

الأستاذ :

## بطاقة تقنية للميدان الأول

المستوى : الثانية متوسط

المادة : تاريخ

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية م ، يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم، بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد.

الزمن

الكفاءة الختامية : يدرس الوثيقة التاريخية من حيث الطبيعة ، المصدر و النوع (صحيفة المدينة المنورة ...).

الحجم الساعي : 05 سا

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الوضعية المشكّلة الانطلاقية الأم : شاهدت مع زملائك فيلم وثائقي حول تطور الدولة الإسلامية منذ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نهاية العهد العباسي، فشدّ انتباهم صحفة المدينة كدستور، فطلبوا منك توضيح دورها في تحول المجتمع .

مركبة الكفاءة : دراسة الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية.

الوضعية المشكّلة الجزئية 1 تخص: الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية (تقديم، تحليل، استخلاص).

حضرت رفقة والدك خطبة الجمعة التي كان موضوعها عن الهجرة النبوية ، فعرج الخطيب على أهم أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة ، مركزا على صحيفة المدينة فأرددت البحث ومعرفة المزيد عنها ؟ .

هذا العمل من إنجاز أستاذة ولاية المدينة المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

مرحلة الانطلاق

مرحلة بناء المعلمات

يعرف طبيعة  
الوثيقة  
محددا إطاراتها  
الزمياني والمكاني

1- تقديم الصحيفة :

أ- تعريف الصحيفة: هي وثيقة تاريخية كدستور وضعه الرسول صلى الله عليه وسلم عند وصوله للمدينة في يوم الجمعة 21 ربيع الثاني 1 هجري الموافق 622م.

نص وثيقة  
صحيفة المدينة  
شريط فيديو

عرف الصحيفة  
محددا إطاراتها  
الزمياني والمكاني ؟

الرمن	مؤشر الكفاءة	المتوج تعلم الموارد	السندات	التعليمات
<p>يقدم سيرة مختصرة للرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>يحدد مضمون الصحيفة</p> <p>يستخلص أهمية الصحيفة</p>	<p>بـ- التعريف بـ أصحابها: هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، أمه آمنة بنت وهب، ولد يوم الإثنين 12 ربيع الأول عام الفيل (571 م)، بعثه الله رسولًا للعالمين ، لكن قريش عارضت دعوته بشدة فهاجر مع الصحابة إلى يثرب في 622 م.</p> <p>1/2 مضمونها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» نبذ القبلية وتكوين أمة واحدة</li> <li>» السلطة العليا في المدينة بيد الرسول صلى الله عليه وسلم</li> <li>» احترام أمن وأمان أهل المدينة مهمة الجميع</li> <li>» منح الحرية لليهود في دينهم ومتلكاتهم</li> </ul> <p>3/ إسْتِخْلَاصُ : صحيفة المدينة دستور الدولة الإسلامية في العهد النبوي نظم العلاقات بين جميع طوائف المدينة، وحكمة الرسول صلى الله عليه وسلم في القضاء على العصبية القبلية.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>ص</p> <p>نص وثيقة المدينة</p>	<p>قدم سيرة مختصرة لصاحب الصحيفة .</p> <p>ما الذي تضمنته صحيفة المدينة ؟</p> <p>ماذا استخلصت من صحيفة المدينة ؟</p>	
<p>مرحلة بناء التعلمات</p>	<p>الإدماج الجزئي أجب بـ صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد .</p> <p>✓ وضع الرسول صلى الله عليه وسلم الصحيفة في مكة</p> <p>✓ الرسول صلى الله عليه وسلم صاحب السلطة السياسية والدينية في المدينة</p> <p>✓ احترمت جميع الطوائف الصحيفة</p> <p>هذا العمل من إنجاز أستاذة ولاية المدينة المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتاح المقاطعة</p>	<p>مرحلة التقويم</p>	<p>مخطلعيان:</p>	

**مركبة الكفاءة** : اعتماد الوثيقة محل الدراسة وشرح مختلف ميادين التحول في المجتمع .

**الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص** : ميادين تحول المجتمع الإسلامي .

بعد دراستكم لصحيفة المدينة والتعرف على أهم بنودها تساءل أحد زملائك عن دورها في إحداث تحولات في المجتمع الإسلامي .

