

الهدف: استعمال القطع و الأوراق النقدية.

الحساب الذهني: جمع أعداد ذات رقمين.

أبحث وأكتشف



ألاحظ القطع النقدية التالية:

أحسب المبلغ الذي تمثله كل هذه القطع.



ألاحظ الأوراق النقدية التالية:

أحسب المبلغ الذي تمثله كل هذه الأوراق.



أفكر وأنجز



اشترى رضا بضاعة، أعطى للتاجر ورقة نقدية ذات 200 دينار، فقال له التاجر أعطني 50 ديناراً لأرجع لك 100 دينار.

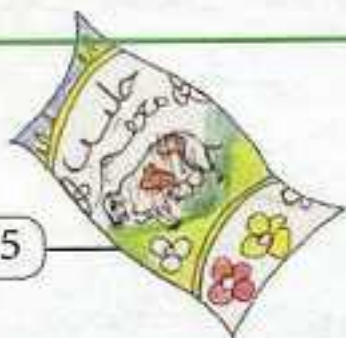


أبحث عن ثمن البضاعة.



أَمْرٌ

1 أَمَثِلْ سِعْرَ كَيْسِ حَلِيبٍ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.



25 ديناراً

2 أَمَثِلْ ثَمَنَ السَّاعَةِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ وَالْأَوْرَاقِ النَقْدِيَّةِ.



350 ديناراً

		
...	...	...

3 اشْتَرَتْ أُمِّي 6 كُؤُوسَ بـ 180 ديناراً وَمَرْهَرِيَّةَ بـ 310 دنانير. أَعْطَتْ لِلْبَّائِعِ وَرَقَةً مَالِيَّةَ 500 دينار. كَمْ يُرْجِعُ لَهَا الْبَائِعُ ؟

4 أَرَادَ سَامِي أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا 1800 دينار. فَتَحَ حَافِظَةَ نَقُودِهِ فَوَجَدَ الْقِطْعَ وَالْأَوْرَاقَ النَقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



أَطْرَحْ سُؤْلاً وَأَجِبْ عَنْهُ.

5 أَكْمِلْ مِلْءَ الْجَدْوَلِ بِعَدَدِ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ لِأَخْصُلَ عَلَى الْمَبْلَغِ الْمُسَجَّلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

القيمة	1 دينار	2 دينار	5 دنانير	10 دنانير	20 ديناراً	50 ديناراً
المجموع	2	1	3	2	3	1
149 ديناراً	...	...	...	...	...	...
126 ديناراً	...	...	...	...	...	...
273 ديناراً	...	...	...	...	...	...