

المستوى : الثانية متوسط

المادة : تاريخ

بطاقة تقنية للميدان الأول

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية م ، يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم، بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد.

الزمن

الكفاءة الختامية : يدرس الوثيقة التاريخية من حيث الطبيعة ، المصدر و النوع (صحيفة المدينة المنورة ...).

الميدان الأول : الوثائق التاريخية الحجم الساعي : 05 سا

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : شاهدت مع زملائك فيلم وثائقي حول تطور الدولة الإسلامية منذ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نهاية العهد العباسي، فشدد انتباهكم صحيفة المدينة كدستور، فطلبوا منك توضيح دورها في تحول المجتمع .

مركبة الكفاءة : دراسة الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية.

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص : الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية (تقديم، تحليل، استخلاص).

حضرت رفقة والدك خطبة الجمعة التي كان موضوعها عن الهجرة النبوية ، فخرج الخطيب على أهم أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة ، مركزا على صحيفة المدينة فأردت البحث ومعرفة المزيد عنها ؟ .

هذا العمل من انجاز أساتذة ولاية المدية المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة .

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يعرف طبيعة

الوثيقة

محددا إطارها

الزماني والمكاني

1- تقديم الصحيفة :

أ- تعريف الصحيفة: هي وثيقة تاريخية كدستور وضعه الرسول صلى الله عليه وسلم عند وصوله للمدينة في يوم الجمعة 21 ربيع الثاني 1 هجري الموافق 622م.

نص وثيقة

صحيفة المدينة

شريط فيديو

عرف الصحيفة

محددا إطارها

الزماني والمكاني ؟

مرحلة بناء التعلم

مركبة الكفاءة : اعتماد الوثيقة محل الدراسة وشرح مختلف ميادين التحول في المجتمع .

الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص : ميادين تحوّل المجتمع الإسلامي .

بعد دراستكم لصحيفة المدينة والتعرف على أهم بنودها تساءل أحد زملائك عن دورها في إحداث تحولات في المجتمع الإسلامي .

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

ميادين تحول المجتمع الإسلامي :

الميادين	التحولات
السياسي والإداري	<ul style="list-style-type: none"> ➤ التحول من نظام القبلية إلى نظام دولة ➤ اعتماد مبدأ الشورى في الحكم ➤ عاصمة الدولة المدينة المنورة
العسكري	<ul style="list-style-type: none"> ➤ تنظيم الجيش ➤ تشريع الجهاد
الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> ➤ إقرار المساواة بين أفراد المجتمع ونبذ العبودية ➤ تحريم المنكرات ونشر الفضائل
الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> ➤ التشجيع على العمل والكسب الحلال ➤ وضع نظام اقتصادي إسلامي مبني على التكافل الاجتماعي

يصنف التحولات
في المجتمع الإسلامي
حسب ميادينها

وثيقة صحيفة المدينة

الكتاب المدرسي

ص 76 إلى 78

صنف في جدول التحولات
التالية من حيث مجالها
حسب ما عرفته
دولة الرسول
صلى الله عليه وسلم
بعد وضعه للصحيفة

هذا العمل من انجاز أساتذة ولاية المدية المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة

الإدماج الجزئي

أكتب فقرة من عشرة أسطر توضح فيها التحول الذي عرفته الدولة الإسلامية بعد صدور الصحيفة .

مركبة الكفاءة : ربط العلاقة بين التحولات السياسية والإدارية بالتطور الحضاري في الدولة الإسلامية .

الوضعية المشكلة الجزئية 3 تخص : الجديد في الدولة الإسلامية من الهجرة إلى المدينة لغاية نهاية العهد العباسي .

بوصفك أحد هواة الأنترنت طلب منك أستاذك أن تجمع له معلومات عن التطور الحضاري للأمة الإسلامية من الخلافة الراشدة إلى نهاية العهد العباسي

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

التعرف على
التطورات السياسية
والإدارية التي عرفتھا
الدولة الإسلامية

جديد الدولة الإسلامية من الخلافة الراشدة للعهد العباسي :

العصر العباسي	العهد الأموي	الخلافة الراشدة	ميادين التحولات
			السياسي
			الإداري

الكتاب المدرسي

ص 90 - 91

وضح في الجدول الموالي
التطورات السياسية والإدارية التي
عرفتها الدولة الإسلامية بعد وفاة
الرسول صلى الله عليه وسلم

الإدماج الجزئي

➤ مثل على سلم زمني التطورات السياسية التي عرفتھا الدولة الإسلامية بمقياس رسم محدد

وضعية الإدماج الكلي

النشاط 1:

أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها دور صحيفة المدينة في تطور الدولة الإسلامية في جميع المجالات .

النشاط 2:

أكمل الجدول التالي:

الدولة	عاصمتها	إطارها الزمني	أهم التطورات
الخلافة الراشدة			
الأموية	دمشق		
العباسية			

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

- ✓ صحيفة المدينة لعبت دورا هاما في تنظيم المجتمع وبناء الدولة الإسلامية
- ✓ تطور المجتمع الإسلامي في جميع الميادين منذ قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى نهاية العهد العباسي
- ✓ هذا العمل من انجاز أساتذة ولاية المدينة المقاطعة الأولى تحت إشراف مفتش المقاطعة

الوضعية المشكّلة التقويمية

السندات:

التعليمة:

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة . 	الملاءمة
00	02	03	05		الالتزام بالمطلوب
00	02	06	08	<ul style="list-style-type: none"> - يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة 	الإستعمال السليم لأدوات المادة
00	02	03	05	<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها 	الإنسجام والتناسق
00	0.50	01.50	02	<ul style="list-style-type: none"> - تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج) 	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .
- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي