

الهدف : التجميع 100، 100 - إجراء مبادلات بالعملة.

الحساب الذهني : عدد المئات في عدد.

أبحث وأكتشف



عند أحمد 12 قطعة نقدية ذات 10 دنانير، وعند رضا 3 أوراق نقدية ذات 100 دينار. أراد رضا إبدال ورقة من أوراقه بقطع نقدية.



أساعده على إجراء المبادلة.

أمثل المبلغ الذي أصبح عند أحمد في الجدول.

	
...	...

أفكر وأخبر



سدد مدير مدرسة اشتراك تلاميذه في تعاقدية الحوادث المدرسية والذي يبلغ 870 ديناراً.

أحيط المبلغ الذي سدده.

أتم ملء الجدول.



	
...	...



أُتِمِرَت



1 - أَتَحْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

$$640 = (6 \times 100) + (4 \times 10)$$

580 = (... × ...) + (... × ...)
760 = (... × ...) + (... × ...)
850 = (... × ...) + (... × ...)

2 - أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُمَثَّلَ وَأَكْتُبُهُ :



3 - أَلَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْعَدَدِ.

832 وحدة

38 عَشْرَةً و 2 وحدات

مِئَتَانِ و 3 عَشْرَاتٍ و 8 وحدات

808 وحدة

238 وحدة

23 عَشْرَةً و 8 وحدات

80 عَشْرَةً و 8 وحدات

8 مِئَاتٍ و 3 عَشْرَاتٍ و 2 وحدات

4 - أَكْمِلُ بِالْأَرْقَامِ بِطَاقَةِ تَعْرِيفِ الْأَعْدَادِ.

423

..... وحدة

..... عَشْرَاتٍ و وحدات

..... مِئَاتٍ و عَشْرَاتٍ و وحدات

809

..... وحدة

..... عَشْرَاتٍ و وحدات

..... مِئَاتٍ و عَشْرَاتٍ و وحدات