

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الجزائر - 1443 هـ - 2021 م

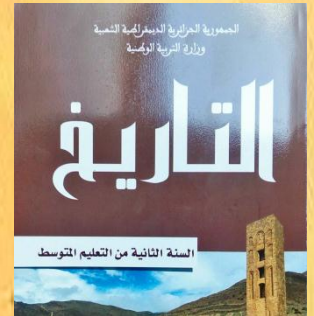
مديرية التربية لولاية غرداية

وزارة التربية الوطنية

الأستاذ: ابن شكال م

طاقات تقنية

الجيل الثاني



مادة التاريخ

الثانية
متوسط

السنة الدراسية: 1443 - 1444 هـ / 2021 - 2022 م



اخراج القاص الثاني



الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة **الثانية** من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادراً على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية ومجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم ، بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

الكفاءة الختامية

يستغل التوثيق المناسب للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر منذ الفتح الإسلامي إلى مواجهة الغزو الاسباني والبرتغالي للمدن الساحلية .

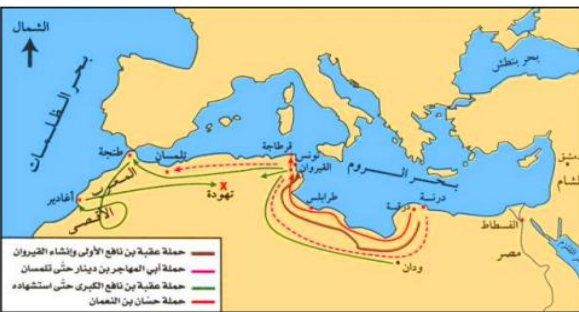
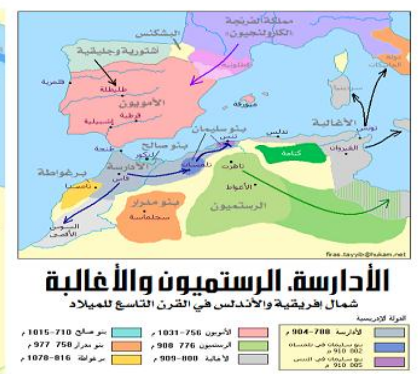
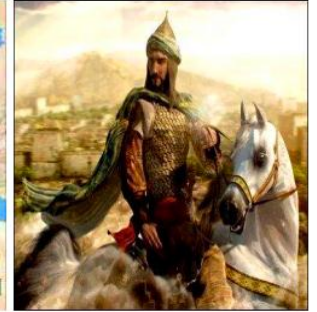
بطاقة تقنية للمقطع الثاني

الوضيات الصامية الجزية للمقطع	مركبات الكفاءة	الموارد المستهدفة	إبراج الموارد
التقويم التشخيصي : يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبنى عليها التعلمات المرتبطة بالمقطع .			
* - وضعية الانطلاق : تتمحور حول نتائج الفتح الإسلامي في الجزائر وبلاد المغرب وإبراز جهد الجزائريين والمغاربة في مواصلة الفتح ومواجهة الغزو الأوروبي .			
1- تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي : وضعية تعليمية تخص تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي .	التحول الحاصل في الجزائر والمغرب بعد الفتح الإسلامي	* موقع بلاد المغرب . * مراحل الفتح الإسلامي * نتائجه * فتح الأندلس	جزئي
2- الدول الإسلامية في الجزائر والمغرب الإسلامي : وضعية تمكن المتعلم من التعرف على الدويلات الإسلامية في الجزائر والمغرب الإسلامي .	الدول الإسلامية في الجزائر والمغرب الإسلامي .	* الدول المستقلة (الألبانية ، الرستمي ، الادرسي) * الدول الموحدة (المرابطية ، الموحدي) * دورها في مواصلة نشر الإسلام .	جزئي
3- انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس ومواجهة الغزو الأوروبي : وضعية تخص انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس ومواجهة الغزو الأوروبي	جهد الجزائريين والمغاربة في مواجهة الغزو الأوروبي .	* مواجهة الجزائريين والمغاربة للغزو الأوروبي (التمرشات الإسبانية والبرتغالية) .	جزئي
* انجاز مشاريع (بحوث - صور) تتمحور حول المدن الإسلامية في الجزائر وبلاد المغرب في عهد الدويلات الإسلامية في إطار نشاط لا صفى .			
4 - وضعية تقويم الكفاءة : إبراز البعد الوطني من خلال نصوص تاريخية تبرز مقاومة الجزائريين للغزو الاسباني والبرتغالي .			
5 - المعالجة المحتملة : تخص الصعوبات أو النقاط الملاحظة في منتوج المتعلم من خلال تقويم الكفاءة ، مثل : عدم فهم معاني ودلائل بعض المفاهيم حركة الاسترداد - محاكم التفتيش ...			
* - استراتيجية التعلم : عمل فوجي ، فردي ، ثنائي ، مشاريع بحوث			
الحجم الساعي : 14 سا			

الوضعية المشكلة الانطلاقية

أثناء فترة المطالعة بمكتبة المؤسسة سمعت من زميلك الذي كان يقرأ كتابًا تاريخيًا عبارة أثارت تساؤلاتك مفادها :
(عانى سكان بلاد المغرب ويلات الاحتلال البيزنطي زمنًا طويلا ثم ما لبث أن زال فتغير المغاربة جذريًا وساهموا في نشر هذا التغيير ، كما أسسوا عدة دول حضارية ، لكنهم سرعان ما واجهوا تحرشات الاحتلال ثانية ...) ، مما جعلك تبحث في الموضوع .

20



الوضعية التعليمية الجزئية رقم 01

نحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي

مركبة الكفاءة 01:

التحوّل الحاصل في الجزائر والمغرب بعد الفتح الإسلامي

الوضعية المشكلة الجزئية - 01 -

بمناسبة تحصلك على نتائج جيدة خلال الفصل الدراسي الأول كرّمك والدك بكتاب تاريخي يتحدث عن المغرب الإسلامي ، وخلال مطالعتك له استنتجت أن بلاد المغرب قد عانت ويلات الاحتلال البيزنطي واشتدت ثورات سكانها الأحرار ، كما أن تحولها إلى مغرب إسلامي مرّ على مراحل استغرقت زهاء 70 سنة ، تمخضت عنه عدة نتائج مغاربيًا وإسلاميًا وأوربيًا .



السنّات : (صور ، فيديو ، كتب ، وثائق تاريخية وسندات مختلفة ...)

التعليمة : * حدد الإطار المكاني لبلاد المغرب .

* لخص مراحل الفتح الإسلامي ، واستخلص نتائجه .

* ما أثر كل ذلك على فتح الأندلس .

20



الزمن

معايير ومؤشر ك

المنتوج (تعلم الموارد)

التعليمات والسندات

* يتعرف المتعلم على المجال الجغرافي لبلاد المغرب

15

* يميز المتعلم بين مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب



40

* يتقن منهجية استقراء الوثائق والخرائط التاريخية



* يستخلص نتائج ومظاهر تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي



20

* يبدي اعتزازه بالدين الإسلامي وفاتحيه

* يربط العلاقة بين الجهد والنتيجة

15



30

* يستنتج أن الصبر وبذل الجهد ميسر كل عائق وعسير

1 - موقع بلاد المغرب :

تمتد بلاد المغرب من غرب مصر إلى المحيط الأطلسي ومن البحر الأبيض المتوسط إلى صحراء إفريقيا .
انحصرت سيطرة البيزنطيين سنة 534 م على السواحل وشمال الهضاب .



2 - مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب :

المرحلة	زمنها	قائدها	أحداثها
مرحلة الاستطلاع والاستكشاف	22هـ - 50هـ 643م - 670م	- عقبة بن نافع - عبد الله بن أبي سرح - معاوية بن حديج	- استطلاعات استكشافية للمنطقة وسكانها .
مرحلة الفتح الحقيقي	50هـ - 86هـ 670م - 705م	- عقبة بن نافع - أبو مهاجر الدينار - زهير بن قيس البلوي - حسان بن النعمان	- تأسيس مدينة القيروان 50هـ - - استشهاد عقبة بن نافع وأبو المهاجر الدينار بتهودة ومقتل كسيلة والكاهنة .
مرحلة التنظيم وإتمام الفتح	86هـ - 102هـ 705م - 721م	- موسى بن نصير	- بعثات علمية لتوطيد الإسلام - إصلاحات إدارية وعسكرية - التمهيد لفتح الأندلس

3 - نتائج الفتح الإسلامي لبلاد المغرب :

- اعتناق المغاربة للدين الإسلامي والمساهمة في نشره
- طرد البيزنطيين وجعل المغرب ولاية إسلامية (22 واليا لإفريقيا)
- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وحماية ظهرها الغربي
- انتشار اللغة العربية والثقافة الإسلامية
- ثراء بيت مال المسلمين بموارد جديدة (ثروات ، زكاة ، عشور ...)
- تأسيس المدن والرباطات (القيروان ، تيهرت ، الرباط ، سوسة ...)

3 - فتح الأندلس (شبه جزيرة إيبيريا) : بقيادة طارق بن زياد سنة 92 هـ -

711 م والذي عبر بجيشه البحر المتوسط وانتصر على القوط الغربيين ، ثم لحق به موسى بن نصير فاستكملا الفتح ثم واصلوا إلى جبال البرانس (البيريني) .

هل الاماع البرني :

استغرق فتح بلاد المغرب حوالي 70 عامًا بسبب : طبيعة تضاريسه ومقاومة سكانه وعدم دراية الفاتحين لخصائصه ، بالإضافة إلى المشاكل السياسية للدولة الإسلامية ، ووجود الاحتلال البيزنطي .

- بعد اطلاعك وقرأت لك للوثائق التالية :

- لاحظ الخريطة ووثائق ص : 41 ، 42 ، 43

- حدد المجال الجغرافي لبلاد المغرب ؟ وسم سكانه ؟ عل ذلك ؟

- ماهي الدول التي احتلتها ؟ لماذا ؟

- ماذا تستنتج ؟

- استغل سندات ص : 46 ، 47 ، 48 لاستنتاج سير الفتح في بلاد المغرب ؟

- ماذا تعرف عن قادة هذه الفتوحات ؟

- فسر سبب مقاومة المغاربة للفاثحين .

- استنتج أحداث كل مرحلة .

- استخلص نتائج الفتح الإسلامي لبلاد المغرب .



- ما علاقة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بفتح الأندلس ؟ كيف ذلك ؟

ارماج جزني :

فسّر عوامل طول مدة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب .

الوضعية التعليمية الجزئية رقم 02

الدول الإسلامية في الجزائر والمغرب الإسلامي (المستقلة والموحدة)

مركبة الكفاءة 02

الدول الإسلامية في الجزائر والمغرب الإسلامي

الوضعية المشكلة الجزئية - 02 -

خلال مراجعتكم للوضعية الأولى طرح زميلكم اشكالية مضمونها : (أن تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي استغرق زهاء 70 سنة ، غير أنه لم تمضي 70 سنة أخرى حتى استقلت بها دولٌ وتأسست وسقطت أخرى) مما حثكم على البحث والتوضيح أكثر في الموضوع .

السنات : (صور ، فيديو ، كتب ، خرائط ، وثائق تاريخية وسندات مختلفة ...)

التعليمة : * أنجز جدولاً توضح فيه الدول المستقلة (الأغلبية ، الرستمية ، الإدريسية)

* وضح بواسطة جدول آخر الدول الموحدة (المرابطية ، الموحدية)

* ما الدور الذي قامت به هذه الدول في مواصلة نشر الإسلام

20



الأدارة. الرستميون والأغلبية

شمال إفريقيا والأندلس في القرن التاسع للميلاد

المملكة الإدريسية 704-788 م	الأندلس 756-1031 م	المملكة الرستمية 776-908 م	المملكة الأغلبية 800-908 م
المملكة المرابطية 1069-1146 م	المملكة الموحدية 1146-1269 م	المملكة المرينية 1269-1462 م	المملكة الناصرية 1462-1517 م



الموحدون وبنو غانية

الصراع بين الموحدين وبنو غانية في شمال إفريقيا في القرن الثالث عشر للميلاد

بنو غانية 1146-1269 م	الموحدون 1146-1269 م
--------------------------	-------------------------

الزيريون والحماديون

من الحمادية وحتى الفتح الحفصاني في شمال إفريقيا



الزيريون 1014-1146 م	الحماديون 1146-1269 م
-------------------------	--------------------------



المرابطون

توحيد الأندلس بعد موت الحكماني

المرابطون 1069-1146 م

معايير ومؤشر ك الزمن

المنتج (تعلم الموارء)

التعليمات والسندات

بعد اطلاعك
وقراءتك للوثيقة

التاريخية التالية:

(سندات ووثائق
الكتاب المدرسي ص :
52 ، 53 ، صور ،
وثائق أخرى ...)

- ما المقصود بالدول
المستقلة ؟

- أنجز جدولاً تبين فيه
تطور الدولة الرستمية
من حيث :

(مؤسسها إطارها
الزمني ، إطارها
المكاني والجغرافي ،
تطورها الحضاري ؟
- على يد من سقطت ؟
ما سبب ذلك ؟

(سندات ووثائق
الكتاب المدرسي ص :
54 ، 55 ، صور ،
وثائق أخرى ...)

- أنجز جدولاً تبين فيه
تطور الدولة
الإيريسية من حيث :

(مؤسسها إطارها
الزمني ، إطارها
المكاني والجغرافي ،
تطورها الحضاري ؟
- على يد من سقطت ؟
ما سبب ذلك ؟

(سندات ووثائق
الكتاب المدرسي ص :
56 ، 57 ، صور ،
وثائق أخرى ...)

- أنجز جدولاً تبين فيه
تطور الدولة الأغلبية

من حيث :

(مؤسسها إطارها
الزمني ، إطارها
المكاني والجغرافي ،
تطورها الحضاري ؟
- على يد من سقطت ؟
ما سبب ذلك ؟

- جمع وتلخيص
منتج المتعلمين
- أذكر دويلات أخرى
تأسست بالمغرب

1- الدول المستقلة :

الدولة	مؤسسها	فترتها	مكانها	مضارثها
الرستميت (عاصمتها تيجرت)	عبد الرحمان بن رستم	160هـ/776م - 296هـ/909م	المغرب الأوسط (الجزائر)	- نظام حكمها إمامياً شورياً - ازدهرت الزراعة والتجارة كما اهتموا بتربية الحيوان.... - نشاط الحركة الثقافية والعلمية بالمساجد - نشاط عمراني (مدن ، قصور ، مساجد (...) - نشاط اقتصادي (زراعة ، تربية الحيوانات ، صناعة ، تجارة داخلية وخارجية) .
الإيريسيت (عاصمتها فاس)	إبريس بن عبد الله	172هـ/788م - 311هـ/923م	المغرب الأقصى	- نظام حكمها وراثياً - الاهتمام بالزراعة والرعي وكثرة الحرف. - نشاط ثقافي وعلمي - نشاط عمراني (مدن ، قصور مساجد كجامع القرويين ...)
الأغلبية (عاصمتها القيروان)	إبراهيم بن الأغلب	184هـ/800م - 296هـ/909م	المغرب الأدنى (تونس)	- نظام حكمها وراثياً - الاهتمام بالزراعة والرعي والحرف. - نشاط ثقافي وعلمي - نشاط عمراني (مدن ، قصور ، مساجد كجامع الزيتونة ...) - الاهتمام بالأسطول البحري والفتوحات

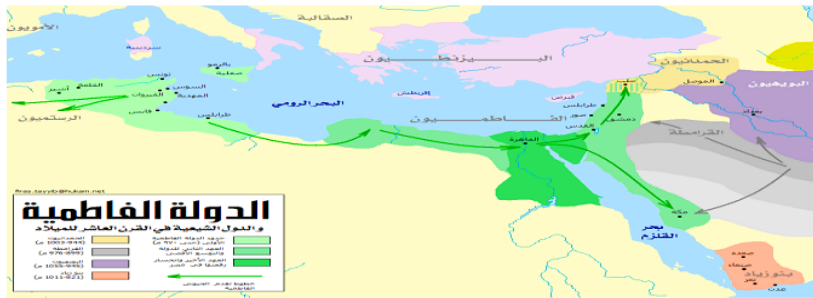
• كل هذه الدويلات سقطت على يد الدولة الفاطمية

• تأسست كذلك العديد من الدويلات مثل : (الزيرية ، الحمادية)

الزيريون والحماديون



الأدارسة الرستميون والأغلبية



* يتعرف
المتعلم على
المجال
الجغرافي
للدويلات
المستقلة

* يميز المتعلم
بين هذه
الدويلات

* يتقن
منهجية
استقراء
الوثائق
والخرائط
التاريخية

* يستخلص
أهم أحداثها
وتطورها
الحضاري

* يبدي
اعتزازه
بتاريخه

* يربط
العلاقة بين
الانحطاط
والهزيمة

* يفقه ترتيب
التداول
الكرونولوجي
للدويلات
المستقلة

الإسلامي .
- بماذا تميز الزيريون
والحماديون ؟
- ما مصير الدولة
الفاطمية ؟



بعد اطلاعك
وقراءتك للوثيقة

التاريخية التالية:

(سندات ووثائق
الكتاب المدرسي ص :
64 ، 65 ، صور ،
وثائق أخرى ...)
- ما المقصود
بالدول الموحدة ؟
- أنجز جدولاً تبين فيه
تطور الدولة
المرابطية من حيث :
(مؤسسها إطارها
الزماني ، إطارها
المكاني والجغرافي ،
تطورها الحضاري)
- على يد من سقطت ؟
ما سبب ذلك ؟
(سندات ووثائق
الكتاب المدرسي ص :
66 ، 67 ، صور ،
وثائق أخرى ...)

- أنجز جدولاً تبين فيه
تطور الدولة الموحدة
من حيث :
(مؤسسها إطارها
الزماني ، إطارها
المكاني والجغرافي ،
تطورها الحضاري)
- على يد من سقطت ؟
ما سبب ذلك ؟
- جمع وتلخيص
منتوج المتعلمين

إدماج جزئي :

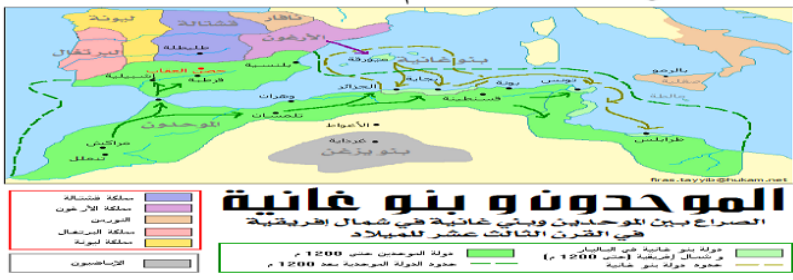
فسّر حسب رأيك
ومكتسباتك القبلية
باستعمال جدول
أسباب استقلال بلاد
المغرب عن الخلافة
العباسية ، ثم تفكيره
في الوحدة ؟



2- الدول الموحدة :

الدولة	مؤسسها	فترتها	مكانها	خصائصها
المرابطية (عاصمتها مراکش إشبيلية)	يوسف بن تاشفين	1060م - 1146م 452هـ - 541هـ	المغرب الأقصى وأجزاء من الوسط وجنوب الأندلس	- نظام حكمها ملكياً وراثياً - انتصارها على المسيحيين في معركة الزلاقة سنة 1086 م . - التخلص من حكم الطوائف بالأندلس (الوحدة) - نشاط اقتصادي (زراعة ، رعي ، صناعة ، تجارة) . - توسع عمراني (مدن ، قصور ، مساجد ، رباطات ...)
الموحديّة (عاصمتها فاس)	عبد المؤمن بن علي	1146م - 1269م 541هـ - 668هـ	المغرب الإسلامي والأندلس	- نظام حكمها ملكياً وراثياً - نشاط اقتصادي (زراعة ، رعي ، صناعة ، تجارة داخلية وخارجية) - نشاط ثقافي وعلمي (الإدريسي ، بن طيفل ، ابن رشد ...)

- سقطت الدولة المرابطية على يد الدولة الموحدية
- سقطت الدولة الموحدية على يد الإسبان إثر هزيمتها في معركة
حصن العقاب سنة 1212 م .



3- دور الدول المستقلة والموحدة في مواصلة نشر الإسلام :

- ❖ فتح صقلية وجنوب إيطاليا في عهد الأغالية
- ❖ نشر الإسلام في الصحراء الكبرى والسودان الغربي وأوربا
- ❖ نشاط حركة القوافل التجارية في صحراء إفريقيا وفي أوربا
- ❖ انتشار مظاهر الحضارة العربية الإسلامية
- ❖ المساهمة في نهضة الشعوب والدول

* يتعرف
المتعلم على
المجال
الجغرافي
للدويلات
الموحدة

* يميز المتعلم
بين هذه الدول

* يتعاون
ويندمج بفعالية
في فوج العمل
ويساهم في
تحقيق المهام
المشتركة

* يتقن
منهجية
استقراء
الوثائق
والخرائط
التاريخية

* يستخلص
أهم أحداثها
وتطورها
الحضاري

* يبدي
اعتزازه
بتاريخه
ووحدة أمته

* يربط
العلاقة بين
الانحطاط
والهزيمة

* يفقه ترتيب
التداول
الكرونولوجي
للدويلات
الموحدة

الوضعية التعليمية الجزئية رقم 03

انعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس ومواجهة الغزو الأوروبي

مركبة الكفاءة 03

جهد الجزائريين والمغاربة في مواجهة الغزو الأوروبي

الوضعية المشكلة الجزئية - 03 -

بمناسبة ذكرى سقوط غرناطة المصادف لـ 2 جانفي شاهدت ربورتاجا تاريخيا ذكرت فيه عبارة أشارت انتباهك مفادها : (تراجعت هيبة وقوة الموحدين بعد انهزامهم في معركة حصن العقاب ، حيث انفصلت أقاليمها بالمغرب وكذلك الأندلس التي تجزأت إلى طوائف متناحرة مما فتح شهية الاحتلال للجزاة الذين جوبهوا بمقاومة الجزائريين والمغاربة ، لذا قررت البحث أكثر في الموضوع .



السؤال : (صور ، فيديو ، كتب ، خرائط ، وثائق تاريخية وسندات مختلفة ...)

التعليق : * كيف تراجعت السيادة الإسلامية على الأندلس ؟

* ما آثار ونتائج ضعف الموحدين على المغرب الإسلامي ؟

* ما انعكاسات سقوط الأندلس ؟

* كيف واجه الجزائريون والمغاربة الغزو الأوروبي (التحرشات الإسبانية والبرتغالية)

20



الحفصيون، الزيانيون والمرينيون

الأندلس وشمال إفريقيا بعد سقوط الموحدين في مطلع القرن الرابع عشر للميلاد



معايير ومؤشر ك

المنتوج (تعلم الموارد)

التعليمات والسندات

* يستغل المتعلم مكتسباته لاكتشاف أسباب التراجع



* ينتقي مصادر المعلومات الملائمة

* يستخلص أهمية الوحدة وأثر التفكك



* يتعاون ويندمج بفعالية في فوج العمل ويساهم في منتوجه



* يستنتج انعكاسات سقوط الأندلس ودور الجزائريين والمغاربة في مواجهة الغزاة

* يعتز بقوة وحدة وأخوة المسلمين

1 - تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس : ظلت الأندلس بعد فتحها مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن استقلت عن الخلافة العباسية وانقسمت إلى دويلات متنازعة (ملوك الطوائف) إلى أن ضمها المرابطون ثم الموحدون ، لكن بعد هزيمتهم في معركة حصن العقاب 1212م تراجعت قوتهم فاستردوا الإسبان إلا غرناطة التي عرفت تحضراً راقياً .