## التعليمات

## السندات

## المتتож تعلم الموارد

## مؤشر الكفاءة

### ميادين تحول المجتمع الإسلامي :

الميادين	التحولات
السياسي والإداري	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ التحول من نظام القبلية إلى نظام دولة</li> <li>➤ اعتماد مبدأ الشورى في الحكم</li> <li>➤ عاصمة الدولة المدينة المنورة</li> </ul>
العسكري	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تنظيم الجيش</li> <li>➤ تشريع الجهاد</li> </ul>
الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ إقرار المساواة بين أفراد المجتمع ونبذ العبودية</li> <li>➤ تحريم المنكرات ونشر الفضائل</li> </ul>
الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ التشجيع على العمل والكسب الحلال</li> <li>➤ وضع نظام اقتصادي إسلامي مبني على التكافل الاجتماعي</li> </ul>

صنف في جدول التحولات

التالية من حيث مجالها

حسب ما عرفه

دولة الرسول

صلى الله عليه وسلم

بعد وضعه لصحيفة

وثيقة صحيفة المدينة

الكتاب المدرسي

ص 76 إلى 78

يصنف التحولات  
في المجتمع الإسلامي  
حسب ميادينها

هذا العمل من إنجاز أستاذة ولاية المدينة المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة

### الإدماج الجزئي

أكتب فقرة من عشرة أسطر توضح فيها التحول الذي عرفه الدولة الإسلامية بعد صدور الصحيفة .

**مركبة الكفاءة** : ربط العلاقة بين التحولات السياسية والإدارية بالتطور الحضاري في الدولة الإسلامية .

**الوضعية المشكلة الجزئية 3 تخص** : الجديد في الدولة الإسلامية من الهجرة إلى المدينة لغاية نهاية العهد العباسى .

بوصفك أحد هواة الأنترنت طلب منك أستاذك أن تجمع له معلومات عن التطور الحضاري للأمة الإسلامية من الخلافة الراشدة إلى نهاية العهد العباسى .

## مؤشر الكفاءة

## المتتوج تعلم الموارد

## السندات

## التعليمات

التعرف على  
التطورات السياسية  
و والإدارية التي عرفتها  
الدولة الإسلامية

## جديد الدولة الإسلامية من الخلافة الراشدة للعهد العباسى :

العصر العباسى	العهد الأموي	الخلافة الراشدة	ميادين التحولات
			السياسي
			الإداري

الكتاب المدرسي  
ص 90 - 91

وضح في الجداول المولاي  
التطورات السياسية والإدارية التي  
عرفتها الدولة الإسلامية بعد وفاة  
الرسول صلى الله عليه وسلم

## الإدماج الجزئي

▷ مثل على سلم زمني التطورات السياسية التي عرفتها الدولة الإسلامية بمقاييس رسم محدد

# وضعية الإدماج الكلي

**الشاط 1:**

أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها دور صحيفة المدينة في تطور الدولة الإسلامية في جميع الحالات .

**الشاط 2:**

أكمل الجدول التالي :

أهم التطورات	إطارها الزمني	عاصمتها	الدولة
			الخلافة الراشدة
		دمشق	الأموية
			العباسية

## حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

- ✓ صحيفة المدينة لعبت دورا هاما في تنظيم المجتمع وبناء الدولة الإسلامية
- ✓ تطور المجتمع الإسلامي في جميع الميادين منذ قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نهاية العهد العباسى
- ✓ هذا العمل من إنجاز أستاذة ولاية المدينة المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة

## الوحدة المشكّلة التقويمية

السندات:

التعليمية:

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات					المؤشرات	المعايير
تمكّن كلي	تمكّن أدّنى	التمكّن الجزئي	عدم التمكّن			
05	03	02	00		- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للاجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00		- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00		- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتوج - تسلسل الافكار و ترابطها	الانسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00		- تميز المنتوج - قيمة مضافة ( تفرد المنتوج )	الإتقان والتمايز

### المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي
- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .