

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الجغرافيا

المقطع الثالث: السكان والبيئة 07 ساعات

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

التقويم التشخيصي: الخريطة وأساسياتها - الموارد الطبيعية - ربط العلاقة بين البيئة ونوع نشاط الانسان - الإقليم الصناعي - التلوث (النفايات الصناعية) - غابة الأمازون - نهر الأمازون - نهر المسيسيبي - ثقب الأوزون

الوضعية	مركب الكفاءة	الموارد المعرفية
1 - التصنيف الإقليمية	التعرف على معنى الإقليم والتهيئة الإقليمية	- تعريف الإقليم - تعريف التهيئة الإقليمية - أمريكا الجنوبية
2 - تصنيف الإقليم في البرازيل	ربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في البرازيل	- الموارد الطبيعية في البرازيل - استغلال الإقليم في البرازيل - أثر استغلال الإقليم في البرازيل
3 - تصنيف الإقليم في الأمازون	اقتراح حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل	- مظاهر تهيئة إقليم الأمازون - نتائج الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية في الأمازون - الحلول المقترحة لمشاكل الإقليم
ادماج الموارد	وضعية حول الطرق المتبعة في استغلال الإقليم وأثر ذلك على الإنسان والبيئة	

مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا.

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

النشاط: جغرافيا

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

المقطع الثالث: السكان والبيئة **الأستاذ:** دحمان ع الحميد

الوضعية المشكلة الانطلاقية:

شد انتباهك عبارة في كتاب الجغرافيا: بقدر ما تتمتع به القارة الأمريكية من تنوع وتباين في الموارد الطبيعية والبشرية إلا أن الاستغلال المفرط والسيئ لها أدى إلى تداعيات خطيرة على البيئة محليا وعالميا فأردت التعرف على موارد القارة وطرق استغلالها ونتائجها.

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

جاء على لسان أحد المتدخلين في حصة تلفزيونية حول تهيئة الإقليم في البرازيل: الاستغلال العقلاني للموارد المتاحة أحسن سبيل لتهيئة أقاليم البرازيل الواقعة بالقارة الأمريكية. مما دفعك الفضول لمعرفة ذلك

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص عرف الإقليم والتهيئة الإقليمية وحدد موقع قارة أمريكا

الوضعية التعليمية الأولى: التهيئة الإقليمية في أمريكا

مركب الكفاءة الأولى: التعرف على معنى الإقليم والتهيئة الإقليمية

المفاهيم الأساسية: الإقليم-التهيئة الإقليمية

المنهج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية
- محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعليمات

مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يعرف الإقليم	تعريف الإقليم: هو مساحة مكانية معينة ومحددة من سطح الأرض، يتميز بخصائص وطبيعية وبشرية واقتصادية تميزه عن باقي المناطق.	-التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية عرف الإقليم
يعرف التهيئة الإقليمية	تعريف التهيئة الإقليمية: هي تخطيط تنجزه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي بحيث تستغل مواردها وإمكاناتها الجغرافية والبشرية والاقتصادية لتحقيق تكافؤ الفرص بين أقاليمها	التعليمية الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية عرف التهيئة الإقليمية
يحدد موقع قارة أمريكا	أمريكا الجنوبية: تقع قارة أمريكا في النصف الغربي للكرة الأرضية، وتمتد فلكيا بين دائرتي عرض 12° شمالا و 56° جنوبا وبين خطي طول 35° - 85° غربا، وتقدر مساحتها بـ 17.9 مليون كلم ² ، تضم 12 دولة منها البرازيل، تمتاز بامتداد سلاسل جبال الأنديز بغربها ووجود نهر الأمازون ويقدر عدد سكانها بـ 423 مليون نسمة	التعليمية الثالثة: اعتمادا على سندات ص 85- 87 عرف بقارة أمريكا الجنوبية وبين أبرز خصائصها

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة: اعتمادا على سندات الكتاب ص 10-110 حرر بطاقة فنية عن دولة البرازيل

بطاقة فنية عن البرازيل:

-المساحة 8.5ملايين كلم2

-عدد السكان:231مليون نسمة

-أكبر دولة مساحة وأكثرها سكانا في أمريكا الجنوبية

-المجتمع خليط من الأجناس (الهنود الحمر-البض-السود-المولدون)

-اللغة الرسمية: البرتغالية

-العاصمة: برازيليا

-الكثافة السكانية: 23.8ن/كلم2

-متوسط العمر:75سنة

-متوسط الدخل الفردي:2149 ريالاً برازيليا

مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا.

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

المدة الزمنية: ساعتان

النشاط: جغرافيا

المستوى: 2 متوسط

المقطع الثالث: السكان والبيئة **الأستاذ: دحمان ع الحميد**

الوضعية التعلمية الثانية: تهيئة الإقليم في البرازيل

الوضعية المشكلية الجزئية الثانية: أثناء تصفحك أنت وزميلك لمجلة شد انتباه زميلك عبارة: تمتلك البرازيل موارد طبيعية متعددة ومتنوعة غير أن سوء استغلال أقاليمها أفرز انعكاسات خطيرة على البيئة والإنسان فطلب منك أن توضح معنى ذلك

السندات: النصوص، الخرائط، الصور، ص من 100 إلى 110

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات عدد الموارد التي تمتلكها البرازيل وبين مظاهر التهيئة الإقليمية بها وانعكاساتها

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في البرازيل

المفاهيم الأساسية: الموارد الطبيعية- الصوجا-

<u>المنتهـــــــــــــــــج</u> <u>و ج</u> <u>(الأثر الكتابي)</u>		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلّمت		
مؤشرات الكفاءة	المضامين المعرفية	السندات والتعليمات
يبرز أهم الموارد الطبيعية الصوجا: بذور زيتية من البقوليات يستخدم للأكل وكنواء لزيادة الوزن	الموارد الطبيعية في البرازيل: تزخر البرازيل بثروات طبيعية متعددة وهي: -تنوع المناخ -تنوع التربة -الأراضي الزراعية الواسعة -الثروة الخشبية بفضل غابة الأمازون -المحاصيل النقدية مثل الصوجا والمطاط -الثروات المعدنية والطاقة كالكهرباء والحديد -ثورة حيوانية -ثروة مائية بفضل الأنهار مثل نهر الأمازون	التعليمة الأولى: اعتمادا على سندات ص106 عدد الموارد الطبيعية في البرازيل
إبراز مظاهر التهنية الإقليمية في البرازيل.	استغلال الإقليم في البرازيل: تتوفر البرازيل على إقليمين متباينين: 1-الإقليم الجنوبي الشرقي: يأخذ خمس مساحة البرازيل ،ويعد مركزا سكانيا واقتصاديا حيويا، يسكنه 60%بالمنة من سكان البرازيل، ويضم مجمع مدن أبرزها ساوباولو ،تمارس فيه مختلف الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة ،ويساهم ب 70%بالمنة من الإنتاج الصناعي البرازيلي مثل الصناعة الغذائية وصناعة السيارات والطائرات والصناعة النسيجية ، وبه موانئ ومطارات كبرى منها ميناء سانتوس ،ومطار ساوباولو 2-الإقليم الشمالي: وهو أكبر الأقاليم مساحة حيث يشغل 64%بالمنة من مساحة	التعليمة الثانية: اعتمادا على سندات ص108-109أبرز مظاهر التهنية الإقليمية في البرازيل.

	البرازيل ويضم إقليم الوسط الغربي والأمازون يسكنه عدد قليل من السكان وهو غني بالثروات الطبيعية الزراعية والمعدنية كالخشب والمطاط والحديد، ومن مدنه مدينة ميناووس الواقعة قلب غابة الأمازون وتعد المحرك الرئيس لاقتصاد الإقليم حيث يصدر من موانئها الأخشاب والمطاط وجوز الهند وغيرها، ويتم صنع المواد الالكترونية والكيميائية.	
يبرز أثر تهينة الإقليم في البرازيل	أثر استغلال الإقليم في البرازيل: وجود فوارق اجتماعية تظهر في المدن الساحلية التي تجمع بين أحياء فاخرة وناطحات سحاب للأغنياء وأحياء قصديرية للفقراء توزيع غير عادل للأراضي الزراعية انتشار الفقر والبطالة والآفات الاجتماعية سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات على موارد البلاد تدهور بيئة الأمازون	التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص 110 أبرز أثر تهينة الإقليم في البرازيل

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة: رسم بياني حول الموارد الطبيعية

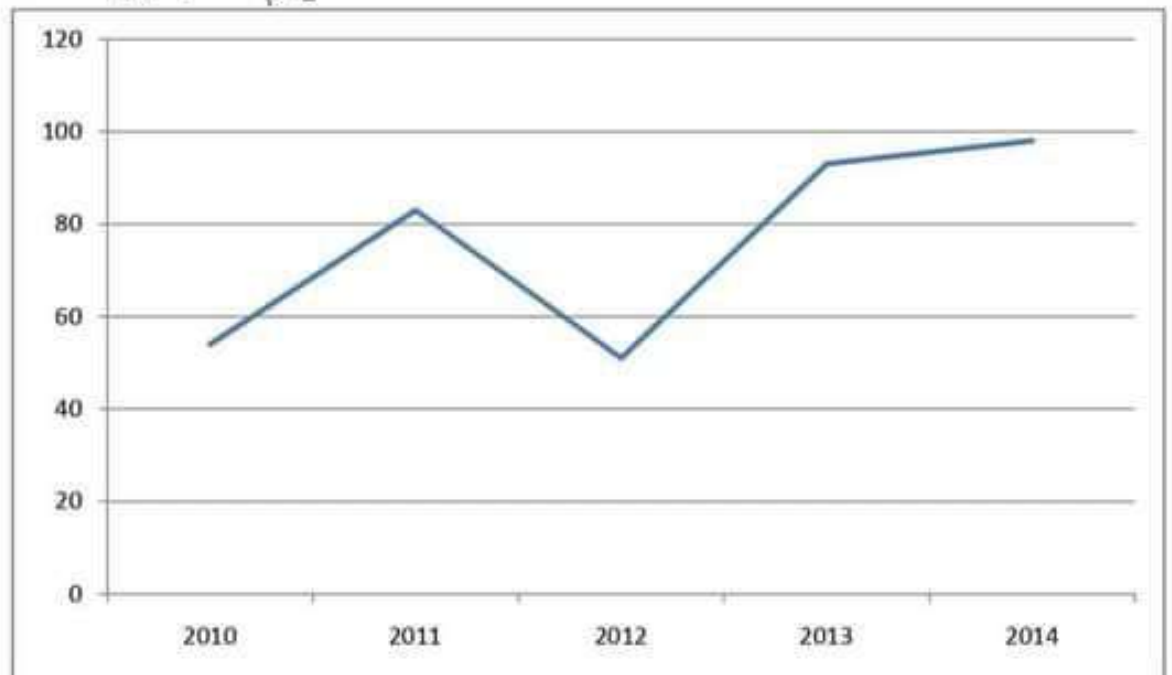
جدول لإنتاج الصوجا في البرازيل

السنوات	2010	2011	2012	2013	2014
الإنتاج	54	83	51	93	98

الوحدة: مليون طن

المطلوب:

حول معطيات الجدول بواسطة منحنى بياني اعتمادا على مقياس رسم 1سم ← 20 مليون طن
1سم ← سنة



مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا.

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

النشاط: جغرافيا

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المقطع الثالث: السكان والبيئة

الوضعية التعليمية الثالثة: حلول تجاوز مشاكل البيئة في البرازيل

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول الاستغلال المفرط إقليم الأمازون لاحظت الدمار الذي لحق بغابة الأمازون والانعكاسات السلبية على البيئة مما دفع بأخيك أن يطلب منك حولا ناجعة لهذه المشاكل

السندات: المكتسبات القبلية - سندات الكتاب ص من 112 إلى 121.

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة أبرز مظاهر تهيئة إقليم الأمازون ونتائج ذلك واقترح حولا لتلك المشاكل

مركب الكفاءة الثالثة: اقتراح حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل

المفاهيم الأساسية: الصوجا - الاحتباس الحراري -

المنتج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتنا ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلم		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمية الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات ص 112-113 أبرز مظاهر تهيئة إقليم الأمازون	- مظاهر تهيئة إقليم الأمازون: شجعت الحكومة البرازيلية السكان على الهجرة نحو الإقليم واستغلال موارده فقاموا ب: - اقتلاع أشجار غابة الأمازون - البحث عن مناجم الذهب - نقل خشب غابة الأمازون إلى المصانع أو تصديرها نحو الخارج - تهيئة الأراضي لتوطين السكان - زراعة بعض المزروعات مثل الصوجا - حرق الأشجار لتحويلها إلى مراعي	يبرز مظاهر تهيئة إقليم الأمازون
التعليمية الثانية: اعتمادا على السندين 1-2-3 والصور من 1 إلى 5 ص 118-119 استخلص انعكاسات الاستغلال المفرط لإقليم الأمازون على البرازيل والعالم	نتائج الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية في الأمازون: - تقلص مساحة غابة الأمازون - الإضرار بالنظام البيئي (ارتفاع نسبة غاز أكسيد الكربون وتناقص الأوكسجين في الغلاف الجوي) - انقراض الكثير من النباتات والحيوانات - نفوق الأسماك لنقص الأوكسجين في الجو - انتشار التصحر والجفاف	يبرز نتائج سوء استغلال إقليم الأمازون

	- معاناة سكان الإقليم من التسعم - المساهمة في ظهور الاحتباس الحراري (ازدياد درجات الحرارة) - تلوث نهر الأمازون - ظهور الشركات الأجنبية واحتكارها لاستغلال الموارد على حساب السكان	
	الحلول المقترحة لتجاوز التدهور البيئي: - تدشين الحظائر الوطنية التي تتكون من الغابات المحمية - الحفاظ على الغابات عن طريق منع قطع الأشجار القديمة - مطاردة المتقنين غير الشرعيين عن الذهب - تجنب تلويث الأنهار لاستعمالها في السياحة	التعليمة الثالثة: اعتمادا على السندات ص 120-121 اقترح حولا لمشاكل إقليم الأمازون
مرحلة استثمار المكتسبات – الاندماج الجزئي -		
التعليمة: ما أهمية غابة الأمازون وكيف نحافظ عليها؟ أهمية غابة الأمازون - الرئة التي تتنفس بفضلها الأرض - تنتج كميات هائلة من المياه عن طريق التبخر والتعرق - تنقية الهواء من الأكاسيد الضارة - التخلص من ثاني أكسيد الكربون - مورد للخشب ونباتات العلاج - تعد موردا للغذاء - نقل الرطوبة إلى مناطق أخرى - تحدد من مخاطر الكوارث الطبيعية، بما في ذلك الفيضانات والانهيئات الأرضية - تضم أكبر تنوع بيولوجي في العالم كيفية الحفاظ عليها: - إحياء النظم الإيكولوجية التي أُلغيت من جديد ، بإعادة تشجير أراضي الغابات التي تم إزالتها. - إقامة متنزهات لحماية الغابات المطيرة و الحياة البرية - بناء السدود لمنع الفيضانات - دعم الشركات التي تعمل بأسياليب تقلل من الإضرار بالبيئة - توعية الناس بأهمية غابة الأمازون (التربية البيئية)		

مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا.

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين سوء استغلال الإقليم والتدهور البيئي في أمريكا الجنوبية.

النشاط: جغرافيا

المدة الزمنية: ساعتان

المستوى: 2 متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

المقطع الثالث: السكان والبيئة

الوضعية التعلمية: الإدماج الخلي

السياق: في حصة تلفزيونية أثار أحد المتدخلين قضية النتائج المترتبة عن التهيئة الإقليمية وربطها بسوء استغلال الموارد فسألك أخوك عن طرق التهيئة الإقليمية وأثرها.

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تبرز فيها الطرق المتبعة في استغلال الإقليم وأثر ذلك على الإنسان والبيئة

مركب الكفاءة: إبراز أثر استغلال الإقليم على الإنسان والبيئة

المنتوج (الأثر الكتابي):

تقوم الدول بتهيئة أقاليمها استجابة لمطالب التنمية وخدمة لمواطنيها دون أن تكثرث لعواقب الاستغلال المفرط لموارده المتاحة فكيف تتم تهيئة الأقاليم؟ وما أثر ذلك على الإنسان والبيئة؟

التهيئة الإقليمية هي عملية تنظيم مجال الدولة الإقليمي بحيث تستغل مؤهلاتها وإمكاناتها الجغرافية والبشرية والاقتصادية لتحقيق تكافؤ الفرص بين أقاليمها، وتتم باستغلال الإمكانات كالمساحات الزراعية والمروج واستخراج المعادن المختلفة كالحديد والرصاص وغيرها وكذا مصادر الطاقة كالبترول والغاز والثروة الخشبية وتوجيهها نحو المصانع لتحويلها إلى مصنوعات كالآلات ووسائل النقل والمواد الغذائية والملابس وانجاز المؤسسات الخدماتية كالمدارس والمستشفيات والمطارات والملاعب فضلا عن الطرقات، وينتج عن ذلك في غالب الأحيان استنزاف الثروات كالغابات والثروة المائية مما يرهق مستقبل الأجيال القادمة وتلويث البيئة وانتشار الأمراض وانقراض بعض الحيوانات بسبب التعدي على بيئتها و بروز ظاهرة النزوح الريفي غير أن الإنسان المسؤول عن النتائج السلبية بإمكانه أن يتخذ إجراءات فعلية حفاظا على البيئة والتقليل من السلبيات كقيامه بالتشجير وتوعية الأفراد كتجنب الحرائق واستعمال وسائل النقل عند الضرورة وتأسيس حظائر حفاظا على الثروة الحيوانية من الانقراض واستعمال الطاقة الشمسية.