2 - المغرب الإسلامي بعد الموحدين : بعد هزيمتهم انقسم بلاد المغرب إلى ثلاث دول هي :

الدولة	المنطقة	العاصمة	مؤسساها	الفترة
الحفصية	المغرب الأدنى	تونس	أبي زكريا بن أبي حفص	1228 - 1573م
الزيرية (بني عبد الواد)	المغرب الأوسط	تلمسان	يغموراسن بن زيان	1236 - 1554م
المرينية	المغرب الأقصى	فاس	أبي يحيى بن عبد الحق	1269 - 1550م

3 - سقوط الأندلس وانعكاساته : سقطت مملكة غرناطة في 2 جانفي 1492م وانعكس عنه ما يلي :

- ❖ التكنيل بالمسلمين وإجبارهم على التخلي عن دينهم وممتلكاتهم (محاكم التفتيش) .
- ❖ ملاحقة مسلمي الأندلس الفارين نحو بلاد المغرب
- ❖ تقلص رقعة الدولة الإسلامية بضياغ الأندلس
- ❖ مساهمة مهاجري الأندلس (المورسكيين) في ازدهار ونهضة بلاد المغرب وبناء الأسطول البحري الجزائري .
- ❖ غزو الإسبان والبرتغال لسواحل بلاد المغرب
- ❖ مواجهة الجزائريين للغزو الأوروبي (الإسبان) واستجادهم بالعثمانيين (الإخوة بربروس) .
- ❖ سيطرة الجزائر على الحوض الغربي للبحر المتوسط



بعد اطلاعك وقراءتك للوثيقة التاريخية التالية :
(سندات ووثائق الكتاب المدرسي ص : 70 ، 71 ، صور ، خرائط ، وثائق أخرى ...)
- وضح كيف تراجعت السيادة الإسلامية على الأندلس ؟
- ما آثار ونتائج ضعف الموحدين على المغرب الإسلامي ؟
أرسم جدولاً لهذه الدويلات .



* ما انعكاسات سقوط الأندلس على العالم الإسلامي ؟

* كيف واجه الجزائريون والمغاربة الغزو الأوروبي (التهرشات الإسبانية والبرتغالية)



ادماج جزئي :

ما المقصود بالمفاهيم التالية :

- * المورسكيين
- * محاكم التفتيش

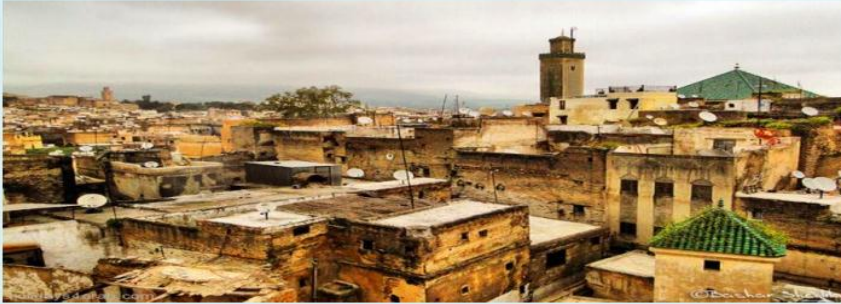
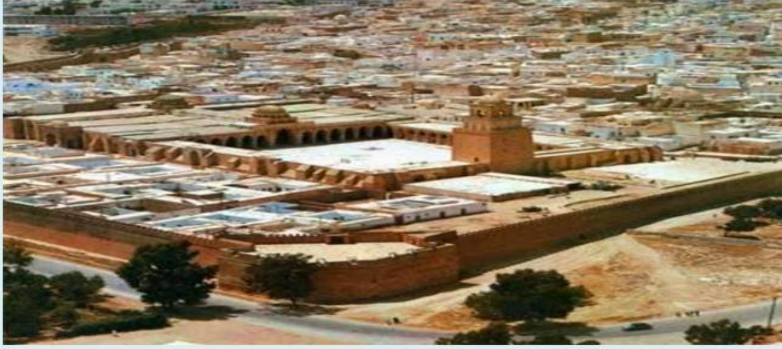


إدماج المركبات * إدماج كلي

الإرساء (المنتوج)

المرجع : الكتاب المدرسي - تاريخ - السنة الثانية متوسط
طبعة 2015 - 2014

30



السياق والتعليلة

اهتم الجزائريون
وسكان المغرب
الإسلامي عمومًا
بفن العمارة حيث
ظهرت الكثير من
المدن .

التعليلة : أنجز
مشروعًا (بحث -
صور) تدرس
وتوضح فيه
الموضوع .

(نشاط لاصفي)

