرات

**3- فوائد و أهمية الاعلام :**

**التعليمية 03:** السندات ص 37 بين اهمية و فوائد الاعلام؟

**أ-في الجانب الثقافي:**

- التوعية و التقىيف والترفيه  
- عرض المنتجات والمواهب

**ب-في الجانب الاجتماعي**

- تقوية العلاقات و كسب الاصدقاء  
- توفير المال و الجهد  
- منبر للتعبير عن الافكار

**مرحلة استثمار المكتسبات ---- الادماج الجزئي ----**

**الادماج :** ما هي المجالات التي تستعمل فيها وسائل الاعلام؟؟ بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 35

**الاجابة:** مجالات الاعلام : تستعمل المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والرياضي ...

**المراجع** - المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي - موسوعة ويكيبيديا العالمية - كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت

## مذكرة تربوية 06

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادراً على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة **الكفاءة الخاتمة للمقطع**: ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسّكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين

**المدة الزمنية:** 01 سا

**المستوى:** ثانية متوسط

**النشاط:** تربية مدنية

**الأستاذة:** برجوح نادية

**الوضعية الثانية:** حرية التعبير واحترام الرأي الآخر

**المقطع الثاني:** الحياة المدنية

**مؤشرات الكفاءة :**

- يحدد مفهوم حرية التعبير وضوابطها
- يستنتج علاقتها باحترام الرأي الآخر

**الوضعية المشكلة الجزئية :** في حوار حاد داخل القسم تدخل الاستاذ قائلاً " ان ممارسة حرية التعبير حق لكل شخص ولكن بشرط احترام الرأي الآخر ". فطلب منك زميلك توضيحاً. **السندات:** الكتاب المدرسي

**مركب الكفاءة:** ممارسة مبدأ حرية التعبير واحترام اللرأي الآخر المفاهيم الأساسية :- حرية التعبير – الرأي الآخر -

**اللاميذ**

**الأستاذ**

**مرحلة الانطلاق**

- تقديم الوضعية المشكلة والسدادات- الاستماع للعمل المنجز وتصحيح | - قراءة ومناقشة الوضعية- تقديم العمل المنجز -مناقشة وإثراء مرحلة بناء التعلمات

**المضامين المعرفية**

**التعليمية 01:** السendas ص 42-40 عرف حرية التعبير و بين اهميتها و ضوابطها؟ .

**1- مفهوم حرية التعبير** هي استطاعة الإنسان أن يعبر عن ارائه بوسائل مختلفة دون ان يلحقه الآذى ومن مظاهرها حرية الصحافة وحرية المظاهرات وحرية الكتابة والرسم ...

**2- أهمية حرية التعبير :**

- تساعد على تبادل الأفكار والمعلومات
- تساهم في حل الخلافات وتنمية روح الأخوة

**3- ضوابط حرية التعبير**

- احترام الدستور و القوانين
- احترام الدين الإسلامي
- احترام كرامة الإنسان و الرأي المخالف
- عدم افشاء خصوصيات الآخرين

**التعليمية 02:** السendas

ص 44-43 عرف احترام الرأي المخالف و حدد السلوكيات الدالة عليه

**4- مفهوم احترام الرأي المخالف** هي قبول حق الآخرين في أن يفكروا ويعبروا كما يطيب لهم .

**5- السلوكيات الدالة على احترام الرأي المخالف:**

- إبداء التسامح اتجاه الآخرين واحترام حقوقهم في التعبير
- عدم المساس بحقوق الآخرين
- الاحتياج عند انتهاك حقوق الإنسان

**مرحلة استثمار المكتسبات --- الادماج الجزئي ----**

**الادماج :** النشاط ص 45 / نشاط لاصفي تكليف التلاميذ بالقيام بعمل صحفى

**المراجع** المنهاج – المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي – موسوعة ويكيبيديا العالمية – كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت

## المذكرة التربوية رقم: 07

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية، والتفاعل الإيجابي مع محبيه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الخاتمية للقطع:** ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين.

المدة الزمنية: 01 سا  
الأستاذة: برجوح نادية

المستوى: ثانية متوسط  
الوضعية الثالثة: شبكات التواصل الاجتماعي  
المقطع الثاني: الحياة المدنية

**مؤشرات الكفاءة:**  
يحدد مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي و انواعها  
- يبرز مخاطر استعمالها و اهميتها

**الوضعية المشكلة الجزئية:** بينما كنت جالس مع جدك وردد اتصال فيديو من صديقك عبر تطبيق المسانجر فعجب جدك من ذلك فقلت له انها احدى شبكات التواصل الاجتماعي فطلب منك توضيحا عن ايجابياتها وسلبياتها السندات:  
الكتاب المدرسي

**مركب الكفاءة:** وسائل الإعلام وأهميتها في توعية المواطن **المفاهيم الأساسية** - شبكات التواصل الاجتماعي - الويب - مواقع -  
الوسائط - الإدمان

الاستاذ	التعلم	مرحلة الانطلاق	تقديم الوضعية المشكلة و السندات - الاستماع للعمل المنجز و التصحيح	- قراءة و مناقشة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء مرحلة بناء التعليمات
				<b>السندات و التعليمات</b>
				<b>التعليمية 01: السندات</b>
				ص 35-36 عرف شبكات التواصل الاجتماعي و حدد انواعها.
			<b>1- تعريف شبكات التواصل الاجتماعي:</b> هي تطبيقات تعتمد على الانترنت لتحقيق التواصل بين الاشخاص عبر الرسائل المكتوبة والصوتية .. وتمكنهم من مشاركة انشطتهم.	
			<b>2- انواعها:</b>	
			أ-موقع تبادل المعلومات و الاتصالات مثل الفيسبوك	
			ب-موقع لتبادل فرق العمل و التعاون مثل موقع بوكس	
			ج-موقع الوسائط المتعددة مثل اليوتيوب	
			د-موقع الاستعراض و الرأي مثل موقع الاجوبة و الاسئلة	
			هـ-الموقع الاجتماعية و الترفيهية مثل موقع الالعاب	
			<b>3- مخاطر سوء استعمال شبكات التواصل الاجتماعي:</b>	<b>التعليمية 03: السندات</b>
			- الاصابة بالإدمان ونقص البصر اهمال الواجبات	ص 38 ما هي مخاطر استعمالها؟
			- تسبب لانحراف و العزلة و نشر الافكار الهدامة و الفساد	
			- انتهاك خصوصيات الفرد	
			<b>4- اهمية شبكات التواصل الاجتماعي:</b>	<b>التعليمية 04: من خلال مكتسباتك</b>
			- تحقيق التواصل بين الناس	<b>البنية ما هي أهمية شبكات التواصل الاجتماعي؟</b>
			- كسب صداقات و معلومات جديدة	
			- الترفيه عن النفس	
			- تسهيل التعاون و العمل	
			مرحلة استثمار المكتسبات ---- الدمج الجزئي ----	
			الادماج: ذكر بعض استعمالاتك لشبكات التواصل الاجتماعي؟ النشاط ص 39	
			المراجع: المنهاج - المخططات السنوية والية تنفيذها 2021 - الكتاب المدرسي - موسوعة ويكيبيديا العالمية كتاب الواضح في الاجتماعيات - الانترنت	

المذكرة التربوية رقم: 08

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية والتفاعل الإيجابي مع محیطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة. **الكفاءة الختامية المقطع:** ينطلق من الحق في الإعلام للتعبير عن تمسكه بحرية التعبير، واحترامه لحرية الآخرين.

المدة الزمنية: 01 سا  
الأستاذة: برجوح نادية

المستوى: ثانية متوسط

## الوضعية: الادماج الكلى

## النشاط: تربية مدنية

**الوضعية المشكلة الام:** في حوار داخل الجمعية قال احدهم " لا يمكن الاستغناء عن وسائل الاعلام لما لها من دور في احترام حرية التعبير و الرأي المخالف والحياة الخاصة وخاصة عبر شبكات التواصل الاجتماعي ". فطلب منك زميلاك توضيحا.

**مركب الكفاءة:** التأكيد من درجة تحكم المتعلم في الموارد وقدرته على تجنيدها وتحويلها

الstage	stage	stage	stage
stage	stage	stage	stage
stage	stage	stage	stage
stage	stage	stage	stage
stage	stage	stage	stage